

Результати он-лайн опитування випускників щодо якості наданих їм освітніх послуг (освітньо-професійна програма «Екологічна безпека» спеціальності 101 «Екологія», освітній ступінь «бакалавр»), 2023 рік

1. В якому році Ви закінчили навчання?

2013 – 2;

2015 – 3;

2016 – 3;

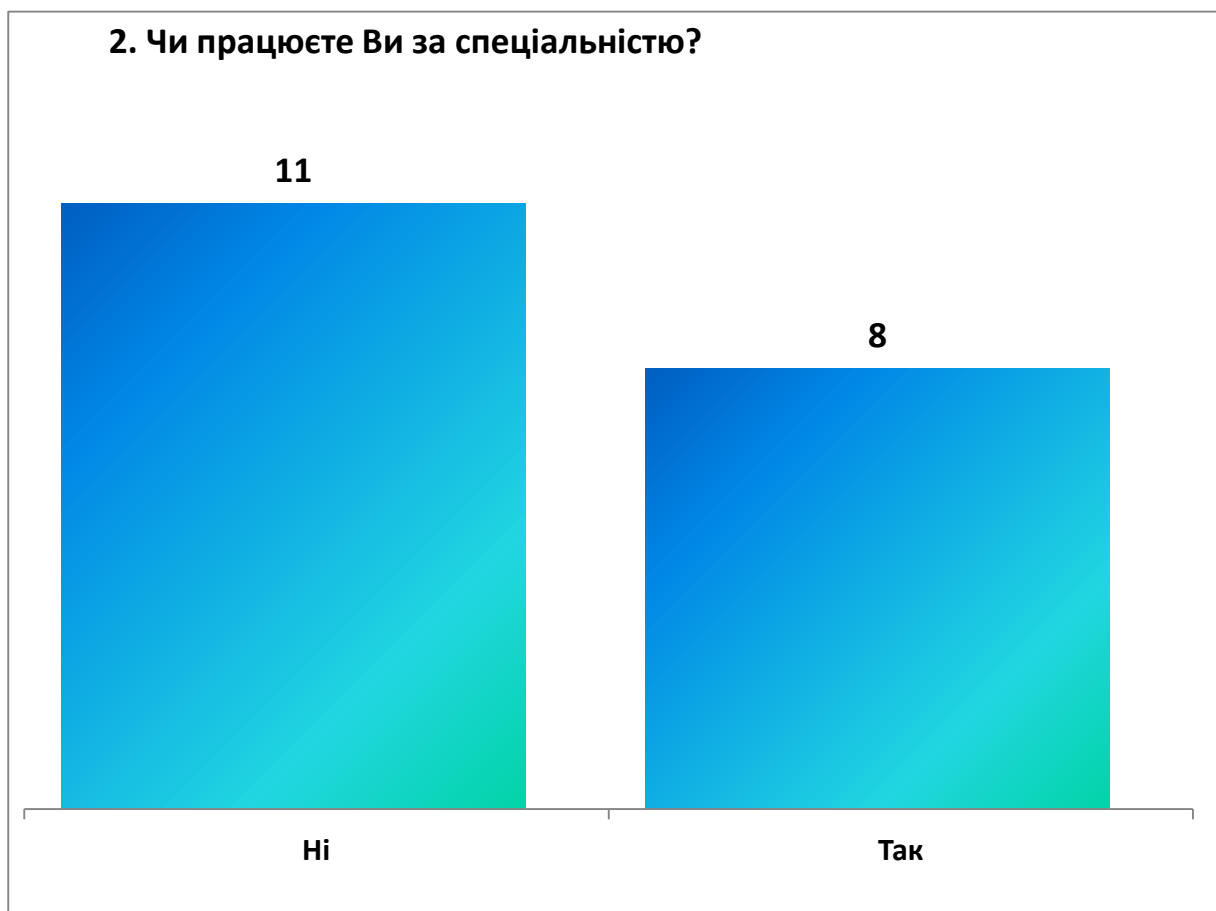
2017 – 2;

2018 – 3;

