

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОГЕННО-ЕКОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ

(назва факультету/підрозділу)

КАФЕДРА ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ТЕХНОГЕННО-ЕКОЛОГІЧНОЇ
БЕЗПЕКИ

(назва кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Організація та управління в природоохоронній діяльності»

(назва навчальної дисципліни)

обов'язкова професійна

(обов'язкова загальна або обов'язкова професійна або вибіркова)

за освітньо-професійною програмою «Екологічна безпека»

(назва освітньої програми)

рівень вищої освіти — перший, ступінь — бакалавр

(найменування освітнього ступеня)

у галузі знань 10 «Природничі науки»

(код та найменування галузі знань)

за спеціальністю 101 «Екологія»

(код та найменування спеціальності)

Рекомендовано кафедрою охорони
праці та техногенно-екологічної
безпеки

(назва кафедри)

на 2021 – 2022 навчальний рік.

Протокол від 26 серпня 2021 року

№1

Силабус розроблений відповідно до Робочої програми навчальної
дисципліни «Організація та управління в природоохоронній діяльності»

(назва навчальної дисципліни)

2021 рік

Загальна інформація про дисципліну

Анотація дисципліни

Силабус навчальної дисципліни «Організація та управління в природоохоронній діяльності» для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 101 «Екологія» розроблена відповідно до освітньо-професійної програми «Екологічна безпека».

Знання отримані під час вивчення навчальної дисципліни «Організація та управління в природоохоронній діяльності» сприяють розвитку професійного мислення в здобувачів вищої освіти. Вони допомагають оцінити результати дослідження, підвищують надійність висновків, дають підстави для теоретичних узагальнень. Даний курс передбачає вивчення теоретичних та практичних основ організації процесу управління охороною навколишнього середовища та забезпечення раціонального використання природних ресурсів на державному та регіональному рівні з метою формування у здобувачів вищої освіти знань і навичок, що необхідні для рішення професійних завдань відповідно посадовим обов'язкам в галузі прикладної екології.

Інформація про науково-педагогічного працівника

Загальна інформація	Рибалова Ольга Володимирівна, доцент кафедри охорони праці та техногенно-екологічної безпеки факультету техногенно-екологічної безпеки, кандидат технічних наук, доцент.
Контактна інформація	м. Харків, вул. Чернишевська, 94, кабінет № 204. Телефон (робочий) – (057)707-34-46.
E-mail	olgarybalova@ukr.net
Наукові інтереси	Екологічна безпека. Інтегральні та комплексні оцінки стану довкілля. Методологія оцінювання екологічних ризиків. Раціональне природокористування.
Професійні здібності	Професійні знання, досягнення практичного змісту у сфері наукових інтересів, значний досвід викладацької діяльності.
Наукова діяльність за освітнім компонентом	Має 330 наукових і науково-методичних публікацій за спеціальністю 101 «Екологія», в тому числі 24 публікації за освітнім компонентом «Організація та управління в природоохоронній діяльності»

Час та місце проведення занять з дисципліни

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті Університету (<http://rozklad.nuczu.edu.ua/timeTable/group>).

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру щовівторка з 15.00 до 16.00 у кабінеті № 204. У разі необхідності час додаткової консультації здобувача вищої освіти погоджується окремо.

Мета вивчення дисципліни: професійна орієнтація фахівців-екологів в області розробки й практичного використання сучасних інструментів екологічного регулювання і політики в умовах перехідної до ринкової економіки, підготовка студентів до самостійного вирішення професійних завдань на підставі цілісних уявлень про методи управління природоохоронною діяльністю для забезпечення стабільного розвитку соціо- екологічної системи держави.

Навчання з дисципліни «Організація та управління в природоохоронній діяльності» проводиться після вивчення слухачами дисциплін «Фізика», «Вища математика», «Хімія з основами біогеохімії», «Ґрунтознавство», «Метеорологія та кліматологія», «Гідрологія», «Основи інформаційних технологій», «Екологічне право», «Заповідна справа» і перед вивченням блоку професійно-орієнтованих дисциплін «Моніторинг довкілля», «Техноекологія», «Оцінка впливу на довкілля» та інші.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Форма здобуття освіти	
	очна (денна)	заочна (дистанційна)
Статус дисципліни (обов'язкова загальна або обов'язкова професійна або вибіркова)	<i>обов'язкова професійна</i>	<i>обов'язкова професійна</i>
Рік підготовки	<u>третій</u>	<u>третій</u>
Семестр	6	6
Обсяг дисципліни:		
- в кредитах ЄКТС	5,5	5,5
- кількість модулів	4	4
- загальна кількість годин	165	165
Розподіл часу за навчальним планом:		
- лекції (годин)	30	12
- практичні заняття (годин)	36	0
- семінарські заняття (годин)	12	0
- лабораторні заняття (годин)	0	0
- курсовий проект (робота) (годин)	2	2
- інші види занять (годин)		
- самостійна робота (годин)	85	151

- індивідуальні завдання (науково-дослідне) (годин)	0	0
- підсумковий контроль (диференційний залік, екзамен)	Екзамен	Екзамен

Передумови для вивчення дисципліни

Навчання з дисципліни «Організація та управління в природоохоронній діяльності» проводиться після вивчення здобувачами вищої освіти дисциплін «Фізика», «Вища математика», «Хімія з основами біогеохімії», «Історія та культура України», «Філософія», «Вступ до фаху», «Ґрунтознавство», «Метеорологія та кліматологія», «Гідрологія», «Основи інформаційних технологій», «Екологічне право», «Заповідна справа» та інші. В результаті вивчення цих дисциплін здобувачі вищої освіти повинні отримати наступні результати навчання:

ПР02. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування;

ПР03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування;

ПР04. Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки;

ПР05. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля;

ПР06. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття;

ПР07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду;

ПР08. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень;

ПР09. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення;

ПР10. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень;

ПР11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище;

ПР 12. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поведіння з виробничими та муніципальними відходами;

ПР13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології;

ПР14. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення;

ПР15. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження;

ПР16. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі;

ПР17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів;

ПР19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти;

ПР20. Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства;

ПР21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних;

ПР22. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля;

ПР23. Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів.

