

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Технічна іноземна мова»

обов'язкова загальна
за освітньо-професійною програмою вищої освіти
«Охорона праці»

підготовки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
у галузі знань 26 «Цивільна безпека»
за спеціальністю 263 «Цивільна безпека»

Рекомендовано кафедрою мовної
підготовки на 2023-2024 навчальний рік.
Протокол від 08 серпня 2023 року №1.

Силабус розроблений відповідно до робочої програми обов'язкового загального освітнього компонента ОК 5 «Технічна іноземна мова».

2023 рік

Загальна інформація про дисципліну

Анотація дисципліни

Методи навчання базуються на принципах пріоритету самостійної роботи здобувача вищої освіти, системності, принципах розвитку освітніх потреб та його свідомого навчання.

Під час викладання дисципліни та самостійної роботи використовуються сучасні дидактичні методи навчання для вищої школи, технічні засоби навчання: тренувальні програми для ПК, аудіо-лінгафонні курси, мультимедійні лабораторії.

Інформація про науково-педагогічного працівника

Загальна інформація	Латишев Роман Володимирович, старший викладач кафедри мовної підготовки соціально-психологічного факультету.
Контактна інформація	Контактний номер телефону – 050-935-67-65
E-mail	latyshev@nuczu.edu.ua
Наукові інтереси	методика викладання іноземної мови, теорія та практика перекладу
Професійні здібності	- знання та використання сучасних методик викладання іноземної мови; - володіння сучасним програмним забезпеченням професійного спрямування; - дидактичні здібності; - емоційна стійкість; - комунікативні здібності; - організаторські здібності.
Наукова діяльність за освітнім компонентом	Профіль у Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?authuser=1&user=Uz97C-YAAAAJ Профіль у ORCID: https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0003-0084-8063

Час та місце проведення занять з дисципліни

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться відповідно до затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті університету (<http://rozklad.nuczu.edu.ua/time-table/group>).

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру щочетверга з 15.30 до 16.30. У разі додаткової потреби слухача в консультації час погоджується з викладачем.

Мета вивчення дисципліни: розвиток іншомовних комунікативних компетентностей слухачів, необхідних для успішного спілкування у професійній сфері.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Форма здобуття освіти заочна (дистанційна)
Статус дисципліни	обов'язкова загальна
Навчальний рік	2023-2024
Семестр	2-й
Обсяг дисципліни:	
- в кредитах ЄКТС	3
- кількість модулів	1
- загальна кількість годин	90
Розподіл часу за навчальним планом (в годинах):	
- лекції	-
- практичні заняття	8
- семінарські заняття	-
- лабораторні заняття	-
- курсовий проект	-
- інші види занять	-
- самостійна робота	82
- індивідуальні завдання (науково-дослідне)	-
Форма підсумкового контролю	
(курсова робота (курсний проект); диференційний залік, екзамен)	диференційований залік

Передумови для вивчення дисципліни

Пререквізити: - .

Постреквізити: прикладні інформаційні технології, кібербезпека та комп'ютерна підтримка виробничих процесів; атестація та паспортизація робочих місць; передатестаційна практика; виконання та захист кваліфікаційної роботи.

Знання, отримані під час вивчення навчальної дисципліни «Технічна іноземна мова» базуються на вміннях і навичках читання, аудіювання, говоріння і письма іноземною мовою, які були здобуті протягом вивчення дисципліни «Іноземна мова».

Результати навчання та компетентності з дисципліни

Відповідно до освітньої програми «Охорона праці» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити:

- досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання:

Програмні результати навчання	ПРН
Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.	ПРН 09
Дисциплінарні результати навчання	ДРН
Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері діяльності.	ДРН1

- формування у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Програмні компетентності (загальні та професійні)	ЗК, ПК
Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ЗК 02
Здатність зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців.	ПК 08
Очікувані компетентності з дисципліни	ОКД
Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері діяльності.	ОКД 1

Теми навчальної дисципліни:

МОДУЛЬ 1. Охорона праці.

