

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА БЕЗПЕКИ НАСЕЛЕННЯ

КАФЕДРА МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова»

обов'язкова загальна
за освітньо-професійною програмою вищої освіти
«Екстремальна та кризова психологія»
підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
за спеціальністю 053 «Психологія»
мова навчання українська, англійська

Рекомендовано кафедрою мовної
підготовки на 2024-2025 навчальний рік.
Протокол від 20 серпня 2024 року №12.

Силабус розроблений відповідно до робочої програми обов'язкового загального
освітнього компонента ОК 04 «Іноземна мова».

Загальна інформація про дисципліну

Анотація дисципліни

Принципи комунікативного підходу у викладанні навчальної дисципліни та її практична спрямованість є пріоритетними.

У такий спосіб у здобувачів поетапно, циклічно та системно формується професійно зорієнтована комунікативна компетентність, що дозволяє з більшою ефективністю викладати іноземну мову в межах нормативного курсу вивчення.

Під час викладання дисципліни та самостійної роботи використовуються сучасні дидактичні методи навчання для вищої школи, технічні засоби навчання: тренувальні програми для ПК, аудіо-лінгафонні курси, мультимедійні лабораторії.

Інформація про науково-педагогічного працівника

Загальна інформація	Рижченко Ольга Сергіївна, старший викладач кафедри мовної підготовки факультету управління та безпеки населення, кандидат філологічних наук, доцент.
Контактна інформація	м. Черкаси, вул. Онопрієнка, 8. Контактний номер телефону – 066-778-46-04.
E-mail	o.ryzhchenko@nuczu.edu.ua
Наукові інтереси	літературознавство, методика викладання іноземної мови
Професійні здібності	- знання та використання сучасних методик викладання іноземної мови; - володіння сучасним програмним забезпеченням професійного спрямування; - дидактичні здібності; - науково-пізнавальні здібності; - прогностичні здібності; - емоційна стійкість; - комунікативні здібності; - організаторські здібності.
Наукова діяльність за освітнім компонентом	Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=G8v-XTQAAAAJ&hl=ua Профіль у ORCID: https://orcid.org/0000-0003-1693-6121 Профіль у Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57465054100

Час та місце проведення занять з дисципліни

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться відповідно до затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті університету (<http://rozklad.nuczu.edu.ua/>).

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру щовівторка з 15.30 до 16.30 за допомогою технічних засобів (Zoom або Google meet). У разі додаткової потреби здобувача в консультації час погоджується з викладачем.

Мета вивчення іноземної мови є формування в здобувачів вищої освіти загальних та професійно зорієнтованих комунікативних іншомовних компетенцій щодо забезпечення ефективного спілкування в професійному середовищі.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Форма здобуття освіти очна (денна, вечірня)
Статус дисципліни	обов'язкова загальна
Навчальний рік	2024-2025
Семестр	1-2-й
Обсяг дисципліни:	
- в кредитах ЄКТС	4
- кількість модулів	2
- загальна кількість годин	120
Розподіл часу за навчальним планом (в годинах):	
- лекції	-
- практичні заняття	60
- семінарські заняття	-
- лабораторні заняття	-
- курсовий проект (робота)	-
- інші види занять	-
- самостійна робота	60
- індивідуальні завдання (науково-дослідне)	-
Форма підсумкового контролю	
(курсова робота (курсний проект); диференційний залік; іспит)	Диференційований залік та екзамен

Передумови для вивчення дисципліни

Знання, отримані під час вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» базуються на вміннях і навичках читання, аудіювання, говоріння і письма

іноземною мовою, які були здобуті протягом вивчення дисципліни «Іноземна мова» у загальноосвітньому навчальному закладі.

