

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова»

обов'язкова загальна

за освітньо-професійною програмою вищої освіти «Екологічна безпека»

підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

у галузі знань 10 «Природничі науки»

за спеціальністю 101 «Екологія»

Рекомендовано кафедрою мовної підготовки на:

2021-2022 навчальний рік Протокол від «22» червня 2021 року № 10

Перезатверджено. Завідувач кафедри МП _____ Ірина БОГДАНОВА
(підпис)

20__-20__ навчальний рік Протокол від «__» _____ 20__ року № __

Перезатверджено. Завідувач кафедри МП _____ Ірина БОГДАНОВА
(підпис)

20__-20__ навчальний рік Протокол від «__» _____ 20__ року № __

Силабус розроблений відповідно до Робочої програми навчальної дисципліни «Іноземна мова»

2021 рік

Загальна інформація про дисципліну

Анотація дисципліни

Основним завданням вивчення іноземної мови є формування в здобувачів вищої освіти загальних та професійно зорієнтованих комунікативних іншомовних компетенцій щодо забезпечення ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі.

Пріоритетними є принципи комунікативного підходу в викладанні навчальної дисципліни, практична спрямованість навчання, функціональний підхід до відбору та презентацій мовного матеріалу, врахування індивідуально-психологічних особливостей здобувача та його рідної мови.

У такий спосіб формується професійна зорієнтована комунікативна компетентність у здобувачів поетапно, циклічно та системно, що дозволяє з більшою ефективністю викладати іноземну мову в межах нормативного курсу вивчення.

Інформація про науково-педагогічного(них) працівника(ів)

Загальна інформація	Латишев Роман Володимирович, викладач кафедри мовної підготовки соціально-психологічного факультету.
Контактна інформація	м. Харків, вул. Чернишевська, 94, кабінет № 429. Робочий номер телефону – 707-34-27.
E-mail	latyshev@nuczu.edu.ua

Час та місце проведення занять з дисципліни

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться відповідно до затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті університету (<http://rozklad.nuczu.edu.ua/timeTable/group>).

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру щоп'ятниці з 15.30 до 16.30 у кабінеті № 429. У разі додаткової потреби здобувача в консультації час погоджується з викладачем.

Мета вивчення дисципліни:

Мета вивчення іноземної мови є формування в здобувачів вищої освіти загальних та професійно зорієнтованих комунікативних іншомовних компетенцій щодо забезпечення ефективного спілкування в професійному середовищі.

Пріоритетними є принципи комунікативного підходу у викладанні навчальної дисципліни та її практична спрямованість.

У такий спосіб формується професійна зорієнтована комунікативна компетентність у здобувачів поетапно, циклічно та системно, що дозволяє з більшою ефективністю викладати іноземну мову в межах нормативного курсу вивчення.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Форма здобуття освіти	
	очна (денна)	
Статус дисципліни	обов'язкова	
	загальна	
Рік підготовки	1–3	
Семестр	1–6	
Обсяг дисципліни:		
- в кредитах ЄКТС	8	
- кількість модулів	4	
- загальна кількість годин	240	
Розподіл часу за навчальним планом:		
- лекції (годин)	-	
- практичні заняття (годин)	116	
- семінарські заняття (годин)	-	
- лабораторні заняття (годин)	-	
- курсовий проект (робота) (годин)	-	
- інші види занять (годин)	-	
- самостійна робота (годин)	124	
- індивідуальні завдання (науково-дослідне) (годин)	-	
- підсумковий контроль (диференційний залік, екзамен)	1 семестр - диф.залік 2 семестр - диф.залік 3 семестр - диф.залік 4 семестр - диф.залік 5 семестр - диф.залік 6 семестр - екзамен	

Передумови для вивчення дисципліни

Пререквізити: –

Постреквізити: українська мова (за професійним спрямуванням), основи інформаційних технологій, екологічне право.

Результати навчання та компетентності з дисципліни

Відповідно до освітньої програми «Екологічна безпека» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити:

- досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання:

Програмні результати навчання	ПРН
Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.	ПР10.
Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.	ПР14.