Тема 1.1. Предмет і завдання курсу. Охорона праці; техніка безпеки: опис функцій та застосування технологій. Значення технологічної переваги в аспекті розвитку суспільств. Дієслова руху.

Тема 1.2. Пожежна безпека: опис та специфіка матеріалів, категоризація матеріалів, властивості матеріалів, значення якості матеріалів, що використовуються. Фрази на позначення вимог. Прислівники.

Тема 1.2. Пожежна безпека: опис та специфіка матеріалів, категоризація матеріалів, властивості матеріалів, значення якості матеріалів, що використовуються. Фрази на позначення вимог. Прислівники.

Тема 1.3. Електробезпека. Компоненти та монтаж: опис форми та особливих ознак, роз'яснення та оцінка технік виробництва, роз'яснення технік з'єднання та кріплення. Прийменники місця. Фрази, що описують пристосування. Лексика, що стосується обробки.

Тема 1.4. Хімічна безпека. Інженерія та проектування: Робота з кресленнями, значення розміру. Дієслова, що позначають етапи процесу проектування. Дієслова та іменники, що описують проблеми у процесі проектування.

Тема 1.5. Особливості безпеки роботи з ручним інструментом. Опис форми та особливих ознак, роз'яснення та оцінка технік виробництва, роз'яснення технік з'єднання та кріплення. Прийменники місця. Фрази, що описують пристосування. Лексика, що стосується обробки.

Тема 1.6. Складське обладнання. Інженерія та проєктування: Робота з кресленнями, значення розміру. Фрази, що стосуються масштабу. Дієслова, що позначають етапи процесу проєктування.

Тема 1.7. Виробниче обладнання. Опис автоматизованих систем. Опис параметрів, які можливо вимірювати. Значення трендів та тенденцій. Надання приблизних даних. Лексика, що стосується відхилень.

Тема 1.8. Процедури та заходи безпеки. Правила безпеки та гігієни праці, значення безпеки для правильного технологічного процесу.

Тема 1.9. Професійні захворювання та травми. Неполадки: види технічних проблем. Оцінка та діагностика помилок, опис причин появи неполадок. Лексика, що описує неполадки та ступінь пошкодження.

Тема 1.10. Нещасні випадки на виробництві. Регуляції та стандарти. Робота з інструкціями та записками. Типи промислових загроз. Види захисного обладнання. Таблички безпеки.

Тема 1.11. Засоби індивідуального захисту. Технологічний розвиток: опис технологічних вимог, пропонування ідей та рішень, можливості виконання. Опис покращень та запровадження змін. Фрази, що позначають кількість та стійкість. Лексика, що стосується модифікацій. Фрази, що пропонують зміну.

Тема 1.12. Захист органів слуху. Захист органів дихання. Моніторинг на контроль. Опис автоматизованих систем. Лексика, що стосується захисту та моніторингу.

Тема 1.13. Серцево-легенева реанімація та перша допомога. Лексика, що стосується надання первинної домедичної допомоги.

Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять:

Назви модулів і тем	Заочна (дистанційна)						
	Кількість годин						
	усього	у тому числі					
лекції		семінарські заняття	практичні заняття	лабораторні заняття (інші види занять)	самостійна робота	Поточний контроль	
2-й семестр							
Модуль 1.							
Охорона праці							
Тема 1.1.	6	-	-	2	-	4	-
Тема 1.2.	6	-	-	2	-	4	-

Тема 1.3.	6	-	-	-	-	6	-
Тема 1.4.	6	-	-	-	-	6	-
Тема 1.5.	6	-	-	-	-	6	-
Тема 1.6.	6	-	-	-	-	6	-
Тема 1.7.	6	-	-	-	-	6	-
Тема 1.8.	6	-	-	-	-	6	-
Тема 1.9.	6	-	-	-	-	6	-
Тема 1.10.	6	-	-	-	-	6	-
Тема 1.11.	8	-	-	2	-	6	-
Тема 1.12.	6	-	-	2	-	4	-
Тема 1.13. Модульна контрольна робота №1. Підсумкове заняття.	6	-	-	-	-	6	-
Разом за модулем 1	90	-	-	8	-	72	-

