

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Навчально-науковий інститут

Кафедра мовної підготовки цивільного захисту

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова за професійним спрямуванням

Обов'язкова загальна

за освітньо-професійною програмою
«Охорона праці»
підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
у галузі знань J Транспорт та послуги
за спеціальністю J4 Охорона праці
мова навчання – українська, англійська

Рекомендовано кафедрою
мовної підготовки на 2025-2026
навчальний рік.
Протокол від 25 серпня 2025 року № 1

Силабус розроблений відповідно до Робочої програми навчальної
дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»

2025 рік

Загальна інформація про дисципліну

Основним завданням вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є формування у здобувачів першого рівня вищої освіти іншомовної мовленнєвої компетентності відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Завданням курсу є опанування основних синтаксичних та морфологічних особливостей іноземної мови, необхідних для роботи з фаховою літературою, формування загальної та професійно орієнтованої комунікативної мовленнєвої компетентності, необхідної для ефективної професійної взаємодії в сфері безпеки праці.

Інформація про науково-педагогічного працівника

Загальна інформація	Міненко Олеся Василівна, доцент кафедри мовної підготовки навчально-наукового інституту цивільного захисту, кандидат філологічних наук, доцент
Контактна інформація	м. Черкаси, вул. Онопрієнка, 8, кабінет №310. Мобільний номер телефону — +38(093)4066554
E-mail	minenko_olesia@nuczu.edu.ua
Наукові інтереси*	перекладознавство, компаративістика, лінгвістика, шекспірознавство
Професійні здібності*	здатність робити навчальний матеріал доступним; творчість у роботі; змістовність і яскравість мови, її образність і переконливість; педагогічний такт; спостережливість; інтерактивність; педагогічна вимогливість.
Наукова діяльність за освітнім компонентом	кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.01.05 «Порівняльне літературознавство», доцент. Автор 11 підручників, монографії «Українська шекспіріана XIX століття», кожен з яких має свідоцтво на авторське право, понад 90 наукових публікацій у вітчизняних та міжнародних виданнях. Профіль в Orcid: orcid.org/0000-0002-6674-4075 Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=WbmJEmgAAAAJ&hl

Загальна інформація	Ольга Крічкер, ст. викладач кафедри мовної підготовки ННІ цивільного захисту, кандидат історичних наук
---------------------	--

Контактна інформація	Черкаси, вул. Онопрієнка, 8
E-mail	krichker_olha@nuczu.edu.ua
Наукові інтереси	Методика викладання мови
Професійні здібності	високий рівень професійної культури, свідомості, пошуково-проблемний стиль мислення, розвинуті інтелектуально-логічні здібності, комунікативні здібності
Наукова діяльність за освітнім компонентом	Кандидат історичних наук за спеціальністю 13.00.04 «Історія України». Автор і співавтор 9 навчальних посібників, понад 70 наукових публікацій у вітчизняних та міжнародних виданнях. Профіль в Orcid: https://orcid.org/0000-0002-8810-1062 Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=CZUEDLkAAAAJ

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно з затвердженим розкладом. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті НУЦЗУ. Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру згідно з затвердженим розкладом проведення консультацій у кабінеті № 309. У разі додаткової потреби здобувача в консультації час погоджується з викладачем.

Мета вивчення дисципліни: вдосконалення фонетичного, орфографічного, морфологічного, граматичного, стилістичного, синтаксичного та лексичного аспектів мови та опанування такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечуватиме необхідну для фахівця комунікативну спроможність у сфері професійного спілкування, оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Форма здобуття освіти
	очна
Статус дисципліни	<i>обов'язкова загальна</i>
Навчальний рік	2005-2006
Семестр	1, 2
Обсяг дисципліни:	
- в кредитах ЄКТС	4
- загальна кількість годин	120
- кількість модулів	2
Розподіл часу за навчальним планом (в годинах):	

- лекції	-
- практичні заняття	60
- семінарські заняття	-
- лабораторні заняття	-
- курсовий проект (робота)	-
- інші види занять	-
- самостійна робота	60
- індивідуальні завдання (науково-дослідне)	-
Форма підсумкового контролю	
(курсова робота (курсний проект); диференційний залік; іспит)	1 семестр- диференційований залік, 2 семестр- іспит

Передумови для вивчення дисципліни

Знання з іноземної мови, здобуті в закладі загальної середньої освіти.