Результати навчання та компетентності з дисципліни

Відповідно до освітньої програми «Екологічна безпека»,

назва

вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити:

- досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання

Програмні результати навчання	ПРН
Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами.	ПРН1
Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.	ПРН3
Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду	ПРН7
Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.	ПРН8
Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.	ПРН13
Дисциплінарні результати навчання	<i>аббревіатура</i>
Уміти працювати та мислити самостійно у відповідності з сучасною концепцією	ДРН01

природокористування; висвітлити коло проблем, що виникають в процесі управління природокористуванням та охороною навколишнього середовища на регіональному рівні.	
Проводити еколого-економічний аналіз проблемних ситуацій та встановлювати порядок їх вирішення в часі з метою визначення пріоритетних напрямків розробки природоохоронних заходів в регіоні.	ДРН02

- формування у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей:

Програмні компетентності (загальні та професійні)	ЗК, ПК
Здатність працювати в команді.	K09
Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.	K25
Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства.	K28
Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління.	K30
Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.	K34
Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.	K35
Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.	K36
Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.	K37
Очікувані компетентності з дисципліни	<i>аббревіатура</i>
Знання основних принципів управління природоохоронною діяльністю та раціональним використанням природних ресурсів.	ОКД01
Розуміння організаційних основ планування природоохоронної діяльності та прогнозування стану навколишнього середовища внаслідок антропогенної діяльності на державному, регіональному та місцевому рівнях.	ОКД02

Програма навчальної дисципліни

Теми навчальної дисципліни:

МОДУЛЬ 1. Теоретичні основи управління.

Тема 1.1. Загальні принципи і методи управління.

Тема 1.2. Структура і органи управління.

Тема 1.3. Інформаційні системи екологічного управління.

МОДУЛЬ 2. Державна система екологічного управління.

Тема 2.1. Державна політика в галузі охорони довкілля та управління природоохоронною діяльністю.

Тема 2.2. Організація служб охорони навколишнього середовища в Україні.

Тема 2.3. Стандартизація і нормування в галузі охорони навколишнього природного середовища.

Тема 2.4. Система спостережень за станом навколишнього природного середовища в Україні.

МОДУЛЬ 3. Управління в галузі охорони навколишнього природного середовища.

Тема 3.1. Управління в галузі охорони та використання водних ресурсів.

Тема 3.2. Управління в галузі охорони та використання атмосферного повітря.

Тема 3.3. Управління в галузі охорони та використання земельних ресурсів.

Тема 3.4. Управління в галузі охорони та використання рослинного і тваринного світу.

Тема 3.5. Економічний механізм управління природоохоронною діяльністю.

МОДУЛЬ 4. Міжнародний досвід в управлінні навколишнім природним середовищем

Тема 4.1. Міжнародні принципи управління природоохоронною діяльністю.

Тема 4.2. Міжнародні принципи поводження з відходами.

Тема 4.3. Державне екологічне управління шляхом розробки і впровадження програм охорони навколишнього природного середовища

Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять:

Назви модулів і тем	Очна (денна) форма					
	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські) заняття	лабораторні заняття (інші види занять)	самостійна робота	модульна контрольна робота	
6- й семестр						
Модуль 1. Теоретичні основи управління						
Тема 1.1. Загальні принципи і методи управління.	12	2	2	0	8	0
Тема 1.2. Структура	10	2	2	0	6	0

І органи управління.						
Тема 1.3. Інформаційні системи екологічного управління	23	2	4	0	15	2
Разом за модулем 1	45	6	8	0	29	2
Модуль 2 Державна система екологічного управління						
Тема 2.1. Державна політика в галузі охорони довкілля та управління природоохоронною діяльністю	6	2	0	0	4	0
Тема 2.2. Організація служб охорони навколишнього середовища в Україні	6	0	2	0	4	0
Тема 2.3. Стандартизація і нормування в галузі охорони навколишнього природного середовища	4	2	2	0	0	0
Тема 2.4. Система спостережень за станом навколишнього природного середовища в Україні	10	2	2	0	4	2
Разом за модулем 2	26	6	6	0	12	2
Модуль 3 Управління в галузі охорони навколишнього природного середовища						
Тема 3.1. Управління в галузі охорони та використання водних ресурсів	20	4	8	0	8	0
Тема 3.2. Управління в галузі охорони та використання атмосферного повітря	10	2	4	0	4	0
Тема 3.3. Управління в галузі охорони та використання	12	2	2	0	8	0

земельних ресурсів						
Тема 3.4. Управління в галузі охорони та використання рослинного і тваринного світу	12	2	2	0	8	0
Тема 3.5. Економічний механізм управління природоохоронною діяльністю	10	2	2	0	4	2
Разом за модулем 3	64	12	18	0	32	2
Модуль 4 Міжнародний досвід в управлінні навколишнім природним середовищем						
Тема 4.1. Міжнародні принципи управління природоохоронною діяльністю	12	2	6	0	4	0
Тема 4.2. Міжнародні принципи поводження з відходами	6	2	0	0	4	0
Тема 4.3. Державне екологічне управління шляхом розробки і впровадження програм охорони навколишнього природного середовища	12	2	4	0	4	2
Разом за модулем 4	30	6	10	0	12	2
Разом	165	30	42	0	85	8

Назви модулів і тем	Заочна (дистанційна) форма					
	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські) заняття	лабораторні заняття (інші види занять)	самостійна робота	модульна контрольна робота	
6- й семестр						
Модуль 1. Теоретичні основи управління						
Тема 1.1. Загальні принципи і методи управління.	12	2	0	0	10	0

Тема 1.2. Структура і органи управління.	10	0	0	0	10	0
Тема 1.3. Інформаційні системи екологічного управління	21	0	0	0	19	2
Разом за модулем 1	43	2	0	0	39	2
Модуль 2 Державна система екологічного управління						
Тема 2.1. Державна політика в галузі охорони довкілля та управління природоохоронною діяльністю	6	2	0	0	4	0
Тема 2.2. Організація служб охорони навколишнього середовища в Україні	6	0	0	0	6	0
Тема 2.3. Стандартизація і нормування в галузі охорони навколишнього природного середовища	4	2	0	0	2	0
Тема 2.4. Система спостережень за станом навколишнього природного середовища в Україні	10	0	0	0	8	2
Разом за модулем 2	26	4	0	0	20	2
Модуль 3 Управління в галузі охорони навколишнього природного середовища						
Тема 3.1. Управління в галузі охорони та використання водних ресурсів	22	2	0	0	20	0
Тема 3.2. Управління в галузі охорони та використання атмосферного повітря	10	2	0	0	8	0
Тема 3.3.	14	2	0	0	12	0

Управління в галузі охорони та використання земельних ресурсів						
Тема 3.4. Управління в галузі охорони та використання рослинного і тваринного світу	14	0	2	0	12	0
Тема 3.5. Економічний механізм управління природоохоронною діяльністю	8	0	0	0	6	2
Разом за модулем 3	68	6	2	0	58	2
Модуль 4 Міжнародний досвід в управлінні навколишнім природним середовищем						
Тема 4.1. Міжнародні принципи управління природоохоронною діяльністю	12	0	0	0	12	0
Тема 4.2. Міжнародні принципи поводження з відходами	4	0	0	0	4	0
Тема 4.3. Державне екологічне управління шляхом розробки і впровадження програм охорони навколишнього природного середовища	12	0	0	0	12	0
Разом за модулем 4	28	0	0	0	26	2
Разом	165	12	2	0	143	8