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Предмет і завдання курсу. Охорона праці; техніка безпеки: опис функцій та застосування технологій. Значення технологічної переваги в аспекті розвитку суспільств. Дієслова руху.	2
2.	Пожежна безпека: опис та специфіка матеріалів, категоризація матеріалів, властивості матеріалів, значення якості матеріалів, що використовуються. Фрази на позначення вимог. Прислівники.	2
3.	Засоби індивідуального захисту. Технологічний розвиток: опис технологічних вимог, пропонування ідей та рішень, можливості виконання. Опис покращень та запровадження змін. Фрази, що позначають кількість та стійкість. Лексика, що стосується модифікацій. Фрази, що пропонують зміну.	2
4.	Захист органів слуху. Захист органів дихання. Моніторинг на контроль. Опис автоматизованих систем. Лексика, що стосується захисту та моніторингу.	2
	Разом	30

Форми та методи навчання і викладання

Вивчення навчальної дисципліни реалізується в таких формах: пояснення, консультації, контрольні заходи, самостійна робота.

В навчальній дисципліні використовуються такі методи навчання і викладання:

- *методи навчання за джерелами набуття знань*: словесні методи навчання (пояснення, бесіда); наочні методи навчання (демонстрація); практичні методи навчання (практична робота);

- *методи навчання за характером логіки пізнання*: аналітичний; дедуктивний;

- *методи навчання за рівнем самостійної розумової діяльності тих, хто навчається*: проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький;

- *інноваційні методи навчання*: робота з навчально-методичною літературою та відео метод; інтерактивні методи; методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички;

- *самостійна робота*.

Оцінювання освітніх досягнень здобувачів вищої освіти

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:

– тестові завдання на практичних заняттях;

- виконання модульної контрольної роботи;

- диференційований залік.

Оцінювання результатів навчання з дисципліни «Технічна іноземна мова» здійснюється за накопичувальною бально-рейтинговою системою, основною метою якої є регулярна й комплексна оцінка результатів навчальної діяльності та сформованості компетентностей.

Оцінювання рівня освітніх досягнень здобувачів за освітніми компонентами здійснюється за 100-бальною шкалою.

Критерії оцінювання

Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль проводиться у формі фронтального та індивідуального опитування, проведення термінологічних диктантів, виконання письмових завдань з граматики, модульної контрольної роботи.

Розподіл та накопичення балів, які отримують здобувачі, за видами навчальних занять та контрольними заходами з дисципліни

Види навчальних занять	Кількість навчальних занять	Максимальний бал за вид навчального	Сумарна максимальна кількість
------------------------	-----------------------------	-------------------------------------	-------------------------------

		заняття		балів за видами навчальних занять
I. Поточний контроль				
Модуль 1	практичні заняття	4	5 (10)*	25
	самостійна робота	15	3	45
	за результатом виконання модульної роботи	1	30	30
Разом за модуль 1				100
Разом за поточний контроль				100
II. Підсумковий контроль (диференційований залік)				-
Разом за всі види навчальних занять та контрольні заходи				100

* тема 1.2 передбачає додаткові 5 балів за виконання тестового завдання.

Поточний контроль.

Поточний контроль проводиться на кожному практичному занятті. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на практичних заняттях та набутих навичок під час виконання завдань практичних робіт.

*Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на практичному занятті (оцінюється в діапазоні від 0 до 5 балів, *10 балів за Т 1.2):*

5 балів – здобувач вільно володіє всім навчальним матеріалом, орієнтуються в темі та аргументовано висловлює свої думки, наводить приклади;

3-4 бали – здобувач частково володіє матеріалом та може окреслити лише деякі проблеми теми;

1-2 бал – здобувач не знає відповіді на питання або поверхово розкрив лише окремі положення при цьому припустився суттєвих помилок.

