

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА БЕЗПЕКИ НАСЕЛЕННЯ

(назва факультету/підрозділу)

КАФЕДРА ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ЕКОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ

(назва кафедри)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Організація та управління в природоохоронній діяльності»

(назва навчальної дисципліни)

професійна обов'язкова

(обов'язкова загальна або обов'язкова професійна або вибіркова)

за освітньо-професійною програмою «Екологічна безпека»

(назва освітньої програми)

підготовки бакалавра

(найменування освітнього ступеня)

у галузі знань 10 «Природничі науки»

(код та найменування галузі знань)

за спеціальністю 101 «Екологія»

(код та найменування спеціальності)

мова навчання українська

Рекомендовано кафедрою охорони
праці та екологічної безпеки

(назва кафедри)

на 2024 – 2025 навчальний рік.

Протокол від 2 вересня 2024 року

№2

Силабус розроблений відповідно до робочої програми навчальної
дисципліни «Організація та управління в природоохоронній діяльності»

(назва навчальної дисципліни)

2024 рік

Загальна інформація про дисципліну

Анотація дисципліни

Силабус навчальної дисципліни «Організація та управління в природоохоронній діяльності» для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 101 «Екологія» розроблений відповідно до освітньо-професійної програми «Екологічна безпека».

Знання, отримані під час вивчення навчальної дисципліни «Організація та управління в природоохоронній діяльності» сприяють розвитку професійного мислення у здобувачів вищої освіти. Вони допомагають оцінити результати дослідження, підвищують надійність висновків, дають підстави для теоретичних узагальнень. Даний курс передбачає вивчення теоретичних та практичних основ організації процесу управління охороною навколишнього середовища та забезпечення раціонального використання природних ресурсів на державному та регіональному рівні з метою формування у здобувачів вищої освіти знань і навичок, що необхідні для рішення професійних завдань відповідно посадовим обов'язкам в галузі прикладної екології

Інформація про науково-педагогічного працівника

Загальна інформація	Рибалова Ольга Володимирівна, доцент кафедри охорони праці та екологічної безпеки факультету управління та безпеки населення, кандидат технічних наук, доцент.
Контактна інформація	м. Харків, вул. Чернишевська, 94, кабінет № 204, Телефон (робочий) – (057)707-34-46.
E-mail	olgarybalova@ukr.net
Наукові інтереси	Екологічна безпека. Інтегральні та комплексні оцінки стану довкілля. Методологія оцінювання екологічних ризиків. Раціональне природокористування.
Професійні здібності	Професійні знання, досягнення практичного змісту у сфері наукових інтересів, значний досвід викладацької діяльності.
Наукова діяльність за освітнім компонентом	Має 380 наукових і науково-методичних публікацій за спеціальністю 101 «Екологія», в тому числі 68 публікації за освітнім компонентом «Організація та управління в природоохоронній діяльності»

Час та місце проведення занять з дисципліни

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті Університету (<http://rozklad.nuczu.edu.ua/timeTable/group>).

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру щовівторка з 15.00 до 16.00 у кабінеті № 204. У разі необхідності час додаткової консультації здобувача вищої освіти погоджується окремо.

Мета вивчення дисципліни: професійна орієнтація фахівців-екологів в області розробки й практичного використання сучасних інструментів екологічного регулювання і політики в умовах ринкової економіки, підготовка здобувачів вищої освіти до самостійного вирішення професійних завдань на підставі цілісних уявлень про методи управління природоохоронною діяльністю для забезпечення стабільного розвитку соціо-екологічної системи держави

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Форма здобуття освіти
	очна (денна, вечірня)
Статус дисципліни <i>обов'язкова професійна</i>	
Рік підготовки	3
Семестр	6
Обсяг дисципліни:	
- в кредитах ЄКТС	6
- кількість модулів	4
- загальна кількість годин	180
- лекції (годин)	28
- практичні заняття (годин)	32
- семінарські заняття (годин)	14
- лабораторні заняття (годин)	–
- курсовий проєкт (робота) (годин)	–
- інші види занять (годин)	–
- самостійна робота (годин)	106
- індивідуальні завдання (науково-дослідне) (годин)	–
- підсумковий контроль (диференційований залік, іспит)	іспит

Передумови для вивчення дисципліни

Навчання з дисципліни «Організація та управління в природоохоронній діяльності» проводиться після вивчення здобувачами вищої освіти дисциплін «Фізика», «Вища математика», «Хімія з основами біогеохімії», «Історія та культура України», «Філософія», «Вступ до фаху», «Ґрунтознавство», «Ландшафтна екологія», «Ґідрологія», «Основи інформаційних технологій», «Екологічне право», «Заповідна справа».

Результати навчання та компетентності з дисципліни

Відповідно до освітньо-професійної програми «Екологічна безпека»,
назва

вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити:

Програмні результати навчання	ПРН
Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проєктами	ПРН01
Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування	ПРН03
Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки	ПРН04
Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду	ПРН07
Брати участь у розробці та реалізації проєктів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами	ПРН12
Брати участь у розробці проєктів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля	ПРН22
Дисциплінарні результати навчання	<i>аббревіатура</i>
Обґрунтувати рішення щодо вибору ефективних природоохоронних заходів на основі оцінки екологічного стану регіону	ДРН01
Визначати ризики для здоров'ю населення від забруднення довкілля	ДРН02

- формування у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей:

Програмні компетентності (загальні та професійні)	ЗК, ПК
Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності	К01
Здатність працювати в команді	К09
Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт	К11
Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого	К14

природокористування	
Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства	K17
Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю	K18
Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління	K19
Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання	K22
Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем	K25
Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами	K26
Очікувані компетентності з дисципліни	<i>аббревіатура</i>
Знати законодавче та нормативно-правове регулювання в сфері охорони природи, природокористування та екологічної безпеки	ОКД01
Здатність визначати комплексну оцінку якості навколишнього природного середовища в окремій області	ОКД02

Програма навчальної дисципліни

Теми навчальної дисципліни:

МОДУЛЬ 1. Теоретичні основи управління.

