

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОГЕННО-ЕКОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ

(назва факультету/підрозділу)

КАФЕДРА ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ТЕХНОГЕННО-ЕКОЛОГІЧНОЇ

БЕЗПЕКИ

(назва кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Експертиза з охорони праці

назва навчальної дисципліни

вибіркова професійна

обов'язкова загальна або обов'язкова професійна або вибіркова

за освітньо-професійною програмою «Охорона праці»

назва освітньої програми

підготовки бакалавра

найменування освітнього ступеня

у галузі знань 26 «Цивільна безпека»

код та найменування галузі знань

за спеціальністю 263 «Цивільна безпека»

код та найменування спеціальності

Рекомендовано кафедрою охорони праці та техногенно-екологічної безпеки

(назва кафедри)

на 2021 – 2022 навчальний рік.

Протокол від 26 серпня 2021 року

№1

Силабус розроблений відповідно до Робочої програми навчальної дисципліни «Експертиза з охорони праці»

(назва навчальної дисципліни)

2021 рік

Загальна інформація про дисципліну

Силабус навчальної дисципліни «Експертиза з охорони праці» складено відповідно до освітньо-професійної програми «Охорона праці» для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 263 «Цивільна безпека». Зазначеною освітньою програмою навчальну дисципліну «Експертиза з охорони праці» віднесено до циклу професійної (обов'язкової) підготовки.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є особливості забезпечення безпечного виконання робіт підвищеної небезпеки й експлуатації обладнання підвищеної небезпеки; оцінювання відповідності машин, механізмів, устаткування, транспортних та інших засобів виробництва вимогам чинних нормативних документів з охорони праці.

Інформація про науково-педагогічного(них) працівника(ів)

Загальна інформація	Резніченко Ганна Михайлівна, старший викладач кафедри охорони праці та техногенно-екологічної безпеки факультету техногенно-екологічної безпеки, кандидат технічних наук, доцент.
Контактна інформація	м. Харків, вул. Чернишевська, 94, кабінет № 302. Телефон (робочий) – (057)707-34-46.
E-mail	annet_s@ukr.net
Наукові інтереси	Прогнозування та оцінка техногенної безпеки, Прогнозування властивостей багатокомпонентних систем природного та штучного характеру. Каталітичні та фотокаталітичні процеси.
Професійні здібності	Професійні знання, досягнення практичного змісту у сфері наукових інтересів, значний досвід викладацької діяльності.
Наукова діяльність за освітнім компонентом	Безпека технологічних процесів, дослідження впливу небезпечних та шкідливих факторів на довкілля та умови праці, дослідження умов праці та розробка профілактичних заходів та засобів.

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті Університету (<http://rozklad.nuczu.edu.ua/timeTable/group>).

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру щосереди з 15.00 до 16.00 у кабінеті № 302. У разі необхідності час додаткової консультації здобувача вищої освіти погоджується окремо.

Мета вивчення дисципліни: формування у майбутніх фахівців необхідних в їхній подальшій професійній діяльності компетентностей,

знань і умінь з питань визначення відповідності технологічної частини проекту вимогам нормативно-правових актів з охорони праці; оцінювання відповідності машин, механізмів, устаткування, транспортних та інших засобів виробництва вимогам чинних нормативних документів з охорони праці; ідентифікації факторів виробничого середовища і трудового процесу; організації проведення експертизи проектної документації на відповідність нормативно-правовим актам з питань промислової безпеки та охорони праці; проведення контролю за додержанням чинних нормативно-правових актів з охорони праці, стандартів безпеки праці у процесі виробництва; виявлення можливості виникнення небезпек, шкідливих та небезпечних чинників на виробничих об'єктах; здійснення контролю за дотриманням на підприємствах, в установах та організаціях незалежно від форм власності чинного законодавства, правил, стандартів, норм, положень, інструкцій з охорони праці, виробничої санітарії; протипожежного стану та охорони навколишнього середовища; організації дотримання безпеки та гігієни праці.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Форма здобуття освіти
	очна (денна)
Статус дисципліни	професійна вибіркова
Рік підготовки	2018
Семестр	8
Обсяг дисципліни:	
- в кредитах ЄКТС	3,5
- кількість модулів	2
- загальна кількість годин	105
Розподіл часу за навчальним планом:	
- лекції (годин)	16
- практичні заняття (годин)	18
- семінарські заняття (годин)	
- лабораторні заняття (годин)	
- курсовий проект (робота) (годин)	
- інші види занять (годин)	
- самостійна робота (годин)	71
- індивідуальні завдання (науково-дослідне) (годин)	
- підсумковий контроль (диференційний залік, екзамен)	диференційний залік