0 бал - здобувач не знає відповіді на питання.

*Т.1.2

Здобувачі мають змогу отримати 5 балів за виконання тестового завдання, яке складається з 10 питань. За кожен вірну відповідь нараховується 0,5 бала.

Викладачем оцінюється правильність виконання завдань.

Самостійна робота є однією з форм роботи здобувача, яка передбачає створення умов для повної реалізації його творчих можливостей, застосування набутих знань на практиці.

Критерії самостійної роботи здобувачів (оцінюється в діапазоні від 0 до 3 балів):

3 бали – самостійна робота здобувачем виконана на 90% від загального обсягу або в повному обсязі; робота виконана в повному обсязі, але припущені незначні помилки;

2 бали – здобувач виконав лише від 70% до 89% від загального обсягу;

1 бал – виконана частина роботи складає від 40% до 69% від загального обсягу;

0,5 бали – обсяг виконаних завдань складає від 10% до 39% від загального обсягу;

0 балів – завдання, передбачене для самостійної роботи, здобувачем не виконане; у цілому обсяг виконаних завдань складає менше 10% від загального обсягу;

Викладачем оцінюється правильність виконання завдань.

Підсумковий контроль.

Підсумковий контроль успішності проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі, він проводиться у формі модульної контрольної роботи №1.

Модульний контроль.

Критерії оцінювання знань здобувачів під час виконання модульної контрольної роботи №1 (оцінюється в діапазоні від 0 до 30 балів):

Модульна контрольна робота складається з двох завдань та має форму тестів. Вона має на меті перевірку знань здобувачів вищої освіти з “Reading” та “Writing”.

Бали нараховуються за кожну вірну відповідь та сумуються. Загалом всього 30 балів за кількістю завдань. Завдання “Reading” оцінюється в 10 балів (10 питань), а завдання “Writing” 20 балів (20 питань).

Політика викладання навчальної дисципліни

1. Активна участь у обговоренні навчальних питань, попередня підготовка до практичних занять за рекомендованою літературою, якісне і своєчасне виконання завдань.

2. Сумлінне виконання розкладу занять з навчальної дисципліни (здобувачі освіти, які запізнилися на заняття без поважної причини, до заняття не допускаються).

3. З навчальною метою під час заняття мобільними пристроями дозволяється користуватися тільки з дозволу викладача.

4. Здобувач вищої освіти має право дізнатися про свою кількість накопичених балів у викладача навчальної дисципліни та вести власний облік цих балів.

5. Здобувачі повинні виконувати завдання для самостійної роботи в термін до початку практичного заняття. Якщо завдання не було виконано вчасно, його можна виконати та показати викладачеві до складання екзамену. Якщо здобувач не задоволений кількістю балів, отриманих під час роботи на практичному занятті, він має змогу в індивідуальному порядку зустрітися з викладачем під час консультації та відпрацювати тему в термін до складання екзамену.

6. Здобувач допускається до складання підсумкового контролю, якщо він виконав усі види обов'язкових робіт, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни та набрав за них необхідну кількість балів для допуску до підсумкового контролю.

7. Здобувач, який не з'явився на підсумковий контроль без поважних причин, вважається таким, який не склав цей підсумковий контроль та не виконав свого індивідуального плану.

8. З метою підвищення підсумкової оцінки за диференційний залік з дозволу керівника факультету (керівника кафедри), здобувачеві може бути надана можливість виконати додаткові завдання.

9. З метою реалізації права здобувача на оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів у НУЦЗ України, у разі подання заяви здобувачем щодо оскарження процедури проведення або результату контрольного заходу з освітнього компонента (апеляції), розпорядженням проректора з навчальної та методичної роботи створюється апеляційна комісія. Апеляційна комісія працює на засадах демократичності, прозорості, об'єктивності та відкритості відповідно до законодавства.