Тема 1.1. Загальні принципи і методи управління.

Тема 1.2. Структура і органи управління.

Тема 1.3. Інформаційні системи екологічного управління.

МОДУЛЬ 2. Державна система екологічного управління.

Тема 2.1. Державна політика в галузі охорони довкілля та управління природоохоронною діяльністю.

Тема 2.2. Організація служб охорони навколишнього середовища в Україні.

Тема 2.3. Стандартизація і нормування в галузі охорони навколишнього природного середовища.

Тема 2.4. Система спостережень за станом навколишнього природного середовища в Україні.

МОДУЛЬ 3. Управління в галузі охорони навколишнього природного середовища.

Тема 3.1. Управління в галузі охорони та використання водних ресурсів.

Тема 3.2. Управління в галузі охорони та використання атмосферного повітря.

Тема 3.3. Управління в галузі охорони та використання земельних ресурсів.

Тема 3.4. Управління в галузі охорони та використання рослинного і тваринного світу.

Тема 3.5. Економічний механізм управління природоохоронною діяльністю.

Тема 3.6. Міжнародні принципи управління природоохоронною діяльністю.

Тема 3.7. Державне екологічне управління шляхом розробки і впровадження програм охорони навколишнього природного середовища.

МОДУЛЬ 4. Комплексна оцінка якості навколишнього природного середовища. Курсова робота.

Тема 4.1 Комплексна оцінка якості навколишнього природного середовища в області

Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять (очна (денна, вечірня) форма):

Назви модулів та тем	Кількість годин за формами навчання						
	усього	у тому числі					
		лекції	семінарські заняття	практичні заняття	лабораторні заняття (інші види занять)	самостійна робота	Поточний контроль
6- й семестр							
Модуль 1. Теоретичні основи управління							
Тема 1.1. Загальні принципи і методи управління.	12	2	2	0	0	8	
Тема 1.2. Структура і органи управління.	14	2	0	0	0	12	
Тема 1.3. Інформаційні системи екологічного управління	20	2	2	0	0	16	
Підсумкова модульна (контрольна) робота	2	0	0	2	0	0	МК 1
Разом за модулем 1	48	6	4	2	0	36	МК 1
Модуль 2 Державна система екологічного управління							
Тема 2.1. Державна	6	2	0	0	0	4	МК 2

політика в галузі охорони довкілля та управління природоохоронною діяльністю							
Тема 2.2. Організація служб охорони навколишнього середовища в Україні	6	0	2	0	0	4	
Тема 2.3. Стандартизація і нормування в галузі охорони навколишнього природного середовища	4	2	2	0	0	0	
Тема 2.4. Система спостережень за станом навколишнього природного середовища в Україні	8	2	0	2	0	4	
Підсумкова модульна (контрольна) робота	2	0	0	2	0	0	МК 2
Разом за модулем 2	26	6	4	4	0	12	МК 2
Модуль 3 Управління в галузі охорони навколишнього природного середовища							
Тема 3.1. Управління в галузі охорони та використання водних ресурсів	18	4	0	6	0	8	
Тема 3.2. Управління в галузі охорони та використання атмосферного повітря	6	2	0	2	0	2	
Тема 3.3. Управління в галузі охорони та використання земельних ресурсів	10	2	0	0	0	8	
Тема 3.4.	10	2	0	0	0	8	

Управління в галузі охорони та використання рослинного і тваринного світу								
Тема 3.5. Економічний механізм управління природоохоронною діяльністю	8	2	0	2	0	4		
Тема 3.6. Міжнародні принципи управління природоохоронною діяльністю	10	2	0	4	0	4		
Тема 3.7. Державне екологічне управління шляхом розробки і впровадження програм охорони навколишнього природного середовища	12	0	4	0	0	8		
Підсумкова модульна (контрольна) робота	2	0	0	2	0	0	МК 3	
Разом за модулем 3	76	14	4	16	0	42	МК 3	
Модуль 4. Комплексна оцінка якості навколишнього природного середовища Курсова робота								
Тема 4.1. Комплексна оцінка якості навколишнього природного середовища в області	28	2	0	10	0	16		
Підсумкова модульна (контрольна) робота	2	0	2	0	0	0	МК4	
Разом за модулем 4	30	2	2	10	0	16	МК4	
Разом	180	28	14	32	0	106	МК1-4	

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Типи класифікацій функцій управління	2
2	Кадастрова інформаційна система	2
3	Компетенції та повноваження державних органів у галузі природоохоронної діяльності	2
4	Міжнародні екологічні стандарти	2
5	Сучасна система поводження з промисловими і побутовими відходами	2
6	Розробка та реалізація проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами	2
7	Модульна контрольна робота	2
	Разом	14