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Типи класифікацій функцій управління	2
2	Основні принципи охорони навколишнього природного середовища	2

3	Кадастрова інформаційна система.	2
4	Компетенції та повноваження державних органів у галузі природоохоронної діяльності	2
5	Міжнародні екологічні стандарти	2
6	Сучасні методи оцінювання екологічного стану поверхневих вод	2
	Разом	12

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Узагальнення та аналіз інформації щодо сучасного стану поверхневих вод в Україні	2
2	Модульний контроль. Виконання контрольної роботи.	2
3	Прогнозування стану поверхневих вод	2
4	Модульний контроль. Виконання контрольної роботи.	2
5	Оцінка якісного стану водних об'єктів за величиною коефіцієнта забруднення (КЗ)	2
6	Оцінка якісного стану водних об'єктів за індексу забруднення води (ІЗВ).	2
7	Оцінка екологічного стану водотоків басейну р. Сіверський Донець на основі визначення екологічного індексу	2
8	Оцінка потенційного ризику здоров'ю населення при рекреаційному використанні водних об'єктів.	2
9	Оцінка якісного стану атмосферного повітря Харківської області за величиною індексу забруднення атмосфери (ІЗА).	2
10	Оцінка якісного стану атмосферного повітря Харківської області за величиною потенційного ризику здоров'ю населення	2
11	Оцінка якісного стану ґрунтів і земельних ресурсів України	2
12	Комплексна оцінка якості навколишнього природного середовища. Видача завдання на курсову роботу	2
13	Визначення збитків від забруднення навколишнього середовища	2
14	Модульний контроль. Виконання контрольної роботи.	2
15	Оцінка ризику для здоров'я населення при сучасному рівні забруднення поверхневих вод	2
16	Оцінка ризику для здоров'я населення при сучасному рівні забруднення атмосферного повітря	2
17	Оцінка ризику для здоров'я населення при сучасному	2

	рівні забруднення ґрунтів	
18	Захист курсової роботи	
19	Модульний контроль. Виконання контрольної роботи.	2
	Разом	38

Теми лабораторних робіт

Виконання лабораторних робіт не передбачено навчальною програмою.

Орієнтовна тематика індивідуальних завдань

Індивідуальні завдання виконуються здобувачами вищої освіти під час вивчення дисципліни “Організація та управління в природоохоронній діяльності” шляхом підготовки рефератів, доповідей, тез доповідей на конференціях, творчих робіт, виконання курсової роботи на тему: «Комплексна оцінка екологічного стану області», підготовки доповідей і презентацій до семінарських занять.

Форми та методи навчання і викладання

Вивчення навчальної дисципліни реалізується в таких формах: навчальні заняття за видами, виконання індивідуальних завдань, консультації, контрольні заходи, самостійна робота.

В навчальній дисципліні використовуються такі методи навчання і викладання:

– *методи навчання за джерелами набуття знань*: словесні методи навчання (лекція, пояснення, бесіда, інструктаж); наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація, спостереження); практичні методи навчання (практична робота, виїзні заняття);

– *методи навчання за характером логіки пізнання*: аналітичний; синтетичний; індуктивний; дедуктивний; традуктивний;

– *методи навчання за рівнем самостійної розумової діяльності тих, хто навчається*: проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький;

– *інноваційні методи навчання*: робота з навчально-методичною літературою та відео метод; навчання з використанням технічних ресурсів; інтерактивні методи; методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички;

– *науково-дослідна робота*;

– *самостійна робота*.

Оцінювання освітніх досягнень здобувачів вищої освіти

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: аналітичні звіти, реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових

заходах; практичні роботи, модульні контрольні роботи, екзамен, курсова робота.

Оцінювання рівня освітніх досягнень здобувачів за освітніми компонентами, здійснюється за 100-бальною шкалою, що використовується в НУЦЗ України з переведенням в оцінку за рейтинговою шкалою - ЄКТС та в 4-бальну шкалу.

Таблиця відповідності результатів оцінювання знань з навчальної дисципліни за різними шкалами

За 100-бальною шкалою, що використовується в НУЦЗ України	За рейтинговою шкалою (ЄКТС)	За 4-бальною шкалою
90–100	A	відмінно
80–89	B	добре
65–79	C	
55–64	D	задовільно
50–54	E	
35–49	FX	незадовільно
0–34	F	

Критерії оцінювання

Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль проводиться у формі: фронтальне та індивідуальне опитування, проведення практичних робіт, виконання письмових завдань і контрольних робіт.

Розподіл та накопичення балів, які отримують здобувачі, за видами навчальних занять та контрольними заходами з дисципліни

Порядок накопичування навчальних балів за 100-бальною шкалою

6 семестр

Порядок накопичування навчальних балів за 100-бальною шкалою
6 семестр

Вид навчальної роботи	Кількість	Максимальний бал за вид навчальної роботи	Загальна максимальна сума балів
I. Поточний контроль			
Модуль № 1	Лекції	1	5
	Практичні заняття*	0	15
	Разом за модуль № 1		5

Модуль № 2	Лекції	2	5	10
	Практичні заняття*	0	15	0
	Разом за модуль № 2			10
Модуль № 3	Лекції	3	5	15
	Практичні заняття*	1	15	15
	Разом за модуль № 3			30
Модуль № 4	Лекції	0	5	0
	Практичні заняття*	0	15	0
	Разом за модуль № 4			0
Разом за поточний контроль				45
II. Контрольна робота*				30
III. Екзамен				20
<i>Додаткові необов'язкові завдання та науково-дослідна діяльність здобувача вищої освіти</i>				<i>до 5</i>
Разом за всі види навчальної роботи				100

* – обов'язкові види навчального контролю.

Підсумкова оцінка формується з урахуванням результатів:

- поточного контролю роботи здобувача вищої освіти впродовж семестру;
- підсумкового контролю успішності.

До уваги можуть братись *додаткові необов'язкові завдання та науково-дослідна діяльність здобувача вищої освіти*

Поточний контроль.