Результати навчання та компетентності з дисципліни

Відповідно до освітньо-професійної програми «Охорона праці», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити:

- досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання:

Програмні результати навчання	ПРН
Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.	ПРН 05
Дисциплінарні результати навчання	ДРН
Знати фонетику, морфологію, лексикологію, синтаксис англійської мови на рівні, необхідному і достатньому для здійснення професійної комунікативної діяльності	ДР1
Знати комунікативні стратегії для уникнення/вирішення конфліктних ситуацій; співпрацювати в мультинаціональному колективі та працювати у команді	ДР2

- формування у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей:

Програмні компетентності (загальні та професійні)	ЗК, ПК
Здатність спілкуватися іноземною мовою	ЗК 05
Навички міжособистісної взаємодії.	ЗК 07
Очікувані компетентності з дисципліни	ОКД
Сформованість практичних навичок англійської мови, техніки читання, навичок усного	ОКД 1

мовлення, навичок сприйняття іноземної мови на слух	
Опанування лексики у межах передбачених програмою тем, яка дозволяє продукувати і сприймати на слух адаптовані тексти та елементарні тексти професійної тематики	ОКД 2

Програма навчальної дисципліни

Теми навчальної дисципліни:

Модуль 1

Тема 1. Резюме. Тверді та м'які навички.

Визначення мети та завдань курсу. Корекція вимови: виконання фонетичних вправ. Словотворення. Ознайомлення з базовою лексикою по темі. Читання та переклад основного тексту та додаткового тексту по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу: Іменник; займенник, числівник. Виконання граматичних вправ. Елементи розмовного мовлення: вибачення, прохання. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі.

Тема 2. Надзвичайні ситуації.

Корекція вимови: виконання фонетичних вправ. Словотворення. Ознайомлення з базовою лексикою по темі «Надзвичайні ситуації». Читання та переклад основного тексту по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу: There is/are, Теперішній час дієслова. Теперішній тривалий час дієслова. Виконання граматичних вправ. Елементи розмовного мовлення: висловлення подяки, привернення уваги. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі.

Модуль 2

Тема 3. Роль інспектора з охорони праці.

Корекція вимови: виконання фонетичних вправ. Словотворення. Ознайомлення з базовою лексикою по темі. Читання та переклад основного тексту та додаткового тексту по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу: be going to, майбутній час дієслова. Виконання граматичних вправ. Елементи розмовного мовлення: віддання наказів, заборон. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі.

Тема 4. Обов'язки інспектора з охорони праці.

Корекція вимови: виконання фонетичних вправ. Словотворення. Ознайомлення з базовою лексикою по темі. Читання та переклад основного тексту та додаткового тексту по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу: минулий час дієслова. Виконання граматичних вправ. Елементи розмовного мовлення: запрошення, відмова. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі.

Тема 5. Знаки безпеки з охорони праці.

Корекція вимови: виконання фонетичних вправ. Словотворення. Ознайомлення з базовою лексикою по темі. Читання та переклад основного

тексту та додаткового тексту по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу: теперішній завершений час дієслова. Елементи розмовного мовлення: висловлення точки зору. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі.

Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять (очна (денна) форма:

Назви модулів і тем	Кількість годин за формами навчання					
	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		лекції	практичні заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	Поточний контроль
1-й семестр						
Модуль 1						
Тема 1. Резюме. Тверді та м'які навички	26	-	10	-	16	
Тема 2. Надзвичайні ситуації.	30	-	16	-	14	
Підсумкова модульна (контрольна) робота	2	-	2	-	-	
Підсумкове заняття	2		2			
Разом за модулем 1	60	-	30	-	30	
2-й семестр						
Тема 3. Роль інспектора з охорони праці.	20	-	10	-	10	
Тема 4. Обов'язки інспектора з охорони праці	20	-	10	-	10	
Тема 5. Знаки безпеки з охорони праці	16	-	6	-	10	
Підсумкова модульна (контрольна)	2		2			

робота						
Підсумкове заняття	2		2			
Разом за модулем 2	60	-	30	-	30	
Разом	120	-	60	-	60	

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Модуль 1	
1.	1.1 Резюме. Тверді та м'які навички Визначення мети та завдань курсу. Корекція вимови: виконання фонетичних вправ. Словотворення. Ознайомлення з базовою лексикою по темі	2
2	1.2. Резюме. Тверді та м'які навички Читання та переклад основного тексту по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу: Іменник. Виконання граматичних вправ. Розвиток навичок діалогічного мовлення по темі.	2
3	1.3. Резюме. Тверді та м'які навички Читання та переклад основного тексту по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу: Займенник. Виконання граматичних вправ. Розвиток навичок діалогічного мовлення по темі.	2
4	1.4. Резюме. Тверді та м'які навички Ознайомлення з базовою лексикою по темі. Читання та переклад додаткового тексту по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу: Числівник. Виконання граматичних вправ. Розвиток навичок монологічного мовлення по темі.	2
5	1.5. Резюме. Тверді та м'які навички Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу розділу. Виконання граматичних вправ. Елементи розмовного мовлення: вибачення, прохання. Монологічне мовлення по темі.	2
6	2.1.Надзвичайні ситуації. Корекція вимови: виконання фонетичних вправ. Словотворення. Ознайомлення з базовою лексикою по темі «Надзвичайні ситуації». Читання та переклад основного тексту по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу: There is/are. Виконання граматичних вправ.	2

7	2.2. Надзвичайні ситуації. Читання та переклад основного тексту по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу: теперішній час дієслова to be, to have, питання, заперечення. Виконання граматичних вправ. Розвиток навичок монологічного мовлення по темі.	2
8	2.3. Надзвичайні ситуації. Читання та переклад додаткового тексту по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу: вживання теперішнього часу дієслова на позначення майбутніх подій. Виконання граматичних вправ. Розвиток навичок діалогічного мовлення по темі.	2
9	2.4. Надзвичайні ситуації. Читання та переклад тексту по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу: вживання теперішнього часу дієслова для позначення загальних фактів та майбутніх подій. Виконання граматичних вправ. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі.	2
10	2.5. Надзвичайні ситуації. Читання та переклад основного тексту по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу: теперішній тривалий час дієслова. Виконання граматичних вправ. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі.	2
11	2.6. Надзвичайні ситуації. Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу: теперішній тривалий час дієслова для позначення майбутніх подій. Виконання граматичних вправ. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі.	2
12	2.7. Надзвичайні ситуації. Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу: теперішній простий та тривалий часи дієслова. Виконання граматичних вправ. Елементи розмовного мовлення: висловлення подяки, привернення уваги. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі.	2
13	2.8. Надзвичайні ситуації. Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу теми, виконання граматичних вправ. Елементи розмовного мовлення: висловлення згоди, незгоди. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі.	2