Передумови для вивчення дисципліни

Навчальна дисципліна вивчається наприкінці циклу професійної підготовки, коли здобувачі вищої освіти вже мають достатнє уявлення про особливості та значення питань охорони праці як у загальному вимірі трудової діяльності, так і у вимірі сфери професійної діяльності; особливості виробничої санітарії, ризикоорієнтованого управління охороною праці; екологічні аспекти промислової безпеки; безпеку виробничих процесів, обладнання та транспорту; особливості профілактики виробничого травматизму та професійних захворювань, управління та нагляду у галузі охорони праці тощо.

Фізика, Хімія, Культура безпеки, Засоби індивідуального захисту людини, Ризикоорієнтоване управління охороною праці, Техногенна безпека технологічних процесів, Безпека виробничих процесів, обладнання та транспорту.

Результати навчання та компетентності з дисципліни

Відповідно до освітньої програми Охорона праці, вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити:

- досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання

Програмні результати навчання	ПРН
Демонструвати достатні знання законів вищої математики, фізики, електротехніки, технічної механіки, механіки рідини та газів, методів і технологій у сфері охорони праці, використання яких надасть можливість розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми	ПРН 6
Застосовувати сучасні методи дослідження й аналізу ризиків, загроз і небезпек на робочих місцях та виробничих об'єктах, визначати шкідливі виробничі чинники, класифікуючи речовини, матеріали, процеси, явища за ступенем їх небезпечності.	ПРН 7.
Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд, аналізувати безпечність виробничого устаткування.	ПРН 8
Використовувати базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для розв'язання управлінських завдань сфери професійної діяльності, виявляти прикладні уміння відносно особливостей фахової діяльності	ПРН 15.

Дисциплінарні результати навчання	абрєвіатура
Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.	ПРН03
Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.	ПРН10
Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.	ПРН21

- формування у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей:

Програмні компетентності (загальні та професійні)	ЗК, ПК
Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	ЗК6
Знання та розуміння: функцій держави, форм реалізації цих функцій; правових основ охорони праці; основних принципів державної політики в галузі охорони праці.	ПК1
Очікувані компетентності з дисципліни	абрєвіатура
Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту, охорони праці; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій.	ПК12.
Здатність аналізувати ефективність діяльності служби охорони праці та особливості організації системи управління охороною праці на підприємстві.	ФК30.

Програма навчальної дисципліни

Теми навчальної дисципліни:

Модуль 1. Експертиза з охорони праці.

Тема 1.1. Нормативно-правова база з питань експертизи з охорони праці.

Нормативні документи, що регламентують проведення експертизи з питань охорони праці. Державний реєстр нормативно-правових актів з питань охорони праці.

Тема 1.2. Проектна документація. Склад проектної та робочої документації.

Проектна документація: основні поняття. Загальні положення розроблення проектної документації для будівництва. Стадії проектування. Процедура розроблення проектної документації на будівництво об'єктів.

Тема 1.3. Експертиза проектів будівництва на їх відповідність нормативно-правовим актам з охорони праці.

Порядок затвердження проектів будівництва. Експертиза проектів будівництва. Порядок проведення державної експертизи інвестиційних програм (проектів).

Тема 1.4. Порядок проведення державної експертизи (перевірки) технологічної, конструкторської, технічної документації на виготовлення засобів виробництва на відповідність їх нормативним актам з охорони праці.

Методика проведення державної експертизи (перевірки) технологічної, конструкторської, технічної документації на виготовлення засобів виробництва на відповідність їх нормативним актам з охорони праці. Експертно-технічні центри.

Тема 1.5. Роботи з підвищеною небезпекою.

Види робіт та перелік машин, механізмів, устаткування підвищеної небезпеки. Порядок видачі дозволів на виконання робіт підвищеної небезпеки та на експлуатацію (застосування) машин, механізмів, устаткування підвищеної небезпеки.

Тема 1.6. Порядок проведення огляду, випробування та експертного обстеження (технічного діагностування) машин, механізмів, устаткування підвищеної небезпеки.

Основні терміни та поняття. Технічний огляд. Експертне обстеження устаткування. Облік даних про технічний стан устаткування. Вимоги до суб'єктів господарювання, які мають намір виконувати (виконують) роботи з технічного огляду та/або експертного обстеження устаткування підвищеної небезпеки.

Тема 1.7. Авторський нагляд за дотриманням проектних рішень з боку проектних організацій.