Результати навчання та компетентності з дисципліни

Відповідно до освітньої програми «Екстремальна та кризова психологія» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити:

- досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання:

Програмні результати навчання	ПРН
Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.	ПРЗ
Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культурних особливостей співрозмовника.	ПР10
Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культурні чи гендерно-вікові відмінності.	ПР13
Дисциплінарні результати навчання	ДРН
Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері діяльності.	ДРН1

- формування у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Програмні компетентності (загальні та професійні)	ЗК, ПК
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ЗК1
Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	ЗК3
Очікувані компетентності з дисципліни	ОКД
Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері діяльності.	ОКД1

Програма навчальної дисципліни

Теми навчальної дисципліни:

МОДУЛЬ 1.

Тема 1.1. Вхідний контроль рівня знань.

Тема 1.2. Розвиток науки психологія.

Тема 1.3. Психологія ХХІ сторіччя.

Тема 1.4. Гештальтпсихологія.

Тема 1.5. Професія психолога у сфері цивільної безпеки.

Тема 1.6. Сприйняття та відчуття.

Тема 1.7. Мовленнєвий етикет спілкування.

Тема 1.8. Пам'ять.

Тема 1.9. Лексичний мінімум основ міжкультурної свідомості з визначенням взаємостосунків і взаємовідносин.

Тема 1.10. Мислення та мова.

Тема 1.11. Граматика для усного викладу інформації.

Тема 1.12. Поведінка та мотивація.

Тема 1.13. Емоції та стреси.

МОДУЛЬ 2.

Тема 2.1. Сайти міжнародних психологічних організацій та організацій цивільного захисту країни, мова якої вивчається.

Тема 2.2. Психічні розлади.

Тема 2.3. Хвороби.

Тема 2.4. Мовленнєвий етикет спілкування.

Тема 2.5. Контакти з хворими й постраждалими людьми, надання їм допомоги у вирішенні проблем.

Тема 2.6. Комп'ютерний переклад іншомовної інформації.

Тема 2.7. Мовно-комунікативний рівень проведення презентацій.

Тема 2.8. Екстремальна та кризова психологія в Україні та країні, мова якої вивчається.

Тема 2.9. Граматика для письмового викладу інформації.

Тема 2.10. Катастрофи та нещасні випадки.

Тема 2.11. Психологічна допомога в кризових ситуаціях.

Тема 2.12. Методи та форми проведення психологічного консультування за допомогою соціальних мереж.

Тема 2.13. Повторення та систематизація набутих знань та навичок.

Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять:

Назви модулів і тем	Очна (денна, вечірня) форма						
	Кількість годин						
	усього	у тому числі					
лекції		семінар- ські заняття	практичні заняття	лаборатор- ні заняття (інші види занять)	самостій на робота	Поточний контроль	
1-й семестр.							
Модуль 1.							
Тема 1.1. Вхідний контроль рівня знань.	4	-	-	2	-	2	-
Тема 1.2. Розвиток науки	4	-	-	2	-	2	-

психологія.							
Тема 1.3. Психологія ХХІ сторіччя.	4	-	-	2	-	2	-
Тема 1.4. Гештальтпсихологія.	4	-	-	2	-	2	-
Тема 1.5. Професія психолога у сфері цивільної безпеки.	4	-	-	2	-	2	-
Тема 1.6. Сприйняття та відчуття.	4	-	-	2	-	2	-
Тема 1.7. Мовленнєвий етикет спілкування.	4	-	-	2	-	2	-
Тема 1.8. Пам'ять.	4	-	-	2	-	2	-
Тема 1.9. Лексичний мінімум основ міжкультурної свідомості з визначенням взаємостосунків в взаємовідносинах.	4	-	-	2	-	2	-
Тема 1.10. Мислення та мова.	4	-	-	2	-	2	-
Тема 1.11. Граматика для усного викладу інформації.	4	-	-	2	-	2	-
Тема 1.12. Поведінка та мотивація.	4	-	-	2	-	2	-
Тема 1.13. Емоції та стреси. Модульна контрольна робота №1. Підсумкове заняття.	12	-	-	4	-	6	2
Разом за модулем 1	60	-	-	28	-	30	2

