

**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

Розглянуто та затверджено вченою радою
Національного університету
цивільного захисту України
протокол № 10 від «25» червня 2020 р.

Голова вченої ради

Володимир САДКОВИЙ



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОХОРОНА ПРАЦІ»**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 26 «ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 263 «ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

перший

ОСВІТНІЙ СТУПІНЬ

бакалавр

Харків 2020

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі стандарту вищої освіти України за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 Цивільна безпека, спеціальність 263 Цивільна безпека, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29 жовтня 2018 року № 1170, проектною групою у складі:

керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми):

ШАРОВАТОВА Олена Павлівна, доцент кафедри охорони праці та техногенно-екологічної безпеки, кандидат педагогічних наук, доцент;

члени проектної групи:

ДРЕВАЛЬ Юрій Дмитрович, професор кафедри охорони праці та техногенно-екологічної безпеки, доктор наук з державного управління, професор;

МАЛЬКО Олександр Дмитрович, доцент кафедри охорони праці та техногенно-екологічної безпеки, кандидат військових наук, доцент;

ЦИМБАЛ Богдан Михайлович, старший викладач кафедри охорони праці та техногенно-екологічної безпеки, кандидат технічних наук.

**1 Профіль освітньо-професійної програми «Охорона праці
підготовки бакалавра за спеціальністю 263 Цивільна безпека
галузі знань 26 Цивільна безпека»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет цивільного захисту України Факультет техногенно-екологічної безпеки Кафедра охорони праці та техногенно-екологічної безпеки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з цивільної безпеки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Охорона праці підготовки бакалавра за спеціальністю 263 Цивільна безпека галузі знань 26 Цивільна безпека»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень вищої освіти	Національна рамка кваліфікацій – 6-й рівень, Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти – перший цикл вищої освіти
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	www.nuczu.edu.ua/ розділ «Освітня діяльність», підрозділ «Освітні програми та проекти освітніх програм»
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, які мають оволодіти компетентностями, потрібними для координації комплексу заходів та засобів, спрямованих на збереження життя, здоров'я і працездатності людини під час трудової діяльності у різних професійних сферах, створення і підтримання здорових та безпечних умов праці, попередження виникнення нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єктами вивчення та діяльності є: система забезпечення безпеки трудової діяльності людини, збереження її життя, здоров'я та працездатності; виробнича система, яка включає людину, машину (виробниче устаткування) та середовище, в якому здійснюється виробничий процес та трудова діяльність людини; сукупність відповідних органів управління підприємством (об'єктом), що ведуть цілеспрямовану, планомірну діяльність щодо реалізації завдань з охорони праці. Суб'єкт господарювання – промисловий, сільськогосподарський, транспортний об'єкт, об'єкти невиробничої сфери і соціально-культурного призначення; фактори виробничого середовища та трудового процесу, що за певних обставин можуть створити реальну загрозу виникнення аварії, надзвичайної ситуації; умови праці, превентивні заходи щодо зниження виробничого травматизму, професійних захворювань, ймовірності виникнення аварій; поведінкові фактори працівників, що зумовлюють небезпеки трудової діяльності.

	Теоретичний зміст предметної області: поняття, правові норми, вимоги і правила, комплекс соціальних, економічних, організаційних, технічних, санітарних, профілактичних і спеціальних заходів і засобів, орієнтований на забезпечення безпечних умов праці, збереження життя, здоров'я і працездатності людини у трудовому процесі, механізми забезпечення захисту працівників від шкідливих і небезпечних факторів виробничого середовища, важкості і напруженості трудового процесу.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Акцент на розвиток здатностей, умінь і навичок розв'язувати спеціалізовані завдання щодо охорони праці, забезпечення безпечного виробничого середовища і трудового процесу.
Фокус освітньої програми: загальна/спеціальна	Спеціальна освіта та професійна підготовка з питань охорони праці. Бакалавр з цивільної безпеки (за освітньо-професійною програмою «Охорона праці») має оволодіти компетентностями, необхідними для вирішення комплексу завдань щодо збереження життя, здоров'я і працездатності людини під час трудової діяльності у різних професійних сферах; моніторингу і координації діяльності відповідних органів управління підприємством (об'єктом), що реалізують завдання з охорони праці; реалізації механізмів забезпечення здорових та безпечних умов праці, превентивної діяльності щодо виникнення нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві з використанням методів ризик-орієнтованого підходу. Ключові слова: охорона праці, фактори виробничого середовища та трудового процесу, попередження нещасних випадків, професійних захворювань та аварій, нагляд (контроль) у галузі охорони праці.
Особливості освітньої програми	Практико-орієнтований підхід до підготовки здобувачів вищої освіти із залученням представників практичної сфери охорони праці та цивільного захисту.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійні назви робіт за ДК 003:2010 Національний класифікатор України. Класифікатор професій: «Інспектор з охорони праці», код КП 3152; «Інженер з охорони праці», код КП 2149.2; «Страховий експерт з охорони праці», код КП 2412.2.
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, професійно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через лабораторну і виробничу практику, використання проблемного, міждисциплінарного, аксіологічного підходів, рефлексії, застосування інформаційно-комунікаційних технологій за окремими освітніми компонентами.
Система оцінювання	Оцінювання рівня освітніх досягнень здобувачів за освітніми компонентами (навчальними дисциплінами, навчальними практиками (стажуваннями), курсовими роботами (проектами), атестаційним екзаменом, кваліфікаційною роботою тощо) здійснюється за 100-бальною шкалою з переведенням в оцінку за шкалою ЄКТС та в 4-бальну шкалу (національну).