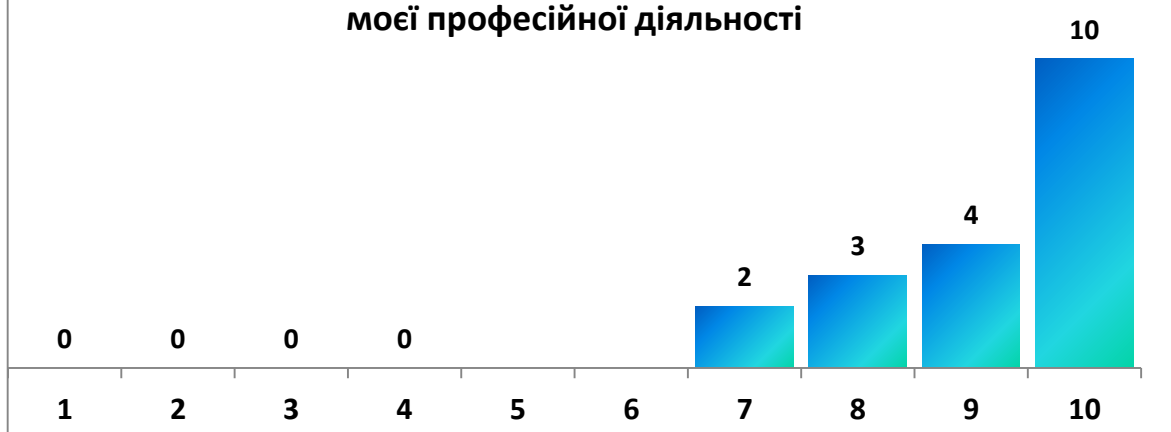
2019 – 3;

2021 – 2;

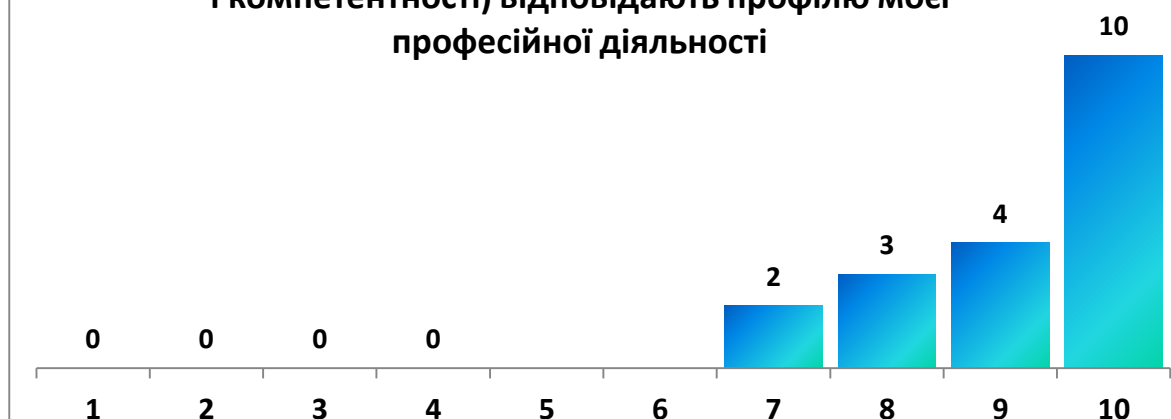
2022 – 1.