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Модульна контрольна робота	2
2	Використання сучасних інформаційних ресурсів для визначення впливу природних чинників на стан поверхневих вод басейну річки Сіверський Донець в Харківській області	2
3	Модульна контрольна робота	2
4	Оцінка якісного стану водних об'єктів за величиною коефіцієнта забруднення (КЗ)	2
5	Оцінка якісного стану водних об'єктів за індексу забруднення води (ІЗВ)	2
6	Оцінка потенційного ризику здоров'ю населення при рекреаційному використанні водних об'єктів	2
7	Оцінка якісного стану атмосферного повітря Харківської області за величиною потенційного ризику здоров'ю населення	2
8	Визначення збитків від забруднення навколишнього середовища	2
9	Оцінка ризику для здоров'я населення при сучасному рівні забруднення поверхневих вод	2
10	Оцінка ризику для здоров'я населення при сучасному рівні забруднення атмосферного повітря	2
11	Модульна контрольна робота	2

12	Комплексна оцінка якості навколишнього природного середовища. Видача завдання на курсову роботу	2
13	Використання сучасних інформаційних ресурсів для оцінки екологічного стану водотоків басейну р. Сіверський Донець на основі визначення екологічного індексу	2
14	Використання сучасних інформаційних ресурсів для оцінки якісного стану атмосферного повітря Харківської області за величиною індексу забруднення атмосфери (ІЗА)	2
15	Використання сучасних інформаційних ресурсів для оцінки якісного стану ґрунтів і земельних ресурсів України	2
16	Практичні рекомендації щодо збереження довкілля на основі комплексної оцінки якості навколишнього природного середовища області	
	Разом	32

Теми лабораторних занять (не передбачено)

Індивідуальні завдання (орієнтовна тематика індивідуальних завдань):

За освітнім компонентом “Організація та управління в природоохоронній діяльності” індивідуальні завдання виконуються здобувачами вищої освіти шляхом підготовки рефератів, доповідей, тез доповідей на конференціях, творчих робіт, підготовка доповідей і презентацій до семінарських занять.

Окрім нижче запропонованих для написання тем здобувач вищої освіти може обрати власну, вільну тему. Відпрацьоване індивідуальне завдання є елементом допуску до здавання підсумкового контролю за освітнім компонентом. Реферат відпрацьовується кожним здобувачем вищої освіти відповідно до вказівок стосовно написання рефератів. Тематика доповідей (презентацій) зазначається у завданні на семінарське заняття, що є складовою частиною методичної розробки з проведення даного виду заняття.

Орієнтовна тематика рефератів:

1. Принципи і функції управління
2. Управлінська інформація
3. Принципи побудови структури управління
4. Основні принципи охорони навколишнього природного середовища
5. Кадри управління їх класифікація
6. Земельний кадастр
7. Водний кадастр
8. Лісовий Кадастр

9. Географічні інформаційні системи
10. Закон України “Про охорону навколишнього природного середовища”.
11. Структура і функції Міндовкілля України
12. Мережа спостережень за станом поверхневих вод і атмосферного повітря в Україні
13. Водний кодекс України
14. Правила охорони поверхневих вод
15. Практичні проблеми сучасного стану атмосферного повітря Харківської області та визначення джерел його забруднення
16. Об’єкти і мережа спостережень Держкомзему України
17. Практичні проблеми сучасного стану земельних ресурсів Харківської області та визначення джерел їх забруднення
18. Державний контроль в галузі охорони рослинного світу
19. Державне управління в галузі охорони тваринного світу
20. Державне управління соціально-економічними процесами
21. Законодавчі основи забезпечення екологічної безпеки
22. Сучасні методи використання відходів
23. Система громадського екологічного управління
24. Основні концепції, теоретичні та практичні основи сучасних методів комплексної оцінки якості довкілля
25. Практичні проблеми екологічного стану природних ресурсів України і основні концепції збалансованого природокористування
26. Наслідки надзвичайних ситуацій природного, техногенного чи воєнного характеру різного рівня, що чинять вплив на довкілля та людину
27. Оцінка екологічного стану водотоків на основі визначення екологічного індексу
28. Оцінка якісного стану атмосферного повітря за величиною індексу забруднення атмосфери (ІЗА)
29. Оцінка якісного стану ґрунтів і земельних ресурсів на регіональному рівні
30. Комплексна оцінка якості навколишнього природного середовища області
31. Аналіз ефективності впровадження природоохоронних заходів та проєктів щодо збереження довкілля.

Форми та методи навчання і викладання

Вивчення навчальної дисципліни реалізується **в таких формах:** навчальні заняття за видами (лекції, семінарські заняття, практичні заняття, модульні контрольні роботи), виконання індивідуальних завдань, консультації, контрольні заходи, самостійна робота.

В навчальній дисципліні використовуються такі методи навчання і

викладання:

- методи навчання за джерелами набуття знань: словесні методи навчання (лекція, пояснення, бесіда, інструктаж); наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація, спостереження); практичні методи навчання (практична робота, виїзні заняття);

- методи навчання за характером логіки пізнання: аналітичний; синтетичний; індуктивний; дедуктивний; традиційний;

- методи навчання за рівнем самостійної розумової діяльності тих, хто навчається: проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький;

- інноваційні методи навчання: робота з навчально-методичною літературою та відео метод; навчання з використанням технічних ресурсів; інтерактивні методи; методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички;

- науково-дослідна робота;

- самостійна робота.

Оцінювання освітніх досягнень здобувачів вищої освіти

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: реферати, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; практичні розрахунки, модульні контрольні роботи, екзамен.