Поточний контроль проводиться під час настановних занять (лекцій та практичного заняття). Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти за змістом визначеної теми (у тому числі самостійно опрацьованого матеріалу) та набутих навичок під час виконання практичного завдання.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів у межах лекційного заняття (оцінюється від 0 до 5 балів):

5 балів – здобувач володіє навчальним матеріалом, орієнтується в конкретній темі, аргументовано висловлює свої думки та наводить приклади;

4 бали – здобувач орієнтується в обговорюваній тематиці, наводить приклади та висловлює свої думки;

3 бали – здобувач частково орієнтується в обговорюваній тематиці та може навести приклади;

2 бали – здобувач частково орієнтується в обговорюваній тематиці та може окреслити деякі її аспекти;

1 бал – здобувач поверхово орієнтується в обговорюваній тематиці і

не може окреслити основні її аспекти;

0 балів – здобувач не орієнтується в обговорюваній тематиці, не знаходить відповіді на проблемні питання (за змістом лекції), у висловлюваннях щодо окремих положень припускається суттєвих помилок.

Викладачем оцінюється повнота розкриття питання, логіка його подання, культура мовлення, емоційність та переконаність, використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників тощо), аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на практичному занятті (оцінюється від 0 до 15 балів):

14-15 балів – завдання виконане в повному обсязі, відповідь вірна, наведено аргументацію, використовуються професійні терміни, звіт оформлений граматично і стилістично без помилок;

8-13 балів – завдання виконане в повному обсязі, відповідь вірна, але не наведено аргументацію і не використовуються професійні терміни, звіт оформлений граматично і стилістично без помилок;

1-7 балів – завдання виконане частково, у звіті допущені незначні граматичні чи стилістичні помилки;

0 балів – завдання не виконане.

Викладачем оцінюється повнота розкриття питання, цілісність, системність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки, акуратність оформлення письмової роботи, самостійність виконання

Контрольна робота є складовою контролю *самостійної роботи* здобувачів вищої освіти, яка виконується у вигляді письмової роботи під час періоду теоретичного самостійного навчання.

Після самостійного вивчення курсу «Організація та управління в природоохоронній діяльності» для отримання допуску до підсумкового контролю здобувач вищої освіти повинен виконати контрольну роботу, яка виконується у міжсесійний період та повинна бути подана для перевірки та рецензування викладачу не пізніше ніж за п'ять діб до терміну складання контролю з дисципліни. Здобувачі вищої освіти, контрольні роботи яких пройшли рецензування та зараховані, вважаються допущеними до складання екзамену та диференційованого заліку з дисципліни. Оцінювання контрольної роботи здійснюється у відповідності до визначених критеріїв. У день складання екзамену та диференційованого заліку контрольні роботи на рецензування не приймаються.

Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти при виконанні контрольної роботи (оцінюється від 0 до 30 балів):

30 балів – контрольна робота здобувачем вищої освіти виконана в повному обсязі, на всі запропоновані питання дані вірні відповіді, практичні завдання виконані правильно, використані актуальні джерела інформації, дотримано (всі) вимоги до виконання, зауважень немає;

29 балів – контрольна робота виконана в повному обсязі, запропоновані питання мають вірні відповіді, практичні завдання виконані

правильно, використано достатній перелік джерел інформації, дотримано (всі) вимоги до виконання, але наявні незначні помилки;

26-28 балів – контрольна робота виконана майже на 90 % від загального обсягу, запропоновані питання мають відповіді, практичні завдання виконані, однак перелік використаних джерел інформації потребує розширення, вимоги до виконання дотримано, але у певних складових роботи наявні помилки;

23-25 балів – обсяг виконаних завдань контрольної роботи становить 75 % від загального, запропоновані питання мають відповіді, практичні завдання виконані, однак деякі з використаних джерел інформації не є актуальними, вимоги до виконання дотримано, але у певних складових роботи наявні помилки;

20-22 балів – контрольна робота виконана не повністю, не всі запропоновані питання мають правильні відповіді, практичні завдання виконані частково, деякі з використаних джерел інформації не є актуальними, у певних складових роботи наявні помилки, технічні вимоги до виконання дотримані не повністю;

17-19 балів – контрольна робота виконана на 50 % від загального обсягу, запропоновані питання мають частково правильні відповіді, практичні завдання виконані також частково або мають помилкові відповіді, перелік використаних джерел інформації потребує доопрацювання, дотримані не всі технічні вимоги до виконання;

14-16 балів – виконана лише частина завдань контрольної роботи, теоретичні питання мають відповіді, практичні завдання виконані частково, перелік використаних джерел інформації переважно не є актуальним, у роботі наявні помилки, технічні вимоги до виконання загалом не дотримані;

10-13 балів – обсяг виконаних завдань контрольної роботи становить менше 50 % від загального, виконана лише частина теоретичної та практичної складової, у роботі наявні невідповідності та помилки, використані джерела інформації не актуальні, технічні вимоги до виконання загалом не дотримані;

5-9 балів – виконана лише теоретична або практична частина контрольної роботи, наявні суттєві невідповідності, варіант роботи не відповідає вимогам, перелік використаних джерел інформації відсутній, наявні граматичні та технічні помилки;

1-4 бали – в цілому обсяг виконаних завдань контрольної роботи складає менше 25 % від загального обсягу, відсутній перелік використаних джерел інформації, у роботі наявні невідповідності, (грубі) змістовні, граматичні та технічні помилки;

0 балів – завдання, передбачене для контрольної роботи, здобувачем вищої освіти виконане з допущенням грубих помилок у частині визначення варіанту, розкриття змісту та наведених відповідей, наявні невідповідності сучасним джерелам інформації або завдання контрольної роботи взагалі не виконане.

Контрольні питання підсумкового контролю за модулем 1:

1. Предмет, цілі і методи управління.
2. Загальні принципи і методи управління.
3. Класифікація систем і механізмів екологічного управління.
4. Процес і технологія управління.
5. Принципи і функції управління.
6. Процедури процесу управління.
 7. Елементи структури управління.
 8. Принципи побудови структури управління.
 9. Фактори і принципи побудови структури управління.
 10. Кадри управління їх класифікація.
 11. Компетенція органу управління.
 12. Положення про підрозділи органу управління.
 13. Оцінка ефективності системи управління.

Контрольні питання підсумкового контролю за модулем 2:

1. Специфіка інформаційних систем екологічного управління.
2. Узагальнення та аналіз інформації щодо сучасного стану поверхневих вод в Україні.
3. Екологічне законодавство щодо створення і управління екологічних інформаційних систем баз даних.
4. Міжнародний досвід у створенні інформаційних баз даних щодо стану навколишнього природного середовища.
5. Кадастрова інформаційна система.
6. Земельний кадастр.
7. Водний кадастр.
8. Лісовий Кадастр.
9. Географічні інформаційні системи.
10. Екологічне картографування.
11. Законодавче та нормативно-правове регулювання в сфері охорони природи, природокористування та екологічної безпеки.
12. Правове регулювання використання природних ресурсів.
13. Закон України “Про охорону навколишнього природного середовища”.
14. Правове забезпечення запобігання надзвичайним екологічним ситуаціям та їх ліквідації.
15. Компетенції та повноваження державних органів у галузі природоохоронної діяльності.
16. Система органів управління в галузі екології.
17. Компетенції і повноваження органів спеціального державного

управління у сфері природоохоронної діяльності.