	Система оцінювання рівня освітніх досягнень здобувачів включає поточний, підсумковий (семестровий) контроль знань та атестацію.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час практичної діяльності або у процесі навчання, яка передбачає застосування теорій та методів проведення моніторингу, запобігання виникненню аварій, надзвичайних ситуацій, нещасним випадкам (на виробництві) і професійним захворюванням, оцінювання їх можливих наслідків та їх ліквідування.
Загальні компетентності	<p>K01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>K03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>K04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>K05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>K07. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>K08. Здатність працювати як в команді, так і автономно.</p> <p>K09. Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>K10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>K11. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, охорони праці; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту та державної політики з питань охорони праці.</p> <p>K12. Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту, охорони праці; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій.</p> <p>K13. Здатність до застосовування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек.</p> <p>K14. Здатність оперувати фізичними та хімічними термінами, розуміти сутність математичних, фізичних та хімічних понять та законів, які необхідні для здійснення професійної діяльності.</p> <p>K15. Здатність організувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки та охорони праці.</p>

	K16. Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання та ризиків у сфері безпеки праці.
	K17. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій на людину і довкілля.
	K18. Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища.
	K19. Здатність до розуміння механізму процесів горіння і вибуху, обставин, дій та процесів, що спричиняють виникнення надзвичайної ситуації.
	K20. Здатність обґрунтовувати та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, захист населення і територій від надзвичайних ситуацій, забезпечення безпечної праці та запобігання виникненню нещасних випадків і професійних захворювань.
	K21. Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування надзвичайної ситуації (аварії).
	K22. Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення.
	K23. Здатність організовувати радіаційний, хімічний та біологічний захист населення, інженерне забезпечення процесу виконання аварійно-рятувальних робіт.
	K24. Здатність до використання основних методів та засобів управління, зв'язку та оповіщення під час загрози або виникнення надзвичайних ситуацій.
	K25. Готовність до застосування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників.
	K26. Здатність до організації безпечної експлуатації техніки, устаткування, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці.
	K27. Здатність організовувати та проводити навчання працівників підприємств, установ та організацій і населення до дій в умовах надзвичайних ситуацій.
	K28. Здатність надавати домедичну допомогу постраждалим особам.
	K29. Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності.
Спеціальні (фахові) компетентності	K30. Здатність до спостереження, аналізу й оцінювання потенційної небезпеки (ризиків) функціонування об'єкту господарювання, виробничого середовища, особливостей трудової діяльності, характеру й умов праці.
	K31. Здатність аналізувати ефективність діяльності служби охорони праці та особливості організації системи управління охороною праці на об'єкті.

	К32. Здатність здійснювати облік нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на об'єктах суб'єкта господарювання, аналіз реалізації профілактичних заходів виробничого травматизму та гендерної складової трудової діяльності.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН01.	Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку.
ПРН02.	Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.
ПРН03.	Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.
ПРН04.	Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності.
ПРН05.	Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.
ПРН06.	Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук.
ПРН07.	Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.
ПРН08.	Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.
ПРН09.	Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.
ПРН10.	Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.
ПРН11.	Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.
ПРН12.	Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки.
ПРН13.	Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності.
ПРН14.	Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.
ПРН15.	Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів.
ПРН16.	Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження.
ПРН17.	Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання.
ПРН18.	Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.

