

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Навчально-науковий цивільного захисту

Кафедра мовної підготовки

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова у професійній діяльності

Обов'язкова загальна
за освітньо-професійною програмою
«Пожежогасіння та аварійно-рятувальні роботи»

підготовки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

у галузі знань К «БЕЗПЕКА ТА ОБОРОНА»

за спеціальністю К8 «ПОЖЕЖНА БЕЗПЕКА»

мова навчання українська, англійська

Рекомендовано кафедрою
мовної підготовки
на 2025-2026 навчальний рік
Протокол від «25» серпня 2025 року № 1

Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова в професійній діяльності» розроблений відповідно до освітньо-професійної програми «Пожежогасіння та аварійно-рятувальні роботи» для підготовки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань К «Безпека та оборона» за спеціальністю К8 «Пожежна безпека».

2025 рік

Загальна інформація про дисципліну

Анотація дисципліни

Основним завданням вивчення дисципліни «Іноземна мова у професійній діяльності» є формування в здобувачів вищої освіти загальних і професійно зорієнтованих комунікативних іншомовних компетенцій щодо забезпечення ефективного спілкування в академічному та професійному середовищах. Пріоритетними є принципи комунікативного підходу в викладанні навчальної дисципліни, практична спрямованість навчання, функціональний підхід до відбору та презентацій мовного матеріалу, врахування індивідуально-психологічних особливостей здобувача та його рідної мови. У такий спосіб формується професійна зорієнтована комунікативна компетентність у здобувачів поетапно, циклічно та системно, що дозволяє з більшою ефективністю викладати професійну іноземну мову в межах нормативного курсу вивчення. Головним засобом створення комунікативних ситуацій стає використання на практичних заняттях комунікативно-ситуативних вправ, які підтримують у здобувачів потребу у спілкуванні, сприяють удосконаленню комунікативних умінь та навичок, забезпечують перехід від відтворення мовлення до його продукування у сферах пожежної та техногенної безпеки, провадження аварійно-рятувальних робіт та цивільного захисту. Здобувачі мають поліпшувати і вдосконалювати лінгвістичні знання, уміння, навички, що забезпечуватимуть необхідну для майбутніх працівників служби цивільного захисту фонетичну, морфологічну, лексичну, граматичну, синтаксичну і комунікативну компетенції.

Інформація про науково-педагогічного працівника

Загальна інформація	Іващенко Оксана Алімівна , завідувач кафедри мовної підготовки навчально-наукового інституту цивільного захисту, кандидат педагогічних наук, доцент
Контактна інформація	Черкаси, вул. Онопрієнка, 8, каб. 320, номер телефону 0677276864
E-mail	ivashchenko_oksana@nuczu.edu.ua
Наукові інтереси	Методика викладання мови, філологія
Професійні здібності	Організаційні та комунікативні якості; навички навчання та викладання; навички організації наукової діяльності; високий рівень професійної культури та фахових знань; пошуково-проблемний стиль мислення; розвинуті інтелектуально-логічні здібності.
Наукова діяльність за освітнім компонентом	Кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 «Теорія та методика професійної освіти». Автор і співавтор 3 колективних монографій, понад 30 наукових фахових публікацій у вітчизняних та міжнародних виданнях. Профіль в Orcid: https://orcid.org/0000-0003-0978-3075 Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=Xg1MyNAAAAAJ

Загальна інформація	Литвиненко Ольга Олександрівна , доцент кафедри мовної підготовки навчально-наукового інституту цивільного захисту, кандидат філологічних наук, доцент.
Контактна інформація	м. Черкаси, вул. Онопрієнка, 8, каб. 320. Контактний номер телефону: (066)254-49-58.