18. Компетенції і повноваження органів місцевого самоврядування.
19. Структура і функції Мінприроди України.
20. Структура і функції обласних департаментів охорони навколишнього природного середовища.
21. Компетенції та повноваження Державної екологічної інспекції.
22. Громадський контроль
23. Екологічні стандарти.
24. Екологічне нормування.
25. Порядок розробки й затвердження нормативів гранично допустимих викидів забруднюючих речовин.
26. Порядок розробки й затвердження нормативів гранично допустимих скидів забруднюючих речовин.
27. Нормативи використання природних ресурсів.
28. Міжнародні екологічні стандарти.
29. Роль екологічної експертизи в забезпеченні ефективного управління природоохоронної діяльності.
30. Система державного моніторингу навколишнього природного середовища.

Контрольні питання підсумкового контролю за модулем 3:

1. Державне управління в області використання й охорони вод і відтворення водних ресурсів.
2. Економічні важелі у водокористуванні.
3. Контрольна діяльність і охорона вод.
4. Правила охорони поверхневих вод.
5. Водний кодекс України в порівнянні з Водною рамковою директивою ЄС (Директива 2000/60/ЕС).
6. Сучасні методичні підходи до оцінки стану водного середовища.
7. Платежі за викиди забруднюючих речовин в атмосферне повітря й за інші шкідливі впливи на нього.
8. Використання атмосферного повітря як сировини основного виробничого призначення.
9. Інтегральні оцінки якості атмосферного повітря.
10. Законодавство України щодо охорони та використання земельних ресурсів.
11. Управління в галузі охорони і використання надр.
12. Право власності на природні ресурси.
13. Об'єкти і мережа спостережень Держкомзему України.
14. Оцінка якісного стану ґрунтів і земельних ресурсів України.
15. Аналіз антропогенного порушення екологічної стійкості земель.
16. Сучасний стан земельних ресурсів Харківської області та визначення джерел їх забруднення.
17. Державний контроль в галузі охорони рослинного світу.
18. Використання природних рослинних ресурсів.

19. Охорона рослинного світу.
20. Державний облік і кадастр рослинного світу.
21. Лісовий кодекс України.
22. Державне управління в галузі охорони тваринного світу.
23. Загальна характеристика тваринних ресурсів України.
24. Використання об'єктів тваринного світу.
25. Державний контроль у галузі охорони, використання і відтворення тваринного світу.
26. Управління в галузі охорони і використання об'єктів природно заповідного фонду України.
27. Правова охорона природних комплексів з особливим правовим режимом.
28. Екологічна мережа.
29. Сучасний стан біорізноманіття Харківської області.
30. Управління екологічною діяльністю підприємств через економічні показники.

Контрольні питання підсумкового контролю за модулем 4:

1. Основні принципи управління екологічною безпекою в контексті збалансованого розвитку.
2. Міжнародні пріоритети екологічно безпечного управління.
3. Система місцевого екологічного управління.
4. Система громадського екологічного управління.
5. Екологічні показники на основі даних дистанційного зондування.
6. Використання екологічних індикаторів у державних звітах про стан навколишнього середовища в країнах Східної Європи, Кавказу й Центральної Азії.
7. Сучасна система поводження з промисловими і побутовими відходами.
8. Програма поводження з відходами.
9. Сучасні методи використання відходів.
10. Міжнародний досвід управління річковими басейнами. Вимоги Водної Рамкової директиви ЄС (Директива 2000 / 60 /ЄС) до оцінки екологічного стану поверхневих вод.
11. Міжрегіональна екологічна програма щодо охорони та використання вод басейну ріки Сіверський Донець.
12. Державні екологічні програми.
13. Регіональні екологічні програми.

Курсова робота є однією з форм роботи здобувачів вищої освіти, яка передбачає створення умов для повної реалізації ними творчих можливостей, застосування набутих знань на практиці.

Здобувач вищої освіти може обрати одну з рекомендованих тем та самостійно виконати поглиблене теоретичне дослідження. Результати дослідження оформити відповідно до методичних вказівок до виконання

курсової роботи на тему: «Комплексна оцінка екологічного стану області». Захист курсової роботи відбувається у формі доповіді з презентацією і відповідями на запитання.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти за виконання курсової роботи

Пояснювальна записка	Ілюстративна частина	Захист роботи	Сума
до 50	до 30	до 20	100

Викладачем оцінюється розуміння здобувачем вищої освіти понятійного апарату, логічність та послідовність під час відповіді, самостійність мислення, впевненість в правоті своїх суджень, вміння виділяти головне, вміння встановлювати міжпредметні та внутрішньопредметні зв'язки, вміння робити висновки, показувати перспективу розвитку ідеї або проблеми, відсоток унікальності та запозичення текстового документу (плагіат), вміння публічно чи письмово представити звітний матеріал.

Індивідуальні завдання.

Індивідуальне завдання передбачає підготовку наукових робіт на конкурс студентських наукових робіт, написання тез доповідей і статей, виступи на науково-практичних конференціях оцінюється до 5 балів.

Підсумковий контроль.

Підсумковий контроль успішності проводиться на завершальному етапі з метою оцінки результатів навчання здобувачів вищої освіти, оцінки їх знань і навиків за обсягом, якістю, глибиною і вміннями застосовувати їх у практичній діяльності відповідно до моделі фахівця, проводиться у формі екзамену і диференційного заліку.

Екзамен проводиться за білетами. Рівномірне розподілення матеріалу у білетах, різноманітність запитань, повнота охоплення прочитаного курсу, відповідний підбір завдань значною мірою сприяють об'єктивності оцінки.

Додаткові запитання ставляться за тим матеріалом, який висвітлює або побічно торкається у своїй відповіді здобувач вищої освіти. Для уточнення оцінки знань не виключається можливість додаткових запитань за іншими розділами курсу.

Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти під час екзамену (оцінюється від 0 до 20 балів):

18-20 балів – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, повністю, логічно і послідовно розкрив питання білету, виявив вміння застосовувати існуючі методики, наводити приклади,

самостійно аналізувати, узагальнювати і викладати матеріал не допускаючи помилок. При відповіді продемонстровані вміння самостійно працювати з додатковою літературою.

15-17 балів – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, однак при наданні відповіді на деякі питання не вистачає достатньої глибини та аргументації, наявні несуттєві неточності та незначні помилки, які не впливають на загальну правильність відповіді.