- формування у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Програмні компетентності (загальні та професійні)	ЗК, ПК
Здатність спілкуватися іноземною мовою.	К05.

Програма навчальної дисципліни

Теми навчальної дисципліни:

МОДУЛЬ 1.	
Тема 1.1	Служба цивільного захисту в Україні та країні, мова якої вивчається.
Тема 1.2	Екологія як наука про довкілля. Предмет, об'єкт, завдання й значення екології. Основні методи екологічних досліджень.
Тема 1.3	Структура сучасної екології, її зв'язок з іншими дисциплінами, роль у житті суспільства.
Тема 1.4	Історія екології (виникнення, становлення та розвиток екології як науки). Історія природи рослин і тварин.
Тема 1.5	Вплив умов середовища на організми. Поширення організмів. Дослідження популяцій, біоценозів, біогеоценозів. Екологічні дослідження в Україні.
Тема 1.6	Поняття про середовище існування, шляхи пристосувань до нього організмів.
Тема 1.7	Популяції, їх характеристика.
Тема 1.8	Екологічні фактори, які впливають на чисельність популяції.
Тема 1.9	Екосистеми. Різні типи взаємозв'язків між організмами. Ланцюги живлення.
Тема 1.10	Біосфера, основні положення вчення В.І. Вернадського про біосферу. Еволюція біосфери. Межі біосфери.
Тема 1.11	Еволюція уявлень про місце людини у природі.
Тема 1.12	Історичні етапи взаємодії суспільства і природи та їх екологічні особливості.
Тема 1.13	Вплив діяльності людини на стан біосфери.
Тема 1.14	Модульна контрольна робота №1.
Тема 1.15	Диф. залік.
МОДУЛЬ 2.	
Тема 2.1	Види забруднень та їх вплив на компоненти природи, живі організми.
Тема 2.2	Вплив екологічних факторів на здоров'я людини.
Тема 2.3	Екологічні проблеми повітряного, водного середовища та ґрунтів.
Тема 2.4	Проблема коливань та змін клімату. Причини і наслідки глобального потепління клімату.
Тема 2.5	Заходи зі стабілізації негативних господарських впливів на атмосферу та процеси у ній. Міжнародні програми з вивчення змін клімату.
Тема 2.6	Особливості водокористування у світі та Україні. Екостан

	водних ресурсів. Проблеми дефіциту та причини нестачі прісних вод.
Тема 2.7	Земельні ресурси світу, України, особливості використання. Неприятливі природно-антропогенні процеси деградації ґрунтово-земельного покриву.
Тема 2.8	Наслідки радіаційного забруднення земель в Україні. Проблема оптимального землекористування.
Тема 2.9	Вплив інтенсивності ерозійних процесів на стан ґрунтового покриву.
Тема 2.10	Сучасний стан навколишнього природного середовища України. Причини розвитку екологічної кризи в Україні, джерела забруднення, основні наслідки екологічної кризи для України.
Тема 2.11	Природні і антропогенні екологічні катастрофи. Аварія на ЧАЕС та її наслідки.
Тема 2.12	Екологічні проблеми України та її регіонів.
Тема 2.13	Природозаповідання як форма збереження біорізноманіття. Природно-заповідний фонд України.
Тема 2.14	Модульна контрольна робота №2.
Тема 2.15	Диф. залік.
МОДУЛЬ 3.	
Тема 3.1	Екомережі. Міжнародні та національні програми збереження біорізноманіття.
Тема 3.2	Особливості розвитку заповідної мережі України.
Тема 3.3	Екологічні проблеми й шляхи їх вирішення в галузі енергетики.
Тема 3.4	Екологічні проблеми й шляхи їх вирішення в галузі сільського і лісового господарства. Альтернативне землеробство.
Тема 3.5	Екологічні проблеми й шляхи їх вирішення в галузі транспорту.
Тема 3.6	Модульна контрольна робота №3.
Тема 3.7	Диф. залік.
Тема 3.8	Екологічні проблеми й шляхи їх вирішення в галузі комунального господарства.
Тема 3.9	Альтернативні джерела енергії та їх вплив на довкілля (енергія вітру, морів і океанів, внутрішнього тепла Землі, Сонця).
Тема 3.10	Екологія міст.
Тема 3.11	Екологічна безпека як складова національної безпеки. Сутність, об'єкти, суб'єкти екологічної безпеки.
Тема 3.12	Екологічна небезпека. Оцінювання небезпеки.
Тема 3.13	Модульна контрольна робота №4.
Тема 3.14	Диф. залік.
МОДУЛЬ 4.	
Тема 4.1	Види екологічної небезпеки. Оцінювання гостроти екологічної небезпеки.
Тема 4.2	Запобігання аваріям і ліквідація їх шкідливих екологічних наслідків.