E-mail	lytvynenko_olha@nuczu.edu.ua
Наукові інтереси	Історія української мови, історична граматики, теорія та практика перекладу, методика викладання іноземної мови.
Професійні здібності	- творчий підхід у професійній діяльності; - педагогічна майстерність; - спостережливість і вимогливість.
Наукова діяльність за освітнім компонентом	Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=vKG898sAAAAJ&hl=uk Профіль у ORCID: https://orcid.org/0000-0003-3322-8805 Профіль у SCOPUS: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58304078300

Час та місце проведення занять з дисципліни

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно з затвердженим розкладом. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті університету. Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру згідно з затвердженим розкладом проведення консультацій у кабінеті № 309. У разі додаткової потреби здобувача в консультації час погоджується з викладачем.

Мета вивчення дисципліни «Іноземна мова в професійній діяльності» - поліпшення і вдосконалення іншомовних знань, умінь та навичок на основі комунікативного підходу, що забезпечує необхідну лінгвістичну підготовку для майбутніх фахівців з питань пожежогасіння та провадження аварійно-рятувальних робіт у сферах пожежної та техногенної безпеки. Програма дисципліни допомагає опанувати іншомовні компетентності, потрібні для забезпечення реагування на пожежі та надзвичайні ситуації, ліквідацію їх наслідків, провадження аварійно-рятувальних робіт та рятування людей. Програма базується на загальновідомих наукових та практичних положеннях із урахуванням сьогоденного стану розвитку систем протипожежного захисту, запобігання та гасіння пожеж, провадження аварійно-рятувальних робіт, підтримки прийняття управлінських рішень, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша

професійна кар'єра: методи аналізу, оцінки, оптимізації, управління та прийняття рішень, сучасні цифрові технології, спеціалізоване технологічне та професійне обладнання, служби цивільного захисту, можливості спілкування іноземною мовою (англійською), лексичну і граматичну компетенції. Здобувачі мають отримати навички (мовних компетентностей) ефективного читання та розуміння англомовної наукової літератури, наукового пошуку, створення презентацій для міжнародних наукових конференцій, обговорення дисертаційних робіт у формі наукових презентацій з використанням технічних засобів.

Опис навчальної дисципліни

Найменування Показників	заочна (дистанційна)
Статус дисципліни (або обов'язкова професійна або вибіркова)	Обов'язкова загальна
Рік підготовки	1-й
Семестр	1-й

Обсяг дисципліни:		
- в кредитах ЄКТС		3
- загальна кількість годин		90
- кількість модулів		1
- лекції (годин)		
- практичні заняття (годин)		8
- семінарські заняття (годин)		
- лабораторні заняття (годин)		
– курсовий проект (робота) (годин)		
- інші види занять (годин)		
- самостійна робота (годин)		82
- індивідуальні завдання (науково-дослідне) (годин)		
(курсова робота (курсний проект); диференційний залік; іспит)		Іспит

Передумови для вивчення дисципліни

Знання, отримані, під час вивчення дисципліни «Іноземна мова в професійній діяльності» базуються на вміннях і навичках читання, аудіювання, говоріння і письма іноземною мовою, які були здобуті протягом вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» на основі підготовки в межах освітнього ступеня «Бакалавр» у спеціалізованому вищому навчальному закладі.

Результати навчання та компетентності з дисципліни

Відповідно до освітньо-професійної програми «Пожежогасіння та аварійно-рятувальні роботи» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити:

- досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання:

Програмні результати навчання	ПРН
Спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності. Володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять.	ПРН 15
Донести професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців пожежно-рятувальних формувань і широкого загалу.	ПРН 16
Відшуковувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати і оцінювати наявну інформацію.	ПРН 17
Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші вікові, гендерні та (або) культурні відмінності	ПРН 18