11-14 балів – здобувач вищої освіти засвоїв тільки основний матеріал, не знає окремих положень, допускає неточності у відповіді, не вміє достатньо чітко сформулювати окремі положення, порушує послідовність у викладанні матеріалу, має певні труднощі у пов'язанні теоретичного матеріалу з його практичним застосуванням.

6-10 балів – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, зміст визначених питань розкриває недостатньо, допускаючи при цьому суттєві неточності. Відповідь задовольняє мінімуму критеріїв оцінки.

1-5 балів – здобувач вищої освіти не засвоїв значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки, не вміє логічно і послідовно викласти основні положення і має значні труднощі у пов'язанні теоретичного матеріалу з його практичним застосуванням. Для отримання заліку необхідне доопрацювання.

0 балів – не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Для отримання заліку необхідне значне доопрацювання.

Перелік питань для підготовки до екзамену відповідно питань до підсумкового контролю 1- 4.

Екзамен

1. Класифікація систем і механізмів екологічного управління.
2. Процес і технологія управління.
3. Принципи і функції управління.
4. Інноваційна діяльність.
5. Міжнародні провідні екологічні принципи.
6. Міжнародні екологічні організації.
7. Міжнародний організаційний механізм охорони навколишнього середовища.
8. Структура і органи управління.
9. Основні принципи охорони навколишнього природного середовища.
10. Механізм впровадження основних принципів охорони навколишнього природного середовища в Україні.
11. Принципи міжнародного екологічного права.
12. Екологічні стандарти.
13. Екологічне нормування.
14. Міжнародні екологічні стандарти.

15. Основні завдання системи державного моніторингу навколишнього природного середовища України.
16. Структура і рівні системи державного моніторингу навколишнього природного середовища.
17. Об'єкти і мережа спостережень Мінприроди України.
18. Система екологічного права України.
19. Джерела екологічного права України.
20. Положення Конституції України які мають екологічне значення.
21. Характеристика Закону України "Про охорону навколишнього природного середовища" від 25 червня 1991 р.
22. Природно-ресурсні кодекси як джерела екологічного права.
23. Екологічні правовідносини.
24. Правове регулювання використання природних ресурсів.
25. Принципи права природокористування.
26. Правове забезпечення запобігання надзвичайним екологічним ситуаціям та їх ліквідації.
27. Компетенції та повноваження державних органів у галузі природоохоронної діяльності.
28. Компетенції і повноваження органів місцевого самоврядування.
29. Структура і функції Мінприроди України.
30. Структура і функції обласних департаментів охорони навколишнього природного середовища.
31. Структура органів Державної екологічної інспекції.
32. Громадський контроль.
33. Законодавство України щодо охорони та використання земельних ресурсів.
34. Компетенція різних галузей влади в області управління земельними ресурсами.
35. Категорії земель. Форми власності на землю.
36. Відповідальність за порушення земельного законодавства.
37. Загальна характеристика надр України.
38. Компетенція різних галузей влади в області регулювання використання надр.
39. Економічний механізм забезпечення управління в галузі охорони й використання надр.
40. Державний контроль за використанням і охороною надр.
41. Земельний кодекс України.
42. Загальна характеристика водних ресурсів України.
43. Державне управління в області використання й охорони вод і відтворення водних ресурсів.
44. Порушення водного законодавства.
45. Загальні принципи управління водними ресурсами в розвинутих країнах світу.
46. Водний кодекс України в порівнянні з Водною рамковою директивою ЄС (Директива 2000/60/ЄС).

47. Правила охорони поверхневих вод.
48. Сучасні методичні підходи до оцінки стану водного середовища.
49. Управління в галузі охорони атмосферного повітря.
50. Платежі за викиди забруднюючих речовин в атмосферне повітря й за інші шкідливі впливи на нього.
51. Правопорушення в галузі охорони атмосферного повітря.
52. Інтегральні оцінки якості атмосферного повітря.
53. Сучасний стан атмосферного повітря Харківської області та основні джерела його забруднення.
54. Державний контроль в галузі охорони рослинного світу.
55. Загальна характеристика рослинних ресурсів України.
56. Використання природних рослинних ресурсів.
57. Охорона рослинного світу.
58. Правова охорона лісів.
59. Загальна характеристика тваринних ресурсів України.
60. Державний контроль у галузі охорони, використання і відтворення тваринного світу.
61. Класифікація територій та об'єктів природно-заповідного фонду України.
62. Правові засади функціонування територій та об'єктів природно-заповідного фонду.
63. Управління територіями та об'єктами природно-заповідного фонду.
64. Шляхи покращення управління природоохоронною діяльністю в Україні.
65. Екологічні програми як інструментарій управління природоохоронною діяльністю.
66. Роль громадських екологічних організацій в управлінні природоохоронною діяльністю.
67. Специфіка інформаційних систем екологічного управління.
68. Кадастрова інформаційна система.
69. Державний земельний кадастр.
70. Державний водний кадастр.
71. Державний лісовий кадастр.
72. Державний кадастр родовищ і проявів корисних копалин.
73. Методичні підходи до оцінки екологічного стану ґрунтів і земельних ресурсів.
74. Географічні інформаційні системи.
75. Регіональні інформаційні системи.
76. Екологічне картографування.
77. Законодавчі основи і функції забезпечення екологічної безпеки.
78. Міжнародні пріоритети екологічно безпечного управління
79. Міжнародний досвід управління річковими басейнами.
80. Державні екологічні програми.
81. Сучасна система поводження з промисловими і побутовими відходами.
82. Проблеми промислових відходів в Україні.

83. Система місцевого екологічного управління.
84. Регіональні екологічні програми.
85. Система громадського екологічного управління.
86. Законодавчі засади громадського екологічного управління.
87. Функції громадського екологічного управління.
88. Роль громадських організацій у формуванні ставлення суспільства до природи.

Політика викладання навчальної дисципліни

Вивчення дисципліни “Організація та управління в природоохоронній діяльності” передбачає проведення лекційних, семінарських та практичних занять, а також самостійну роботу здобувачів вищої освіти. Практичні заняття проводяться у спеціально обладнаному класі кафедри охорони праці та техногенно-екологічної безпеки.

