

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Навчально-науковий інститут цивільного захисту

Кафедра мовної підготовки

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова в професійній діяльності

Обов'язкова загальна

за освітньо-професійною програмою
«Охорона праці»
підготовки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
у галузі знань J Транспорт та послуги
за спеціальністю J4 Охорона праці
мова навчання – українська, англійська

Рекомендовано кафедрою мовної
підготовки на 2025-2026
навчальний рік.
Протокол від 25 серпня 2025 року
№ 1

Силабус розроблений відповідно до Робочої програми навчальної
дисципліни «Іноземна мова в професійній діяльності»

2025 рік

Загальна інформація про дисципліну

Основним завданням вивчення дисципліни «Іноземна мова в професійній діяльності» є формування у здобувачів другого рівня вищої освіти іншомовної мовленнєвої компетентності відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Завданням курсу є систематизація, узагальнення та поглиблення мовного досвіду здобувачів освіти, набутого ними на попередніх етапах вивчення іноземної мови, а також опанування основних синтаксичних та морфологічних особливостей іноземної мови, необхідних для роботи з фаховою літературою, формування загальної та професійно орієнтованої комунікативної мовленнєвої компетентності, необхідної для ефективної академічної, професійної та міжкультурної взаємодії в сфері безпеки праці та промислової безпеки; сприяти розвитку здатності магістрів з охорони праці до вирішення дослідницьких, аналітичних та/або інноваційних завдань у галузі техногенної та виробничої безпеки шляхом інтеграції набутих загальних і фахових компетентностей, зокрема в контексті фахового використання іноземної мови.

Інформація про науково-педагогічного працівників

Загальна інформація	Міненко Олеся Василівна, доцент кафедри мовної підготовки навчально-наукового інституту цивільного захисту, кандидат філологічних наук, доцент
Контактна інформація	м. Черкаси, вул. Онопрієнка, 8, кабінет №310. Мобільний номер телефону – +38(093)4066554
E-mail	minenko_olesia@nuczu.edu.ua
Наукові інтереси*	перекладознавство, компаративістика, лінгвістика, шекспірознавство
Професійні здібності*	здатність робити навчальний матеріал доступним; творчість у роботі; змістовність і яскравість мови, її образність і переконливість; педагогічний такт; спостережливість; інтерактивність; педагогічна вимогливість.
Наукова діяльність за освітнім компонентом	кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.01.05 «Порівняльне літературознавство», доцент. Профіль в Orcid: orcid.org/0000-0002-6674-4075 Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=WbmJEmgA-AAAJ&hl
Загальна інформація	Ольга Крічкер, ст. викладач кафедри мовної підготовки ННІ цивільного захисту, кандидат історичних наук
Контактна інформація	Черкаси, вул. Онопрієнка, 8, кабінет №310
E-mail	krichker_olha@nuczu.edu.ua

Наукові інтереси	Методика викладання мови
Професійні здібності	високий рівень професійної культури, свідомості, пошуково-проблемний стиль мислення, розвинуті інтелектуально-логічні здібності, комунікативні здібності
Наукова діяльність за освітнім компонентом	Кандидат історичних наук за спеціальністю 13.00.04 «Історія України». Профіль в Orcid: https://orcid.org/0000-0002-8810-1062 Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?hl=uk&user=CZUEDLkAAAAJ

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно з затвердженим розкладом. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті НУЦЗУ. Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру згідно з затвердженим розкладом проведення консультацій у кабінеті № 309. У разі додаткової потреби здобувача в консультації час погоджується з викладачем.

Мета вивчення дисципліни: формування необхідної комунікативної спроможності в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах, навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, що обумовлена професійними потребами; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Форма здобуття освіти заочна (дистанційна)
Статус дисципліни	обов'язкова загальна
Рік підготовки	2025-2026
Семестр	2
Обсяг дисципліни:	
- в кредитах ЄКТС	3
- загальна кількість годин	90
- кількість модулів	1
Розподіл часу за навчальним планом (в годинах):	
- лекції	
- практичні заняття	8
- семінарські заняття	
- лабораторні заняття	

- курсовий проект (робота)	
- інші види занять	
- самостійна робота	82
- індивідуальні завдання (науково-дослідне)	
- підсумковий контроль (диференційний залік, екзамен)	диференційований залік

Передумови для вивчення дисципліни

Успішне складання навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (в обсязі бакалаврської програми).

