

**Результати он-лайн опитування здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем «магістр» щодо якості освітньої програми «Екологічна безпека» спеціальності 101 «Екологія» (2022 – 2023 навчальний рік)**



**4. Назвіть освітні компоненти, які, на Вашу думку, найбільш актуальні для майбутньої спеціальності**

Гідробіологія, Водопостачання та водовідведення, Поводження з відходами  
Поводження з відходами, Забезпечення екологічної безпеки, Гідробіологія  
Водопостачання та водовідведення, Гідробіологія, Процеси та апарати пилегазоочищення  
Методологія екологічної безпеки, Гідробіологія, Забезпечення екологічної безпеки  
Поводження з відходами, Гідробіологія, Природоохоронні технології  
Переддипломна практика, Гідробіологія, Забезпечення екологічної безпеки  
Забезпечення екологічної безпеки, Природоохоронні технології, Водопостачання та водовідведення

**5. Чи дотримується, на Вашу думку, логічний взаємозв'язок у процесі викладання освітніх компонент?**



**6. Які з освітніх компонент, на Вашу думку, можна вилучити з освітньої програми?**

Хімічні процеси у навколишньому середовищі, Іноземна мова для міжнародних тестів, Радіаційна безпека довкілля

Іноземна мова для міжнародних тестів, Хімічні процеси у навколишньому середовищі, Стратегія сталого розвитку

Радіаційна безпека довкілля, Іноземна мова для міжнародних тестів, Філософія і методологія науки

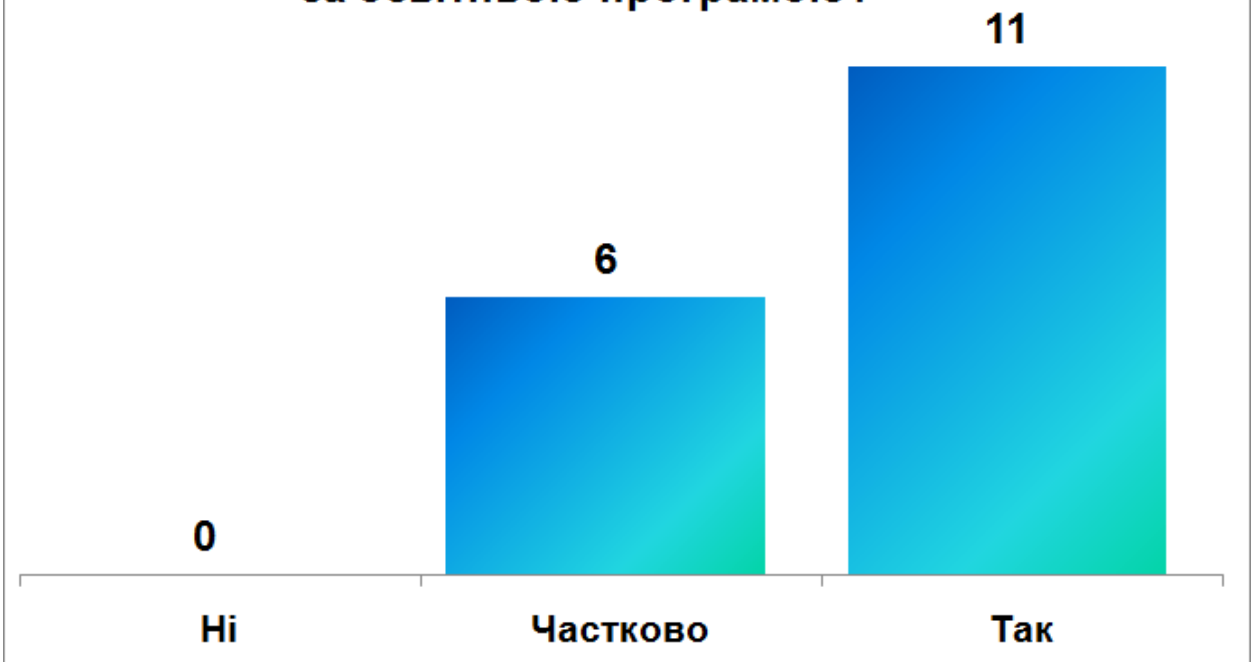
Стратегія сталого розвитку, Хімічні процеси у навколишньому середовищі, Іноземна мова для міжнародних тестів