Основні поняття. Законодавство України про авторський нагляд за дотриманням проектних рішень з боку проектних організацій. Права і обов'язки спеціалістів, які здійснюють авторський нагляд.

Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять:

Назви модулів і тем	Очна (денна) форма					
	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські) заняття	лабораторні заняття (інші види занять)	самостійна робота	модульна контрольна робота	
8- й семестр						
Модуль 1. Експертиза з охорони праці						
Тема 1.1. Нормативно-правова база з питань експертизи з охорони праці.	12	2	2		8	
Тема 1.2. Проектна документація. Склад проектної та робочої документації.	12	2	2		8	
Тема 1.3. Експертиза проектів будівництва на їх відповідність нормативно-правовим актам з охорони праці.	12	2	2		8	
Тема 1.4. Порядок проведення державної експертизи (перевірки) технологічної, конструкторської, технічної документації на виготовлення засобів виробництва на відповідність їх нормативним актам з охорони праці.	12	2	2		8	
Тема 1.5. Порядок проведення державної експертизи (перевірки) технологічної, конструкторської, технічної документації на виготовлення засобів виробництва на відповідність їх нормативним актам з охорони праці.	21	2	4		15	
Тема 1.6. Порядок проведення огляду, випробування та експертного обстеження (технічного діагностування) машин, механізмів, устаткування підвищеної небезпеки.	24	4	4		16	
Тема 1.7. Авторський нагляд за дотриманням проектних рішень з боку проектних організацій.	12	2	2		8	
Разом	105	16	18		71	

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1.1. Нормативні документи, що регламентують проведення експертизи з питань охорони праці. Державний реєстр нормативно-правових актів з питань охорони праці	2
2.	Тема 1.2. Проектна документація: основні поняття. Загальні положення розроблення проектної документації для будівництва. Стадії проектування. Процедура розроблення проектної документації на будівництво об'єктів.	2
3.	Тема 1.3. Порядок затвердження проектів будівництва. Експертиза проектів будівництва. Порядок проведення державної експертизи інвестиційних програм (проектів).	2
4.	Тема 1.4. Методика проведення державної експертизи (перевірки) технологічної документації на виготовлення засобів виробництва на відповідність їх нормативним актам з охорони праці. Експертно-технічні центри.	2
5.	Тема 1.5. Методика проведення державної експертизи (перевірки) конструкторської, технічної документації на виготовлення засобів виробництва на відповідність їх нормативним актам з охорони праці. Експертно-технічні центри	4
6.	Тема 1.6. Основні терміни та поняття. Технічний огляд. Експертне обстеження устаткування. Облік даних про технічний стан устаткування. Вимоги до суб'єктів господарювання, які мають намір виконувати (виконують) роботи з технічного огляду та/або експертного обстеження устаткування підвищеної небезпеки.	4
7	Тема 1.7. Основні поняття. Законодавство України про авторський нагляд за дотриманням проектних рішень з боку проектних організацій. Права і обов'язки спеціалістів, які здійснюють авторський нагляд.	2
	Разом	18

Орієнтовна тематика індивідуальних завдань (не передбачено навчальним планом)

Форми та методи навчання і викладання

Вивчення навчальної дисципліни реалізується в таких формах: навчальні заняття за видами, консультації, контрольні заходи, самостійна робота.

В навчальній дисципліні використовуються такі методи навчання і викладання:

- *методи навчання за джерелами набуття знань*: словесні методи навчання (лекція, пояснення, бесіда, інструктаж); наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація, спостереження); практичні методи навчання (практична робота, виїзні заняття);

- *методи навчання за характером логіки пізнання*: аналітичний; синтетичний; індуктивний; дедуктивний; традиційний;

- *методи навчання за рівнем самостійної розумової діяльності тих, хто навчається*: проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький;

- *інноваційні методи навчання*: робота з навчально-методичною літературою та відео метод; навчання з використанням технічних ресурсів; [інтерактивні методи](#); методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички;

- *самостійна робота*.

Оцінювання освітніх досягнень здобувачів вищої освіти

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: усне опитування, виконання модульних контрольних робіт та екзамен. Оцінювання рівня освітніх досягнень здобувачів за освітніми компонентами, здійснюється за 100-бальною шкалою, що використовується в НУЦЗ України з переведенням в оцінку за рейтинговою шкалою - ЄКТС та в 4-бальну шкалу

Таблиця відповідності результатів оцінювання знань з навчальної дисципліни за різними шкалами

За 100-бальною шкалою, що використовується в НУЦЗ України	За рейтинговою шкалою (ЄКТС)	За 4-бальною шкалою
90–100	A	відмінно
80–89	B	добре
65–79	C	
55–64	D	задовільно
50–54	E	
35–49	FX	незадовільно
0–34	F	

Критерії оцінювання

Форми поточного та підсумкового контролю

Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів:

- поточного контролю роботи здобувача вищої освіти впродовж семестру;
- підсумкового контролю успішності.

