

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА БЕЗПЕКИ НАСЕЛЕННЯ

КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ОСОБЛИВИХ УМОВАХ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Психологічне консультування персоналу організацій»

професійний обов'язковий освітній компонент
за освітньо-професійною програмою «Робота з персоналом»
підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
за спеціальністю 053 «Психологія»

Рекомендовано кафедрою психології
діяльності в особливих умовах на 2024-
2025 навчальний рік.

Протокол № від 2024 р.

Силабус розроблений відповідно до Робочої програми навчальної дисципліни
«Психологічне консультування персоналу організацій»

2024 рік

Загальна інформація про дисципліну

Анотація дисципліни

Знання отримані під час вивчення навчальної дисципліни «Психологічне консультування фахівців екстремального профілю діяльності» сприяють розвитку професійного мислення здобувачів вищої освіти, за допомогою розвитку навичок аналізу закономірностей формування особистості, психічних та поведінкових проявів, внутрішніх конфліктів, негармонійних міжособистісних стосунків, невротичної та психотичної поведінки, прийомів подолання внутрішніх, зовнішніх утруднень.

Даний курс передбачає теоретичне і практичне визначення концептуальних засад і методологічних принципів психологічного консультування; ознайомлення з сучасними підходами до практики психологічного консультування; вироблення базових практичних умінь і навичок; формування морально-етичних норм і відповідальності; усвідомлення професійної ідентичності та становлення професійної компетентності.

Відмінною особливістю даного курсу є те, що на заняттях моделюються ситуації, які потребують використання, як класичних, так і нових методів та технік у практиці психологічного консультування.

Інформація про науково-педагогічного працівника

Загальна інформація	Оніщенко Наталія Вікторівна, начальник кафедри психології діяльності в особливих умовах факультету управління та захисту населення, доктор психологічних наук, професор.
Контактна інформація	м. Харків, вул. Чернишевська, 94, кабінет № 422 Робочий номер телефону – 707-34-74.
E-mail	n-onischenko@ukr.net
Наукові інтереси	- психологічна допомога постраждалим внаслідок надзвичайних ситуацій; - соціально-психологічна реабілітація професійних контингентів; - посттравматичне зростання.
Професійні здібності	- професійні знання і практичний досвід щодо організації та надання екстреної психологічної допомоги постраждалим від надзвичайних ситуацій різного походження; - навички психологічного аналізу професійної діяльності екстремального профілю;

	- організація та здійснення науково-методичного супроводу професійної діяльності психологів ДСНС України .
Наукова діяльність за освітнім компонентом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оніщенко Н.В., Екстрена психологічна допомога постраждалим в умовах надзвичайної ситуації: теоретичні та прикладні аспекти : монографія - Х. : Право, 2014. – 584 с. 2. Оніщенко Н.В. Установка на життя як фактор збереження фізичного та психічного здоров'я в умовах екзистенціальної загрози / О.В. Тімченко, Н.В. Оніщенко // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна № 981. Серія «Психологія». Випуск 47. – Х.: Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, 2011. – С. 173-177. 3. Оніщенко Н.В. Психологічні особливості переживання початку війни цивільним населенням м. Харкова/ Оніщенко Н.В. //Проблеми екстремальної та кризової психології - 2022. № 1(3) – С.84-96 DOI 10.52363/dcpp-2022.3.12 4. Психологічні наслідки перебування рятувальників у зоні проведення антитерористичної операції: Монографія / За заг. ред. Н.В.Оніщенко, О.В. Тімченко. –Х. : ФОП Панов А.М., 2019. – 176с.

Час та місце проведення занять з навчальної дисципліни

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті Університету (<http://rozklad.nuczu.edu.ua/timeTable/group>).

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру щоп'ятниці з 15.00 до 16.00 в кабінеті № 434. В разі додаткової потреби здобувача в консультації час погоджується з викладачем.