Оцінювання рівня освітніх досягнень здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами, здійснюється за 100-бальною шкалою, що використовується в НУЦЗ України з переведенням в оцінку за рейтинговою шкалою – ЄКТС та в 4-бальну шкалу.

Критерії оцінювання

Оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється за 100-бальною шкалою.

Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль результатів навчання здобувачів освіти проводиться у формі: фронтальне та індивідуальне опитування, проведення практичних, виконання письмових завдань і контрольних робіт, курсової роботи.

Форми поточного та підсумкового контролю, які застосовуються під час вивчення освітнього компонента «Організація та управління в природоохоронній діяльності»:

Вхідний контроль – застосовується на початку вивчення освітнього компонента з метою визначення початкового рівня підготовки тих, хто навчається (за необхідності).

Поточний контроль засвоєння вивченого матеріалу здійснюється на кожному практичному та семінарському занятті шляхом проведення усного

та (або) письмового опитування. Він призначений для перевірки якості засвоєння попередньо викладеного навчального матеріалу, стимулювання навчальної роботи здобувачів вищої освіти – денна форма. Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання поточний контроль може відбуватися під час проведення лекційних занять.

Поточний контроль проводиться у формі: фронтальне та індивідуальне опитування, проведення практичних робіт, виконання письмових завдань і контрольних робіт, курсової роботи.

Поточний контроль може проводитися наступними способами:

– усне опитування – застосовується під час проведення усіх видів навчальних занять з метою визначення рівня засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу попереднього заняття;

– курсова робота;

– тестовий контроль – як правило, проводиться після завершення вивчення здобувачами вищої освіти матеріалу певної теми у якості підготовки до МК.

Модульний контроль є компонентом поточного контролю і здійснюється у формі виконання здобувачами вищої освіти модульного контрольного завдання. Під час вивчення освітнього компонента «“Організація та управління в природоохоронній діяльності”» проводиться чотири модульних контролі.

Підсумкова оцінка за вивчений модуль визначається як сума поточних оцінок (балів) за вивченим модулем. Оцінювання кожного модуля необхідно проводити таким чином, щоб звітність за результатами засвоєння модуля була як за обов’язкові види робіт (тести, розрахунки) так і за допоміжні завдання (активність та успішність здобувачів вищої освіти під час проведення семінарів, відпрацювання рефератів, доповідей, презентацій тощо).

Підсумкова семестрова оцінка визначається за результатами отриманих модульних оцінок за усі модулі та відповіді на екзамені.

Підсумковий контроль проводиться у формі: іспит

Розподіл та накопичення балів, які отримують здобувачі, за видами навчальних занять та контрольними заходами з дисципліни

Вид навчальної роботи	Кількість	Максимальний бал за вид навчальної роботи	Сумарна максимальна кількість балів за видами навчальних занять
I. Поточний контроль			
Модуль 1	лекції	3	0

	семінарські заняття	2	1,5	3
	за результатами виконання контрольних (модульних) робіт (модульний контроль)*	1	8	8
	Разом за модуль 1			11
Модуль 2	лекції	3	0	0
	семінарські заняття	2	1,5	3
	практичні заняття*	1	3	3
	за результатами виконання контрольних (модульних) робіт (модульний контроль)*	1	8	8
	Разом за модуль 2			14
Модуль 3	лекції	7	0	0
	семінарські заняття	2	1,5	3
	практичні заняття*	7	3	21
	за результатами виконання контрольних (модульних) робіт (модульний контроль)*	1	8	8
	Разом за модуль 3			32
Модуль 4	лекції	1	0	0
	практичні заняття*	5	3	15
	за результатами	1	8	8

	виконання контрольних (модульних) робіт (модульний контроль)*			
	Разом за модуль 4			23
	Разом за поточний контроль			80
	II. Індивідуальні завдання (науково-дослідне)			5
	III. Іспит			15
	Разом за всі види навчальних занять та контрольні заходи			100

* – обов'язкові види навчального контролю.

Поточний контроль.

Викладачем оцінюється повнота розкриття питання, логіка його подання, культура мовлення, емоційність та переконаність, використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників тощо), аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.

Максимальна кількість балів для оцінювання знань здобувачів вищої освіти наведена нижче.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на семінарському занятті:

1,5 бали – здобувач вільно володіє навчальним матеріалом, орієнтується в конкретній темі та аргументовано висловлює свої думки, наводить приклади, виконав завдання без суттєвих зауважень;

1 бал – здобувач частково володіє навчальним матеріалом та може окреслити деякі аспекти визначеної теми, виконав завдання без суттєвих зауважень;

1-2 бали – здобувач поверхово володіє навчальним матеріалом і не може окреслити основні аспекти визначеної теми, виконав завдання з суттєвими зауваженнями;

0 балів – здобувач не знає відповіді на поставлені питання або поверхово розкриває лише окремі положення, допускаючи при цьому суттєвих помилок, не виконав завдання.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на практичному занятті:

3 бали – завдання виконане в повному обсязі, відповідь вірна, наведено аргументацію, використовуються професійні терміни, звіт оформлений граматично і стилістично без помилок;

1,5 - 2 бали – завдання виконане в повному обсязі, відповідь вірна, але не наведено аргументацію і не використовуються професійні терміни, звіт оформлений граматично і стилістично без помилок;

1 бал – завдання виконане частково, у звіті допущені незначні граматичні чи стилістичні помилки;

0 балів – завдання не виконане.