14	2.9.Модульна контрольна робота	2
15	2.10. Підсумкове заняття	2
	Разом за модуль 1	30
	Модуль 2	
1	3.1.Роль інспектора з охорони праці. Корекція вимови: виконання фонетичних вправ. Словотворення. Повторення матеріалу модуля 1. Ознайомлення з базовою лексикою по темі.	2
2	3.2.Роль інспектора з охорони праці. Читання та переклад основного тексту по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу: be going to. Виконання граматичних вправ. Розвиток навичок діалогічного мовлення по темі.	2
3	3.3.Роль інспектора з охорони праці Читання та переклад основного тексту по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу: Майбутній час дієслова. Виконання граматичних вправ. Розвиток навичок діалогічного мовлення по темі.	2
4	3.4.Роль інспектора з охорони праці Читання та переклад додаткового тексту по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Елементи розмовного мовлення: віддання наказів, заборон. Виконання граматичних вправ. Розвиток навичок монологічного мовлення по темі.	2
5	3.5.Роль інспектора з охорони праці Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу розділу. Виконання граматичних вправ. Монологічне мовлення по темі.	2
6	4.1.Обов'язки інспектора з охорони праці. Корекція вимови: виконання фонетичних вправ. Словотворення. Ознайомлення з базовою лексикою по темі. Читання та переклад основного тексту по темі. Виконання лексичних вправ до тексту.	2
7	4.2.Обов'язки інспектора з охорони праці. Читання та переклад основного тексту по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу: минулий час дієслова. Виконання граматичних вправ. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі.	2
8	4.3.Обов'язки інспектора з охорони праці. Читання та переклад додаткового тексту по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Минулий час	2

	дієслова. Виконання граматичних вправ. Елементи розмовного мовлення: запрошення, відмова. Розвиток навичок діалогічного мовлення по темі.	
9	4.4.Обов'язки інспектора з охорони праці. Читання та переклад тексту по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Минулий час дієслова. Виконання граматичних вправ. Елементи розмовного мовлення: висловлення недовіри. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі.	2
10	4.5.Обов'язки інспектора з охорони праці. Читання та переклад основного тексту по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Виконання граматичних вправ. Монологічне мовлення по темі.	2
11	5.1.Знаки безпеки з охорони праці. Корекція вимови: виконання фонетичних вправ. Словотворення. Читання та переклад основного тексту по темі. Виконання лексичних вправ до тексту.	2
12	5.2.Знаки безпеки з охорони праці. Читання та переклад основного тексту по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу: Теперішній завершений час. Виконання граматичних вправ. Розвиток навичок діалогічного мовлення по темі.	2
13	5.3.Знаки безпеки з охорони праці. Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу теми Теперішній завершений час, виконання граматичних вправ. Елементи розмовного мовлення: висловлення точки зору. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі.	2
14	5.4.Модульна контрольна робота	2
15	5.5. Підсумкове заняття.	2
	Разом за модуль 2	30

Індивідуальні завдання: презентації, есе, участь в предметній олімпіаді, складання термінологічного словника за темою, написання тез доповіді на науково-практичні конференції, написання наукової статті, участь у Всеукраїнських конкурсах студентських робіт.

Форми та методи навчання і викладання

Вивчення навчальної дисципліни реалізується **в таких формах:** практичні заняття, консультації, контрольні заходи (МКР, диференційований залік, іспит), самостійна робота здобувачів, індивідуальні завдання.

Методи навчання за джерелами набуття знань: словесні методи навчання

(пояснення граматичних правил та конструкцій); наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація через мультимедійні матеріали); практичні методи навчання (тренувальні вправи, діалогічні та монологічні виступи, рольові ігри);

Методи навчання за характером логіки пізнання: аналітичний (розбір мовних структур); синтетичний (створення власних висловлювань); індуктивний (виведення загальних правих вживання мовних структур з прикладів); дедуктивний (застосування граматичних правил на практиці); традиційний (переклад як спосіб засвоєння матеріалу);

Методи навчання за рівнем самостійної розумової діяльності тих, хто навчається: проблемний виклад (створення комунікативних ситуацій відповідно до тем модуля); частково-пошуковий та дослідницький (робота з автентичними матеріалами для підготовки презентації, сповіщення);

Інноваційні методи навчання: робота з навчально-методичною літературою та відеоматеріалами англійською мовою; використання онлайн-платформ для вивчення англійської мови; дебати, мовні ігри; групові дискусії.

Оцінювання освітніх досягнень здобувачів вищої освіти

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: фронтальне та індивідуальне опитування, монолог, презентація на одну з тем курсу, діалог, поточні тестування, модульна контрольна робота №1 та №2 (письмово або комп'ютерне тестування), залік, екзамен.