Мета вивчення дисципліни: формування професійно-орієнтованих знань про методологічні принципи психологічного консультування; освоєння засобів сучасної практики психологічного консультування; вироблення базових практичних умінь та навичок.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Форма здобуття освіти
	очна (денна)
Статус дисципліни	обов'язкова професійна
Рік підготовки	4-й
Семестр	7-й
Обсяг дисципліни:	
- в кредитах ЄКТС	5,0
- кількість модулів	2
- загальна кількість годин	150
Розподіл часу за навчальним планом:	
- лекції (годин)	24
- практичні заняття (годин)	36
- семінарські заняття (годин)	
- лабораторні заняття (годин)	
- курсовий проект (робота) (годин)	
- інші види занять (годин)	
- самостійна робота (годин)	90
- індивідуальні завдання (науково-дослідне) (годин)	
- підсумковий контроль	екзамен

Передумови для вивчення дисципліни

Раніше мають бути вивченими такі дисципліни: вікова психологія, психодіагностика, патологічна та клінічна психологія, загальна психологія, психологія сім'ї.

Результати навчання та компетентності з дисципліни

Відповідно до освітньої програми «Робота з персоналом», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити:

- досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання:

Програмні результати навчання	ПР
Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.	ПР 9

Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.	ПР 11
Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.	ПР 13
Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.	ПР 15
Дисциплінарні результати навчання	ПР
Здійснювати систему заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психічних станів, створення сприятливих умов, необхідних для забезпечення оптимального рівня готовності до виконання завдань за призначенням.	ПР 25

- формування у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей:

Загальні та професійні програмні компетентності	ЗК, ПК
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ЗК 1
Здатність бути критичним і самокритичним.	ЗК 5
Здатність приймати обґрунтовані рішення.	ЗК 6
Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	ЗК 7
Навички міжособистісної взаємодії.	ЗК 8
Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.	СК 7
Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).	СК 8
Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.	СК 11
Очікувані компетентності з дисципліни	СК
Здатність здійснювати психологічний супровід виконання завдань за призначенням.	СК 12
Здатність до розробки та реалізації індивідуальних психологічних програм цілеспрямованого впливу на свідомість і поведінку осіб, забезпечення професійної дієздатності під час виконання завдань в ризиконебезпечних ситуаціях.	СК 14
Здатність відновлювати психічні можливості особистості, що були втрачені внаслідок переживання екстремальних подій або непродуктивного переживання життєвої кризи, подолання у свідомості особистості уявлення про безвихідь становища, відновлення захисних сил організму, зміцнення активної особистісної позиції щодо психічного здоров'я та ефективної соціальної поведінки.	СК 15

Програма навчальної дисципліни

Теми навчальної дисципліни:

МОДУЛЬ 1. Вступ до психологічного консультування.

Тема 1.1. Теоретико-методологічні основи психологічного консультування. Особливості консультування персоналу організацій.

Предмет, проблеми та значення психологічного консультування. Визначення психологічного консультування. Основні причини звернення до психологічної консультації фахівців різних організацій. Відмінність психологічного консультування від індивідуальної та групової терапії. Мета й завдання, види психологічного консультування. Умови результативності психологічного консультування.

Тема 1.2. Вимоги до професійних та особистісних якостей психолога-консультанта.

Вимоги до психолога-консультанта та його роботи. Кодекс професійної етики практичного психолога, його основні положення. Взаємини консультанта й клієнтів у ході консультації. Оптимальні умови проведення психологічного консультування. Спеціальні знання й уміння психолога-консультанта екстремального профілю. Основні напрямки підвищення кваліфікації й удосконалення роботи психолога-консультанта.

Тема 1.3. Особливості організації психологічного консультування.

Загальні питання організації роботи психологічної консультації. Основні нормативно-правові акти, які визначають суть та порядок організації психологічної консультації. Взаємодія психолога-консультанта з іншими фахівцями в різних галузях. Взаємодія психолога-консультанта з допоміжним персоналом психологічної консультації.

Тема 1.4. Підготовка та проведення психологічного консультування, його етапи, процедури, звітність.

Вибір і обладнання приміщення для проведення психологічного консультування. Основні етапи психологічного консультування. Особливості підготовчого етапу консультування. Специфіка етапу «знайомства» у консультуванні. Діагностичний етап консультування. Заключний і контрольний етапи психологічного консультування. Основні процедури психологічного консультування. Зв'язок процедур консультування з його етапами.

МОДУЛЬ 2. Психотехнологія консультування працівників організацій.