Система вимог та правил поведінки здобувачів вищої освіти на заняттях:

1. сумлінне дотримання розкладу занять з навчальної дисципліни (здобувачі вищої освіти, які запізнилися на заняття, до заняття не допускаються);

2. під час заняття мобільними пристроями дозволяється користуватися тільки з навчальною метою і з дозволу керівника заняття;

3. активна участь в обговоренні навчальних питань, змістовна підготовка до семінарських та практичних занять за рекомендованою літературою, якісне і своєчасне виконання завдань. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які успішно виконали та захистили контрольну і курсову роботи;

4. здобувач вищої освіти має право дізнатися про свою кількість накопичених балів у викладача навчальної дисципліни та вести власний облік цих балів;

5. при виконанні самостійної роботи до захисту допускаються роботи (реферати), які містять більшу частину оригінального тексту при перевірці на плагіат.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Освітньо-професійна програма «Екологічна безпека» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 10 – Природничі науки, спеціальність 101 – Екологія. Лобойченко В.М., Артем’єв С.Р., Бригада О.В., Ільїнський О.В. – Х: НУЦЗУ, 2020. – 20 с
2. Організація управління в природоохоронній діяльності: Курс лекцій. Для студентів денної форми навчання. Спеціальність 101 «Екологія» Освітньо-кваліфікаційний ступінь «бакалавр». / Укладач: О.В. Рибалова. – Х: НУЦЗУ, 2016. - 280 с.
3. Організація та управління в природоохоронній діяльності: практикум.

- Для студентів за спеціальністю 6.040106 «Екологія. Охорона навколишнього природного середовища та збалансоване природокористування» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр». / Укладач: О.В. Рибалова. – Х: НУЦЗУ, 2014. – 235 с.
4. Організація та управління в природоохоронній діяльності; Курс лекцій (видання друге, виправлене та доповнене). Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання. Спеціальність 101 «Екологія» Освітньо-кваліфікаційний ступінь «бакалавр». / Укладач: О.В. Рибалова. – Х: НУЦЗУ, 2020. - 280 с
 5. Методичні вказівки до виконання курсової роботи на тему: «Комплексна оцінка екологічного стану області». Для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 101 «Екологія»/ Укладач: О.В. Рибалова. – Х: НУЦЗУ, 2019. -51 с.
 6. Рибалова О.В., Артемьев С.Р. Определение безопасности рекреационного водопользования // *Norwegian Journal of development of the International Science*, №11/2017, VOL.1 – 19-25
 7. Рибалова О.В., Артемьев С.Р. Development of a procedure for assessing the environmental risk of the surface water status deterioration // *Восточно-Европейский журнал передовых технологий*. — 2017. — № 5/10 (89). — С. 67-76
 8. Рибалова О.В., Варламов Є.М., Гаджиєв Е.Н. Визначення рівня екологічної небезпеки викидів забруднюючих речовин підприємства виробництва мінеральної вати // *Proceedings of the International Scientific Conference "International Trends in Science and Technology"* October 17, 2017 Warsaw, Poland Vol.5 p. 9-16
 9. Васенко А.Г., Рибалова О.В., Коробкова А.В. Визначення екологічних нормативів якості поверхневих вод з урахуванням прогнозних моделей та регіональних особливостей // *«Colloquium-journal»* 2,2017 / *Geographical science*, p16 -25
 - 10.Рибалова О.В., Коробкіна К.М. Новий підхід до оцінки забруднення ґрунтів важкими металами // *Proceedings of the " II International Scientific and Practical Conference "Topical problems of modern science"* November 18, 2017 Warsaw, Poland Vol.5 p. 86 -90
 - 11.Рибалова О.В., Гахов В.А. Risk assessment for population health from the influence of emissions of pollutants of confectionery factory // *Norwegian Journal of development of the International Science*. №19/2018. VOL.1 p. 44-51
 - 12.Рибалова О.В., Гахов В.А. Визначення рівня небезпеки для здоров'я населення від викидів забруднюючих речовин кондитерської фабрики // *The 4th International youth conference —Perspectives of science and education* (August 23, 2018) SLOVO\WORD, New York, USA. 2018. p.461 – 472
 - 13.Рибалова О.В., А.О. Мацак, К.О. Цитлішвілі, С. Р. Артем'єв А. В. Ромін, О. С. Чинчик. Method of agricultural sewage water purification at troughs

- and a biosorption bioreactor // Eastern European Journal of Enterprise Technologies, VOL 5, NO 10 (95) (2018), DOI: 10.15587/1729-4061.2018.144138
- 14.Рибалова О.В., Жук В.М., Артем'єв С.Р., Малько О.Д., Бондаренко О., Чуб Л.М., Семків В.О. Экологическое состояние реки Уды // Norwegian Journal of development of the International Science. №23/2018. VOL.1 p. 14-19
 - 15.Рибалова О.В., Бригада О.В., Тесленко В.С. Прогноз екологічного стану річки Уди з урахуванням кліматичних змін в Харківській області // Вестник Харьковського національного автомобільно-дорожного університета: збірник наукових трудов. –2018. – Вып. 81. – С. 86-94
 - 16.Рибалова О.В., О. В. Бригада, О.О. Бондаренко, Є.О. Макаров. Новий метод оцінки ризику для здоров'я населення від забруднення ґрунтів важкими металами // Проблеми надзвичайних ситуацій. 2019. № 1(29) с. 79- 99
 - 17.Рибалова О.В., Ільїнський О.В., Бондаренко О.О., Є.О. Макаров, В.М. Жук. Визначення екологічних нормативів для басейну річки Уди в межах Харківської області // *World Science / Warsaw: RS Global Sp. z O.O.* № 1(41), Vol.1, January 2019, p.36 -43
 - 18.Рибалова О.В., С.Р. Артем'єв, Бригада О.В., Ільїнський О.В. , Бондаренко О.О. , Є.О. Макаров, В.М. Жук. Визначення екологічного ризику погіршення стану водотоків басейну річки Уди // *Fundamentalis scientiam* №27 /2019, VOL. 1, Scientific journal “Fundamentalis scientiam”, (Madrid, Spain), p.14-21
 - 19.Рибалова О.В., Бригада О.В. Інтегроване управління природоохоронною діяльністю на основі комплексної оцінки стану довкілля // Матеріали Всеукраїнської конференції «Євроінтеграція екологічної політики України», Одеса, 29-31.05.2019
 - 20.Рибалова О.В., Бригада О.В., Сарапіна М.В., Ільїнський О.В. Інтегральна оцінка стану земельних ресурсів Харківської області // Abstracts of II International Scientific and Practical Conference «SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS OF MODERN SOCIETY» Liverpool, United Kingdom 9-11 October 2019, 471-479
 - 21.Рибалова О.В., Артем'єв С. Р., Бригада О.В., Сарапіна М.В., Шароватова О.П. Ільїнський О.В. Оценка риска для здоровья населения от влияния загрязненности почв города Харькова // Norwegian Journal of development of the International Science. №35/2019. VOL.1 p. 11-15
 - 22.Рибалова О.В., Коробкіна К.М., Томчук Н.М. Оцінка впливу дифузних джерел забруднення водотоків на екологічний стан басейну р. Оскіл // Abstracts of IV International Scientific and Practical Conference Liverpool, United Kingdom 4-6 December 2019, p. 266 – 276
 - 23.Rybalova O., Artemiev S., Yermakovych I., Korobkova H., Kurychova I. Determination of the Ecological Risk of Deterioration in the Water Flow of the Udy River Basin of Kharkiv Region, Ukraine // 11th Eastern European Young Water Professionals Conference: Water for All - Water for Nature,