Критерії оцінювання

Оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється за 100-бальною шкалою.

Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль проводиться у формі фронтального та індивідуального опитування, письмових завдань, практичних ситуацій, модульних контрольних робіт.

Підсумковий контроль проводиться у формі: диференційованого заліку в першому семестрі та іспиту в другому семестрі.

Розподіл балів, які отримують здобувачі, за результатами опанування навчальної дисципліни, формою підсумкового контролю якого є:

- диференційований залік

Розподіл балів				
Модуль 1				
T1	T2	Модульна контрольна робота 1	Індивідуальні завдання	Сума балів за дисципліну

до 25	до 45	До 20	до 10	100
-------	-------	-------	-------	-----

-іспит

Розподіл балів						
Модуль 2						
T3	T4	T5	Модульна контрольна робота 2	Індивідуальні завдання	іспит	Сума балів за дисципліну 100
до 15	до 15	до 16	До 14	До 10	До 30	

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Очна форма навчання.

Поточний контроль

Модуль 1

Протягом семестру вивчається дві теми. Бали можна отримати на заняттях та виконуючи індивідуальні завдання. Максимальна кількість балів за тему 1– 35, за тему 2 - 45 балів.

За кожне аудиторне заняття можна отримати 5 балів.

5 балів – здобувач активно відповідає на заняттях, виконує правильно всі завдання викладача в процесі аудиторної роботи, допускає незначні помилки.

3-4 бали – здобувач загалом орієнтується в матеріалі, але недостатньо активний на занятті. Допускає помилки при усних та письмових відповідях.

2 бали – здобувач не проявляє ініціативи, виконує лише вказівки викладача, допускає суттєві помилки та неточності.

1 бал – здобувач знає програмний матеріал лише в загальних рисах, не виконує переважну більшість завдань викладача, не бере активної участі в роботі на заняттях.

0 балів – здобувач був відсутній на заняттях.

За індивідуальні завдання можна отримати 10 балів.

Модуль 2

Протягом семестру вивчається три теми. Бали можна отримати на заняттях та виконуючи індивідуальні завдання. Максимальна кількість балів за тему 3 та 4 - 15, тему 5 - 16 балів.

За кожне аудиторне заняття тем 3 та 4 можна отримати 3 бали.

3 бали – здобувач активно відповідає на заняттях, виконує правильно всі завдання викладача в процесі аудиторної роботи, допускає незначні помилки.

2 бали – здобувач загалом орієнтується в матеріалі, але недостатньо активний на занятті. Допускає помилки при усних та письмових відповідях.

1 бал – здобувач не проявляє ініціативи, виконує лише вказівки викладача, допускає суттєві помилки та неточності.

0 балів – здобувач був відсутній на заняттях.

За кожне аудиторне заняття теми 5 можна отримати 2 бали:

2 бали – здобувач активно відповідає на заняттях, виконує правильно всі завдання викладача в процесі аудиторної роботи, допускає незначні помилки. загалом орієнтується в матеріалі

1 бал – здобувач не проявляє ініціативи, виконує лише вказівки викладача, допускає суттєві помилки та неточності.

0 балів – здобувач був відсутній на заняттях.

За **індивідуальні завдання** можна отримати 10 балів

Критерії оцінювання індивідуальних завдань. Детальна інформація про індивідуальні завдання міститься в Методичних рекомендаціях до виконання індивідуальних завдань.

Презентація. 5 балів.

Участь у предметній олімпіаді.

10 балів – за I призове місце на Студентській предметній олімпіаді;

8 балів – за II призове місце на Студентській предметній олімпіаді;

5 балів – за III призове місце на Студентській предметній олімпіаді;

3 бали – отримують всі учасники Студентської предметної олімпіади.

Складання термінологічного словника за темою. 5 балів.

Есе. Максимальна оцінка за есе – 10 балів.