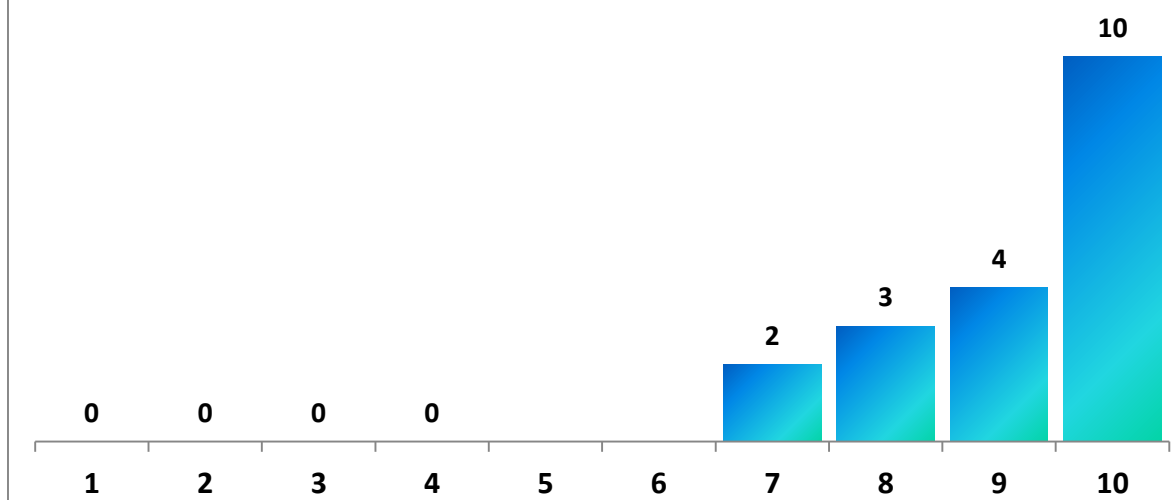
3. Я задоволений рівнем отриманих знань та умінь для моєї професійної діяльності



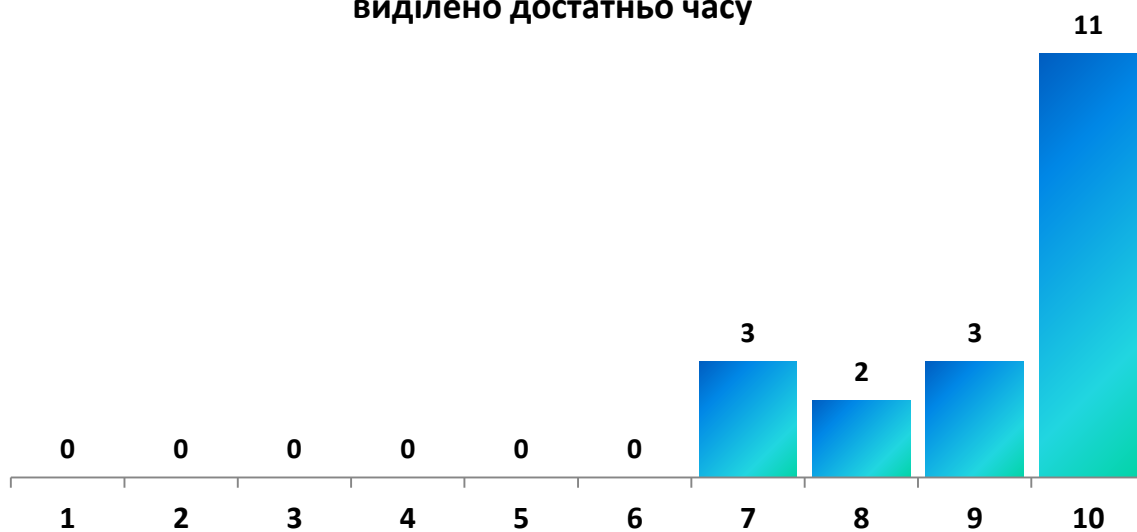
4. Зміст освітньої програми (набуті результати навчання і компетентності) відповідають профілю моєї професійної діяльності



5. Порядок вивчення дисциплін план та графік навчального процесу є логічний та послідовний