Тема 4.3	Екологічні ситуації, їх формування та оцінювання.
Тема 4.4	Типи екологічних ситуацій. Оцінювання екологічних ситуацій.
Тема 4.5	Екологічна безпека територій в умовах надзвичайних ситуацій.
Тема 4.6	Модульна контрольна робота №5.
Тема 4.7	Диф. залік.
Тема 4.8	Надзвичайні ситуації. Поняття надзвичайної ситуації, зони надзвичайної ситуації.
Тема 4.9	Класифікація надзвичайних ситуацій за територіальним поширенням (надзвичайні ситуації загальнодержавного, регіонального, місцевого, об'єктного рівнів).
Тема 4.10	Природні передумови виникнення небезпечних екологічних ситуацій.
Тема 4.11	Антропогенні фактори виникнення небезпечних екологічних ситуацій. Характеристика надзвичайних ситуацій техногенного характеру.
Тема 4.12	Управління екологічною безпекою в умовах виробничої діяльності. Основні вимоги екологічної безпеки при виробничо-господарській діяльності.
Тема 4.13	Модульна контрольна робота №6.
Тема 4.14	Екзамен.

Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять:

Назви модулів і тем	Очна форма					
	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські) заняття	Лабораторні заняття (інші види занять)	самостійна робота	модульна контрольна робота
1-й семестр						
МОДУЛЬ 1.						
1.1 Служба цивільного захисту в Україні та країні, мова якої вивчається.	4		2		2	
1.2 Екологія як наука про довкілля. Предмет, об'єкт, завдання й значення екології. Основні методи екологічних досліджень.	4		2		2	
1.3 Структура сучасної екології, її зв'язок	4		2		2	

з іншими дисциплінами, роль у житті суспільства.						
1.4 Історія екології (виникнення, становлення та розвиток екології як науки). Історія природи рослин і тварин.	4		2		2	
1.5 Вплив умов середовища на організми. Поширення організмів. Дослідження популяцій, біоценозів, біогеоценозів. Екологічні дослідження в Україні.	4		2		2	
1.6 Поняття про середовище існування, шляхи пристосувань до нього організмів.	4		2		2	
1.7 Популяції, їх характеристика.	4		2		2	
1.8 Екологічні фактори, які впливають на чисельність популяції.	4		2		2	
1.9 Екосистеми. Різні типи взаємозв'язків між організмами. Ланцюги живлення.	4		2		2	
1.10 Біосфера, основні положення вчення В.І. Вернадського про біосферу. Еволюція біосфери. Межі біосфери.	4		2		2	
1.11 Еволюція уявлень про місце людини у природі.	4		2		2	
1.12 Історичні етапи взаємодії суспільства і природи та їх екологічні особливості.	4		2		2	
1.13 Вплив діяльності людини на стан біосфери.	4		2		2	
1.14 Модульна контрольна робота №1.	5				3	2
1.15 Диф. залік.	4		2		2	
Всього за 1 семестр	61		28		31	2
Разом за модулем 1	61		28		31	2
2-й семестр						
МОДУЛЬ 2.						
2.1 Види забруднень та їх вплив на компоненти природи, живі організми.	4		2		2	
2.2 Вплив екологічних факторів на здоров'я людини.	4		2		2	
2.3 Екологічні проблеми повітряного, водного середовища та ґрунтів.	4		2		2	
2.4 Проблема коливань та змін клімату. Причини і наслідки глобального потепління клімату.	4		2		2	
2.5 Заходи зі стабілізації негативних	4		2		2	