10 балів - тема повністю розкрита; текст побудований логічно, має чітку структуру; обсяг відповідає вимогам; вжита різноманітна лексика, синоніми, термінологія у відповідності з темою, відсутні орфографічні помилки, помилки у виборі та вживанні слів; використаний широкий спектр граматичних структур, відсутні граматичні та пунктуаційні помилки.

8-9 балів - тема повністю розкрита; текст побудований логічно, має чітку структуру; обсяг відповідає вимогам; вжита різноманітна лексика, синоніми, термінологія у відповідності з темою, наявні деякі орфографічні помилки, помилки у виборі та вживанні слів; використаний достатній спектр граматичних структур, допущені окремі граматичні та пунктуаційні помилки.

5-7 балів - тема розкрита частково; текст не має чіткої структури; недостатній обсяг; наявні орфографічні помилки, помилки у виборі та вживанні слів, некоректне використання термінології та синонімів; використання обмеженої кількості граматичних структур, граматичні та пунктуаційні помилки.

1-4 бали - тема майже не розкрита; текст не має чіткої структури; недостатній обсяг; наявні орфографічні помилки, помилки у виборі та вживанні слів, некоректне використання термінології та синонімів; використання обмеженої кількості граматичних структур, численні граматичні та пунктуаційні помилки.

Наукові тези на конференцію. Конкретні вимоги щодо оформлення тез наукових доповідей містяться у інформаційних матеріалах конференцій. 5 балів.

Стаття. Конкретні вимоги щодо оформлення наукової статті містяться у збірниках наукових праць.

15 балів – за статтю у фаховому науковому виданні;

10 балів – за статтю у іншому науковому виданні.

Участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт.

20 балів – за I призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;

18 балів – за II призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;

15 балів – за III призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт.

Модульний контроль.

Модуль 1.

Модульна контрольна робота є обов'язковим видом роботи. Проводиться, як правило, на передостанньому практичному занятті.

Максимальна оцінка за Модульну контрольну роботу # 1 – 20 балів.

20 балів: здобувач в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, глибоко та всебічно розкриває зміст практичних завдань. Усі відповіді на завдання правильні.

15-12 балів: здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, в основному розкриває зміст завдань, але допускає окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Більшість відповідей на завдання правильні.

11-9 балів: здобувач загалом володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст, але допускає при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Половина відповідей правильні.

8-4 бали: здобувач не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Не достатньо розкриває зміст практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності та помилки. Більшість відповідей на завдання не правильні.

3-1 бали: здобувач частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості навчальних тем, допускає суттєві помилки та неточності. Правильно вирішено окремі завдання;

0 балів: здобувач не володіє навчальним матеріалом. Не розуміє змісту практичних завдань. Жодне завдання не вирішене.

Модуль 2

Максимальна оцінка за модульну контрольну роботу # 2 – 14 балів.

14 балів: здобувач в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, глибоко та всебічно розкриває зміст практичних завдань. Усі відповіді на завдання правильні.

13-12 балів: здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, в основному розкриває зміст завдань, але допускає окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Більшість відповідей на завдання правильні.

11-9 балів: здобувач загалом володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст, але допускає при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Половина відповідей правильні.

8-4 бали: здобувач не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Не достатньо розкриває зміст практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності та помилки. Більшість відповідей на завдання не правильні.

3-1 бали: здобувач частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості навчальних тем, допускає суттєві помилки та неточності. Правильно вирішено окремі завдання;

0 балів: здобувач не володіє навчальним матеріалом. Не розуміє змісту практичних завдань. Жодне завдання не вирішене.

Підсумковий контроль.

Модуль 1.

Форма підсумкового контролю - семестровий диференційований залік, що полягає в накопичувальній оцінці в балах із засвоєння здобувачем навчального матеріалу на підставі результатів виконаних завдань, різних видів робіт на практичних заняттях, індивідуальних завдань. Виставлення підсумкових балів здійснюється під час останнього заняття за розкладом занять.