Результати навчання та компетентності з дисципліни

Відповідно до освітньо-професійної програми «Охорона праці», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити:

- досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання:

Програмні результати навчання	ПРН
Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.	ПРН09
Дисциплінарні результати навчання	ДРН
Застосовувати фахову іноземну лексику для роботи з матеріалами та документами, складати службові та ділові документи іноземною мовою, презентувати фахову інформацію іноземною мовою, спілкуватися з іноземними колегами, експертами, партнерами.	ДРН1
Знати комунікативні стратегії для уникнення/вирішення конфліктних ситуацій; співпрацювати в мультинаціональному колективі та працювати у команді	ДРН2

- формування у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей:

Програмні компетентності (загальні та професійні)	ЗК, СК
Здатність спілкуватися іноземною мовою	ЗК 02
Здатність зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців	СК 08
Очікувані компетентності з дисципліни	ОКД
Здатність здійснювати усне та письмове спілкування іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності зрозуміло і неоднозначно доносячи власні знання, висновки та аргументацію.	ОКД1

Програма навчальної дисципліни

Теми навчальної дисципліни:

МОДУЛЬ 1.

Тема 1. Служба охорони праці. Основні обов'язки інженера з охорони праці. Кар'єра у сфері охорони праці.

Визначення мети та завдань курсу. Корекція вимови: виконання фонетичних вправ. Словотворення. Ознайомлення з базовою лексикою по темі «Служба охорони праці». Читання та переклад основного тексту та додаткового тексту по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу: Прості часи дієслова. Числівник: дробі, одиниці вимірювання. Виконання граматичних вправ. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі.

Тема 2. Нещасні випадки на робочому місці.

Корекція вимови: виконання фонетичних вправ. Словотворення. Ознайомлення з базовою лексикою по темі. Читання та переклад основного тексту та додаткового тексту по темі. Виконання лексичних вправ до текстів. Повторення граматичного матеріалу: Минулі часи дієслова. Порівняння. Виконання граматичних вправ. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі.

Тема 3. Розслідування нещасних випадків на робочому місці. Засоби індивідуального захисту. Домедична допомога на робочому місці.

Корекція вимови: виконання фонетичних вправ. Словотворення. Ознайомлення з базовою лексикою по темі. Читання та переклад основного тексту та додаткового тексту по темі. Виконання лексичних вправ до текстів. Повторення граматичного матеріалу: Модальні дієслова. Виконання граматичних вправ. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі.

Тема 4. Профілактика нещасних випадків на робочому місці: визначення небезпек та оцінювання ризиків. Електробезпека.

Словотворення. Ознайомлення з базовою лексикою по темі. Читання та переклад основного тексту та додаткового тексту по темі. Виконання лексичних вправ до текстів. Повторення граматичного матеріалу: Пасивний стан дієслова. Умовні речення. Виконання граматичних вправ. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі.

Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять (заочна (дистанційна) форма):

Назви модулів та тем	Кількість годин за формами навчання						
	усьог о	у тому числі					
		лекції	семіна рські занятт	практи чні занятт	лабо ратор ні	самостійна робота	Поточ ний контро

			я	я	заня ття		ль
2- й семестр							
Модуль 1							
Тема 1. Служба охорони праці. Основні обов'язки інженера з охорони праці. Кар'єра у сфері охорони праці.	22			2		20	
Тема 2. Нещасні випадки на робочому місці.	22			2		20	
Тема 3. Розслідування нещасних випадків на робочому місці. Засоби індивідуального захисту. Домедична допомога на робочому місці.	22			2		20	
Тема 4. Профілактика нещасних випадків на робочому місці: визначення небезпек та оцінювання ризиків. Електробезпека.	24			2		22	
Разом за модулем 1	90			8		82	

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	1. Служба охорони праці. Основні обов'язки інженера з охорони праці. Кар'єра у сфері охорони праці. Визначення мети та завдань курсу. Ознайомлення з	2