Тема 2.1. Загальні та спеціальні техніки психологічного консультування, які застосовуються у роботі із працівниками організацій.

Поняття про техніки й технічні прийоми консультування. Універсальні й спеціальні техніки консультування. Техніки, що застосовуються при інтерпретації сповіді клієнтів. Техніка завершального етапу консультування й практика спілкування консультанта із клієнтом після закінчення консультації.

Типові технічні помилки, що допускають у процесі консультування, способи їхнього усунення. Консультування клієнтів з ПТСР. Консультування клієнтів, які пережили горе або втрату. Консультування клієнтів з адиктивною поведінкою. Консультування клієнтів у кризових станах.

Тема 2.2. Особливості дистантних форм психологічного консультування.

Загальні правила та психотехнічні прийоми дистанційного консультування фахівців екстремального профілю діяльності. Техніки, які найчастіше використовують у телефонному консультуванні. Консультування з використанням Skype, Zoom, Google meet. Особливості консультативного листування з клієнтом.

Тема 2.3. Теоретичні та методологічні підходи до оцінки ефективності психологічного консультування в розрізі службової діяльності підрозділів сектора безпеки та оборони.

Визначення критеріїв успішності психологічного консультування. Оцінка змін у внутрішньому світі, які клієнт переживає суб'єктивно. Характеристика параметрів, що об'єктивно реєструються (спостерігачем, експертом) та характеризують зміни в різних модальностях внутрішнього світу фахівців екстремального профілю діяльності. Оцінка рівня стійкості змін у житті людини після психологічного консультування.

Тема 2.4. Механізми психологічного впливу та взаємодії у психологічному консультуванні із фахівцями екстремального профілю діяльності.

Вербальні засоби впливу на фахівця у психологічному консультуванні. Невербальні засоби впливу на фахівця у психологічному консультуванні. Психологічний вплив як процес, що обумовлює зміну психологічних основ активності фахівця. Психологічний вплив як результат, ті безпосередні зміни, які відбулися в результаті впливу.

Тема 2.5. Особливості організації психологічного консультування в розрізі професійної діяльності.

Формальні компоненти організації психологічного консультування. Процесуальні компоненти організації психологічного консультування. Нормативно-правова база організації психологічного консультування. Виділення істотних для консультування етапів, стадій, які визначаються відповідно до специфіки професійних завдань.

Тема 2.6. Загальноприйняті психотехнології консультування фахівців організацій.

Теоретичний рівень психотехнології консультування (уявлення, концепції про сутність, структуру, чинники психіки, особистості, соціальної групи, їх розвиток і про цілі, завдання, способи, етапи життєдіяльності). Практичний рівень психотехнології консультування, який представлений безпосереднім застосуванням цих теоретичних конструкцій, системою навичок і умінь. Психотехнологія консультування як продуктивна діяльність. Психотехнологія консультування як орієнтовна основа дій. Психотехнологія як алгоритм

вирішення психологічних завдань. Структурні компоненти психотехнології консультування фахівців організацій.

Тема 2.7. Психологічні феномени, які трансформуються у процесі психологічного консультування та механізми їх змінення.

Структурні компоненти комунікативної сфери, які значно трансформуються у процесі психологічного консультування. Показники психічних станів фахівців, на які суттєво впливає психологічне консультування. Основні адаптаційні та копінгові характеристики, які трансформуються у процесі психологічного консультування фахівців. Вплив психологічного консультування на емоційне вигорання, гострий та посттравматичний стрес. Вплив психологічного консультування на когнітивні та самоактуалізаційні показники клієнтів.

Тема 2.8. Консультативний практикум (рішення ситуаційних завдань).

Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять:

Назви модулів і тем	Форма здобуття освіти (очна (денна))					
	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські) заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	модульна контрольна робота	
7-й семестр						
Модуль 1. Вступ до психологічного консультування.						
Тема 1.1 Теоретико-методологічні основи психологічного консультування. Особливості консультування працівників організацій.	12	2	2		8	
Тема 1.2 Вимоги до професійних та особистісних якостей психолога-консультанта.	12	2	2		8	
Тема 1.3 Особливості організації	12	2	2		8	

психологічного консультування.						
Тема 1.4 Підготовка та проведення психологічного консультування, його етапи, процедури, звітність.	14	2	4		8	Модульна контрольна робота
Разом за модулем 1	50	8	10		32	
7-й семестр						
Модуль 2. Психотехнологія консультування працівників сектору безпеки та оборони.						
Тема 2.1 Загальні та спеціальні техніки психологічного консультування.	14	2	4		8	
Тема 2.2 Особливості дистантних форм психологічного консультування.	14	2	4		8	
Тема 2.3 Теоретичні та методологічні підходи до оцінки ефективності психологічного консультування в розрізі професійної діяльності.	14	2	4		8	
Тема 2.4 Механізми психологічного впливу та взаємодії у психологічному консультуванні.	14	2	4		8	
Тема 2.5 Особливості організації	12	2	2		8	

психологічного консультування в розрізі професійної діяльності.						
Тема 2.6 Загальноприйняті психотехнології консультування фахівців організацій.	10	2	2		6	
Тема 2.7 Психологічні феномени, які трансформуються у процесі психологічного консультування та механізми їх змінення.	10	2	2		6	
Тема 2.8 Консультативний практикум (рішення ситуаційних завдань).	12	2	4		6	Модульна контрольна робота
Разом за модулем 2	100	16	26		58	
Разом	150	24	36		90	

Оцінювання освітніх досягнень здобувачів вищої освіти

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: екзамен; реферати; презентації результатів виконаних завдань.

Оцінювання рівня освітніх досягнень здобувачів за освітніми компонентами, здійснюється за 100-бальною шкалою, що використовується в НУЦЗ України.

Критерії оцінювання

Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль результатів навчання здобувачів освіти проводиться у формі оцінювання знань, умінь та навичок психолога-консультанта, які

демонструються під час моделювання ситуацій консультативної взаємодії на практичних заняттях з дисципліни; у формі індивідуального опитування; виконання практичних завдань; виконання контрольних робіт.

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Розподіл та накопичення балів, які отримують здобувачі, за видами навчальних занять та контрольними заходами з дисципліни

Вид навчальної роботи		Кількість	Максимальний бал за вид навчальної роботи	Загальна максимальна сума балів
I. Поточний контроль				
Модуль № 1	Лекції	4	0	0
	Семінари	0	0	0
	Практичні заняття*	4	3	12
	Модульна контрольна робота*	1	11	11
Разом за модуль № 1				23
Модуль № 2	Лекції	8	0	0
	Семінари	0	0	0
	Практичні заняття*	12	3	36
	Модульна контрольна робота*	1	11	11
Разом за модуль № 2				47
Разом за поточний контроль				70
II. Екзамен				30
Разом за всі види навчальної роботи				100

* – обов'язкові види навчального контролю.

Поточний контроль.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на практичному занятті:
3 бал – завдання виконане в повному обсязі, відповідь вірна, наведено аргументацію, використовуються професійні терміни.

2 бал – завдання виконане, але обґрунтування відповіді недостатнє.

1 бал – завдання виконане частково, допущено значні помилки.

0 балів – завдання не виконане.

Викладачем оцінюється повнота розкриття питання, цілісність, системність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки, акуратність оформлення письмової роботи, самостійність виконання.

Модульний контроль.

Критерії оцінювання знань здобувачів під час виконання модульних контрольних робіт.

11 балів – вірно виконано всі три завдання з дотриманням всіх вимог до виконання;

10-13 балів – вірно виконано всі три завдання, але недостатнє обґрунтування відповіді, допущені незначні граматичні чи стилістичні помилки;

6-9 балів – розв'язано два завдання;

1-5 бали – розв'язане одне завдання;

0 балів – відповідь відсутня.

Модульна контрольна робота є складовою поточного контролю і здійснюється через проведення аудиторної письмової роботи під час проведення останнього семінарського заняття в межах окремого залікового модуля.

Кожен варіант модульної контрольної роботи складається з чотирьох питань. У відповіді на поставленні питання здобувачі вищої освіти повинні відобразити володіння навчальним матеріалом, зокрема, вміння застосовувати його на практиці (у вигляді наведення власних прикладів, розв'язання психологічних ситуацій тощо), оцінювати факти, явища, вільно висловлювати власні думки, самостійно оцінювати різноманітні явища та факти, проявляючи особисту позицію щодо них, вміло використовувати міжпредметні зв'язки.