Модуль 2

Підсумковий контроль у другому семестрі проводиться у формі іспиту.

Форма підсумкового контролю - семестровий іспит, що проводиться з метою перевірки засвоєння здобувачем теоретичного та практичного матеріалу навчальної дисципліни, набутих знань, умінь та навичок і їх застосування під час вирішення практичних завдань. Семестровий іспит проводиться в усній формі. Іспити складаються в період екзаменаційних сесій, передбачених навчальним планом та розкладом екзаменаційної сесії.

Критерії оцінювання знань здобувачів на іспиті: Екзамен передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих навичок під час виконання завдань практичних робіт. Викладачем оцінюється повнота розкриття питання, логіка викладання, культура мови.

Білет на іспиті складається з трьох питань. Максимальна оцінка за іспит - 30 балів, по 10 балів за кожне питання:

10 балів: Відмінні уміння робити монологічні висловлювання. Розуміння й адекватне реагування на питання щодо тем, які входять до курсу навчальної дисципліни. Уміння аргументовано висловлювати свою думку. Повне розуміння текстів, вміння аналізувати, робити висновки та вести бесіду. Вміння оперувати вивченим лексико-граматичним матеріалом із конкретною

комунікативною метою. Фактична відсутність граматичних, лексичних, фонетичних помилок. Правильність вимови та інтонації.

8-9 балів: Високого рівня розвинуті уміння робити монологічні висловлювання. Уміння аргументувати свою точку зору. Повне розуміння текстів для читання, вміння вести бесіду за текстами для читання. Доцільне використання лексико-граматичного матеріалу. Припущення незначної кількості (граматичних, лексичних, фонетичних) помилок.

6-7 бали: Розвинуті уміння робити монологічні висловлювання. Повне розуміння текстів для читання, адекватне реагування на питання до текстів для читання. Доцільне використання значної кількості пройденого лексико-граматичного матеріалу. Наявність певної кількості граматичних/лексичних, фонетичних помилок, що не порушують зміст мовлення.

4-5 балів: Сформоване вміння представляти тематичні висловлювання професійного спрямування з деякими порушеннями логіки викладу і аргументації. Розуміння основного змісту текстів для читання, відповіді на запитання за текстом з припущенням помилок. Наявність базових навичок укладання анотацій до текстів професійного спрямування. Задовільне вміння оперувати вивченим лексико-граматичним матеріалом. Наявність певної кількості граматичних/лексичних, фонетичних помилок, що порушують розуміння змісту мовлення.

2-3 балів: Уміння робити короткі повідомлення на підготовлену тему, з припущенням помилок, які ускладнюють спілкування. Розуміння окремих речень або фраз у текстах для читання. Наявність значної кількості граматичних, лексичних, фонетичних помилок, що суттєво порушують розуміння змісту мовлення.

0-1 бали: Низький рівень уміння формування висловлювань професійного спрямування, фактична нездатність опрацьовувати професійно спрямовані тексти для читання, відсутність сформованих лексико-граматичних навичок.

Перелік питань для підготовки до іспиту:

Монологічне мовлення з тем курсу

1. Роль інспектора з охорони праці.
2. Обов'язки інспектора з охорони праці.
3. Тверді та м'які навички інспектора з охорони праці.

Граматика

1. Порядок слів у простому розповідному реченні, типи питань.
2. Множина іменників.
3. Особові та присвійні займенники
4. Питальні займенники.
5. Конструкція There is/was: утворення та вживання
6. Конструкція be going to
7. Теперішній час дієслова: утворення та вживання.
8. Майбутній час дієслова: утворення та вживання.
9. Минулий час дієслова: утворення та вживання.

10. Теперішній завершений час дієслова: утворення та вживання.