	базовою лексиною по темі «Служба охорони праці». Читання та переклад основного тексту по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу: Прості часи дієслова. Числівник: дробі, одиниці вимірювання. Виконання граматичних вправ. Розвиток навичок діалогічного мовлення по темі.	
2	2. <i>Нещасні випадки на робочому місці.</i> Ознайомлення з базовою лексиною по темі. Читання та переклад основного тексту по темі. Виконання лексичних вправ до тексту. Повторення граматичного матеріалу: Минулі та завершені часи дієслова. Порівняння. Виконання граматичних вправ. Розвиток навичок діалогічного мовлення по темі.	2
3	<i>Розслідування нещасних випадків на робочому місці. Засоби індивідуального захисту, спецодяг. Домедична допомога на робочому місці.</i> Корекція вимови: виконання фонетичних вправ. Словотворення. Ознайомлення з базовою лексиною по темі. Читання та переклад основного тексту по темі. Виконання лексичних вправ до текстів. Повторення граматичного матеріалу: Модальні дієслова. Виконання граматичних вправ. Розвиток навичок монологічного та діалогічного мовлення по темі, дискусія.	2
7	<i>Профілактика нещасних випадків на робочому місці: визначення небезпек та оцінювання ризиків. Електробезпека.</i> Словотворення. Ознайомлення з базовою лексиною по темі. Читання та переклад основного тексту по темі. Виконання лексичних вправ до текстів. Повторення граматичного матеріалу: Пасивний стан дієслова. Умовні речення. Виконання граматичних вправ. Дискусія по темі.	2
8	Разом	8

Форми та методи навчання і викладання

Вивчення навчальної дисципліни реалізується **в таких формах:** практичні заняття, консультації, контрольна робота, диференційований залік, самостійна робота, індивідуальні завдання.

Методи навчання за джерелами набуття знань: словесні методи навчання (пояснення граматичних правил та конструкцій); наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація через мультимедійні матеріали); практичні методи навчання (тренувальні вправи, діалогічні та монологічні виступи, рольові ігри);

Методи навчання за характером логіки пізнання: аналітичний (розбір

мовних структур); синтетичний (створення власних висловлювань); індуктивний (виведення загальних правих вживання мовних структур з прикладів); дедуктивний (застосування граматичних правил на практиці); традуктивний (переклад як спосіб засвоєння матеріалу);

Методи навчання за рівнем самостійної розумової діяльності тих, хто навчається: проблемний виклад (створення комунікативних ситуацій відповідно до тем модуля); частково-пошуковий та дослідницький (робота з автентичними матеріалами для підготовки презентації, сповіщення);

Інноваційні методи навчання: робота з навчально-методичною літературою та відеоматеріалами англійською мовою; використання онлайн-платформ для вивчення англійської мови; дебати, мовні ігри; групові дискусії.

Оцінювання освітніх досягнень здобувачів вищої освіти

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: фронтальне та індивідуальне опитування, контрольна робота, залік.

Критерії оцінювання

Оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється за 100-бальною шкалою.

Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль проводиться у формі фронтального та індивідуального опитування, письмових завдань, контрольної роботи.

Підсумковий контроль проводиться у формі диференційного заліку.

Розподіл балів, які отримують здобувачі заочної форми навчання, за результатами опанування навчальної дисципліни, формою підсумкового контролю якого є:

- диференційований залік

Розподіл балів							
Модуль 1							
T1	T2	T3	T4	Контрольна робота	Індивід. завдання	Диф.залік	Сума балів за дисципліну
до 5	до 5	до 5	до 5	до 20	До 30	До 30	100

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Очна форма навчання

Поточний контроль.

МОДУЛЬ 1

Протягом семестру вивчається 4 теми. Бали можна отримати на заняттях та виконуючи індивідуальні завдання.

За кожне **аудиторне заняття** можна отримати 5 балів:

5 балів – здобувач активно відповідає на заняттях, виконує правильно всі завдання викладача в процесі аудиторної роботи, допускає незначні помилки.