До уваги можуть братись *додаткові необов'язкові завдання та науково-дослідна діяльність* здобувача вищої освіти.

Поточний контроль проводиться на кожному занятті (лекційному, практичному). Передбачається оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти за змістом визначеної теми (у тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на лекційних заняттях та набутих навичок під час виконання завдань практичних робіт.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів у межах практичного заняття (оцінюється від 0 до 1 балу):

2 бали - здобувач орієнтується в обговорюваній тематиці, наводить приклади та висловлює свої думки аргументуючи певні аспекти;

1 бал - здобувач поверхово орієнтується в обговорюваній тематиці, може окреслити основні її аспекти, але не знаходить відповіді на проблемні питання (за змістом лекції), у висловлюваннях щодо окремих положень припускається не суттєвих помилок.

0 балів - здобувач поверхово не орієнтується в обговорюваній тематиці, не може окреслити основні її аспекти, не знаходить відповіді на проблемні питання (за змістом лекції), у висловлюваннях щодо окремих положень припускається суттєвих помилок.

Викладачем оцінюється повнота розкриття питання, логіка його подання, культура мовлення, емоційність та переконаність, аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на практичному занятті при складанні тестового контролю (оцінюється від 0 до 5 балів):

5 балів - завдання виконане у повному обсязі, відповіді вірні;

4 бали - завдання виконане майже у повному обсязі, 80% відповідей вірні;

3 бали - завдання виконане частково, 60% відповідей вірні;

2 бали - завдання виконане частково, 40% відповідей вірні;

1 бал - завдання виконане частково, 20% відповідей вірні;

0 балів - завдання не виконане.

Викладачем оцінюється самостійність виконання тестового завдання.

Контрольна робота є складовою поточного контролю і виконується у вигляді аудиторної письмової (модульної) роботи під час останнього практичного заняття в межах окремого залікового модуля.

Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти при виконанні контрольних робіт (оцінюється від 0 до 12 балів):

12 балів - вірні відповіді дані на всі запропоновані питання, дотримано всі вимоги до виконання;

10-11 балів - вірні відповіді дані на всі запропоновані питання, але вони недостатньо обґрунтовані, або у відповідях наявні незначні помилки;

7-9 балів - вірні відповіді дані на більшу половину запропонованих питань, частина з них недостатньо обґрунтовані, або у відповідях наявні значні помилки;

4-6 балів - вірні відповіді дано на 50% запропонованих питань, серед яких наявні помилки;

1-3 бали - вірні відповіді дано менше, ніж на 30% запропонованих питань, наявні значні помилки;

0 балів - відповіді переважно відсутні або робота містить грубі помилки у більшості запропонованих питань.

Викладачем оцінюється повнота розкриття теоретичних контрольних питань та правильність виконання практичних завдань, логічна послідовність викладеного матеріалу, вміння формулювати висновки, акуратність оформлення (модульної) роботи, самостійність її виконання.

Індивідуальна самостійна робота є однією з форм роботи здобувачів вищої освіти, яка передбачає створення умов для повної реалізації ними творчих можливостей, застосування набутих знань на практиці.

Здобувач вищої освіти може обрати одну з рекомендованих тем та самостійно виконати поглиблене теоретичне дослідження. Результати дослідження оформити звітом у формі реферату, презентації, добірки відеоматеріалів, створення відео- або фоторяду.

Критерії оцінювання індивідуальної самостійної роботи здобувачів (оцінюється від 0 до 10 балів):

9-10 балів - здобувач вищої освіти обрав одну з гостро актуальних в умовах сьогодення тем та самостійно виконав поглиблене теоретичне дослідження. Логічно і послідовно розкрив складові позиції, виявив вміння аналізувати, узагальнювати і викладати матеріал, не допускаючи помилок. Робота оформлена у формі презентації або відео-/фоторяду. Продемонстровані

вміння працювати з актуальними джерелами інформації та сучасними програмними продуктами.

6-8 балів - здобувач вищої освіти обрав одну з актуальних тем та самостійно виконав поглиблене теоретичне дослідження. Логічно і послідовно розкрив складові позиції, виявив вміння аналізувати, узагальнювати і викладати матеріал, не допускаючи помилок. Робота оформлена у формі презентації або реферату. Продемонстровані вміння працювати з актуальними джерелами інформації.