ПРН19. Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях.	
ПРН20. Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.	
ПРН21. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.	
ПРН22. Пояснювати вимоги щодо забезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.	
ПРН23. Застосовувати заходи цивільного захисту з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуювання населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення.	
ПРН24. Передбачати безпечну роботу газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.	
ПРН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	
ПРН26. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху.	
ПРН27. Аналізувати та використовувати світовий досвід з удосконалення питань охорони праці, розвитку культури виробництва, культури безпеки, реалізації гендерних аспектів трудової діяльності.	
ПРН28. Знати нормативні вимоги промислової безпеки та екологічного законодавства під час експлуатації різних груп обладнання промислових об'єктів, вміння оцінювати екологічні збитки за забруднення навколишнього природного середовища.	
ПРН29. Володіти методами реалізації заходів з профілактики виробничого травматизму, професійної захворюваності, аварійності, прогнозувати їх ефективність, орієнтовану на підвищення рівня безпеки та поліпшення умов праці.	
ПРН30. Застосовувати сучасні методи дослідження, аналізу й оцінки професійних ризиків, загроз і небезпек на робочих місцях та виробничих об'єктах, проводити внутрішній аудит системи управління охороною праці підприємства, установи чи організації.	
ПРН31. Визначати й оцінювати небезпеку виробничих процесів під час монтажу, налагодження, експлуатації і ремонту обладнання та транспорту, заходи та засоби забезпечення безпеки виробничого середовища і трудового процесу.	
ПРН32. Проводити експертизу проектної документації на відповідність нормативно-правовим актам з питань охорони праці, визначати достатність та якість проектних рішень щодо забезпечення безпечних і нешкідливих умов праці.	
ПРН33. Оцінювати ефективність діяльності служби охорони праці та рівень організації системи управління охороною праці на об'єкті, перевіряти виконання розпоряджень, приписів, постанов наглядово-профілактичних органів, організовувати проведення контролю щодо дотримання вимог, норм і правил з охорони праці та промислової безпеки.	
ПРН34. Проводити розслідування нещасних випадків та професійних захворювань на виробництві, розуміти відповідні положення політики державного соціального страхування.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми	
Кадрове забезпечення	У викладанні компонентів освітньо-професійної програми обов'язковою та вибірковою частиною змісту навчання беруть участь науково-педагогічні або наукові працівники, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності.

Матеріально-технічне забезпечення	<p>Передбачає наявність:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технічних та наочних засобів навчання, вимірювальних приладів; - діючих виробничих та цивільних об'єктів; - навчального підрозділу оперативно-рятувальної служби; - навчально-тренувальної бази: -- навчальні споруди (спортзал, спортивний майданчик, навчальна башта тощо), -- спеціалізовані аудиторії та лабораторії.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчальний процес з обов'язкових дисциплін забезпечується методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників, навчальних посібників, методичних розробок до практичних занять, лабораторних практикумів, методичних вказівок до самостійної роботи здобувачів вищої освіти, методичних матеріалів до виконання курсових робіт і проєктів, програм практик, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, іспитів, тренінгів), методичних рекомендацій до написання кваліфікаційної роботи тощо.</p>

2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

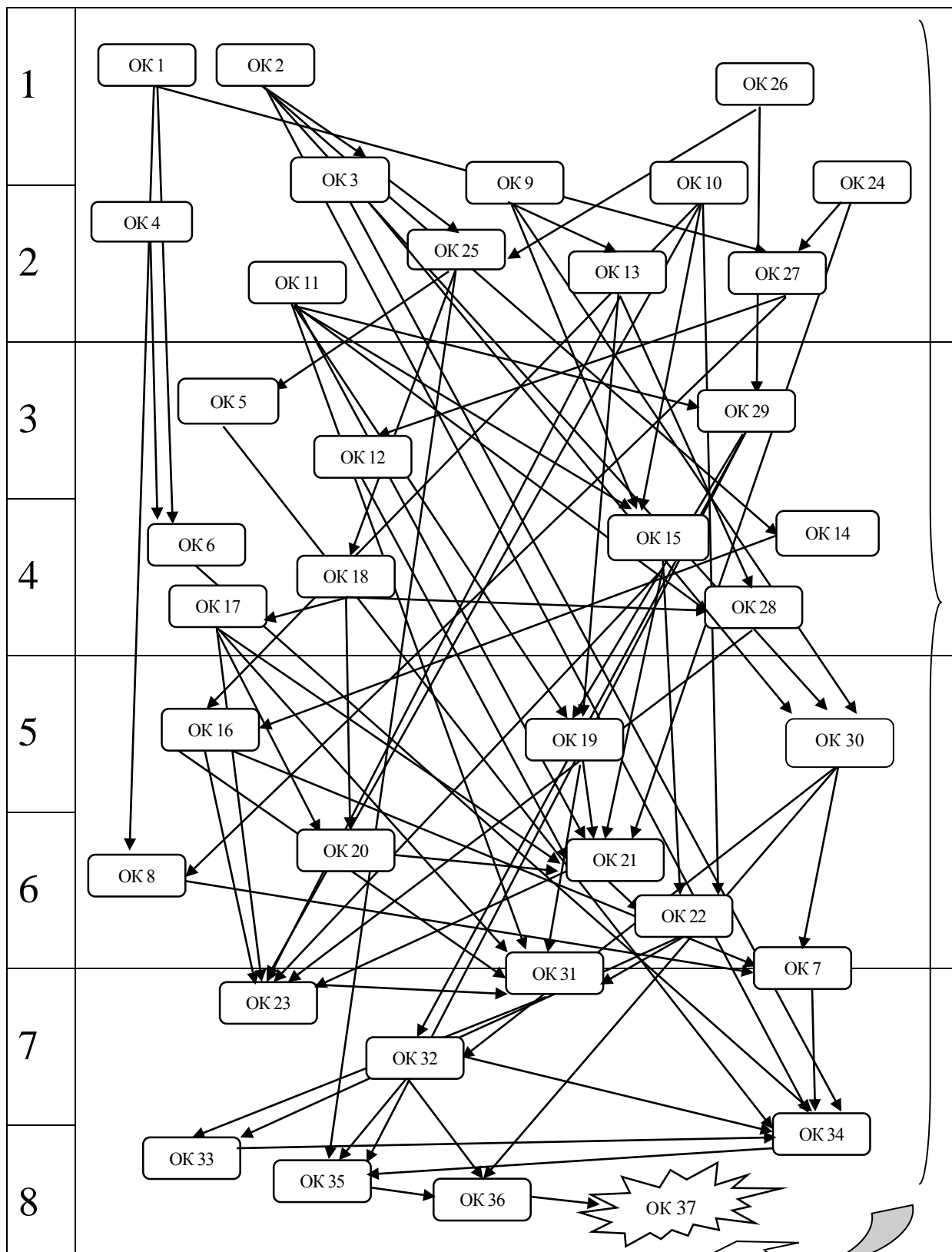
2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код компоненти	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові (нормативні) компоненти освітньо-професійної програми			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Філософія	3,5	екзамен
ОК 2.	Основи інформаційних технологій	4,5	екзамен
ОК 3.	Іноземна мова	3,5	екзамен диф.залік
ОК 4.	Історія та культура України	3	екзамен
ОК 5.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 6.	Політологія	3	диф.залік
ОК 7.	Основи теорії управління	6	диф.залік екзамен
ОК 8.	Культурологія	3	диф.залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 9.	Вища математика	14	екзамен екзамен
ОК 10.	Фізика	8	диф.залік екзамен
ОК 11.	Хімія	4	екзамен
ОК 12.	Підготовка з надання домедичної допомоги	4	екзамен
ОК 13.	Небезпеки радіаційного, хімічного та біологічного походження	3	диф.залік
ОК 14.	Інженерна і комп'ютерна графіка	5	екзамен
ОК 15.	Теорія горіння та вибуху	4	екзамен