Модуль 1.

1. Сучасні уявлення про цілі консультування в основних психологічних школах.

2. Види психологічного консультування.

3. Структура процесу консультування.

4. Загальні правила й установки консультанта, які структурують процес консультування.

5. Організація роботи психологічної консультації.

6. Професійна підготовка психолога-консультанта.

7. Загальні принципи психологічного консультування.

8. Запити й мотиви звернення до консультації.

9. Характеристика неконструктивних запитів.

10. Характеристика конструктивних запитів.

11. Причини звернення до консультації.

12. Рольові функції консультанта.

13. Особистість ефективного консультанта.

14. Вплив професійної діяльності на особистість консультанта.

15. Причини виникнення «синдрому згоряння» у консультанта.

16. Способи попередження виникнення «синдрому згоряння» у консультанта.

Модуль 2.

1. Характеристика консультативного контакту.
2. Підготовка й проведення психологічного консультування із працівниками організацій, його етапи й процедури.
3. Основні цілі першої консультативної зустрічі.
4. Оцінка проблем клієнта.
5. Тестування в процесі консультування.
6. Правила постановки питань.
7. Техніка підбадьорення й заспокоювання.
8. Техніка відображення змісту: перефразування й узагальнення.
9. Техніка відображення почуттів.
10. Паузи мовчання в консультативному процесі.
11. Інтерпретації в консультативному процесі.
12. Конфронтація в консультативному процесі.
13. Почуття консультанта й саморозкриття.
14. Особливості консультування тривожних клієнтів.
15. Особливості консультування агресивних клієнтів.
16. Особливості консультування при переживанні провини.
17. Особливості консультування при алкоголізмі.
18. Особливості консультування депресивних клієнтів і клієнтів із суїцидними намірами.
19. Особливості консультування клієнтів, що пережили горе або втрату.
20. Теоретико-методологічні основи психологічного консультування.
21. Місце психологічного консультування в системі психологічного знання психолога сектора безпеки та оборони.
22. Теоретичні та методологічні підходи до оцінки ефективності психологічного консультування психологом сектора безпеки та оборони..
23. Механізми психологічного впливу та взаємодії у психологічному консультуванні.
24. Наративізація життєвого досвіду фахівців у процесі психологічного консультування.
25. Вимоги до професійних та особистісних якостей психолога-консультанта сектора безпеки та оборони..
26. Особливості дистантних форм психологічного консультування в умовах службової діяльності працівників сектора безпеки та оборони..
27. Психотехнологія консультування працівників сектора безпеки та оборони.
28. Психологічні феномени, які трансформуються у процесі психологічного консультування, та механізми їх змінення.

Підсумковий контроль.

Критерії оцінювання знань здобувачів на экзамены:

25-30 балів – здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом,

глибоко та всебічно розкрив зміст теоретичного питання, правильно розв'язав усі практичні завдання з повним дотриманням вимог до виконання;

20-24 бали – здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, в основному розкрив зміст теоретичного питання. При наданні відповіді на деякі питання не вистачає достатньої глибини та аргументації, при цьому є несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішено всі практичні завдання;

15-20 балів – здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускає окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішено два завдання;

7-14 балів – здобувач не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Недостатньо розкриті зміст теоретичного питання та практичних завдань, допускає суттєві неточності. Правильно вирішене одне завдання, інші – частково; 1-6 балів – частково володіє навчальним матеріалом, відповіді загальні, допущено при цьому суттєві помилки. Частково вирішено практичне завдання;

0 балів – не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичного питання та практичних завдань. Не вирішив жодного завдання.