3-5 балів - здобувач вищої освіти обрав одну з актуальних тем та виконав теоретичний огляд. Послідовно розкрив складові позиції, виявив вміння узагальнювати і викладати матеріал. При цьому теоретичні положення використані грамотно, але вони недостатньо обґрунтовані або містять несуттєві помилки. Робота оформлена у формі презентації або реферату.

1-2 бали - здобувач вищої освіти обрав одну з тем курсу та послідовно розкрив її складові позиції, виявивши вміння узагальнювати матеріал. При цьому викладено тільки основний матеріал, не конкретизовано і недостатньо чітко сформульовано окремі положення. Теоретичні положення наведені грамотно, але недостатньо обґрунтовані і містять несуттєві помилки. Робота оформлена у формі реферату і має компілятивний характер.

0 балів - здобувач вищої освіти поглиблене теоретичне дослідження у межах індивідуальної самостійної роботи не виконував.

Викладачем оцінюється розуміння здобувачем вищої освіти понятійного апарату, самостійність, логічність та послідовність мислення, переконаність у своїх судженнях, уміння виділяти головне, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, робити висновки, окреслювати перспективу розвитку ідеї або проблеми, здатність використовувати джерела інформації, створювати унікальність та оформлювати запозичення текстової частини (відсутність плагіату), уміння публічно чи письмово представити підготовлений матеріал.

Підсумковий контроль успішності у формі диференційного заліку проводиться на завершальному етапі з метою оцінки результатів навчання здобувачів вищої освіти, оцінки їх знань і навиків за обсягом, якістю, глибиною і вміннями застосовувати їх у практичній діяльності відповідно до моделі фахівця.

Диференційний залік складається усно. На підготовку до відповідей на запитання екзаменаційних білетів відводиться не більше однієї академічної години. Рівномірне розподілення матеріалу у білетах, різноманітність

запитань, повнота охоплення прочитаного курсу, відповідний підбір завдань - значною мірою сприяють об'єктивності оцінки.

Додаткові запитання ставляться за тим матеріалом, який висвітлює або побічно торкається у своїй відповіді здобувач вищої освіти. Для уточнення оцінки знань не виключається можливість додаткових запитань за іншими розділами курсу.

Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти під час диференційного заліку (оцінюється від 0 до 30 балів):

27-30 балів - здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, повністю, логічно і послідовно розкрив питання білету, виявив вміння застосовувати існуючі методики, наводити приклади, самостійно аналізувати, узагальнювати і викладати матеріал не допускаючи помилок. При відповіді продемонстровані вміння самостійно працювати з додатковою літературою.

21-26 балів - здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, однак при наданні відповіді на деякі питання не вистачає достатньої глибини та аргументації, наявні несуттєві неточності та незначні помилки, які не впливають на загальну правильність відповіді.

14-20 балів - здобувач вищої освіти засвоїв тільки основний матеріал, не знає окремих положень, допускає неточності у відповіді, не вміє достатньо чітко сформулювати окремі положення, порушує послідовність у викладанні матеріалу, має певні труднощі у пов'язанні теоретичного матеріалу з його практичним застосуванням.

7-13 балів - здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, зміст визначених питань розкриває недостатньо, допускаючи при цьому суттєві неточності. Відповідь задовольняє мінімуму критеріїв оцінки.

1-6 балів - здобувач вищої освіти не засвоїв значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки, не вміє логічно і послідовно викласти основні положення і має значні труднощі у пов'язанні теоретичного матеріалу з його практичним застосуванням.

0 балів - здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Для складання екзамену необхідне значне доопрацювання.

Розподіл та накопичення балів, які отримують здобувачі, за видами навчальних занять та контрольними заходами з дисципліни

- диференційний залік

Вид навчальної роботи		Кількість	Максимальний бал за вид навчальної роботи	Загальна максимальна сума балів
I. Поточний контроль				
Модуль № 1	Лекції	8	2	16
	Практичні заняття	9	2	18
	Тестовий контроль	8	5	40
Разом за поточний контроль				74
Письмова тестова контрольна робота				26
Індивідуальне завдання (реферат)				до 10
<i>Додаткові необов'язкові завдання та науково-дослідна діяльність здобувача вищої освіти</i>				до 10
Разом за всі види навчальної роботи				100

Поточний контроль.

Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів:

- поточного контролю роботи здобувача вищої освіти впродовж семестру;
- підсумкового контролю успішності.