- Reliable Water Supply, Wastewater Treatment and Reuse, 1-5 October 2019, Prague, Czech Republic. Conference Proceedings: pp. 528-535
- 24.Рибалова О.В., Бригада О.В., Коробкіна К.М., Крайнюков О.М., Мірошніченко І.М. Визначення небезпеки впливу лісових пожеж на якісний стан ґрунтів // Науковий вісник будівництва. – Харків: ХНУБА, ПФ «Михайлов», 2019. Вип. 2(96). Том 2. С. 413-422
- 25.Рибалова О.В., Росколотько А.В. Коробкіна К.М. Привабливість Чугуївського району Харківської області для туризму та рекреаційного використання за історичними і природними умовами // The 6 th International scientific and practical conference “Scientific achievements of modern society” (February 5-7, 2020) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2020. 1127 - 1137 p.
- 26.Рибалова О.В., Шароватова О.П., Бондаренко О.О. Визначення рекреаційного потенціалу Харківської області // The 6th International scientific and practical conference “Dynamics of the development of world science” (February 19-21, 2020) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2020. p.953-962
- 27.Рибалова О.В., Бригада О.В., Сарапіна М.В., Коробкіна К.М. Забруднення ґрунтів внаслідок лісових пожеж // The 6 th International scientific and practical conference “Perspectives of world science and education” (February 26-28, 2020) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2020. p. 711-718
- 28.Рибалова О.В., Бригада О.В., Сарапіна М.В., Шароватова О.П. Ризикорієнтована ідентифікація джерел забруднення ґрунтів важкими металами // The 7th International scientific and practical conference “Perspectives of world science and education” (March 25-27, 2020) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2020. p. 556-564
- 29.Рибалова О.В., Бригада О.В., Сарапіна М.В. Сучасні методи інтегральної оцінки забруднення ґрунтів хімічними речовинами // The 8 th International scientific and practical conference “Dynamics of the development of world science” (April 15-17, 2020) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2020. p 764-771
- 30.Рибалова О.В., Бригада О.В., Сарапіна М.В. Risk assessment for population health in using drinking water in Kharkiv // International independent scientific journal №16 2020 VOL. 3, p.7-11
- 31.Рибалова О.В. Оцінка якісного стану ґрунтів та земельних ресурсів Полтавської області // The XXI th International scientific and practical conference «CURRENT TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF SCIENCE AND PRACTICE» (15-16 June, 2020). Haifa, Israel 2020. p. 206-211 Available at : DOI: 10.46299/ISG.2020.XXI
- 32.Екологічне право України. /Під ред. Баб'як О.С. -К., 2000
- 33.Максименко Н. В. Організація управління в екологічній діяльності: [підручник для студентів екологічних спеціальностей вищих навчальних закладів] / Н. В. Максименко, В. В. Задніпровський, Р. О.

- Квартенко; вид. 3-тє, перероб. і доп. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2011. – 282 с. – (Навчально-наукова серія «Бібліотека еколога»)
- 34.. Шевчук В.Я., Саталкін Ю.М., Білявський Г.О. та ін. Екологічне управління. - К., „Либідь”, 2004, – 430 с

Нормативно-правові документи:

1. Закон України «Про правові засади цивільного захисту», від 24.06.2004 № 1859-IV.
2. Закон України «Про охорону навколишнього середовища» від 25.06.1991 р. № 1264.
3. Закон України «Про охорону земель» від 19.06.2003 р. № 0962.
4. Закон України «Про природно-заповідний фонд України» від 16.06.1992 р. № 2456.
5. Закон України «Про рослинний світ» від 09.04.1999 р. № 0591.
6. Закон України «Про тваринний світ» від 03.03.1993 р. № 3041 і від 13.12.2001 р. № 2894.
7. Закон України «Про екологічну експертизу» від 09.02.1995 р. № 0045.
8. Закон України «Про захист рослин» від 14.10.1998 р. № 0180.
9. Закон України «Про зону надзвичайної екологічної ситуації» від 13.07.2000 р. № 1908.
10. Закон України «Про Загальнодержавну програму формування національної екологічної мережі України на 2000-2015 роки» від 21.09.2000 р. № 1989.
11. Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» від 19.11.1992 р. № 2801.
12. Закон України «Про забезпечення санітарного та епідемічного стану населення» від 24.02.1994 р. № 4004.
13. Закон України «Про меліорацію земель» від 14.01.2000 р. № 1389.
14. Закон України «Про пестициди і агрохімікати» від 02.03.1995 р. № 0086.
15. Закон України «Про відходи» від 05.03.1998 р. № 0187.
16. Закон України «Про об'єкти підвищеної небезпеки» від 18.01.2001 р. № 2245.
17. Закон України «Про пожежну безпеку» від 17.12.1993 р. № 3745.
18. Закон України «Про захист населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру» від 08.06.2000 р. № 1809-111.
19. Закон України «Про використання ядерної енергії та радіаційну безпеку» від 08.02.1995 р. № 0039.
20. Закон України «Про поводження з радіоактивними відходами» від 30.06.1995 р. № 0255.
21. Закон України «Про Загальнодержавну програму поводження з токсичними відходами» від 14.09.2000 р. № 1947.
22. Закон України «Про вилучення з обігу, переробку, утилізацію, знищення або подальше використання неякісної та небезпечної продукції» від 14.01.2000 р. № 1393.

23. Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо відходів» від 07.03.2002 р. № 3073.
24. Закон України «Про затвердження Порядку розробки та затвердження норм, правил і стандартів з ядерної та радіаційної безпеки» від 8.02.1997 р. № 163.
25. Земельний кодекс України від 25.10. 2001 р. № 2768-14.
26. Кодекс України про надра від 27.07.1994 р. № 132/94.
27. Лісовий кодекс України від 21.01.1994 р. № 3852-12.

Інформаційні ресурси

1. Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України. – Режим доступу: <https://menr.gov.ua/>
2. Законодавство України / сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/>
3. Програма ООН з навколишнього середовища UNEP. – Режим доступу: <https://www.unenvironment.org/>

Розробник:



(підпис)

Ольга РИБАЛОВА

(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)