Модульний контроль.

Контрольна робота є складовою поточного контролю і виконується у вигляді аудиторної письмової роботи або складання тесту під час завершального заняття в межах окремого залікового модуля.

Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти під час виконання модульних контрольних робіт:

Модулі 1, 2, 3,4

8 балів – вірні відповіді дані на всі запропоновані питання, дотримано всі вимоги до виконання;

7 балів – вірні відповіді дані на всі запропоновані питання, але вони недостатньо обґрунтовані, або у відповідях наявні незначні помилки;

5 – 6 балів – вірні відповіді дано на 75% запропонованих питань;

3 – 4 балів – вірні відповіді дано на 50% запропонованих питань;

1 – 2 бали - вірні відповіді дано менше, ніж на 50% запропонованих питань, наявні значні помилки;

0 балів – відповіді відсутні або робота містить грубі помилки на більшість запропонованих питань.

Індивідуальні завдання.

Індивідуальні завдання виконуються здобувачами вищої освіти під час вивчення дисципліни “ Організація та управління в природоохоронній діяльності” шляхом підготовки рефератів, доповідей, творчих робіт, підготовка доповідей і презентацій до семінарських занять.

Критерії оцінювання індивідуальних завдань.

5 балів – здобувач вільно володіє навчальним матеріалом, орієнтується в конкретній темі та аргументовано висловлює свої думки, наводить приклади, виконав індивідуальне завдання без суттєвих зауважень;

3-4 бали – здобувач частково володіє навчальним матеріалом та може окреслити деякі аспекти визначеної теми, виконав індивідуальне завдання без суттєвих зауважень;

1-2 бали – здобувач поверхово володіє навчальним матеріалом і не може окреслити основні аспекти визначеної теми, виконав індивідуальне завдання з суттєвими зауваженнями;

0 балів – здобувач не знає відповіді на поставлені питання або поверхово розкриває лише окремі положення, допускаючи при цьому суттєвих помилок, не виконав індивідуальне завдання.

Індивідуальні завдання (науково-дослідне)

Індивідуальне завдання передбачає підготовку наукових робіт на Всеукраїнський або Міжнародний конкурс наукових робіт, написання тез доповідей і статей, виступи на науково-практичних конференціях оцінюється до 5 балів.

Підсумковий контроль.

Підсумковий контроль успішності проводиться на завершальному етапі з метою оцінки результатів навчання здобувачів вищої освіти, оцінки їх знань і навиків за обсягом, якістю, глибиною і вміннями застосовувати їх у практичній діяльності відповідно до моделі фахівця, проводиться у формі екзамену.

Іспит проводиться за білетами. Рівномірне розподілення матеріалу у білетах, різноманітність запитань, повнота охоплення прочитаного курсу, відповідний підбір завдань значною мірою сприяють об'єктивності оцінки.

Додаткові запитання ставляться за тим матеріалом, який висвітлює або побічно торкається у своїй відповіді здобувач вищої освіти. Для уточнення оцінки знань не виключається можливість додаткових запитань за іншими розділами курсу.

Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти під час екзамену (оцінюється від 0 до 15 балів):

14-15 балів – здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, повністю, логічно і послідовно розкрив питання білету, виявив вміння застосовувати існуючі методики, наводити приклади, самостійно аналізувати, узагальнювати і викладати матеріал не допускаючи помилок. Під час відповіді продемонстровані вміння самостійно працювати з додатковою літературою.

11-13 балів – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, однак під час надання відповіді на деякі питання не вистачає достатньої глибини та аргументації, наявні несуттєві неточності та незначні помилки, які не впливають на загальну правильність відповіді.

8-10 балів – здобувач вищої освіти засвоїв тільки основний матеріал, не знає окремих положень, допускає неточності у відповіді, не вміє достатньо чітко сформулювати окремі положення, порушує послідовність у викладанні матеріалу, має певні труднощі у пов'язанні теоретичного матеріалу з його практичним застосуванням.

5-7 балів – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, зміст визначених питань розкриває недостатньо, допускаючи при цьому суттєві неточності. Відповідь задовольняє мінімуму критеріїв оцінки.

1-4 балів – здобувач вищої освіти не засвоїв значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки, не вміє логічно і послідовно викласти основні положення і має значні труднощі у пов'язанні теоретичного матеріалу з його практичним застосуванням. Для отримання позитивної оцінки необхідне доопрацювання.

0 балів – не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Для отримання позитивної оцінки необхідне значне доопрацювання.

Перелік контрольних питань для самопідготовки

1. Класифікація систем і механізмів екологічного управління.
2. Процес і технологія управління.
3. Принципи і функції управління.
4. Інноваційна діяльність.
5. Міжнародні провідні екологічні принципи.
6. Міжнародні екологічні організації.
7. Міжнародний організаційний механізм охорони навколишнього середовища.
8. Структура і органи управління.
9. Основні принципи охорони навколишнього природного середовища.
10. Механізм впровадження основних принципів охорони навколишнього природного середовища в Україні.
11. Принципи міжнародного екологічного права.
12. Екологічні стандарти.
13. Екологічне нормування.
14. Міжнародні екологічні стандарти.
15. Основні завдання системи державного моніторингу навколишнього природного середовища України.
16. Структура і рівні системи державного моніторингу навколишнього природного середовища.
17. Об'єкти і мережа спостережень Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України.
18. Система екологічного права України.
19. Джерела екологічного права України.
20. Положення Конституції України які мають екологічне значення.
21. Характеристика Закону України "Про охорону навколишнього природного середовища" від 25 червня 1991 р.
22. Природно-ресурсні кодекси як джерела екологічного права.
23. Екологічні правовідносини.
24. Правове регулювання використання природних ресурсів.
25. Принципи права природокористування.
26. Правове забезпечення запобігання надзвичайним екологічним ситуаціям та їх ліквідації.
27. Компетенції та повноваження державних органів у галузі природоохоронної діяльності.
28. Компетенції і повноваження органів місцевого самоврядування.
29. Структура і функції Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України.
30. Структура і функції обласних департаментів охорони навколишнього природного середовища.
31. Структура органів Державної екологічної інспекції.
32. Громадський контроль.
33. Законодавство України щодо охорони та використання земельних ресурсів.