4 бали – здобувач загалом орієнтується в матеріалі, але недостатньо активний на занятті. Допускає помилки при усних та письмових відповідях.

3-2 бали – здобувач не проявляє ініціативи, виконує лише вказівки викладача, допускає суттєві помилки та неточності.

1 бал – здобувач знає програмний матеріал лише в загальних рисах, не виконує переважну більшість завдань викладача, не бере активної участі в роботі на заняттях.

0 балів – здобувач був відсутній на заняттях.

За **індивідуальні завдання** можна отримати 30 балів.

Критерії оцінювання індивідуальних завдань. Детальна інформація про індивідуальні завдання міститься в Методичних рекомендаціях до виконання індивідуальних завдань.

Презентація. 5 балів.

Участь у предметній олімпіаді.

10 балів – за I призове місце на Студентській предметній олімпіаді;

8 балів – за II призове місце на Студентській предметній олімпіаді;

5 балів – за III призове місце на Студентській предметній олімпіаді;

3 бали – отримують всі учасники Студентської предметної олімпіади.

Складання термінологічного словника за темою. 5 балів.

Есе. Максимальна оцінка за есе – 10 балів.

10 балів - тема повністю розкрита; текст логічно побудований, має чітку структуру; обсяг відповідає вимогам; вжита різноманітна лексика, синоніми, термінологія у відповідності з темою, відсутні орфографічні помилки, помилки у виборі та вживанні слів; використаний широкий спектр граматичних структур, відсутні граматичні та пунктуаційні помилки.

8-9 балів - тема повністю розкрита; текст логічно побудований, має чітку структуру; обсяг відповідає вимогам; вжита різноманітна лексика, синоніми, термінологія у відповідності з темою, наявні деякі орфографічні помилки, помилки у виборі та вживанні слів; використаний достатній спектр граматичних структур, допущені окремі граматичні та пунктуаційні помилки.

5-7 балів - тема розкрита частково; текст не має чіткої структури; недостатній обсяг; наявні орфографічні помилки, помилки у виборі та вживанні слів, некоректне використання термінології та синонімів; використання обмеженої кількості граматичних структур, граматичні та пунктуаційні помилки.

1-4 бали - тема майже не розкрита; текст не має чіткої структури; недостатній обсяг; наявні орфографічні помилки, помилки у виборі та вживанні слів,

некоректне використання термінології та синонімів; використання обмеженої кількості граматичних структур, численні граматичні та пунктуаційні помилки.

Наукові тези на конференцію. Конкретні вимоги щодо оформлення тез наукових доповідей містяться у інформаційних матеріалах конференцій. 5 балів.

Стаття. Конкретні вимоги щодо оформлення наукової статті містяться у збірниках наукових праць.

15 балів – за статтю у фаховому науковому виданні;

10 балів – за статтю у іншому науковому виданні.

Участь у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт.

20 балів – за I призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;

18 балів – за II призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт;

15 балів – за III призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт.

Контрольна робота. Модуль 1

Контрольна робота є обов'язковим видом роботи. Максимальна оцінка – 20 балів.

20 балів: здобувач в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, глибоко та всебічно розкриває зміст практичних завдань. Усі відповіді на завдання правильні.

15-19 балів: здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, в основному розкриває зміст завдань, але допускає окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Більшість відповідей на завдання правильні.

10-14 балів: здобувач загалом володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст, але допускає при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Половина відповідей правильні.

5-9 балів: здобувач не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Не достатньо розкриває зміст практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності та помилки. Більшість відповідей на завдання не правильні.

1-4 бали: здобувач частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості навчальних тем, допускає суттєві помилки та неточності. Правильно вирішено окремі завдання;

0 балів: здобувач не володіє навчальним матеріалом. Не розуміє змісту практичних завдань. Жодне завдання не вирішене.

Підсумковий контроль

Форма підсумкового контролю - семестровий диференційований залік. Складання заліку здобувачами заочної форми навчання відбувається у формі

захисту виконаних ними самостійно індивідуальних завдань, підсумкової контрольної роботи. Підсумкові бали виставляються під час заняття за розкладом заліково-екзаменаційної сесії.