2-й семестр							
МОДУЛЬ 2.							
Тема 2.1. Сайти міжнародних психологічних організацій та організацій цивільного захисту країни, мова якої вивчається.	4	-	-	2	-	2	-
Тема 2.2. Психічні розлади.	4	-	-	2	-	2	-
Тема 2.3. Хвороби.	4	-	-	2	-	2	-
Тема 2.4. Мовленнєвий етикет спілкування.	4	-	-	2	-	2	-
Тема 2.5. Контакти з хворими й постраждалими людьми, надання їм допомоги у вирішенні проблем.	4	-	-	2	-	2	-
Тема 2.6. Комп'ютерний переклад іншомовної інформації.	4	-	-	2	-	2	-
Тема 2.7. Мовно-комунікативний рівень проведення презентацій.	4	-	-	2	-	2	-
Тема 2.8. Екстремальна та кризова психологія в Україні та країні, мова якої вивчається.	4	-	-	2	-	2	-
Тема 2.9. Грамматика для	4	-	-	2	-	2	-

письмового викладу інформації.							
Тема 2.10. Катастрофи та нещасні випадки.	4	-	-	2	-	2	-
Тема 2.11. Психологічна допомога в кризових ситуаціях.	4	-	-	2	-	2	-
Тема 2.12. Методи та форми проведення психологічного консультування за допомогою соціальних мереж.	4	-	-	2	-	2	-
Тема 2.13. Повторення та систематизація набутих знань та навичок. Модульна контрольна робота №2. Підсумкове заняття.	12	-	-	4	-	6	2
Разом за модулем 2	60	-	-	28	-	30	2
Разом	120		-	56		60	4

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1		
1.	Вхідний контроль рівня знань.	2
2.	Розвиток науки психологія.	2
3.	Психологія XXI сторіччя.	2
4.	Гештальтпсихологія.	2
5.	Професія психолога у сфері цивільної безпеки.	2
6.	Сприйняття та відчуття.	2
7.	Мовленнєвий етикет спілкування.	2
8.	Пам'ять.	2

9.	Лексичний мінімум основ міжкультурної свідомості з визначенням взаємостосунків і взаємовідносин.	2
10.	Мислення та мова.	2
11.	Граматика для усного викладу інформації.	2
12.	Поведінка та мотивація.	2
13.	Емоції та стреси.	2
14.	Модульна контрольна робота №1.	2
15.	Підсумкове заняття.	2
	Разом	30
Модуль 2		
16.	Сайти міжнародних психологічних організацій та організацій цивільного захисту країни, мова якої вивчається.	2
17.	Психічні розлади.	2
18.	Хвороби.	2
19.	Мовленнєвий етикет спілкування.	2
20.	Контакти з хворими й постраждалими людьми, надання їм допомоги у вирішенні проблем.	2
21.	Комп'ютерний переклад іншомовної інформації.	2
22.	Мовно-комунікативний рівень проведення презентацій.	2
23.	Екстремальна та кризова психологія в Україні та країні, мова якої вивчається.	2
24.	Граматика для письмового викладу інформації.	2
25.	Катастрофи та нещасні випадки.	2
26.	Психологічна допомога в кризових ситуаціях.	2
27.	Методи та форми проведення психологічного консультування за допомогою соціальних мереж.	2
28.	Повторення та систематизація набутих знань та навичок.	2
29.	Модульна контрольна робота №2.	2
30.	Підсумкове заняття.	2
	Разом	30
	Всього	60

Форми та методи навчання і викладання

Вивчення навчальної дисципліни реалізується **в таких формах:**
пояснення, консультації, контрольні заходи, самостійна робота.