34. Компетенція різних галузей влади в області управління земельними ресурсами.
35. Категорії земель. Форми власності на землю.
36. Відповідальність за порушення земельного законодавства.
37. Загальна характеристика надр України.
38. Компетенція різних галузей влади в області регулювання використання надр.
39. Економічний механізм забезпечення управління в галузі охорони й використання надр.
40. Державний контроль за використанням і охороною надр.
41. Земельний кодекс України.
42. Загальна характеристика водних ресурсів України.
43. Державне управління в області використання й охорони вод і відтворення водних ресурсів.
44. Порушення водного законодавства.
45. Загальні принципи управління водними ресурсами в розвинутих країнах світу.
46. Водний кодекс України в порівнянні з Водною рамковою директивою ЄС (Директива 2000/60/ЄС).
47. Правила охорони поверхневих вод.
48. Сучасні методичні підходи до оцінки стану водного середовища.
49. Управління в галузі охорони атмосферного повітря.
50. Платежі за викиди забруднюючих речовин в атмосферне повітря й за інші шкідливі впливи на нього.
51. Правопорушення в галузі охорони атмосферного повітря.
52. Інтегральні оцінки якості атмосферного повітря.
53. Сучасний стан атмосферного повітря Харківської області та основні джерела його забруднення.
54. Державний контроль в галузі охорони рослинного світу.
55. Загальна характеристика рослинних ресурсів України.
56. Використання природних рослинних ресурсів.
57. Охорона рослинного світу.
58. Правова охорона лісів.
59. Загальна характеристика тваринних ресурсів України.
60. Державний контроль у галузі охорони, використання і відтворення тваринного світу.
61. Класифікація територій та об'єктів природно-заповідного фонду України.
62. Правові засади функціонування територій та об'єктів природно-заповідного фонду.
63. Управління територіями та об'єктами природно-заповідного фонду.
64. Шляхи покращення управління природоохоронною діяльністю в Україні.
65. Екологічні програми як інструментарій управління природоохоронною діяльністю.

66. Роль громадських екологічних організацій в управлінні природоохоронною діяльністю.
67. Специфіка інформаційних систем екологічного управління.
68. Кадастрова інформаційна система.
69. Державний земельний кадастр.
70. Державний водний кадастр.
71. Державний лісовий кадастр.
72. Державний кадастр родовищ і проявів корисних копалин.
73. Методичні підходи до оцінки екологічного стану ґрунтів і земельних ресурсів.
74. Географічні інформаційні системи.
75. Регіональні інформаційні системи.
76. Екологічне картографування.
77. Законодавчі основи і функції забезпечення екологічної безпеки.
78. Міжнародні пріоритети екологічно безпечного управління
79. Міжнародний досвід управління річковими басейнами.
80. Державні екологічні програми.
81. Сучасна система поводження з промисловими і побутовими відходами.
82. Проблеми промислових відходів в Україні.
83. Система місцевого екологічного управління.
84. Регіональні екологічні програми.
85. Система громадського екологічного управління.
86. Законодавчі засади громадського екологічного управління.
87. Функції громадського екологічного управління.
88. Роль громадських організацій у формуванні ставлення суспільства до природи.

Політика викладання навчальної дисципліни

1. сумлінне дотримання розкладу занять з навчальної дисципліни (здобувачі вищої освіти, які запізнилися на заняття, до заняття не допускаються);
2. під час заняття мобільними пристроями дозволяється користуватися тільки з навчальною метою і з дозволу керівника заняття;
3. активна участь в обговоренні навчальних питань, змістовна підготовка до семінарських та практичних занять за рекомендованою літературою, якісне і своєчасне виконання завдань. До підсумкового контролю допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно виконали та захистили модульні контрольні роботи;
4. здобувач вищої освіти має право дізнатися про свою кількість накопичених балів у викладача навчальної дисципліни та вести власний облік цих балів;
5. під час виконання самостійної роботи до захисту допускаються роботи (реферати), які містять більшу частину оригінального тексту під час перевірки на плагіат;
6. несвоєчасне виконання поставленого індивідуального завдання

передбачає зниження оцінки на 20%;

7. терміни захисту індивідуального завдання і терміни ліквідації заборгованості щодо індивідуального завдання визначається відповідно до розкладу навчальних занять;

8. дотримання здобувачами вищої освіти політики доброчесності під час виконання самостійної, індивідуальної та курсової роботи;