- формування у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Програмні компетентності (загальні та професійні)	ЗК, ПК
Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ЗК01
Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ЗК02
Здатність приймати обґрунтовані рішення в складних та непередбачуваних умовах.	ЗК03
Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	ЗК04
Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	ЗК05
Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	ЗК06
Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців.	ПК 21
Очікувані компетентності з дисципліни	ОКД
Сформованість практичних навичок англомовної нормативної вимови, техніки читання, навичок усного мовлення, навичок сприйняття іноземної мови на слух.	ОКД 1
Опанування лексики у межах передбачених програмою тем, яка дозволяє продукувати і сприймати на слух адаптовані тексти та елементарні тексти з професійної тематики.	ОКД2

Програма навчальної дисципліни

Теми навчальної дисципліни:

МОДУЛЬ 1. 1-й СЕМЕСТР «Запобігання нещасним випадкам та проведення рятувальних операцій»

Тема 1. Рятування постраждалих з будівель, охоплених вогнем. Корекція вимови: виконання фонетичних вправ. Словотворення. Виконання вправ на словотворення. Ознайомлення з базовою лексикою по темі. Читання та переклад основного тексту з теми. Виконання лексичних вправ до тексту. Ознайомлення з новим граматичним матеріалом: «Інфінітивні конструкції та особливості їхнього перекладу». Виконання граматичних вправ. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі.

Тема 2. Рятування постраждалих зі зруйнованих будівель.

Корекція вимови: виконання фонетичних вправ. Словотворення. Виконання вправ на словотворення. Ознайомлення з базовою лексикою по темі. Читання та переклад основного тексту з теми. Виконання лексичних вправ до тексту. Ознайомлення з новим граматичним матеріалом: «Форми дієприкметника, дієприкметникові звороти та особливості їхнього перекладу». Виконання граматичних вправ. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі.

Тема 3. Рятування постраждалих внаслідок отруєння чадним газом та ураження електричним струмом. Корекція вимови: виконання фонетичних вправ. Словотворення. Виконання вправ на словотворення. Ознайомлення з базовою лексикою по темі. Читання та переклад основного тексту по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Ознайомлення з новим граматичним матеріалом: «Узгодження часів. Пряма та непряма мова». Виконання граматичних вправ. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі.

Тема 4. Рятування постраждалих внаслідок дорожньо-транспортних пригод. Корекція

вимови: виконання фонетичних вправ. Словотворення. Виконання вправ на словотворення. Ознайомлення з базовою лексикою по темі. Читання та переклад основного тексту по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Ознайомлення з новим граматичним матеріалом: «Синтаксис. Складне речення (складносурядні та складнопідрядні речення). Види сполучників». Виконання граматичних вправ. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі.

Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять:

Назви модулів і тем	Заочна форма здобуття освіти					
	Кількість годин					
	у тому числі					
	усього	лекції	практичні заняття	лабораторні заняття	самостійна робота	Поточний контроль
1-й семестр						
Модуль 1 «Запобігання нещасним випадкам та проведення рятувальних операцій»						
Тема 1. Рятування постраждалих з будівель, охоплених вогнем, зруйнованих будівель.	22	-	2	-	20	-
Тема 2. Рятування постраждалих	22	-	2	-	20	-
Тема 3. Рятування постраждалих внаслідок отруєння чадним газом та ураження електричним струмом.	22	-	2	-	20	-
Тема 4. Рятування постраждалих внаслідок дорожньо-транспортних пригод.	24		2		22	
Контрольна робота						
Разом за модулем 1	90	-	8	-	82	

Завдання для самостійної роботи (заочна форма навчання)

1.	Модуль 1. 1-й семестр. Тема 1. Рятування постраждалих із будівель, охоплених вогнем. Читання та переклад додаткових текстів “Rescue Operations. Body Protection. Size-up”, “Fire As A Chemical Reaction” (5 балів). Виконання лексичних вправ (3 бали). Виконання граматичних вправ: “Неозначені часи” (2 бали).	20
2.	Тема 2. Рятування постраждалих зі зруйнованих будівель. Читання та переклад додаткових текстів “Triage”, “Life Net Practices” (5 балів). Виконання лексичних вправ (3 бали). Виконання граматичних вправ: “Тривалі часи” (2 бали).	20
3.	Тема 3. Рятування постраждалих внаслідок отруєння чадним газом та	20