До уваги уваги беруться додаткові необов'язкові завдання та науково-дослідна діяльність здобувача вищої освіти, які виконуються у формі реферату або індивідуального завдання з дослідженням питань, які стосуються специфіки його професійної діяльності (для здобувачів вищої освіти, що навчаються по індивідуальному плану) або за тематикою дипломної його роботи. Здобувач вищої освіти може обрати одну з рекомендованих тем та самостійно виконати поглиблене теоретичне дослідження. Результати дослідження оформити звітом у формі реферату, презентації, добірки відеоматеріалів, створення відео- або фоторяду

Поточний контроль проводиться на кожному семінарському та практичному занятті. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти за змістом визначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих навичок під час виконання завдань практичних робіт.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на семінарському занятті (оцінюється від 0 до 2 балів):

2 бали – здобувач вільно володіє навчальним матеріалом, орієнтується в конкретній темі та аргументовано висловлює свої думки, наводить приклади;

1,5 бали – здобувач частково володіє навчальним матеріалом та може окреслити деякі аспекти визначеної теми;

1 бал – здобувач поверхово володіє навчальним матеріалом і не може окреслити основні аспекти визначеної теми;

0 балів – здобувач не знає відповіді на поставлені питання або поверхово розкриває лише окремі положення, допускаючи при цьому суттєвих помилок.

Викладачем оцінюється повнота розкриття питання, логіка його подання, культура мовлення, емоційність та переконаність, використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників тощо), аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на практичному занятті (оцінюється від 0 до 2 балів):

2 бали – завдання виконане в повному обсязі, відповідь вірна, наведено аргументацію, використовуються професійні терміни, звіт оформлений граматично і стилістично без помилок;

1,5 бали – завдання виконане, але обґрунтування відповіді недостатнє, у звіті допущені незначні граматичні чи стилістичні помилки;

1 бали – завдання виконане частково, у звіті допущені незначні граматичні чи стилістичні помилки;

0 балів – завдання не виконане.

Викладачем оцінюється повнота розкриття питання, цілісність, системність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки, акуратність оформлення письмової роботи, самостійність виконання.

Модульна контрольна робота є складовою поточного контролю і виконується у вигляді аудиторної письмової роботи або складання тесту під час останнього практичного (семінарського) заняття в межах окремого залікового модуля. Тематика контрольних робіт визначена у методичній розробці «Засоби діагностики з навчальної дисципліни».

Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти при виконанні контрольних робіт (оцінюється від 0 до 26 балів):

26 балів – вірні відповіді дані на всі запропоновані питання, дотримано всі вимоги до виконання;

15 балів – вірні відповіді дані на всі запропоновані питання, але вони недостатньо обґрунтовані, або у відповідях наявні незначні помилки;

8 балів – вірні відповіді дано на 50% запропонованих питань;

4 бали – вірні відповіді дано менше, ніж на 50% запропонованих питань, наявні значні помилки;

0 балів – відповіді відсутні або робота містить грубі помилки на більшість запропонованих питань.

Перелік теоретичних питань для підготовки до іспиту:

1. Проектна документація. Основні поняття.
2. Право на розробку проектної документації. Склад проектної та робочої документації.
3. Основні вимоги до проектної та робочої документації.
4. Основні терміни та визначення. Порядок розроблення проектної

документації.

5. Нормативні документи, що регламентують проведення експертизи проектів з питань охорони праці.

6. Нормативно-правові акти, що використовуються при експертизі проектів з питань охорони праці. Державний реєстр нормативно-правових актів з питань охорони праці.

7. Основні завдання експертизи проектної документації з питань охорони праці.

8. Порядок затвердження інвестиційних програм і проектів будівництва та проведення їх комплексної державної експертизи.

9. Основні завдання експертизи проектної документації з питань охорони праці.

10. Порядок одержання експертного висновку на відповідність проектної документації з питань охорони праці.

11. Вартість робіт, пов'язаних з проведенням експертизи проектної документації з питань охорони праці. Термін проведення експертизи проектної документації з питань охорони праці.

12. Основні завдання, права та обов'язки експертно-технічного центру.

13. Види робіт, що виконують експертно-технічні центри.

14. Контроль за якістю робіт і фінансово-господарською діяльністю експертно-технічних центрів.

15. Перелік необхідних документів для відділу експертиз.

16. Методика проведення державної експертизи (перевірки) проектної документації на будівництво (реконструкцію, технічне переоснащення) виробничих об'єктів і виготовлення засобів виробництва на відповідність їх нормативним актам про охорону праці.