господарських впливів на атмосферу та процеси у ній. Міжнародні програми з вивчення змін клімату.						
2.6 Особливості водокористування у світі та Україні. Екостан водних ресурсів. Проблеми дефіциту та причини нестачі прісних вод.	4		2		2	
2.7 Земельні ресурси світу, України, особливості використання. Неприятливі природно-антропогенні процеси деградації ґрунтово-земельного покриву.	4		2		2	
2.8 Наслідки радіаційного забруднення земель в Україні. Проблема оптимального землекористування.	4		2		2	
2.9 Вплив інтенсивності ерозійних процесів на стан ґрунтового покриву.	4		2		2	
2.10 Сучасний стан навколишнього природного середовища України. Причини розвитку екологічної кризи в Україні, джерела забруднення, основні наслідки екологічної кризи для України.	4		2		2	
2.11 Природні і антропогенні екологічні катастрофи. Аварія на ЧАЕС та її наслідки.	4		2		2	
2.12 Екологічні проблеми України та її регіонів.	4		2		2	
2.13 Природозаповідання як форма збереження біорізноманіття. Природно-заповідний фонд України.	4		2		2	
2.14 Модульна контрольна робота №2.	5				3	2
2.15 Диф. залік.	4		2		2	
Всього за 2 семестр	61		28		31	2
Разом за модулем 2	61		28		31	2
3-й семестр						
МОДУЛЬ 3.						
3.1 Екомережі. Міжнародні та національні програми збереження біорізноманіття.	4		2		2	
3.2 Особливості розвитку заповідної мережі України.	4		2		2	
3.3 Екологічні проблеми й шляхи їх вирішення в галузі енергетики.	4		2		2	
3.4 Екологічні проблеми й шляхи їх	4		2		2	

вирішення в галузі сільського і лісового господарства. Альтернативне землеробство.						
3.5 Екологічні проблеми й шляхи їх вирішення в галузі транспорту.	4		2		2	
3.6 Модульна контрольна робота №3.	5				3	2
3.7 Диф. залік.	4		2		2	
Всього за 3 семестр	29		12		15	2
4-й семестр						
3.8 Екологічні проблеми й шляхи їх вирішення в галузі комунального господарства.	4		2		2	
3.9 Альтернативні джерела енергії та їх вплив на довкілля (енергія вітру, морів і океанів, внутрішнього тепла Землі, Сонця).	4		2		2	
3.10 Екологія міст.	4		2		2	
3.11 Екологічна безпека як складова національної безпеки. Сутність, об'єкти, суб'єкти екологічної безпеки.	4		2		2	
3.12 Екологічна небезпека. Оцінювання небезпеки.	4		2		2	
3.13 Модульна контрольна робота №4.	5				3	2
3.14 Диф. залік.	4		2		2	
Всього за 4 семестр	29		12		15	2
Разом за модулем 3	58		24		30	4
5-й семестр						
МОДУЛЬ 4.						
4.1 Види екологічної небезпеки. Оцінювання гостроти екологічної небезпеки.	4		2		2	
4.2 Запобігання аваріям і ліквідація їх шкідливих екологічних наслідків.	4		2		2	
4.3 Екологічні ситуації, їх формування та оцінювання.	4		2		2	
4.4 Типи екологічних ситуацій. Оцінювання екологічних ситуацій.	4		2		2	
4.5 Екологічна безпека територій в умовах надзвичайних ситуацій.	4		2		2	
4.6 Модульна контрольна робота №5.	5				3	2
4.7 Диф. залік.	4		2		2	
Всього за 5 семестр	29		12		15	2
6-й семестр						