В навчальній дисципліні використовуються **такі методи навчання і викладання:**

- *методи навчання за джерелами набуття знань:* словесні методи навчання (пояснення, бесіда); наочні методи навчання (демонстрація); практичні методи навчання (практична робота);

- *методи навчання за характером логіки пізнання:* аналітичний; дедуктивний;

- методи навчання за рівнем самостійної розумової діяльності тих, хто навчається: проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький;
- інноваційні методи навчання: робота з навчально-методичною літературою та відео метод; інтерактивні методи; методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички;
- самостійна робота.

Оцінювання освітніх досягнень здобувачів вищої освіти

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є тестові завдання з читання, письма, аудіювання та говоріння.

Оцінювання результатів навчання з дисципліни «Іноземна мова» здійснюється за накопичувальною бально-рейтинговою системою, основною метою якої є регулярна й комплексна оцінка результатів навчальної діяльності та сформованості компетентностей.

Оцінювання рівня освітніх досягнень здобувачів за освітніми компонентами, здійснюється за 100-бальною шкалою.

Критерії оцінювання

Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль проводиться у формі фронтального та індивідуального опитування, виконання письмових завдань з граматики та тестових завдань.

Розподіл та накопичення балів, які отримують здобувачі, за видами навчальних занять та контрольними заходами з дисципліни

Види навчальних занять		Кількість навчальних занять	Максимальний бал за вид навчального заняття	Сумарна максимальна кількість балів за видами навчальних занять
I. Поточний контроль				
Модуль 1	практичні заняття	14	4	48*
	самостійна робота	14	2	24**
	вхідний контроль знань	1	8	8
	за результатами	1	20	20

	виконання контрольних (модульних) робіт (модульний контроль)			
Разом за модуль 1				100
Разом за поточний контроль				100
Підсумковий контроль (диференційований залік)				-
Разом за всі види навчальних занять та контрольні заходи				100

* Підсумкове заняття не оцінюється в балах, а бали за модульну контрольну роботу нараховуються окремо.

** Бали за модульну контрольну роботу та підсумкове заняття не нараховуються.

Види навчальних занять		Кількість навчальних занять	Максимальний бал за вид навчального заняття	Сумарна максимальна кількість балів за видами навчальних занять
I. Поточний контроль				
Модуль 2	практичні заняття	15	3*2	36+2**
	самостійна робота	15	1	12***
	за результатами виконання контрольних (модульних) робіт (модульний контроль)	1	20	20
Разом за модуль 2				70
Разом за поточний контроль				70
Підсумковий контроль (екзамен)				30
Разом за всі види навчальних занять та контрольні заходи				100

* За тему 4 нараховується 2 бали.

** Підсумкове заняття не оцінюється в балах, а бали за модульну контрольну роботу нараховуються окремо.

*** Бали за модульну контрольну роботу та підсумкове заняття не нараховуються.

Поточний контроль.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих навичок під час виконання завдань практичних робіт, в тому числі тестових завдань.

Модуль 1

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на практичному занятті (оцінюється в діапазоні від 0 до 4 балів, максимально 48 балів):

4 бали – здобувач вільно володіє всім навчальним матеріалом, орієнтується в темі та аргументовано висловлює свої думки, наводить приклади, вірно виконані 90-100% завдань;

3 бали - здобувач вільно володіє всім навчальним матеріалом, орієнтується в темі та аргументовано висловлює свої думки, наводить приклади, але припускається незначних помилок, виконані 70-80% завдань;

2 бали - здобувач володіє всім навчальним матеріалом, орієнтується в темі та висловлює свої думки, не наводить приклади, та припускається значних помилок, виконані 50-60% завдань;

1 бал – здобувач частково володіє матеріалом та може окреслити лише деякі проблеми теми, вірно виконано лише 40% завдань;

0 балів – здобувач не знає відповіді на питання або поверхово розкрив лише окремі положення, при цьому припустився суттєвих помилок, вірно виконано лише 20% завдань.

Викладачем оцінюється повнота розкриття питання, логіка викладу, культура мови, емоційність та переконаність, використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників тощо), аналітичні міркування, уміння робити порівняння, висновки.