**7. Якими освітніми компонентами, на Вашу думку, слід доповнити освітню програму?**

Психологія та педагогіка вищої школи

Політика європейської інтеграції

**8. Чи достатній обсяг практичної підготовки за освітньою програмою?**

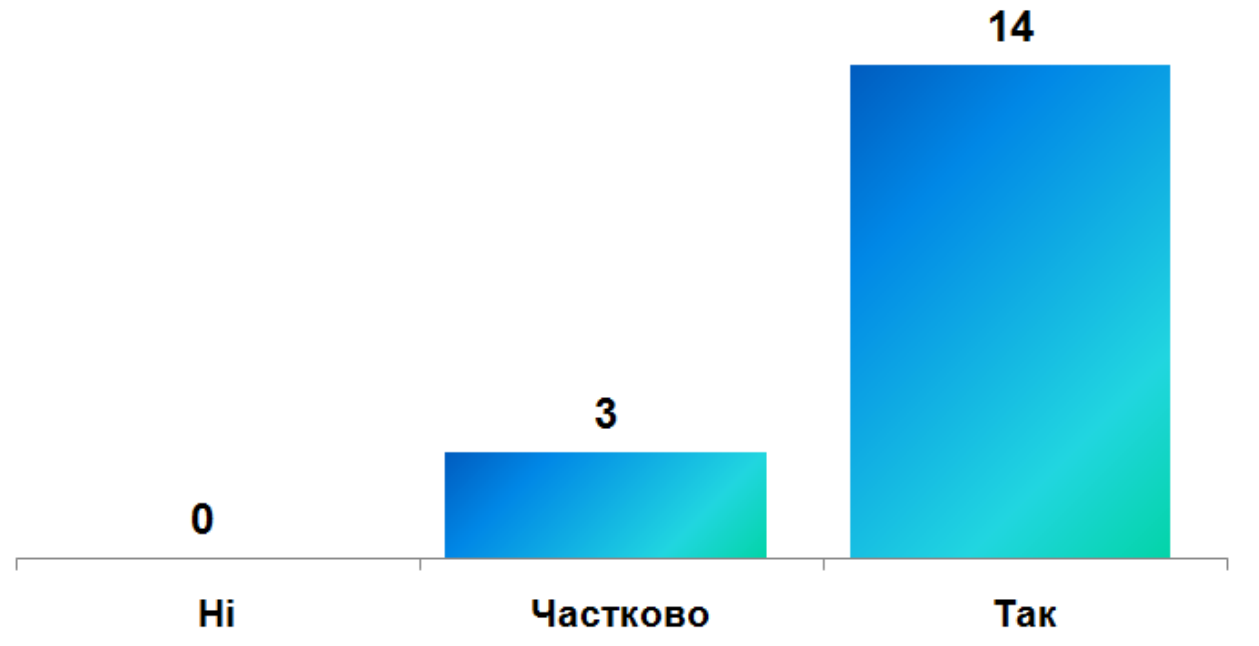


**9. Чи реалізується за Вашою освітньою програмою вільний вибір освітніх компонентів?**



---

**10. Чи задоволені Ви якістю викладання за  
Вашою освітньою програмою?**



**11. Що, на Вашу думку, слід змінити в освітній програмі?**

Все влаштовує

Більше лабораторних робіт

Іноземна мова як окремий компонент не потрібний, для оволодіння знаннями ефект буде виключно від самоосвіти та проходження індивідуальних курсів

Організувати заняття у форматі «питання – відповіді» з представниками практичних підрозділів

Більше роботи з документацією

Залучати більше до проведення занять фахівців-практиків з їх поглядами на проблеми екологічної безпеки