	ураження електричним струмом. Читання та переклад додаткових текстів “Ventilation. Part 1”, “Ventilation .Part 2” (5 балів). Виконання лексичних вправ (3 бали). Виконання граматичних вправ: “Доконані часи” (2 бали).	
4.	Тема 4. Рятування постраждалих внаслідок дорожньо-транспортних пригод. Читання та переклад додаткових текстів “Fire Causes”, “Responsibilities of the Firefighter” (5 балів). Виконання лексичних вправ (3 бали). Виконання граматичних вправ: “Пасивний стан дієслова. Неозначені часи” (2 бали). Завдання для самостійної роботи укладені на основі підручників 1. Єремєєва Н.Ф. Професійна англійська мова (рятувальні дії та попередження надзвичайних ситуацій) Professional English (Salvage And Overhaul Operations, Prevention And Identification – Черкаси: ЧПБ, 2006. – 243с. 2. Yermeyeva N., Krichker O. English For Civil Protection Specialists : навчальний посібник / Єремєєва Н.Ф., Крічкер О.Ю. – Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2021. – 268с.	22
	Разом	82

6. Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є усні відповіді, фронтальне та індивідуальне опитування, монолог, презентація на одну з тем курсу, діалог, поточні тестування, контрольна робота та іспит.

7. Критерії оцінювання результатів навчання.

Оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті цивільного захисту України за 100-бальною шкалою.

Семестрове оцінювання здійснюється за результатами поточного і модульного контролів. Поточний контроль знань здобувачів включає оцінку роботи під час занять за всіма видами аудиторної роботи (за кожну тему здобувач на практичних заняттях може набрати максимально 5 балів, мінімально – 1 бал) та виконання завдань, відведених для індивідуальної роботи (максимально 30 балів і відображає поточні навчальні досягнення в освоєнні програмного матеріалу дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється за результатами написання контрольної роботи та складання іспиту і оцінюється сумою набраних балів таким чином: аудиторна робота для заочної форми навчання (максимальна сума – 20 балів; мінімальна сума, що дозволяє здобувачу скласти екзамен, – 20 балів що дорівнює написанню контрольної роботи, самостійна робота – 40 балів, контрольна робота – 20 балів, іспит – 20 балів). Здобувач, який не написав контрольну роботу, тобто не набрав мінімальної суми балів, а саме: 20 – не допускається до складання іспиту.

Розподіл балів, які отримують здобувачі, за результатами опанування навчальної дисципліни, формою підсумкового контролю якого є:

- іспит
Заочна форма навчання
Поточний контроль, модуль 1, 1-й семестр

Розподіл балів							
Модуль 1							
Т 1	Т2	Т3	Т 4	КР	Індивідуальні завдання	Екзамен	Сума балів за дисципліну
до 5	до 5	до 5	до 5	до 20	до 30	до 30	100

Розподіл та накопичення балів, які отримують здобувачі, за видами навчальних занять та контрольними заходами з дисципліни

За **індивідуальні завдання** можна отримати 30 балів.

Критерії оцінювання індивідуальних завдань. Детальна інформація про індивідуальні завдання міститься в методичних рекомендаціях до виконання індивідуальних завдань.

Презентація. 5 балів.

Участь у предметній олімпіаді.

10 балів – за I призове місце на Студентській предметній олімпіаді;

8 балів – за II призове місце на Студентській предметній олімпіаді;

5 балів – за III призове місце на Студентській предметній олімпіаді;

3 бали – отримують всі учасники Студентської предметної олімпіади.

Складання термінологічного словника за темою. 5 балів.

Есе. Максимальна оцінка за есе – 10 балів.

10 балів - тема повністю розкрита; текст логічно побудований, має чітку структуру; обсяг відповідає вимогам; вжита різноманітна лексика, синоніми, термінологія у відповідності з темою, відсутні орфографічні помилки, помилки у виборі та вживанні слів; використаний широкий спектр граматичних структур, відсутні граматичні та пунктуаційні помилки.

