



НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО  
ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

## Силабус навчальної дисципліни «ПСИХОЛОГІЯ ПОВЕДІНКИ ЛЮДИНИ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ СИТУАЦІЙ»

<b>Інститут</b>	Оперативно-рятувальних сил
<b>Кафедра</b>	Психології діяльності в особливих умовах
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий)
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	4 кредити ЕКТС/120 год.
<b>Тип навчальної дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Навчальний семестр</b>	Третій
<b>Форма здобуття вищої освіти</b>	Очна, заочна
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Викладач(і)</b>	<p>Грибенюк Геннадій Сергійович, професор кафедри психології діяльності в особливих умовах навчально-наукового інституту оперативно-рятувальних сил, доктор психологічних наук, професор.</p> <p>Сфера наукових інтересів пов'язана з розробкою проблем психології діяльності в екстремальних умовах, рушійних сил вчинкової активності людини, як душевно-духовної істоти, активізацією її внутрішніх резервів, іособистіснопрофесійного розвитку як фахівця.</p> <p>Автор та співавтор монографій, понад 100 наукових публікацій у вітчизняних та міжнародних виданнях,. Профіль Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com/citations?user=twRmGmYAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com/citations?user=twRmGmYAAAAJ&amp;hl=uk</a></p> <p>Контактні дані для консультування: hrybeniuk_hennadii@nuczu.edu.ua</p>



**Викладач(і)**

Фомич Микола Володимирович, начальник кафедри психології діяльності в особливих умовах навчально-наукового інституту оперативно-рятувальних сил, кандидат психологічних наук, доцент.

Наукові інтереси стосуються проблем психології діяльності в особливих умовах, психології управління, психології залежностей, психологічного захисту населення в умовах надзвичайних ситуацій.

Scopus author ID:

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58286509800>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1253-2656>

Google Scholar:

<https://scholar.google.com/citations?user=wqQE1gAAAAJ&hl>

Контактні дані для консультування: електронна пошта:

[fomych\\_mykola@nuczu.edu.ua](mailto:fomych_mykola@nuczu.edu.ua)

**Анотація навчальної дисципліни**

Навчальна дисципліна «Психологія поведінки людини в екстремальних умовах» є вибірковим компонентом, що спрямований на поглиблення знань здобувачів освіти щодо психологічних особливостей реагування людини на екстремальні ситуації, розуміння механізмів адаптації та дезадаптації особистості під впливом стресогенних чинників.

**Мета вивчення навчальної дисципліни**

Формування у здобувачів освіти здатності до узагальнення, критичного осмислення та наукового аналізу поведінки людини в екстремальних ситуаціях, а також розвиток умінь приймати обґрунтовані рішення на основі логічних аргументів і принципів загальнонаукової методології.

**Форми організації освітнього процесу (види навчальних занять)**

Навчальні заняття (лекційні, семінарські, тренінгові, індивідуальні); практична діяльність; участь у тактико-спеціальних навчаннях; консультації; самостійна робота; контрольні заходи.

**Компетентності**

СК 2. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

СК8. Здатність застосовувати методологію наукових досліджень з метою розв'язання нових наукових і прикладних психологічних проблем, пов'язаних із процесами розвитку та функціонування суб'єкта (індивідуального, групового) в особливих умовах

СК10. Здатність використовувати нові технології оцінки готовності особистості та групи до дій за призначенням, забезпечувати психологічну безпеку та збереження психічного здоров'я персоналу у складних та непередбачуваних умовах діяльності, з ризиком психічної травматизації.

