

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Екологічна безпека»  
для підготовки здобувачів вищої освіти  
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

Сучасному суспільству нині і, безумовно, у найближчому майбутньому, будуть потрібні висококваліфіковані фахівці-екологи, здатні забезпечити виконання вимог екологічного законодавства, швидке усунення техногенних загроз та якісне функціонування підприємств на основі екологічно орієнтованих технологічних та управлінських інновацій.

У НУЦЗ України цілі та програмні результати навчання за ОПП «Екологічна безпека», яку подано для рецензування, чітко відтворюють спрямованість на забезпечення потреб сучасного суспільства у відповідних фахівцях. Освітня діяльність зазначеної ОПП реалізується комплексно, з урахуванням поточних змін у нормативній базі, в яку імплементуються Європейські стандарти екологічної безпеки.

Слід зазначити, що галузевий та регіональний аспекти ОПП враховано з позиції високого ступеню розвитку промисловості міста Харків зокрема та східного регіону у цілому, великої кількості потенційно-небезпечних об'єктів, значної кількості накопичених промислових небезпечних відходів, запиленості атмосферного повітря, забрудненості водойм, фізичного зношення будівель та інженерних споруд тощо.

Зазначені проблемні питання реалізуються через застосування практико-орієнтованого підходу до підготовки здобувачів вищої освіти НУЦЗ України шляхом застосуванням представників практичної сфери з питань екологічної безпеки та охорони довкілля, а також організації виїзних практичних занять на підприємства регіону під час здійснення навчання за різними освітніми компонентами.

Зміст освітньо-професійної програми повністю відповідає її завданням, а по-слідовність вивчення освітніх компонентів програми та їх перелік відповідають вимогам стосовно якісної підготовки здобувачів вищої освіти, які навчаються на першому (бакалаврському) рівні.

Аналіз ОПП, яку подано для рецензування, показав, що в її змісті враховано рекомендації експертної групи за результатами попередньої акредитації. Так, частина вибіркових освітніх компонентів була трансформована до професійно-орієнтованих (ОК “Гідрологія”, “Екологія надзвичайних ситуацій” ін.), тобто, відбулося розширення даного блоку ОК, курсову роботу за ОК “Екологія надзвичайних ситуацій” відокремлено в окремий освітній компонент, збільшено обсяг та кількість навчальних практик та інше.

Висновок: Рецензована освітньо-професійна програма відповідає сучасним вимогам до випускників-екологів та може бути рекомендована до практичного використання.

Директор Харківського природоохоронного  
фахового коледжу Одеського державного  
екологічного університету  
кандидат географічних наук, доцент



Олександр ІВАНІСІВ