Критерії оцінювання знань здобувачів заочної форми навчання на диференційованому заліку: передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих навичок під час виконання самостійних завдань. Питання, що виносяться на диференційний залік, складаються із тих, що вивчалися під час модулю (лексичні та граматичні). Викладачем оцінюється повнота розкриття питання, логіка викладання, культура мови, вміння робити висновки.

Диференційний залік складається з трьох питань. Максимальна оцінка - 30 балів, по 10 балів за кожне питання.

10 балів: Відмінні уміння робити монологічні висловлювання. Розуміння й адекватне реагування на питання щодо тем, які входять до курсу навчальної дисципліни. Уміння аргументовано висловлювати свою думку. Повне розуміння текстів, вміння аналізувати, робити висновки та вести бесіду. Вміння оперувати вивченим лексико-граматичним матеріалом із конкретною комунікативною метою. Фактична відсутність граматичних, лексичних, фонетичних помилок. Правильність вимови та інтонації.

8-9 балів: Високого рівня розвинуті уміння робити монологічні висловлювання. Уміння аргументувати свою точку зору. Повне розуміння текстів для читання, вміння вести бесіду за текстами для читання. Доцільне використання лексико-граматичного матеріалу. Припущення незначної кількості (граматичних, лексичних, фонетичних) помилок.

6-7 бали: Розвинуті уміння робити монологічні висловлювання. Повне розуміння текстів для читання, адекватне реагування на питання до текстів для читання. Доцільне використання значної кількості пройденного лексико-граматичного матеріалу. Наявність певної кількості граматичних/лексичних, фонетичних помилок, що не порушують зміст мовлення.

4-5 балів: Сформоване вміння представляти тематичні висловлювання професійного спрямування з деякими порушеннями логіки викладу і аргументації. Розуміння основного змісту текстів для читання, відповіді на запитання за текстом з припущенням помилок. Наявність базових навичок укладання анотацій до текстів професійного спрямування. Задовільне вміння оперувати вивченим лексико-граматичним матеріалом. Наявність певної кількості граматичних/лексичних, фонетичних помилок, що порушують розуміння змісту мовлення.

2-3 бали: Уміння робити короткі повідомлення на підготовлену тему, з припущенням помилок, які ускладнюють спілкування. Розуміння окремих речень або фраз у текстах для читання. Наявність значної кількості граматичних, лексичних, фонетичних помилок, що суттєво порушують розуміння змісту мовлення.

0-1 бали: Низький рівень уміння формування висловлювань професійного

спрямування, фактична нездатність опрацьовувати професійно спрямовані тексти для читання, відсутність сформованих лексико-граматичних навичок.

Перелік питань для підготовки до диференційного заліку

Теоретичні питання :

1. Дроби
2. Одиниці вимірювання
3. Порівняння
4. Часи дієслова у активному стані. Вживання та утворення.
5. Пасивний стан дієслова.
6. Модальні дієслова

Монологічне мовлення по темам модуля:

Тема 1. Основні обов'язки інженера з охорони праці. Кар'єра у сфері охорони праці.

Тема 2. Нещасні випадки на робочому місці.

Тема 3. Розслідування нещасних випадків на робочому місці.

Тема 4. Визначення небезпек та оцінювання ризиків.

Політика викладання навчальної дисципліни

1. Активна участь в обговоренні навчальних питань, попередня підготовка до практичних занять за рекомендованою літературою, якісне і своєчасне виконання завдань.

2. Сумлінне виконання розкладу занять з навчальної дисципліни, пропуски та запізнення на заняття неприпустимі. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин навчання може відбуватися в он-лайн режимі за погодженням керівництва Університету.

3. Неприпустимо користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття без дозволу науково-педагогічного працівника.

4. Здобувач вищої освіти має право дізнатися про свою кількість накопичених балів у викладача навчальної дисципліни та вести власний облік цих балів.

5. Здобувач зобов'язаний дотримуватись політики академічної доброчесності. У разі виявлення фактів порушення політики здобувач несе відповідальність згідно «Кодексу академічної доброчесної НУЦЗ України».