Перелік теоретичних питань для підготовки до екзамену:

1. Сучасні уявлення про цілі консультування в основних психологічних школах.
2. Види психологічного консультування.
3. Структура процесу консультування.
4. Загальні правила й установки консультанта, які структурують процес консультування.
5. Організація роботи психологічної консультації в умовах професійної діяльності.
6. Професійна підготовка психолога-консультанта.
7. Загальні принципи психологічного консультування.
8. Запити й мотиви звернення до консультації.
9. Характеристика неконструктивних запитів.
10. Характеристика конструктивних запитів.
11. Причини звернення до консультації.
12. Рольові функції консультанта.
13. Особистість ефективного консультанта.
14. Вплив професійної діяльності на особистість консультанта.
15. Причини виникнення «синдрому згорання» у консультанта.
16. Способи попередження виникнення «синдрому згорання» у консультанта.
17. Характеристика консультативного контакту.
18. Підготовка й проведення психологічного консультування, його етапи й процедури.

19. Основні цілі першої консультативної зустрічі.
20. Оцінка проблем клієнта.
21. Тестування в процесі консультування.
22. Правила постановки питань.
23. Техніка підбадьорення й заспокоювання.
24. Техніка відображення змісту: перефразовування й узагальнення.
25. Техніка відображення почуттів.
26. Паузи мовчання в консультативному процесі.
27. Інтерпретації в консультативному процесі.
28. Конфронтація в консультативному процесі.
29. Почуття консультанта й саморозкриття.
30. Особливості консультування тривожних клієнтів.
31. Особливості консультування агресивних клієнтів.
32. Особливості консультування при переживанні провини.
33. Особливості консультування при алкоголізмі.
34. Особливості консультування депресивних клієнтів і клієнтів із суїцидними намірами.
35. Особливості консультування клієнтів, що пережили горе або втрату.
36. Теоретико-методологічні основи психологічного консультування працівників сектора безпеки та оборони.
37. Місце психологічного консультування в системі психологічного знання.
38. Теоретичні та методологічні підходи до оцінки ефективності психологічного консультування психологом.
39. Механізми психологічного впливу та взаємодії у психологічному консультуванні.
40. Наративізація життєвого досвіду фахівців у процесі психологічного консультування.
41. Вимоги до професійних та особистісних якостей психолога-консультанта сектора безпеки та оборони..
42. Дистантні форми психологічного консультування.
43. Психотехнологія консультування працівників сектора безпеки та оборони.
44. Психологічні феномени, які трансформуються у процесі психологічного консультування, та механізми їх змінення.

Політика викладання навчальної дисципліни

Політика відвідування аудиторних занять: відвідування занять є обов'язковим компонентом в системі вивчення курсу, набуття загальних та фахових компетентностей (відвідування лекцій та практичних занять). За об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, стажування, мобільність, індивідуальний графік,

інше) аудиторні види занять та завдань можуть бути трансформовані в систему дистанційного навчання.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання), до яких має бути виконано певне завдання. За наявності поважних причин (відповідно до інформації, яку надано деканатом) здобувач має право на складання індивідуального графіку вивчення окремих тем дисципліни. Роботи, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право та суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації; використання достовірної інформації з офіційних джерел у проектних завданнях. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття.

Політика дотримання прав та обов'язків здобувачів вищої освіти. Права і обов'язки здобувачів вищої освіти відображено у п.12.2 Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті цивільного захисту України.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Література

1. Афанасьєва Н. Є. Психологічне консультування фахівців екстремального профілю: теорія, методологія, практика: монографія. Харків: НУЦЗУ, 2017. 315 с.
2. Вахоцька І. О. Психологічна допомога: теорія і практика: Навчально-методичний посібник. Умань: Візаві. 2020. 218 с.
3. Оніщенко Н. В. Екстрена психологічна допомога постраждалим в умовах надзвичайної ситуації: теоретичні та прикладні аспекти: монографія. Харків: «Право», 2014. 584 с.

Інформаційні ресурси:

1. <http://www.5port.ru/psychotherapy> – література з психологічного консультування доступна для скачування.
2. Електронна бібліотека Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського (www.nbuv.gov.ua).
3. www.psylib.kiev.ua – он-лайн бібліотека
4. https://pidruchniki.com/11510225/psihologiya/literatura_psihoterapiya - Навчальні матеріали онлайн.

Розробник:



начальник кафедри
психології діяльності
в особливих умовах
доктор психологічних наук, професор

Наталія ОНІЩЕНКО