Політика викладання навчальної дисципліни

1. Активна участь в обговоренні навчальних питань, попередня підготовка до практичних занять за рекомендованою літературою, якісне і своєчасне виконання завдань.
2. Сумлінне виконання розкладу занять з навчальної дисципліни, пропуски та запізнення на заняття неприпустимі.
3. Неприпустимо користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття без дозволу науково-педагогічного працівника
4. Здобувач вищої освіти має право дізнатися про свою кількість накопичених балів у викладача навчальної дисципліни та вести власний облік цих балів.
5. Здобувач зобов'язаний дотримуватись політики академічної доброчесності. У разі виявлення фактів порушення політики здобувач несе відповідальність згідно «Кодексу академічної доброчесної НУЦЗ України».

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Література

1. Єремєєва Н. Ф., Крічкер О. Ю. Occupational Safety and Health: навч. посіб для спеціальності «Охорона праці». Черкаси: Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2021. 100с.
2. Крічкер О. Ю., Єремєєва Н. Ф., Спіркіна О. О. Посібник для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» обов'язкової загальної підготовки за освітньо-професійною програмою «Охорона праці» підготовки здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у галузі знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 263 «Цивільна безпека». Черкаси: Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2021. 68 с.
3. Освітньо-професійна програма «Охорона праці» / Шароватова О., Цимбал Б., Костенко Т. Черкаси: Національний університет цивільного захисту України, 2025. 44 с. URL: <https://fubn.nuczu.edu.ua/images/myfolder/pk-cz/opp/op-j4/J4-bak-2025.pdf>
4. Міненко О., Крічкер О., Єремєєва Н. Роль штучного інтелекту у процесі мовної підготовки студентів спеціальності охорони праці. Перспективи та інновації науки: науковий журнал. № 10(56), 2025. С. 742-751
5. Міненко О.В., Крічкер О., Єремєєва Н. Artificial intelligence as a tool for learning foreign languages. *Сучасні дослідження з іноземної філології*. Збірник наукових праць. Випуск 1 (27), 2024. с. 439-447. <https://doi.org/10.32782/2617-3921.2025.27>
6. Крічкер О.Ю., Міненко О.В., Єремєєва Н. Ф., Формування мотивації вивчення англійської мови у студентів немовних спеціальностей. *Закарпатські філологічні студії*. Випуск 30, 2023. С. 289-293. URL: <http://repositsc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/23339>
7. Крічкер О., Єремєєва Н. Особливості застосування інноваційних

технологій для формування комунікативної компетентності в англійській мові у студентів технічного ЗВО. *Наукових записках Національного університету «Острозька академія»*. Серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, вересень 2021. Вип. 11(79). С.147-149. URL:

<https://journals.oa.edu.ua/Philology/article/view/3324>

8. Murphy, R. English grammar in use. Intermediate. URL: <https://www.languageunlimited.org/library>

Інформаційні ресурси

1. A CV. BBC. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing/b2-writing/cv>
2. What Skills Does a Occupational Health and Safety Specialist Need? Teal. URL: <https://www.tealhq.com/skills/occupational-health-and-safety-specialist>
3. Chimes, J. Safety First: English for Health and Safety. Resource Book. URL: <https://scribd.com/document/661869659/chimes-john-safety-first-resource-book>
4. PPE Safety Signs // URL: <http://www.lenashsigns.co.za>
5. Requirements for Safety Engineering // URL: <http://www.ehow.com>
6. Граматика англійської мови. URL: <https://grammarway.com/ua>
7. Smartsign. URL: <https://www.smartsign.com>
8. English club. URL: <https://www.englishclub.com>
9. OSH answer fact sheets. Canadian Center for Occupational Health and Safety. URL: <https://www.ccohs.ca/oshanswers>.
10. 101 Safety Officer Interview Questions & Answers. HSE study guide. URL: <https://www.hsestudyguide.com/101-safety-officer-interview/>
11. Liveworksheets. URL: <https://www.liveworksheets.com/worksheets>
12. ОПП «Охорона праці».

Розробники:



Ольга КРІЧКЕР



Олеся МІНЕНКО