1	2	3	4
ОК 16.	Автоматизовані системи управління та зв'язок	4	екзамен
ОК 17.	Аварійно-рятувальна, інженерна та пожежна техніка	4	екзамен
ОК 18.	Нормативно-правове регулювання у сфері цивільного захисту	5	диф.залік
ОК 19.	Засоби індивідуального захисту людини	4	екзамен
ОК 20.	Інженерний захист населення та територій	5	екзамен
ОК 21.	Ліквідація наслідків надзвичайних ситуацій та гасіння пожеж	5	екзамен
ОК 22.	Техногенна безпека технологічних процесів	5	екзамен
ОК 23.	Природні та техногенні загрози	5	екзамен
ОК 24.	Фізична підготовка	4,5	диф.залік, диф.залік
ОК 25.	Правові аспекти охорони праці	3	диф.залік
ОК 26.	Вступ до фаху	3	диф.залік
ОК 27.	Культура безпеки	3	диф.залік
ОК 28.	Екологічні аспекти промислової безпеки	5,5	екзамен
ОК 29.	Виробнича санітарія	4,5	екзамен
ОК 30.	Ризикорієнтоване управління охороною праці	5,5	курсова робота екзамен
ОК 31.	Безпека виробничих процесів, обладнання та транспорту	5	диф.залік, екзамен
ОК 32.	Профілактика виробничого травматизму та професійних захворювань	4,5	екзамен
ОК 33.	Експертиза з охорони праці	3	екзамен
ОК 34.	Управління та нагляд у галузі охорони праці	7,5	диф.залік, екзамен
ОК 35.	Розслідування, облік та аналіз нещасних випадків на виробництві	3,5	екзамен
ОК 36.	Переддипломна практика	6	диф.залік
ОК 37.	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	9	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент:		177	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми*			
Загальний обсяг вибірових освітніх компонент:		63	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті цивільного захисту України здобувач вищої освіти має право обирати будь-яку навчальну дисципліну за освітніми програмами ліцензованих спеціальностей, за якими здійснюється освітня діяльність в Університеті.

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3 Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми у сфері охорони праці, здійснення аналізу відповідності стану охорони праці і промислової безпеки підприємства, установи, організації діючим вимогам чинного законодавства і нормативно-технічної документації з питань охорони праці, розробку пропозицій та обґрунтування заходів щодо покращення умов та безпеки праці, організації системи управління охороною праці, запобігання виникненню аварій, нещасним випадкам (на виробництві) і професійним захворюванням із застосуванням елементів досліджень з окремих напрямів безпеки праці, підготовки працівників, модернізації обладнання, методик підвищення безпеки, що пов'язані із фаховою підготовкою здобувача вищої освіти.

У кваліфікаційній роботі не допускаються академічний плагіат, фальсифікація та списування.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозитарії Університету.