8-9 балів - тема повністю розкрита; текст логічно побудований, має чітку структуру; обсяг відповідає вимогам; вжита різноманітна лексика, синоніми, термінологія у відповідності з темою, наявні деякі орфографічні помилки, помилки у виборі та вживанні слів; використаний достатній спектр граматичних структур, допущені окремі граматичні та пунктуаційні помилки.

5-7 балів - тема розкрита частково; текст не має чіткої структури; недостатній обсяг; наявні орфографічні помилки, помилки у виборі та вживанні слів, некоректне використання термінології та синонімів; використання обмеженої кількості граматичних структур, граматичні та пунктуаційні помилки.

1-4 бали - тема майже не розкрита; текст не має чіткої структури; недостатній обсяг; наявні орфографічні помилки, помилки у виборі та вживанні слів, некоректне використання термінології та синонімів; використання обмеженої кількості граматичних структур, численні граматичні та пунктуаційні помилки.

Наукові тези на конференцію. Конкретні вимоги щодо оформлення тез наукових доповідей містяться у інформаційних матеріалах конференцій. 5 балів.

Стаття. Конкретні вимоги щодо оформлення наукової статті містяться у збірниках наукових праць.

15 балів – за статтю у фаховому науковому виданні;

10 балів – за статтю у іншому науковому виданні.

Участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт.

20 балів – за I призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;

18 балів – за II призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;

15 балів – за III призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт.

Контрольна робота є обов'язковим видом роботи. Максимальна оцінка – 20 балів.

20 балів: здобувач в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, глибоко та всебічно розкриває зміст практичних завдань. Усі відповіді на завдання правильні.

15-19 балів: здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, в основному розкриває зміст завдань, але допускає окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Більшість відповідей на завдання правильні.

10-14 балів: здобувач загалом володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст, але допускає при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Половина відповідей правильні.

5-9 балів: здобувач не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Не достатньо розкриває зміст практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності та помилки. Більшість відповідей на завдання не правильні.

1-4 бали: здобувач частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості навчальних тем, допускає суттєві помилки та неточності. Правильно вирішено окремі завдання;

0 балів: здобувач не володіє навчальним матеріалом. Не розуміє змісту практичних завдань. Жодне завдання не вирішене.

Поточний контроль.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на практичному занятті:

Корекція вимови. Словотворення. Виконання вправ на словотворення - 1 бал;

Читання та переклад основного тексту – 1 бал;

Виконання лексичних та граматичних вправ – 1 бал;

Монологічне/діалогічне мовлення 1 бал;

Підготовка презентації – 1 бал.

Максимальна сума балів за одне практичне заняття складає 5 балів.

Підсумковий контроль.

Критерії оцінювання знань здобувачів на екзамені.

Виконання лексичного завдання (читання та переклад тексту, бесіда по тексту) – 10 балів.

Виконання граматичного завдання – 10 балів.

Бесіда по темі – 10 балів.

Максимальна сума балів за екзамен складає 30 балів.

Питання для підсумкового контролю

Граматичний матеріал:

1. Форми інфінітиву та особливості їх перекладу.

2. Інфінітивні конструкції та особливості їх перекладу.

3. Форми дієприкметника, дієприкметникові звороти та особливості їх перекладу.

4. Узгодження часів. Пряма та непряма мова. Синтаксис. Складне речення (складносурядні та складнопідрядні речення). Види сполучників.

Розмовні теми:

Модуль 1.

Тема 1. Рятування постраждалих із будівель, охоплених полум'ям.

Тема 2. Рятування постраждалих із зруйнованих будівель.

Тема 3. Рятування постраждалих внаслідок отруєння чадним газом та ураження електричним струмом.