Тема 1 (Вхідний контроль рівня знань) оцінюється відповідно до кількості правильних відповідей, отриманих під час проходження вступного тестування, яке складається з 50 тестових питань з граматики та усної розповіді. Максимально 5 балів нараховується за завдання з граматики у залежності від кількості правильних відповідей:

5 балів – від 46 до 50 правильних відповідей.

4 бали – від 41 до 45 правильних відповідей.

3 бали – від 31 до 40 правильних відповідей.

2 бали – від 21 до 30 правильних відповідей.

1 бал – від 11 до 20 правильних відповідей.

0 балів – від 1 до 10 правильних відповідей.

За усну розповідь та відповіді на питання у формі співбесіди нараховується 3 бали:

3 бали – чітка та аргументована розповідь на задану тему, розуміння поставлених питань та аргументовані відповіді на них.

2 бали – аргументована розповідь на задану тему з незначними помилками, відповіді на питання з незначними помилками.

1 бал – розповідь зі значними помилками, нездатність відповісти на питання.

0 балів – здобувач не може відповісти на поставлені питання та скласти розповідь на задану тему.

Самостійна робота є однією з форм роботи здобувача, яка передбачає створення умов для повної реалізації його творчих можливостей, застосування набутих знань на практиці.

Критерії самостійної роботи здобувачів (оцінюється в діапазоні від 0 до 2 балів за кожне завдання, максимально 24 бали):

2 бали – самостійна робота здобувачем виконана в повному обсязі;

1 бал – обсяг виконаної роботи становить від 50% до 70% від загального обсягу;

0 балів – завдання, передбачене для самостійної роботи, здобувачем не виконане.

Викладачем оцінюється понятійний рівень здобувача, логічність та послідовність під час відповіді, самостійність мислення, впевненість в правоті своїх суджень, вміння виділяти головне, вміння встановлювати міжпредметні зв'язки, вміння робити висновки, показувати перспективу розвитку ідеї або проблеми.

Модульний контроль.

Критерії оцінювання знань здобувачів під час виконання модульної контрольної роботи №1 (оцінюється в діапазоні від 0 до 20 балів).

Модульна контрольна робота складається з двох завдань та має форму тестів. Кількість завдань – 40. 0.5 балу нараховуються за кожну вірну відповідь та сумуються.

Модуль 2

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на практичному занятті (оцінюється в діапазоні від 0 до 3 балів, максимально 36 балів):

3 бали – здобувач вільно володіє всім навчальним матеріалом, орієнтується в темі та аргументовано висловлює свої думки, наводить приклади, вірно виконані 90-100% завдань;

2 бали - здобувач вільно володіє всім навчальним матеріалом, орієнтується в темі та аргументовано висловлює свої думки, наводить приклади, але припускається незначних помилок, виконані 70-80% завдань;

1 бал – здобувач частково володіє матеріалом та може окреслити лише деякі проблеми теми, вірно виконано лише 60% завдань;

0 балів - здобувач частково володіє матеріалом та може окреслити лише деякі проблеми теми, припускається значних помилок, вірно виконано лише 50% завдань.

Викладачем оцінюється повнота розкриття питання, логіка викладу, культура мови, емоційність та переконаність, використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників тощо), аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.

Тема 4 (Повторення та систематизація набутих знань та навичок) оцінюється в 2 бали. Під час повторення виконується тестове завдання, яке складається з 20 тестових питань та оцінюється в 0.1 балу за кожну вірну відповідь.

Самостійна робота є однією з форм роботи здобувача, яка передбачає створення умов для повної реалізації його творчих можливостей, застосування набутих знань на практиці.

Критерії самостійної роботи здобувачів (оцінюється в діапазоні від 0 до 1 балу за кожне завдання, максимально 12 балів):

1 бал – самостійна робота здобувачем виконана в повному обсязі;

0 балів – завдання, передбачене для самостійної роботи, здобувачем не виконане.