4 Відповідність освітніх компонент компетентностям та результатам навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонент
К01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	ПРН01. Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку.	ОК 4. Історія та культура України
	ПРН02. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.	ОК 4. Історія та культура України ОК 6. Політологія
	ПРН03. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.	ОК 4. Історія та культура України ОК 6. Політологія

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонент
<p>K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	<p>ПРН01. Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку.</p> <p>ПРН02. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.</p> <p>ПРН05. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.</p>	<p>ОК 4. Історія та культура України</p> <p>ОК 8. Культурологія</p>
<p>K03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p>	<p>ПРН03. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.</p> <p>ПРН06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел НС, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук.</p> <p>ПРН07. Обирати оптимальні заходи і заходи, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.</p> <p>ПРН11. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.</p> <p>ПРН21. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні за-</p>	<p>ОК 1. Філософія</p> <p>ОК 18. Нормативно-правове регулювання у сфері цивільного захисту</p> <p>ОК 37. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p> <p>ОК 10. Фізика</p> <p>ОК 18. Нормативно-правове регулювання у сфері цивільного захисту</p> <p>ОК 37. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p> <p>ОК 10. Фізика</p> <p>ОК 9. Вища математика</p> <p>ОК 10. Фізика</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонент
	ходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.	ОК 37. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
К04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово	ПРН05. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.	ОК 5. Українська мова (за професійним спрямуванням)
	ПРН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	ОК 36. Переддипломна практика
К05. Здатність спілкуватися іноземною мовою	ПРН05. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.	ОК 3. Іноземна мова
К06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	ПРН09. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм. ПРН10. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.	ОК 2. Основи інформаційних технологій ОК 14. Інженерна і комп'ютерна графіка ОК 37. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
К07. Навички міжособистісної взаємодії	ПРН22. Пояснювати вимоги щодо забезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів. ПРН23. Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та опові-	ОК 07. Основи теорії управління ОК 27. Культура безпеки

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонент
	щення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуації населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення.	
	ПРН24. Передбачати безпечну роботу газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.	ОК 19. Засоби індивідуального захисту людини
	ПРН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	ОК 24. Фізична підготовка ОК 27. Культура безпеки
К08. Здатність працювати як в команді, так і автономно	ПРН20. Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт. ПРН24. Передбачати безпечну роботу ланок газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.	ОК 21. Ліквідація наслідків надзвичайних ситуацій та гасіння пожеж ОК 24. Фізична підготовка
К09. Навики здійснення безпечної діяльності	ПРН24. Передбачати безпечну роботу ланок газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.	ОК 19. Засоби індивідуального захисту людини
К10. Прагнення до збереження навколишнього середовища	ПРН06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук.	ОК 20. Інженерний захист населення та територій ОК 28. Екологічні аспекти промислової безпеки
	ПРН22. Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.	ОК 20. Інженерний захист населення та територій

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонент
	ПРН25. Організувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	
К11. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, охорони праці; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту та державної політики з питань охорони праці	ПРН03. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій. ПРН04. Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності.	ОК 6. Політологія ОК 18. Нормативно-правове регулювання у сфері цивільного захисту ОК 25. Правові аспекти охорони праці ОК 18. Нормативно-правове регулювання у сфері цивільного захисту ОК 25. Правові аспекти охорони праці
К12. Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту, охорони праці; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій	ПРН03. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій. ПРН04. Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності. ПРН22. Пояснювати вимоги щодо забезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.	ОК 18. Нормативно-правове регулювання у сфері цивільного захисту ОК 26. Вступ до фаху ОК 37. Виконання та захист кваліфікаційної роботи ОК 18. Нормативно-правове регулювання у сфері цивільного захисту