17. Територіальні управління і експертно-технічні центри органів державного нагляду за охороною праці.

18. Експертний висновок про відповідність проектної документації нормативним актам з питань охорони праці.

19. Механізм здійснення авторського нагляду під час будівництва об'єкта архітектури.

20. Група авторського нагляду. Оформлення результатів авторського нагляду.

21. Механізм здійснення технічного нагляду під час будівництва об'єкта архітектури.

22. Функції та права осіб, що здійснюють технічний нагляд.

23. Завдання експертизи виробничих процесів та обладнання. Завдання науково-технічної експертизи.

24. Суб'єкти та об'єкти експертизи.

25. Види експертизи. Права та обов'язки суб'єктів експертизи.

26. Вимоги до спеціалізованих та експертних організацій.

27. Загальні вимоги до суб'єктів господарювання, які мають намір виконувати (виконують) роботи з технічного огляду та/або експертного обстеження устаткування підвищеної небезпеки.

28. Порядок проведення систематичного експертного діагностування

обладнання підвищеної безпеки. Терміни та поняття.

29. Обов'язки роботодавця при проведенні технічного огляду та/або експертного обстеження.

30. Порядок проведення огляду, випробування та експертного обстеження (технічного діагностування) машин, механізмів, устаткування підвищеної безпеки.

31. Технічний огляд.

32. Експертне обстеження.

33. Облік даних про технічний стан устаткування.

34. Організація роботи технічного експерта з питань оцінки безпеки технічних засобів виробництва і технологічних процесів та при випробуванні (перевірці) техніки і технологій.

35. Обстеження підприємств для виявлення робіт з підвищеною безпекою. Визначення термінів.

36. Державний нагляд та контроль у сфері діяльності, пов'язаної з об'єктами підвищеної безпеки. Обов'язки суб'єктів господарської діяльності.

37. Об'єкти підвищеної безпеки.

38. Правила обстежень, оцінки технічного стану та паспортизації виробничих будівель і споруд.

39. Порядок атестації фахівців, які мають право проводити технічний огляд та/або експертне обстеження устаткування підвищеної безпеки.

40. Визначення робіт з підвищеною безпекою. Машини, механізми, устаткування підвищеної безпеки.

41. Порядок ведення обліку даних про технічний стан машин, механізмів, устаткування підвищеної безпеки.

42. Перелік робіт з підвищеною безпекою. Надання інформації та право на одержання інформації про об'єкти підвищеної безпеки.

43. Порядок і умови видачі дозволів. Організаційне забезпечення та контроль умов дії дозволів. Облік і реєстрація дозволів.

44. Порядок надання дозволу на експлуатацію об'єктів підвищеної безпеки. Порядок видачі дозволів Державним комітетом з нагляду за охороною праці та його територіальними органами.

Політика викладання навчальної дисципліни

1. Сумлінне дотримання розкладу занять з навчальної дисципліни (здобувачі вищої освіти, які запізнилися на заняття, до заняття не допускаються).

2. Активна участь в обговоренні навчальних питань, змістовна підготовка до практичних занять за рекомендованою літературою, якісне і своєчасне виконання завдань.

3. Користування мобільними пристроями під час заняття дозволяється тільки з навчальною метою і з дозволу керівника заняття.

4. Під час організації виїзних занять на об'єкти (не)виробничої сфери вимагається суворе дотримання правил безпеки.

5. Здобувач вищої освіти має право дізнатися у викладача навчальної

дисципліни про кількість накопичених балів та вести власний облік цих балів.

6. Пропущені заняття, незалежно від причин, здобувач вищої освіти відпрацьовує за графіком консультацій викладача. Відпрацювання понад 70% пропущених занять здійснюється з дозволу деканату факультету.

7. Пропущені заняття можуть бути відпрацьовані у вигляді самостійної підготовки матеріалу теми у письмовому/друкованому вигляді з подальшим його захистом у додатково узгоджений з викладачем час.

8. При виконанні індивідуальної самостійної роботи до захисту допускаються реферати, які містять більшу частину оригінального тексту при перевірці на плагіат.

9. До підсумкового контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які готували доповіді, успішно виконали поточні завдання, модульні контрольні роботи та мають на більше 15 % пропущених занять.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Базова

1. Експертиза з охорони праці: курс лекцій. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні в галузі знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 263 «Цивільна безпека», освітньо-професійною програмою «Охорона праці» / Укладачі: А.І. Морозов, О.П. Шароватова, В.М. Лобойченко. НУЦЗУ, 2020. 96 с.