4.8 Надзвичайні ситуації. Поняття надзвичайної ситуації, зони надзвичайної ситуації.	4		2		2	
4.9 Класифікація надзвичайних ситуацій за територіальним поширенням (надзвичайні ситуації загальнодержавного, регіонального, місцевого, об'єктного рівнів).	4		2		2	
4.10 Природні передумови виникнення небезпечних екологічних ситуацій.	4		2		2	
4.11 Антропогенні фактори виникнення небезпечних екологічних ситуацій. Характеристика надзвичайних ситуацій техногенного характеру.	4		2		2	
4.12 Управління екологічною безпекою в умовах виробничої діяльності. Основні вимоги екологічної безпеки при виробничо-господарській діяльності.	4		2		2	
4.13 Модульна контрольна робота №6.	5				3	2
4.14 Підсумкове заняття.	4		2		2	
Всього за 6 семестр	29		12		15	2
Разом за модулем 4	58		24		30	4
Всього	24		104		12	12
	0				4	

Форми та методи навчання і викладання

Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

В навчальній дисципліні використовуються такі методи навчання і викладання:

- методи навчання за джерелами набуття знань: словесні методи навчання (пояснення, бесіда, інструктаж); наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація, спостереження);

- методи навчання за рівнем самостійної розумової діяльності тих, хто навчається: проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький;

- інноваційні методи навчання: робота з навчально-методичною літературою та відео метод; навчання з використанням технічних ресурсів; інтерактивні методи; методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички;

- самостійна робота.

Оцінювання освітніх досягнень здобувачів вищої освіти

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є диф. залік та екзамен.

Оцінювання рівня освітніх досягнень здобувачів за освітніми компонентами, здійснюється за 100-бальною шкалою, що використовується в НУЦЗ України з переведенням в оцінку за рейтинговою шкалою - ЄКТС та в 4-бальну шкалу.

Таблиця відповідності результатів оцінювання знань з навчальної дисципліни за різними шкалами

За 100-бальною шкалою, що використовується в НУЦЗ України	За рейтинговою шкалою (ЄКТС)	За 4-бальною шкалою
90–100	A	відмінно
80–89	B	добре
65–79	C	
55–64	D	задовільно
50–54	E	
35–49	FX	незадовільно
0–34	F	

Критерії оцінювання

Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль проводиться у формі фронтального та індивідуального опитування, проведення термінологічних диктантів, виконання письмових завдань з граматики.

Розподіл балів, які отримують здобувачі, за результатами опанування навчальної дисципліни, формою підсумкового контролю якого є:

- *диф. залік*
- *екзамен*

Порядок накопичування навчальних балів за 100-бальною шкалою
1 семестр

Вид навчальної роботи	Кількість	Максимальний бал за вид навчальної роботи	Загальна максимальна сума балів
-----------------------	-----------	---	---------------------------------

I. Поточний контроль				
Модуль № 1	Лекції	0	0	0
	Семінари	–	–	–
	Практичні заняття*	13	2	26
	Модульна контрольна робота*	1	22	22
Разом за модуль				48
Разом за поточний контроль				48
II. Самостійна робота				52
III. Диф. залік				
Разом за всі види навчальної роботи				100

2 семестр

Вид навчальної роботи	Кількість	Максимальний бал за вид навчальної роботи	Загальна максимальна сума балів
I. Поточний контроль			
Модуль № 2	Лекції	0	0
	Семінари	–	–
	Практичні заняття*	13	2
	Модульна контрольна робота*	1	22
Разом за модуль			48
Разом за поточний контроль			48
II. Самостійна робота			52
III. Диф. залік			0
Разом за всі види навчальної роботи			100

3 семестр

Вид навчальної роботи	Кількість	Максимальний бал за вид навчальної роботи	Загальна максимальна сума балів
I. Поточний контроль			
Модуль № 3	Лекції	0	0
	Семінари	–	–
	Практичні заняття*	5	2
	Модульна контрольна робота*	1	22
Разом за модуль			32
Разом за поточний контроль			32
II. Самостійна робота			68
III. Диф. залік			0
Разом за всі види навчальної роботи			100

4 семестр

Вид навчальної роботи	Кількість	Максимальний бал за вид навчальної роботи	Загальна максимальна сума балів
I. Поточний контроль			
Модуль № 3	Лекції	0	0
	Семінари	–	–
	Практичні заняття*	5	2
	Модульна контрольна робота*	1	22
Разом за модуль			32
Разом за поточний контроль			32
II. Самостійна робота			68
III. Диф. залік			0
Разом за всі види навчальної роботи			100