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонент
<p>К13. Здатність до застосування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек</p>	<p>ПРН06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук.</p> <p>ПРН07. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.</p>	<p>ОК 22. Техногенна безпека технологічних процесів</p> <p>ОК 23. Природні та техногенні загрози</p>
	<p>ПРН18. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.</p>	<p>ОК 22. Техногенна безпека технологічних процесів</p>
	<p>ПРН22. Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпеки, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.</p>	<p>ОК 22. Техногенна безпека технологічних процесів</p> <p>ОК 23. Природні та техногенні загрози</p>
	<p>ПРН25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.</p>	<p>ОК 22. Техногенна безпека технологічних процесів</p>
	<p>К14. Здатність оперувати фізичними та хімічними термінами, розуміти сутність математичних, фізичних та хімічних понять та законів, які необхідні для здійснення професійної діяльності</p>	<p>ПРН06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук.</p>
<p>ПРН13. Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності.</p>		<p>ОК 11. Хімія</p> <p>ОК 15. Теорія горіння та вибуху</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонент
	<p>ПРН16. Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження.</p> <p>ПРН21. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.</p>	<p>ОК 10. Фізика</p> <p>ОК 15. Теорія горіння та вибуху</p>
	<p>ПРН26. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху.</p>	<p>ОК 15. Теорія горіння та вибуху</p>
<p>К15. Здатність організувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки та охорони праці</p>	<p>ПРН04. Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності.</p>	<p>ОК 18. Нормативно-правове регулювання у сфері цивільного захисту</p> <p>ОК 34. Управління та нагляд у галузі охорони праці</p> <p>ОК 36. Переддипломна практика</p>
	<p>ПРН18. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.</p> <p>ПРН19. Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях.</p>	<p>ОК 18. Нормативно-правове регулювання у сфері цивільного захисту</p>
<p>К16. Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання та ризиків у сфері безпеки праці</p>	<p>ПРН11. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.</p> <p>ПРН12. Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки.</p> <p>ПРН13. Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності.</p>	<p>ОК 13. Небезпеки радіаційного, хімічного та біологічного походження</p> <p>ОК 30. Ризик-орієнтоване управління охороною праці</p> <p>ОК 37. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонент
	<p>ПРН14. Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.</p> <p>ПРН18. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.</p> <p>ПРН22. Пояснювати вимоги щодо забезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.</p>	<p>ОК 13. Небезпеки радіаційного, хімічного та біологічного походження</p>
<p>К17. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій на людину і довкілля</p>	<p>ПРН06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук.</p> <p>ПРН07. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.</p> <p>ПРН15. Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів.</p> <p>ПРН18. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.</p> <p>ПРН22. Пояснювати вимоги щодо забезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та</p>	<p>ОК 13. Небезпеки радіаційного, хімічного та біологічного походження</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонент
	ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.	
<p>К18. Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища</p>	<p>ПРН03. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.</p> <p>ПРН08. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.</p> <p>ПРН11. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.</p> <p>ПРН12. Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки.</p> <p>ПРН14 Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.</p> <p>ПРН15. Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів.</p> <p>ПРН21. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.</p>	<p>ОК 22. Техногенна безпека технологічних процесів</p> <p>ОК 23. Природні та техногенні загрози</p> <p>ОК 28. Екологічні аспекти промислової безпеки</p>
<p>К19. Здатність до розуміння механізму процесів горіння і вибуху, обставин, дій та процесів, що спричиняють виникнення надзвичайної ситуації</p>	<p>ПРН06. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук.</p>	<p>ОК 10. Фізика</p> <p>ОК 11. Хімія</p> <p>ОК 15. Теорія горіння та вибуху</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонент
	ПРН11. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.	
	ПРН14 Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.	ОК 15. Теорія горіння та вибуху
	ПРН26. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння.	ОК 10. Фізика ОК 11. Хімія ОК 15. Теорія горіння та вибуху
К20. Здатність обґрунтувати та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, захист населення і територій від надзвичайних ситуацій, забезпечення безпечної праці та запобігання виникненню нещасних випадків і професійних захворювань	ПРН08. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій. ПРН16. Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження. ПРН21. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.	ОК 20. Інженерний захист населення та територій ОК 32. Профілактика виробничого травматизму та професійних захворювань ОК 36. Переддипломна практика ОК 37. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
К21. Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування надзвичайної ситуації (аварії)	ПРН20. Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.	ОК 21. Ліквідація наслідків надзвичайних ситуацій та гасіння пожеж
К22. Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення	ПРН20. Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.	ОК 17. Аварійно-рятувальна, інженерна та пожежна техніка ОК 21. Ліквідація наслідків надзвичайних ситуацій та гасіння пожеж ОК 24. Фізична підготовка

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонент
К23. Здатність організувати радіаційний, хімічний та біологічний захист населення, інженерне забезпечення процесу виконання аварійно-рятувальних робіт	<p>ПРН09. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.</p> <p>ПРН23. Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуації населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення.</p>	ОК 13. Небезпеки радіаційного, хімічного та біологічного походження
	ПРН24. Передбачати безпечну роботу газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.	ОК 19. Засоби індивідуального захисту людини
К24. Здатність до використання основних методів та засобів управління, зв'язку та оповіщення під час загрози або виникнення надзвичайних ситуацій	ПРН18. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.	ОК 7. Основи теорії управління ОК 16. Автоматизовані системи управління та зв'язок
	ПРН19. Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях.	ОК 16. Автоматизовані системи управління та зв'язок
	ПРН23. Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуації населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення.	ОК 7. Основи теорії управління ОК 16. Автоматизовані системи управління та зв'язок
К25. Готовність до застосування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників	ПРН17. Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання.	ОК 20. Інженерний захист населення та територій
	ПРН24. Передбачати безпечну роботу газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.	ОК 19. Засоби індивідуального захисту людини