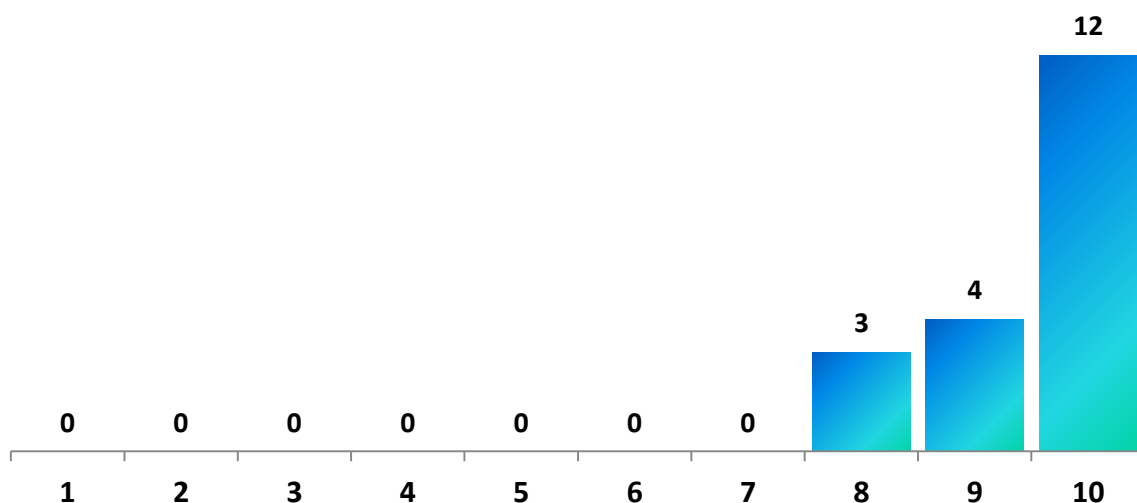
6. Для засвоєння освітніх компонентів (дисциплін) було виділено достатньо часу



7. Кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньої програми, була достатньою



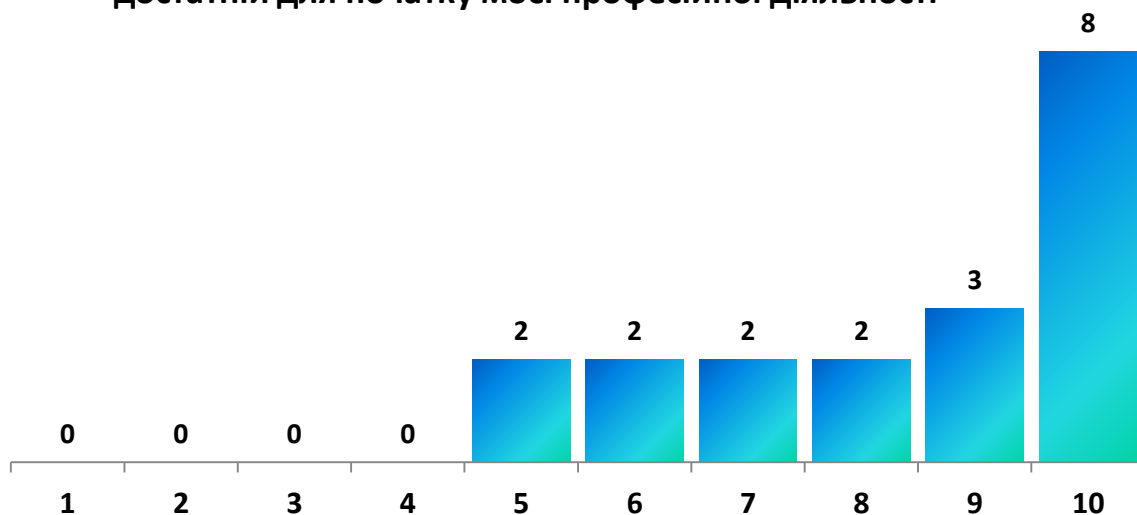
8. Навчання було сучасне та практично орієнтоване