2. Освітньо-професійна програма «Охорона праці» підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 26 «Цивільна безпека» за спеціальністю 263 «Цивільна безпека». URL: https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/osvitni_programi/263_op_bak.pdf.

Допоміжна

3. Іванов В.М. Технічне діагностування підймально-транспортних машин: Начальний посібник. Х.: Форт, 2010. 248с.

4. Цейтлін М.А., Райко В.Ф., Шестопалов О.В. Проектування природоохоронних комплексів з використанням САПР: Навчальний посібник. Харків: НТУ «ХПІ», 2013. 224 с.

5. Шароватова О.П., Морозов А.І. Феномен безпеки: витоки, трансформації і перспективність понять. *Проблеми техногенно-екологічної безпеки: освіта, наука, практика*: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Харків, 21-22 лист. 2019 р.). Харків: НУЦЗУ, 2019. С. 205-207.

Інформаційні ресурси

1. Державна служба України з надзвичайних ситуацій. URL: <https://www.dsns.gov.ua>.

2. Державна служба України з питань праці. URL: <http://dsp.gov.ua>.
3. Національний науково-дослідний інститут промислової безпеки та охорони праці. URL: <http://www.ndiop.kiev.ua>.
4. www.zakon.rada.gov.ua.

Нормативно-правові акти

1. Закон України «Про охорону праці» від 14 жовтня 1992 року.
2. Закон України «Про авторське право і суміжні права» від 23 грудня 1993 року.
3. Закон України «Про архітектурну діяльність» від 20 травня 1999 року.
4. Закон України «Про інвестиційну діяльність» від 18 вересня 1991 року.
5. Закон України «Про регулювання містобудівної діяльності» від 17 лютого 2011 року.
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 червня 1994 р. № 431 «Про порядок проведення державної експертизи (перевірки) проектної документації на будівництво та реконструкцію виробничих об'єктів і виготовлення засобів виробництва на відповідність їх нормативним актам про охорону праці».
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 26 травня 2004 р. № 687 «Про затвердження Порядку проведення огляду, випробування та експертного обстеження (технічного діагностування) машин, механізмів, устаткування підвищеної небезпеки».
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 11 липня 2007 р. № 903 «Про авторський та технічний нагляд під час будівництва об'єкта архітектури».
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 11 травня 2011 р. № 560 «Про затвердження Порядку затвердження проектів будівництва і проведення їх експертизи та визнання такими, що втратили чинність, деяких постанов Кабінету Міністрів України».
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 9 червня 2011 р. № 701 «Про затвердження Порядку проведення державної експертизи інвестиційних програм (проектів)».
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 26 жовтня 2011 р. № 1107 «Про затвердження Порядку видачі дозволів на виконання робіт підвищеної небезпеки та на експлуатацію (застосування) машин, механізмів, устаткування підвищеної небезпеки».
12. Постанова Кабінету Міністрів України від 11 лютого 2015 р. № 96 «Про затвердження Положення Про Державну службу України з питань праці».

13. Наказ Державного комітету України по нагляду за охороною праці від 30.вересня 1994 р. № 95 «Про затвердження Методики проведення державної експертизи (перевірки) проектної документації на будівництво (реконструкцію, технічне переоснащення) виробничих об'єктів і виготовлення засобів виробництва на відповідність їх нормативним актам про охорону праці».

14. Наказ Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 8 червня 2004 р. № 151 «Про затвердження Положення про Державний реєстр нормативно-правових актів з питань охорони праці».

15. Наказ Державного комітету України з промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду від 03 вересня 2007 р. № 195 «Про затвердження Вимог до спеціалізованих та експертних організацій, передбачених постановою Кабінету Міністрів України від 26.05.2004 № 687».

16. Наказ Міністерства регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України від 16.05.2011 р. № 45 «Про затвердження Порядку розроблення проектної документації на будівництво об'єктів».

17. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України 13.03.2013 р. № 243 «Про затвердження Методики проведення державної експертизи інвестиційних проектів та форми висновку за її результатами».

18. Положення про авторський нагляд за будівництвом будинків і споруд: ДБН А.2.2-4-2003. Офіц. вид. К.: Державний комітет України з будівництва та архітектури, 2003.

19. Склад та зміст проектної документації на будівництво: ДБН А.2.2-3-2014. Офіц. вид. К.: Мінрегіон України, 2014. (Наказ Мінрегіону від 04.06.2014 р. № 163).

Розробники:

ст. викладач кафедри охорони праці
та техногенно-екологічної безпеки, к.т.н.



Ганна РЕЗНІЧЕНКО