Викладачем оцінюється понятійний рівень здобувача, логічність та послідовність під час відповіді, самостійність мислення, впевненість в правоті своїх суджень, вміння виділяти головне, вміння встановлювати міжпредметні зв'язки, вміння робити висновки, показувати перспективу розвитку ідеї або проблеми.

Модульний контроль.

Критерії оцінювання знань здобувачів під час виконання модульної контрольної роботи №2 (оцінюється в діапазоні від 0 до 20 балів).

Модульна контрольна робота складається з трьох завдань та має форму тестів. Кількість завдань – 40. 0.5 балу нараховуються за кожну вірну відповідь та сумуються.

Підсумковий контроль.

Підсумковий контроль успішності проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі, він проводиться у формі диференційованого заліку та екзамену.

Під час проведення екзамену кожен білет складається з трьох усних питань, які пропонуються здобувачеві вищої освіти для представлення.

Усна відповідь оцінюється за наступними критеріями:

Повнота викладення	max 5 балів
Грамотність викладення думки	max 5 балів
Логічність та послідовність у викладенні	max 5 балів
Лексичний запас	max 5 балів
Додаткові питання	max 10 балів
Максимально	30

*Перелік теоретичних питань для
проведення підсумкового контролю (екзамен)*

1. Наш університет.
2. Екстремальна психологія.
3. Катастрофи та нещасні випадки.
4. Психологічна допомога в кризових ситуаціях.
5. Розвиток науки психологія.
6. Професія психолога у сфері цивільного захисту.
7. Психологія ХХІ сторіччя.
8. Сприйняття та відчуття.
9. Пам'ять.
10. Мислення та мова.
11. Емоції та стреси.
12. Лексико-граматичний мінімум забезпечення презентацій.
13. Поведінка та мотивація.
14. Психічні розлади.
15. Хвороби.
16. Вирішення проблем.

Політика викладання навчальної дисципліни

1. Активна участь у обговоренні навчальних питань, попередня підготовка до практичних занять за рекомендованою літературою, якісне і своєчасне виконання завдань.

2. Сумлінне виконання розкладу занять з навчальної дисципліни (здобувачі освіти, які запізнилися на заняття без поважної причини, до заняття не допускаються).

3. З навчальною метою під час заняття мобільними пристроями дозволяється користуватися тільки з дозволу викладача.

4. Здобувач вищої освіти має право дізнатися про свою кількість накопичених балів у викладача навчальної дисципліни та вести власний облік цих балів.

5. Здобувачі повинні виконувати завдання для самостійної роботи в термін до початку практичного заняття. Якщо завдання не було виконано вчасно, його можна виконати та показати викладачеві до складання екзамену. Якщо здобувач не задоволений кількістю балів, отриманих під час роботи на практичному занятті, він має змогу в індивідуальному порядку зустрітися з викладачем під час консультації та відпрацювати тему в термін до складання екзамену.

6. Здобувач допускається до складання підсумкового контролю, якщо він виконав усі види обов'язкових робіт, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та набрав за них необхідну кількість балів для допуску до підсумкового контролю.

7. Здобувач, який не з'явився на підсумковий контроль без поважних причин, вважається таким, який не склав цей підсумковий контроль та не виконав свого індивідуального плану.

8. З метою підвищення оцінки за екзамен з дозволу керівника факультету (керівника кафедри), здобувачеві може бути надана можливість повторного складання цього підсумкового контролю. Здобувачеві може бути надана можливість повторного складання до двох підсумкових контролів із навчальної дисципліни.

9. З метою реалізації права здобувача на оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів у НУЦЗ України, у разі подання заяви здобувачем щодо оскарження процедури проведення або результату контрольного заходу з освітнього компонента (апеляції), розпорядженням проректора з навчальної та методичної роботи створюється апеляційна комісія. Апеляційна комісія працює на засадах демократичності, прозорості, об'єктивності та відкритості відповідно до законодавства.