9. суворе дотримання правил безпеки під час організації виїзних практичних занять на об'єкти (не) виробничої сфери.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Освітньо-професійна програма «Екологічна безпека» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 10 – Природничі науки, спеціальність 101 – Екологія. Ільїнський О.В., Артем'єв С.Р., Бригада О.В., Горносталь С.А., Жук В.М., Рихлик К.В. – Х: НУЦЗУ, 2023. – 26 с.
2. Закон України від 25.06.91 № 1264-хії "Про охорону навколишнього природного середовища" <https://document.vobu.ua/doc/7372>
3. Закон України «Про зону надзвичайної екологічної ситуації» (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2000, № 42, ст.348) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1908-14#Text>
4. Закон України «Про охорону земель» (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2003, № 39, ст.349) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/962-15#Text>
5. Закон України «Про природно-заповідний фонд України» (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, № 34, ст.502). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-12#Text>
6. Закон України «Про рослинний світ». (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1999, № 22-23, ст.198) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/591-14#Text>
7. Закон України «Про меліорацію земель» (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2000, № 11, ст.90). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1389-14#Text>
8. Закон України «Про пестициди і агрохімікати» (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1995, № 14, ст.91). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/86/95-%D0%B2%D1%80#Text>
9. Закон України «Про житлово-комунальні послуги» (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2018, № 1, ст.1). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2189-19#Text>
10. Закон України «Про управління відходами» {Із змінами, внесеними згідно із Законом № 2849-ІХ від 13.12.2022} <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2320-20#Text>
11. Земельний кодекс України (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2002, № 3-4, ст.27). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14#Text>

12. Кодекс України про надра від (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1994, № 36, ст.340). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/132/94-%D0%B2%D1%80#Text>
13. Лісовий кодекс України (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1994, № 17, ст.99). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3852-12#Text>
14. Національна доповідь про стан навколишнього природного середовища в Україні: – К.: Мінприроди України, 2021. – 560с. <https://mepr.gov.ua/diyalnist/napryamky/ekologichnyj-monitoring/natsionalni-dopovidi-pro-stan-navkolyshnogo-prirodnogo-seredovyshha-v-ukrayini>
15. Україна. Еколого-географічний атлас : атлас-монографія / В. А. Барановський та ін.; Рада по вивченню продуктивних сил України. – Київ: Варта, 2006. – 220 с. : карти. <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/ukr0000014758>
16. Максименко Н. В. Організація управління в екологічній діяльності: [підручник для студентів екологічних спеціальностей вищих навчальних закладів] / Н. В. Максименко, В. В. Задніпровський, Р. О. Квартенко; вид. 3-тє, перероб. і доп. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2011. – 282 с. – (Навчально-наукова серія «Бібліотека еколога») <http://dspace.univer.kharkov.ua/bitstream/123456789/6812/2/Maksimenko-org-ycheb.pdf>
17. Шевчук В.Я., Саталкін Ю.М., Білявський Г.О. та ін. Екологічне управління. - К., «Либідь», 2004, – 430 с <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/20270/3/%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%20021018%20%D0%9D%D0%9C%D0%9A%2B.pdf>
18. Л.Г. Мельник М 48 «Зелена» економіка (досвід ЄС і практика України у світлі III і IV промислових революцій): підручник. Суми: ВТД «Університетська книга», 2018. 463 с. <http://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/72334>
19. Організація управління в природоохоронній діяльності: Курс лекцій. Для студентів денної форми навчання. Спеціальність 101 «Екологія» Освітньо-кваліфікаційний ступінь «бакалавр». / Укладач: О.В. Рибалова. – Х: НУЦЗУ, 2016. - 280 с <http://repositsc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/5279>
20. Організація та управління в природоохоронній діяльності: практикум. Для студентів за спеціальністю 6.040106 «Екологія. Охорона навколишнього природного середовища та збалансоване природокористування» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр». / Укладач: О.В. Рибалова. – Х: НУЦЗУ, 2014. – 235 с. <http://repositsc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/5278>
21. Організація та управління в природоохоронній діяльності; Курс лекцій (видання друге, виправлене та доповнене). Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання. Спеціальність 101 «Екологія» Освітньо-кваліфікаційний ступінь «бакалавр». / Укладач: О.В. Рибалова. – Х: НУЦЗУ, 2020. - 280 с <http://repositsc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/11920>