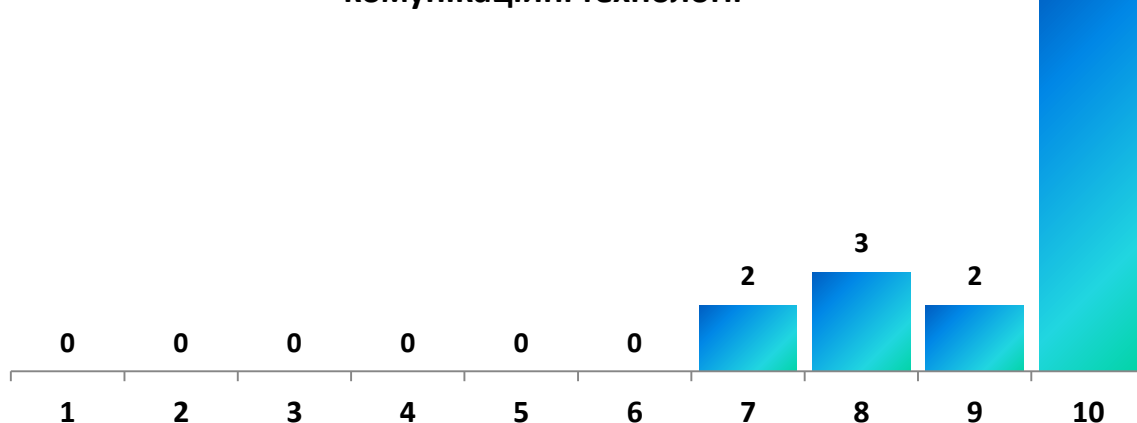
9. Проходження практик спряло підвищенню моїх знань та практичних навичок

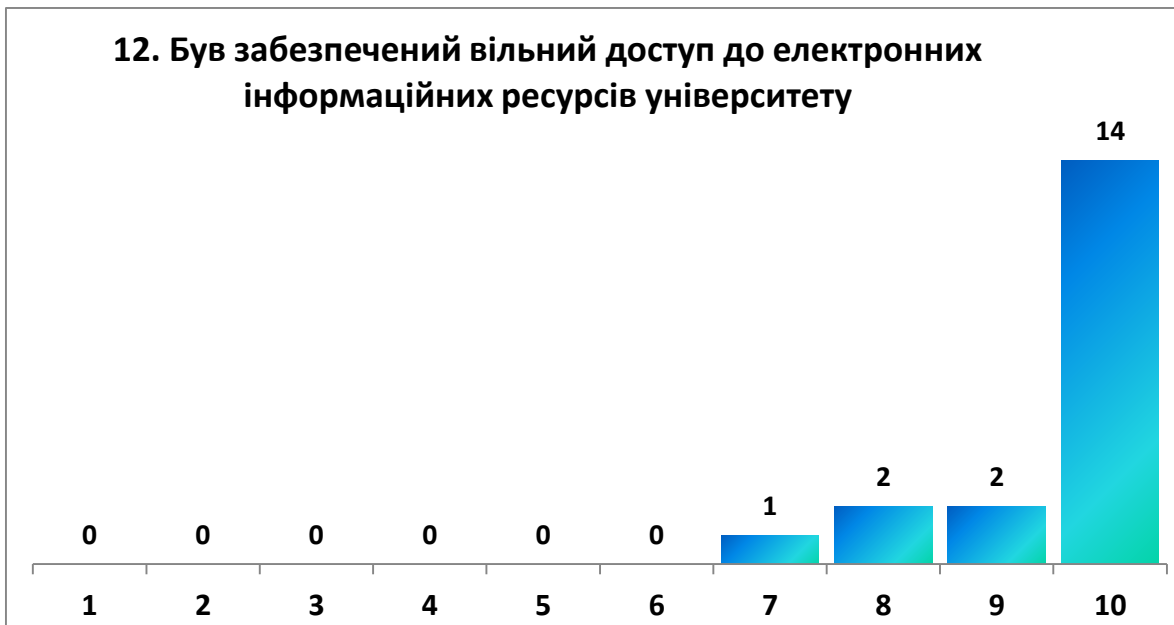


10. Обсяг практичної складової під час навчання був достатній для початку моєї професійної діяльності



11. Викладачі використовували сучасні методи навчання (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри тощо), інформаційно-комунікаційні технології





13. Які освітні компоненти (дисципліни) освітньої програми, на Ваш погляд, Вам не знадобилися?

Мабуть знадобилося у підсумку усе

Хімії було забагато

Математики та фізики було багато, можна було б зменшити

14. Які освітні компоненти (навчальні дисципліни, практики) Ви вважаєте необхідним додати у освітню програму?

Можливо більше давати «Вступ до фаху» чи «Загальна екологія»

Більше практичної роботи з документами

Більше екологічного законодавства

На першому курсі практика, на мою думку, не потрібна