10. ЗВО під час засвоєння матеріалу дисципліни на заняттях, під час самостійного виконання завдань, а також під час складання елементів поточного та підсумкового контролю, повинні дотримуватися політики академічної доброчесності відповідно до чинного законодавства.

11. Під час засвоєння матеріалу дисципліни на заняттях, виконання модульної контрольної роботи та складання диференційованого заліку здобувачі вищої освіти мають дотримуватися політики гендерної рівності відповідно до чинного законодавства.

12. Під час засвоєння матеріалу дисципліни на заняттях, виконання модульної контрольної роботи та складання диференційованого заліку здобувачі вищої освіти мають дотримуватися протиепідемічних заходів відповідно до чинного законодавства.

13. Під час засвоєння матеріалу дисципліни на заняттях, виконання модульної контрольної роботи та складання диференційованого заліку здобувачі вищої освіти мають дотримуватися заходів безпеки воєнного стану відповідно до чинного законодавства.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Література

Основна:

1. Освітньо-професійна програма вищої освіти «Охорона праці» 26 «Цивільна безпека» спеціальність 263 «Цивільна безпека» (Розглянуто та затверджено вченою радою Національного університету цивільного захисту України протокол №11 від 28 червня 2023 р.):

https://nuczu.edu.ua/images/topmenu/osvitnya_diyalnosti/osvitni_programi/2023/263_OP_mag23.pdf

2. Nathan Moore, Jenny Dooley. (2019) Express Publishing. Career Paths: Industrial Safety - Student's Book (with Digibooks App) (лабораторія кафедри мовної підготовки).

3. Рижченко, О. (2023). Використання тестових завдань для опанування технічної англійської мови у вищому навчальному закладі. *Актуальні питання іноземної філології*, 18, 36–41:

<http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/philology/article/view/1199/1113>

4. Lytvynenko, O. & Ryzhchenko, O. (2022). Ways of mastering scientific terminology in the process of studying English as a foreign language by students of non-philological specialties. *Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих учених Дрогобицького педагогічного університету імені Івана Франка*, 51, 304-308:

<http://repositsc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/15571>

5. Практичний порадник з граматики англійської мови для підготовки до міжнародних тестів (для здобувачів вищої освіти, що навчаються за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, дисципліна «Іноземна мова для міжнародних тестів») / Укл. О. Рижченко. Харків: НУЦЗУ, 2022. 90 с. (бібліотека НУЦЗУ).

6. Лексико-семантичне дослідження професійної термінології працівників ДСНС України. Словник / За заг. ред. Ірини Богданової. Харків, НУЦЗУ, 2021. - 204 с.:

<https://docs.google.com/document/d/1hc6beIE3LN99eKqi4NcSHK3wTj5MnSRIRHP9JSD76NE/edit#heading=h.gjdgxs>

7. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4. Student's Book. UK: Express Publishing, 2018. (лабораторія кафедри мовної підготовки).

8. Margaret Matthews, Katy Salisbury. Expert IELTS 7.5. Student's Resource Book. Longman (Pearson Education), 2017. 144 p. (лабораторія кафедри мовної підготовки).

9. Margaret Matthews, Katy Salisbury. IELTS. Practice Tests Plus 3 (+ key and CD) Longman (Pearson Education), 2017. 120 p. (лабораторія кафедри мовної підготовки).

10. Rawdon Wyatt. Check Your Vocabulary for TOEFL. Macmillan Ltd, 2016. 128 p. (лабораторія кафедри мовної підготовки).

11. Dr. Lin Lougheed. Writing for the TOEFL iBT, 6th Edition (+ CD-ROM). Barron's Educational Series. Barron's Test Prep, 2017. 320 p. (лабораторія кафедри мовної підготовки).

Інформаційні ресурси:

1. Longman Dictionary of Contemporary English Online. Офіційний сайт.
URL: <https://www.ldoceonline.com/>

Розробник:

старший викладач
кафедри мовної підготовки

Роман ЛАТИШЕВ