<b>Програмні результати навчання</b>	<p>ПРН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі вміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології.</p> <p>ПРН11. Мати та вміти застосовувати методологічні знання для розв'язання сучасних наукових і прикладних психологічних проблем щодо розвитку та функціонування суб'єкта (індивідуального, групового) в особливих умовах.</p> <p>ПРН13. Надавати оцінку готовності особистості та групі до дій за призначенням із використанням сучасних психологічних технологій та методів, оцінювати ризики й використовувати ефективні техніки забезпечення психологічної безпеки та збереження психічного здоров'я персоналу.</p>
<b>Де можна застосувати отримані знання та вміння</b>	<p>Отримані знання та вміння з навчальної дисципліни дозволяють здобувачам застосовувати сучасні підходи до аналізу, діагностики та прогнозування поведінки людини в екстремальних ситуаціях, ефективно організовувати психологічну допомогу та підтримку осіб, які перебувають у кризових і стресових станах, здійснювати індивідуальне й групове консультування, а також будувати професійну взаємодію з постраждалими та їхнім оточенням.</p>

<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	<b>Кількість годин</b>
<b>Тема 1.</b> Екстремальні ситуації у філософсько-психологічному вимірі	12
<b>Тема 2.</b> Феноменологія поведінкових реакцій людини в екстремальних ситуаціях	12
<b>Тема 3.</b> Психологічні особливості поведінки постраждалих в екстремальних ситуаціях	12
<b>Тема 4.</b> Психологія групової поведінки в екстремальних ситуаціях	12
<b>Тема 5.</b> Соціально-психологічні особливості поведінкової активності великих груп в екстремальних ситуаціях	12
<b>Тема 6.</b> Психологічний аналіз трудової поведінки в екстремальних ситуаціях	13
<b>Тема 7.</b> Психологічне забезпечення трудової поведінки в екстремальних ситуаціях	15
<b>Тема 8.</b> Психологічні засоби оптимізації трудової поведінки в екстремальних ситуаціях	13
<b>Тема 9.</b> Психологічні технології оптимізації поведінкової активності постраждалих в екстремальних ситуаціях	13
<b>Модульна контрольна робота</b>	6
<b>Загальна кількість годин</b>	120

<b>Форма підсумкового контролю</b>	<b>Іспит</b>
<b>Оцінювання навчальних досягнень</b>	Здійснюється за 100-бальною шкалою за критеріями, що наведені у робочій програмі дисципліни
<b>Політика викладання навчальної дисципліни</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активна участь в обговоренні навчальних завдань, попередня підготовка до семінарських занять за рекомендованою літературою, якісне і своєчасне виконання завдань.</li> <li>2. Беззастережне дотримання під час занять правил безпеки, вимог охорони праці, санітарно-гігієнічних норм та протиепідемічних заходів.</li> <li>3. Сумлінне виконання розкладу занять з навчальної дисципліни.</li> <li>4. Здобувачі освіти мають право на визнання результатів навчання з дисципліни, набутих у неформальній та/або інформальній освіті.</li> </ol>

	<p>5. Здобувачі освіти мають право на оскарження результатів підсумкового контролю з дисципліни або процедури його проведення.</p> <p>6. Здобувачі освіти мають право на самостійний вибір форм і проблематики індивідуальних завдань.</p> <p>7. При виконанні індивідуальної роботи здобувачі освіти зобов'язані дотримуватись політики академічної доброчесності. У разі виявлення фактів порушення політики здобувачі несуть персональну відповідальність згідно із законодавством України та нормативними документа НУЦЗ України.</p>
<p><b>Рекомендовані основні джерела інформації</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дії підрозділів ДСНС України в умовах воєнного стану: навч. посіб. / за ред. М. Ковалю. Львів: ЛДУБЖД, 2023. 308 с.</li> <li>2. Психологія діяльності в особливих умовах : навч. посіб. / Г.С. Грибенюк, М.В. Фомич, Л. І. Мохнар та ін ; за заг. ред. проф. М.А. Кришталю. Черкаси: видавець Третяков О.М., 2021. 120 с.</li> <li>3. Психологія екстремальних та кризових ситуацій / Романовський О. Г., Черкашин А. І., Грень Л.М. та ін. Харків: Видавництво Іванченка І. С., 2022. 356 с.</li> <li>4. Розов В.І. Психологія екстремальних ситуацій. Київ : вид-во «Каравела», 2025. 711 с.</li> <li>5. Сапольські Р. Біологія поведінки. Причини доброго і поганого в нас. Київ : Наш формат, 2021. 672 с.</li> </ol>