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Література

1. Крічкер О., Єремєєва Н. English for Occupational Safety and Health Specialists: навч. посіб. (для курсантів, студентів та слухачів вищ. навч. закл. пожеж.-тех. спрям.) Черкаси: Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2021. 84 с. URL: <http://repositsc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/23350>
2. Єремєєва Н. Ф., Крічкер О. Ю. Occupational Safety and Health: навч. посіб для спеціальності «Охорона праці». Черкаси: Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2021. 100с. URL: <http://repositsc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/23360>
3. Міненко О., Крічкер О., Єремєєва Н. Роль штучного інтелекту у процесі мовної підготовки студентів спеціальності охорони праці. Перспективи та інновації науки: науковий журнал. № 10(56), 2025. С. 742-751
4. Міненко О.В., Крічкер О., Єремєєва Н. Artificial intelligence as a tool for learning foreign languages. *Сучасні дослідження з іноземної філології*. Збірник наукових праць. Випуск 1 (27), 2024. с. 439-447. <https://doi.org/10.32782/2617-3921.2025.27>
5. Крічкер О.Ю., Міненко О.В., Єремєєва Н. Ф., Формування мотивації вивчення англійської мови у студентів немовних спеціальностей. *Закарпатські філологічні студії*. Випуск 30, 2023. С. 289-293. URL: <http://repositsc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/23339>
6. Крічкер О., Єремєєва Н. Особливості застосування інноваційних технологій для формування комунікативної компетентності в англійській мові у студентів технічного ЗВО. *Наукових записках Національного університету «Острозька академія»*. Серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, вересень 2021. Вип. 11(79). С.147-149. URL: <https://journals.oa.edu.ua/Philology/article/view/3324>
7. Крічкер О.Ю., Єремєєва Н.Ф. Сучасні підходи та інноваційні технології формування англійської комунікативної компетентності в процесі дистанційного навчання студентів технічних ЗВО. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія»: науковий журнал*. Випуск 12 (80). Острог: Вид-во НаУОА, грудень, 2021. С. 147-149. DOI: 10.25264/2519-2558-2021-12(80)-147-149
8. Крічкер О. Ю., Спіркіна О. О., Практикум з англійської мови для міжнародного тестування: навч. посіб. Черкаси, 2020. 110 с. URL: <http://repositsc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/23355>
9. Murphy, R. English grammar in use. Intermediate. URL: <https://www.languageunlimited.org/library>
10. Освітньо-професійна програма «Охорона праці» / Цимбал Б., Шароватова О., Колосков Т., Колосков В., Перевізник М., Цоцорін Б. Черкаси: Національний університет цивільного захисту України, 2025. 30 с.

Інформаційні ресурси

1. Learn about Occupational Safety complete course. URL: <https://cursa.app/en/free-ebook/learn-about-occupational-safety-complete-course>
2. Requirements for Safety Engineering // URL: <http://www.ehow.com>
3. Граматика англійської мови. URL: <https://grammarway.com/ua>
4. English club. URL: <https://www.englishclub.com>
5. Health and Safety Executive. URL: <https://www.hse.gov.uk/index.htm>
6. US Department of Labor. URL: <https://www.dol.gov/>
7. Health and Safety – lessons and worksheets. ESOL Courses. URL: <https://www.esolcourses.com/topics/health-and-safety.html>
8. Margaret Sutherland. Health and Safety at Work Workbook. URL: https://decoda.ca/wp-content/uploads/23_02_21_Workbook_LR_Final-1.pdf
9. Health and safety keywords. Glossary of terms. IOSH. URL: <https://iosh.com/guidance-and-resources/professionals/health-and-safety-keywords>
10. Health, safety and environmental management glossary. U Ottawa. URL: <https://www.uottawa.ca/about-us/administration-services/office-chief-risk-officer/health-safety-environmental-management/occupational-health-safety/management-system/health-safety-glossary>
11. Managing occupational health and safety. YouTube. URL: https://www.youtube.com/watch?v=LiPNy_WyCTU
12. Understanding health and safety. YouTube. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=CiHxfhQ2Mw4>
13. ОПП «Охорона праці».

Розробники:



Ольга КРІЧКЕР

Олеся МІНЕНКО