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонент
К26. Здатність до організації безпечної експлуатації техніки, устаткування, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці	ПРН17. Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання.	ОК 17. Аварійно-рятувальна, інженерна та пожежна техніка ОК 31. Безпека виробничих процесів, обладнання та транспорту ОК 33. Експертиза з охорони праці ОК 36. Переддипломна практика
К27. Здатність організувати та проводити навчання працівників підприємств, установ та організацій і населення до дій в умовах надзвичайних ситуацій	ПРН25. Організувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	ОК 27. Культура безпеки
К28. Здатність надавати домедичну допомогу постраждалим особам	ПРН20. Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт. ПРН25. Організувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.	ОК 12. Підготовка з надання домедичної допомоги
К29. Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності	ПРН10. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.	ОК 14. Інженерна і комп'ютерна графіка
К30. Здатність до спостереження, аналізу й оцінювання потенційної небезпеки (ризиків) функціонування об'єкту господарювання, виробничого середовища, особливостей	ПРН28. Знати нормативні вимоги промислової безпеки та екологічного законодавства під час експлуатації різних груп обладнання промислових об'єктів, вміти оцінювати екологічні збитки за забруднення навколишнього природного середовища.	ОК 28. Екологічні аспекти промислової безпеки
трудова діяльність, характеру й умов праці	ПРН30. Застосовувати сучасні методи дослідження, аналізу й оцінки професійних ризиків, загроз і небезпек на робочих місцях та виробничих об'єктах, проводити внутрішній аудит системи управління охороною праці підприємства, установи чи організації.	ОК 30. Ризик-орієнтоване управління охороною праці

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонент
	<p>ПРН31. Визначати й оцінювати небезпеку виробничих процесів під час монтажу, налагодження, експлуатації і ремонту обладнання та транспорту, заходи та засоби забезпечення безпеки виробничого середовища і трудового процесу.</p>	<p>ОК 29. Виробнича санітарія ОК 31. Безпека виробничих процесів, обладнання та транспорту ОК 36. Переддипломна практика ОК 37. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПРН32. Проводити експертизу проектної документації на відповідність нормативно-правовим актам з питань охорони праці, визначати достатність та якість проектних рішень щодо забезпечення безпечних і нешкідливих умов праці.</p>	<p>ОК 33. Експертиза з охорони праці</p>
<p>К31. Здатність аналізувати ефективність діяльності служби охорони праці та особливості організації системи управління охороною праці на об'єкті</p>	<p>ПРН27. Аналізувати та використовувати світовий досвід з удосконалення питань охорони праці, розвитку культури виробництва, культури безпеки, реалізації гендерних аспектів трудової діяльності.</p>	<p>ОК 25. Правові аспекти охорони праці ОК 26. Вступ до фаху</p>
	<p>ПРН33. Оцінювати ефективність діяльності служби охорони праці та рівень організації системи управління охороною праці на об'єкті, перевіряти виконання розпоряджень, приписів, постанов наглядово-профілактичних органів, організувати проведення контролю щодо дотримання вимог, норм і правил з охорони праці та промислової безпеки.</p>	<p>ОК 34. Управління та нагляд у галузі охорони праці ОК 36. Переддипломна практика ОК 37. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
<p>К32. Здатність здійснювати облік нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на об'єктах суб'єкта господарювання, аналіз реалізації профілактичних заходів виробничого травматизму та гендерної складової трудової діяльності</p>	<p>ПРН29. Володіти методами реалізації заходів з профілактики виробничого травматизму, професійної захворюваності, аварійності, прогнозувати їх ефективність, орієнтовану на підвищення рівня безпеки та поліпшення умов праці.</p>	<p>ОК 32. Профілактика виробничого травматизму та професійних захворювань ОК 37. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ПРН34. Проводити розслідування нещасних випадків та професійних захворювань на виробництві, розуміти відповідні положення політики державного соціального страхування.</p>	<p>ОК 25. Правові аспекти охорони праці ОК35. Розслідування, облік та аналіз нещасних випадків на виробництві ОК 36. Переддипломна практика</p>

5 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	
K01				*		*																																
K02				*				*																														
K03	*								*	*								*																				*
K04					*																															*		
K05			*																																			
K06		*												*																							*	
K07							*												*					*			*											
K08																			*		*			*														
K09																			*																			
K10																				*								*										
K11					*													*						*			*											
K12																	*										*										*	
K13																					*	*																
K14									*	*					*																							
K15															*			*																*		*		
K16													*																*								*	
K17													*																									
K18																*					*	*							*									
K19									*	*					*																							
K20																				*										*						*	*	
K21																					*	*																
K22														*			*					*			*													
K23													*						*																			
K24							*									*					*																	
K25																		*	*	*																		
K26																	*					*							*				*		*		*	
K27																											*											
K28								*																						*		*						
K29														*																*	*	*	*		*		*	*
K30															*														*	*	*	*		*		*	*	*
K31																										*	*					*		*	*	*	*	*
K32																										*	*		*			*		*	*	*	*	*

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	
ПРН31																												*		*						*	*	*
ПРН32																																*						
ПРН33																																		*		*	*	*
ПРН34																									*									*	*	*	*	