5 семестр

Вид навчальної роботи	Кількість	Максимальний бал за вид навчальної роботи	Загальна максимальна сума балів
I. Поточний контроль			
Модуль № 4	Лекції	0	0
	Семінари	–	–
	Практичні заняття*	5	2
	Модульна контрольна робота*	1	22
Разом за модуль			32
Разом за поточний контроль			32
II. Самостійна робота			68
III. Диф. залік			0
Разом за всі види навчальної роботи			100

6 семестр

Вид навчальної роботи	Кількість	Максимальний бал за вид навчальної роботи	Загальна максимальна сума балів
I. Поточний контроль			
Модуль № 4	Лекції	0	0
	Семінари	–	–
	Практичні заняття*	5	2
	Модульна контрольна робота*	1	22
Разом за модуль			32
Разом за поточний контроль			32

II. Самостійна робота	68
III. Екзамен	0
Разом за всі види навчальної роботи	100

* – обов'язкові види навчального контролю.

Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів:

- поточного контролю роботи здобувача впродовж семестру;
- підсумкового контролю успішності.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих навичок під час виконання завдань практичних робіт.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на практичному занятті (оцінюється в діапазоні від 0 до 2 балів):

2 бали – здобувач вільно володіє всім навчальним матеріалом, орієнтуються в темі та аргументовано висловлює свої думки, наводить приклади;

1 бал – здобувач частково володіє матеріалом та може окреслити лише деякі проблеми теми;

0 балів – здобувач не знає відповіді на питання або поверхово розкрив лише окремі положення при цьому припустився суттєвих помилок.

Викладачем оцінюється повнота розкриття питання, логіка викладу, культура мови, емоційність та переконаність, використання основної та додаткової літератур (підручників, навчальних посібників тощо), аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.

Модульна контрольна робота є складовою поточного контролю і здійснюється через проведення аудиторної письмової роботи під час проведення останнього практичного заняття.

Кожен варіант модульної контрольної роботи складається з п'яти практичних завдань. Виконання повинно містити: переклад тексту українською мовою, виконання граматичних завдань; виконання лексичних завдань; добір українських відповідників до слів іншомовного походження; добір відповідних лексичних одиниць іноземною мовою.

Критерії оцінювання знань здобувачів при виконанні контрольних робіт (оцінюється в діапазоні від 0 до 22 балів):

21- 22 балів – правильно виконані всі завдання з дотриманням всіх вимог до виконання (допущений незначний огріх);

19-20 балів – правильно виконані чотири завдання, але недостатньо обґрунтовані відповіді, припущені негрубі орфографічні, пунктуаційні та стилістичні помилки;

16-18 балів – виконані три завдання, але недостатньо обґрунтовані відповіді, припущені орфографічні, пунктуаційні та стилістичні помилки;

14-17 бали – виконані два завдання, але недостатньо обґрунтовані відповіді, припущені орфографічні, пунктуаційні та стилістичні помилки;

10-13 бал – виконане одне завдання, але недостатньо обґрунтовані відповіді, припущені орфографічні, пунктуаційні та стилістичні помилки;

0-9 балів – виконано одне завдання не повністю або відповідь відсутня.

Самостійна робота є однією з форм роботи здобувача, яка передбачає удосконалення і реалізацію набутих знань на практиці.

1, 2 семестри

Критерії самостійної роботи здобувачів (оцінюється в діапазоні від 0 до 52 балів):

15-52 балів – самостійна робота здобувачем виконана в повному обсязі;

49-52 бали – робота виконана в повному обсязі, але припущені незначні помилки;

41-48 балів – робота виконана майже на 90% від загального обсягу;

36-40 балів – обсяг виконаних завдань становить від 80% до 89% від загального обсягу;

31-35 балів – здобувач виконав лише від 70% до 79% від загального обсягу;

26-30 балів – обсяг виконаної роботи становить від 50% до 69% від загального обсягу;

21-25 балів – виконана частина роботи складає від 40% до 49% від загального обсягу;

11-20 балів – складає від 20% до 39% від загального обсягу;

6-10 балів – обсяг виконаних завдань складає від 10% до 19% від загального обсягу;

1-5 балів – у цілому обсяг виконаних завдань складає менше 10% від загального обсягу;

0 балів – завдання, передбачене для самостійної роботи, здобувачем не виконане.