Тема 4. Рятування постраждалих внаслідок дорожньо-транспортних пригод.

Політика викладання навчальної дисципліни

1. Активна участь в обговоренні навчальних питань, попередня підготовка до практичних занять за рекомендованою літературою, якісне і своєчасне виконання завдань.
2. Сумлінне виконання розкладу занять з навчальної дисципліни (здобувачі вищої освіти, які запізнилися на заняття, до заняття не допускаються).
3. З навчальною метою під час заняття мобільними пристроями дозволяється користуватися тільки з дозволу викладача.
4. Здобувач вищої освіти має право дізнатися про свою кількість накопичених балів у викладача навчальної дисципліни та вести власний облік цих балів.
5. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися політики доброчесності під час виконання самостійної роботи.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова в професійній діяльності» освітньо-професійної програми «Пожежогасіння та аварійно-рятувальні роботи» для підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем в галузі знань К «Безпека та оборона» за спеціальністю К8 «Пожежна безпека».
2. Єремєєва Н.Ф. Professional English (Salvage And Overhaul Operations, Prevention And Identification – Черкаси: ЧПБ, 2006. – 243с.
3. Yermeyeva N., Krichker O. English For Civil Protection Specialists : навчальний посібник / Єремєєва Н.Ф., Крічкер О.Ю. – Черкаси: ЧПБ імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2021. – 268с.
4. Крічкер О.Ю., Єремєєва Н.Ф. English for Occupational Safety and Health Students: навчальний посібник для спеціальності «Охорона праці». Черкаси: ЧПБ, 2022. 86 с.
5. Єремєєва Н. Ф., Крічкер О. Ю. Occupational Safety and Health: навч. посіб для спеціальності «Охорона праці». Черкаси: Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2021. 100с.
6. Єремєєва Н. Ф., Крічкер О. Ю., Міненко О.В. Посібник з дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» для самостійної роботи підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Цивільний захист» за першим бакалаврським рівнем вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільний захист» у галузі знань «Цивільна безпека» – Черкаси: ЧПБ ім. Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2021. – 88с.
7. Єремєєва Н.Ф., Міненко О.В., Крічкер О.Ю. Lexical Innovations in the Modern Ukrainian Language Wartime Discourse // “Наукові перспективи”. Вісник науки та освіти: журнал. 2024.№10 (28). С.67-73.

8. Єремєєва Н.Ф., Міненко О.В., Крічкер О.Ю. "A Communicative Approach To Teaching A Foreign Language" // Вісник гуманітарного товариства: наукові праці. Випуск № 25. Черкаси: Видавництво «306», 2025. С.339-346.
9. Chimes, J. Safety First: English for Health and Safety. Resource Book. Garnet, 2011. 168 p.
10. Крічкер О., Міненко О. Збірник вправ з граматики англійської мови: Практичний курс. Черкаси: АПБ ім. Героїв Чорнобиля, 2011. 50 с.
11. Іванченко А.М. Граматика англійської мови. К. : Освіта, 2015. 120 с.
12. Василенко П.В. Вчимо англійську разом. К. : Освіта, 2016. 85с.
13. ОПП «Пожежогасінна та аварійно-рятувальні роботи».

Інформаційні ресурси

1. PPE Safety Signs // <http://www.lenashsigns.co.za>
2. Requirements for Safety Engineering // <http://www.ehow.com>
3. English for Safety // Граматика англійської мови. <https://grammarway.com/ua>
4. Smartsign. <https://www.smartsign.com/ua>
5. English club. <https://www.englishclub.com/ua>
6. Health and Safety Executive. <https://www.hse.gov.uk/index.htm>
7. US Department of Labor. <https://www.dol.gov/>
8. John Hughes, Jon Naunton. Business Result Intermediate. Student's Book. Second edition. Oxford University Press, 2018.

Розробник:

доцент кафедри мовної підготовки,
кандидат філологічних наук, доцент

Олеся МІНЕНКО