10. ЗВО під час засвоєння матеріалу дисципліни на заняттях, під час самостійного виконання завдань, а також під час складання елементів поточного та підсумкового контролю, повинні дотримуватися політики академічної доброчесності відповідно до чинного законодавства.

11. Під час засвоєння матеріалу дисципліни на заняттях, виконання модульних контрольних робіт та складання екзамену здобувачі вищої освіти мають дотримуватися політики гендерної рівності відповідно до чинного законодавства.

12. Під час засвоєння матеріалу дисципліни на заняттях, виконання модульних контрольних робіт та складання екзамену здобувачі вищої освіти мають дотримуватися протиепідемічних заходів відповідно до чинного законодавства.

13. Під час засвоєння матеріалу дисципліни на заняттях, виконання модульних контрольних робіт та складання екзамену здобувачі вищої освіти мають дотримуватися заходів безпеки воєнного стану відповідно до чинного законодавства.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Література:

1. Освітньо-професійна програма вищої освіти «Екстремальна та кризова психологія» 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 053 «Психологія», рівень вищої освіти – перший, ступінь – бакалавр:

https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/osvitni_programi/2024/053_EKP_bak_2024.pdf

2. Рижченко О.С., Тороповська Л.В. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисципліни «Іноземна мова (англійська) (для

бакалаврів) спеціальності «Психологія»». – Харків: НУЦЗ України, 2022. – 90 с. (бібліотека НУЦЗУ).

3. Рижченко О.С. Англійська мова: посібн. – Х.: НУЦЗУ, 2021. – 95 с. (бібліотека НУЦЗУ).

4. Рижченко, О. (2024). Поєднання аспектного підходу та міжпредметних зв'язків у викладанні англійської мови у технічному вищому навчальному закладі. *Актуальні питання гуманітарних наук*, 75(3), 161-166. - Режим доступу:

http://www.aphn-journal.in.ua/archive/75_2024/part_3/25.pdf

5. Рижченко, О. (2023). Використання тестових завдань для опанування технічної англійської мови у вищому навчальному закладі. *Актуальні питання іноземної філології*, 18, 36–41.- Режим доступу:

<http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/philology/article/view/1199/1113>

6. Lytvynenko, O. & Ryzhchenko, O. (2022). Ways of mastering scientific terminology in the process of studying English as a foreign language by students of non-philological specialties. *Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького педагогічного університету імені Івана Франка*, 51, 304-308. – Режим доступу:

<http://repositsc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/15571>

7. Рижченко, О.С. (2016). Використання автентичних аудіо- та відеоматеріалів на заняттях з англійської мови у гуманітарних ВНЗ. *Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія: Філологічні науки*, 41, 182-185. – Режим доступу:

<http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/11364/1/Vykorystannia%20avtentychnyh%20audio%20ta%20videomaterialiv.pdf>

8. Лексико-семантичне дослідження професійної термінології працівників ДСНС України. Словник / За заг. ред. Ірини Богданової. Харків, НУЦЗУ, 2021. - 204 с. – Режим доступу:

<https://docs.google.com/document/d/1hc6belE3LN99eKqi4NcSHK3wTj5MnSRIRHP9JSD76NE/edit#heading=h.gjdgxs>

9. Timothy Gilliland, Jenny Dooley. Psychology. Career Paths. Express Publishing. (лабораторія кафедри мовної підготовки).

Інформаційні ресурси:

1. Longman Dictionary of Contemporary English Online. Офіційний сайт. URL: <https://www.ldoceonline.com/>

2. Official web portal of The State Emergency Service of Ukraine. URL:
<https://dsns.gov.ua/en>

Розробник:

старший викладач
кафедри мовної підготовки
кандидат філологічних наук, доцент



Ольга РИЖЧЕНКО