3, 4, 5 семестри

Критерії самостійної роботи здобувачів (оцінюється в діапазоні від 0 до 60 балів):

56-60 балів – самостійна робота здобувачем виконана в повному обсязі;

51-55 балів – робота виконана в повному обсязі, але припущені незначні помилки;

41-50 балів – робота виконана майже на 90% від загального обсягу;

36-40 балів – обсяг виконаних завдань становить від 80% до 89% від загального обсягу;

31-35 балів – здобувач виконав лише від 70% до 79% від загального обсягу;

26-30 – обсяг виконаної роботи становить від 50% до 69% від загального обсягу;

21-25 – виконана частина роботи складає від 40% до 49% від загального обсягу;

11-20 балів – складає від 20% до 39% від загального обсягу;

6-10 балів – обсяг виконаних завдань складає від 10% до 19% від загального обсягу;

1-5 балів – у цілому обсяг виконаних завдань складає менше 10% від загального обсягу;

0 балів – завдання, передбачене для самостійної роботи, здобувачем не виконане.

6 семестр

Критерії самостійної роботи здобувачів (оцінюється в діапазоні від 0 до 30 балів):

29-30 балів – самостійна робота здобувачем виконана в повному обсязі;

27-28 балів – робота виконана в повному обсязі, але припущені незначні помилки;

25-26 балів – робота виконана майже на 90% від загального обсягу;

23-24 балів – обсяг виконаних завдань становить від 80% до 89% від загального обсягу;

20-22 балів – здобувач виконав лише від 70% до 79% від загального обсягу;

17-19 – обсяг виконаної роботи становить від 50% до 69% від загального обсягу;

13-16 – виконана частина роботи складає від 40% до 49% від загального обсягу;

9-12 балів – складає від 20% до 39% від загального обсягу;

6-8 балів – обсяг виконаних завдань складає від 10% до 19% від загального обсягу;

1-5 балів – у цілому обсяг виконаних завдань складає менше 10% від загального обсягу;

0 балів – завдання, передбачене для самостійної роботи, здобувачем не виконане.

Викладачем оцінюється понятійний рівень здобувача, логічність та послідовність під час відповіді, самостійність мислення, впевненість в правоті своїх суджень, вміння виділяти головне, вміння встановлювати міжпредметні зв'язки, вміння робити висновки, показувати перспективу розвитку ідеї або проблеми, відсоток унікальності та запозичення текстового документу (плагіат), вміння публічно чи письмово представити звітний матеріал.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Література

1. Освітньо-професійна програма вищої освіти «Екологічна безпека» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 101 «Екологія». (Розглянуто та затверджено вченою радою Національного університету цивільного захисту України протокол №10 від 17 червня 2021 р.)
2. Англійська мова за професійним спрямуванням. Для вищих навчальних закладів системи МНС : Навч. посібник / І.В. Логвиненко, Л.В. Тороповська,

Т.М. Панова та ін. ; ред. І.Є. Богданова . — Х. : УЦЗУ, 2009 . — 177с.
(бібліотека НУЦЗУ).

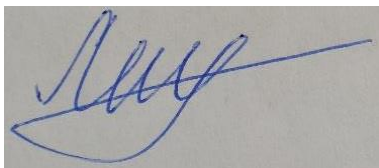
3. Virginia Evans, Jenny Dooley, Dr. Ellen Blum. Environmental science.
Career Paths. Express Publishing. (лабораторія кафедри мовної підготовки).

Допоміжна

1. Liz and John Soars - Oxford University Press - New Headway Intermediate
the THIRD edition, 2003. (лабораторія кафедри мовної підготовки).

2. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка.
Словарь-справочник. – К., 2003. (лабораторія кафедри мовної підготовки).

3. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник.
– К., 2003. (бібліотека НУЦЗУ).



Розробник:
Роман ЛАТИШЕВ