**Перелік нормативних документів,
на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Закон України від 01.07.2014 р. «Про вищу освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. ДК 003:2010 Національний класифікатор України «Класифікатор професій», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 237 (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
6. «Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту України», випуск 92 (доопрацьований). Наказ ДСНС України від 05.12.2018 р. №707. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0707388-18#Text>.
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020р. № 584). URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx.
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.05.2015 р. №525 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0551-15>.
9. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?start=80>.
10. Кодекс цивільного захисту України від 02.10.2012 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/go/5403-17>.
11. Закон України від 14.10.1992 р. «Про охорону праці». URL: <http://zakon.rada.gov.ua/go/2694-12>.
12. ДСТУ 3891:2013 Безпека у надзвичайних ситуаціях. Терміни та визначення основних понять. URL: http://online.budstandart.com/ru/catalog/doc-page?id_doc=57361.
13. ДСТУ 2293:2014 Охорона праці. Терміни та визначення основних понять. URL: http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page?id_doc=72718.
14. Наказ Державного комітету України з нагляду за охороною праці «Про затвердження Типового положення про службу охорони праці» від 15.11.2004 р. № 255. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1526-04#Text>.

15. Наказ Державного комітету України з нагляду за охороною праці «Про затвердження Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та Переліку робіт з підвищеною небезпекою» від 26.01.2005 р. № 15. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0231-05#Text>.

16. Наказ Державного комітету України з промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду «Про затвердження Типового положення про діяльність уповноважених найманими працівниками осіб з питань охорони праці» від 21.03.2007 р. № 56. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0316-07#Text>.

17. Наказ Державного комітету України з промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду «Про затвердження Типового положення про комісію з питань охорони праці підприємства» від 21.03.2007 р. № 55. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0311-07#Text>.

18. Наказ Міністерства охорони здоров'я України № 248 від 08.04.2014 р. «Про затвердження Державних санітарних норм та правил «Гігієнічна класифікація праці за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу»». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0472-14#Text>.

19. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку професійних захворювань» від 08.11.2000 р. № 1662. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1662-2000-%D0%BF#Text>.

20. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про Державну службу України з питань праці» від 11.02.2015 р. № 96. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/96-2015-%D0%BF#Text>.

21. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві» від 17.04.2019 р. № 337. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/337-2019-%D0%BF#Text>.

22. Постанова Кабінету Міністрів України «Про Порядок проведення атестації робочих місць за умовами праці» від 01.08.1992 р. № 442. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/442-92-%D0%BF#Text>.

23. Рекомендації Міністерства Праці України № 41 від 01.09.1992 р. «Методичні рекомендації для проведення атестації робочих місць за умовами праці». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0041205-92#Text>.

24. ДСТУ ISO 26000:2019 Настанови щодо соціальної відповідальності (ISO 26000:2010, IDT) (ISO 26000:2010 Guidance on Social Responsibility). URL: http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page?id_doc=87921.

25. Міжнародний стандарт OHSAS 18001:2007 Системи менеджменту професійної безпеки та здоров'я - Вимоги (OHSAS 18001:2007 Occupational health and safety management systems – Requirements). URL: <https://iso-management.com/wp-content/uploads/2013/12/OHSAS-18001-2007-.pdf>.

26. ДСТУ OHSAS 18002:2015 Системи управління гігієною і безпекою праці. Основні принципи виконання вимог OHSAS 18001:2007 (OHSAS 18002:2008, IDT). URL: http://online.budstandart.com/ru/catalog/doc-page.html?id_doc=64325.

27. Міжнародний стандарт SA8000:2001 (2007) «Соціальна відповідальність» (SAI (Social Accountability International) SA 8000:2001). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/n0015697-07#Text>.

28. Директива Ради Європейських Співтовариств 89/391/ЄЕС «Про впровадження заходів, що сприяють поліпшенню безпеки і гігієни праці працівників на виробництві» (12.06.1989 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_b23#Text.

29. Конвенція МОП № 155. Конвенція про безпеку та гігієну праці та виробниче середовище (1981 рік). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993_050#Text.

30. Конвенція МОП № 161. Конвенція про служби гігієни праці (1985 рік). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993_042#Text.

31. Конвенція МОП № 187. Конвенція про основи, що сприяють безпеці та гігієні праці (2006 рік). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993_515#Text.

32. Конвенція МОП № 190. Конвенція про викорінення насильства та домагань у світі праці (2019 рік). URL: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---gender/documents/publication/wcms_750459.pdf.

33. Рекомендація МОП № 164. Рекомендація щодо безпеки та гігієни праці та виробничого середовища (1981 рік). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993_075#Text.

34. Рекомендація МОП № 171. Рекомендація щодо служб гігієни праці (1985 рік). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993_072#Text.

35. Рекомендація МОП № 197. Рекомендація про основи, що сприяють безпеці та гігієні праці (2006 рік). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993_517#Text.

36. Закон України від 08.09.2005 р. «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2866-15#Text>.

37. Цілі сталого розвитку 2016-2030. Представництво ООН в Україні. URL: <http://un.org.ua/ua/tsili-rozvytku-tysiacholititia/tsili-staloho-rozvytku>.

**Керівник проектної групи
(гарант освітньо-професійної програми)**

доцент кафедри охорони праці
та техногенно-екологічної безпеки,
кандидат педагогічних наук, доцент

Олена ШАРОВАТОВА