22. Методичні вказівки до виконання курсової роботи на тему: «Комплексна оцінка екологічного стану області». Для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 101 «Екологія»/ Укладач: О.В. Рибалова. – Х: НУЦЗУ, 2019. -51 с. <http://repositsc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/18347>
23. Організація та управління в природоохоронній діяльності: Методичні вказівки до виконання контрольних робіт для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 101 «Екологія»./Укладач: О.В. Рибалова. – Х: НУЦЗУ, 2021. -51 с. <http://repositsc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/14081>
24. Рибалова О. В., Бригада О. В., Ільїнський О. В. Метод визначення екологічної складової якості життя. Комунальне господарство міст, 2021, том 4, випуск 164, с.220-233 <http://repositsc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/13709>
25. Рибалова О.В. Ільїнський А.В., Чорнс К.Є. Передовий досвід поводження з харчовими відходами. The 2nd International scientific and practical conference “Scientific research in the modern world” (December 7-9, 2022) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2022. p. 267–278. <http://repositsc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/16665>
26. Рибалова О.В., Коробкіна К.М. Новий підхід до оцінки забруднення ґрунтів важкими металами // Proceedings of the " II International Scientific and Practical Conference "Topical problems of modern science" November 18, 2017 Warsaw, Poland Vol.5 p. 86-90. <http://repositsc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/6057>
27. Рибалова О.В., О. В. Бригада, О.О. Бондаренко, Є.О. Макаров. Новий метод оцінки ризику для здоров'я населення від забруднення ґрунтів важкими металами // Проблеми надзвичайних ситуацій. 2019. № 1(29) с. 79- 99. <http://repositsc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/8855>
28. Рибалова О.В., Бригада О.В., Сарапіна М.В., Ільїнський О.В. Інтегральна оцінка стану земельних ресурсів Харківської області // Abstracts of II International Scientific and Practical Conference «SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS OF MODERN SOCIETY» Liverpool, United Kingdom 9-11 October 2019, 471-479. <http://repositsc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/9430>
29. Рибалова О.В., Бригада О.В., Коробкіна К.М., Крайнюков О.М., Мірошніченко І.М. Визначення небезпеки впливу лісових пожеж на якісний стан ґрунтів // Науковий вісник будівництва. – Харків: ХНУБА, ПФ «Михайлов», 2019. Вип. 2(96). Том 2. С. 413-422. <http://repositsc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/9429>
30. Рибалова О.В., Коробкіна К.М., Томчук Н.М. Оцінка впливу дифузних джерел забруднення водотоків на екологічний стан басейну р. Оскіл // Abstracts of IV International Scientific and Practical Conference Liverpool, United Kingdom 4-6 December 2019, p. 266–276 <http://repositsc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/9670>

31. Rybalova O., Artemiev S., Yermakovich I., Korobkova H., Kyrpychova I. Determination of the Ecological Risk of Deterioration in the Water Flow of the Udy River Basin of Kharkiv Region, Ukraine // 11th Eastern European Young Water Professionals Conference: Water for All - Water for Nature, Reliable Water Supply, Wastewater Treatment and Reuse, 1-5 October 2019, Prague, Czech Republic. Conference Proceedings: pp. 528-535 <http://repositsc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/9627>
32. Рибалова О.В., Ільїнський О.В., Бондаренко О.О., Є.О. Макаров, В.М. Жук. Визначення екологічних нормативів для басейну річки Уди в межах Харківської області // *World Science* / Warsaw: RS Global Sp. z O.O. № 1(41), Vol.1, January 2019, p.36-43 <http://repositsc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/8807>
33. Рибалова О.В., С.Р. Артем'єв, Бригада О.В., Ільїнський О.В., Бондаренко О.О., Є.О. Макаров, В.М. Жук. Визначення екологічного ризику погіршення стану водотоків басейну річки Уди // *Fundamentalis scientiam* №27 /2019, VOL. 1, Scientific journal "Fundamentalis scientiam", (Madrid, Spain), p.14-21 <http://repositsc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/8964>
34. Рибалова О.В., Горбань А.В. Визначення небезпеки рекреаційного використання малих річок Харківської області // The 19 th International scientific and practical conference « SCIENTIFIC BASES OF SOLVING OF THE MODERN TASKS» (1-2 June, 2020). Frankfurt am Main, Germany 2020. p 309- 313 <http://repositsc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/10856>
35. О. В. Рибалова, В. Д. Погребенник, О. А. Проскурнін, К. В. Белоконь, Г. В. Коробкова. Метод оцінки ризику для здоров'я населення при рекреаційному водокористуванні. Proceedings of the IV International Scientific-Practical Conference «Water Supply and Wastewater Disposal: designing, construction, operation and monitoring» / уклад.: Д. Орачевська, Н. Вронська. – Львів: Львівська політехніка, 2021. – с. 61-62. <http://repositsc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/13708>
36. O. Rybalova, O. Bryhada, L. Melnik. Efficiency of phytoremediation method for surface runoff treatment from urbanized territories. *Quest Journals Inc. Journal of Research in Environmental and Earth Sciences* ISSN: 2348-2532 Series 2, Volume 7 ~ Issue 7 (2021) pp: 01-06. <http://repositsc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/13388>
37. Рибалова О. В., Бригада О. В., Ільїнський О. В. Визначення екологічного ризику погіршення стану річки Лопань. *Danish Scientific Journal (DSJ)* №53/2021 p.15-19. <http://repositsc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/13699>
38. Рибалова О. В., Мельнік Л.В., Кусков О. Д., Кусков О. Д. Визначення рівня забрудненості річки Лопань в Харківській області. *Science and practice, actual problems, innovations. Abstracts of VIII International Scientific and Practical Conference. Amsterdam, Netherlands. 2021. Pp. 128-134.* <http://repositsc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/13729>
39. Рибалова О. В., Бригада О.В., Ільїнський О. В., Бондаренко О.О. Визначення небезпеки рекреаційного водокористування річки Лопань в

- Харківській області. International independent scientific journal, №33 2021, p. 39-45. <http://repositsc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/13729>
- 40.Рибалова О.В., Артем'єв С.Р., Бригада О.В., Ільїнський А.В., Бондаренко О.О. Assessment of the ecological state of the rivers in the Kirovograd region. Norwegian Journal of development of the International Science, № 88 (2022) VOL., p.31-36. <http://repositsc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/14992>

Інформаційні ресурси

1. Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України. – Режим доступу: <https://menr.gov.ua/>
2. Законодавство України / сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/>
3. Програма ООН з навколишнього середовища UNEP. – Режим доступу: <https://www.unenvironment.org/>

Розробник:



(підпис)

Ольга РИБАЛОВА

(Власне ім'я ПРИЗВИЩЕ)