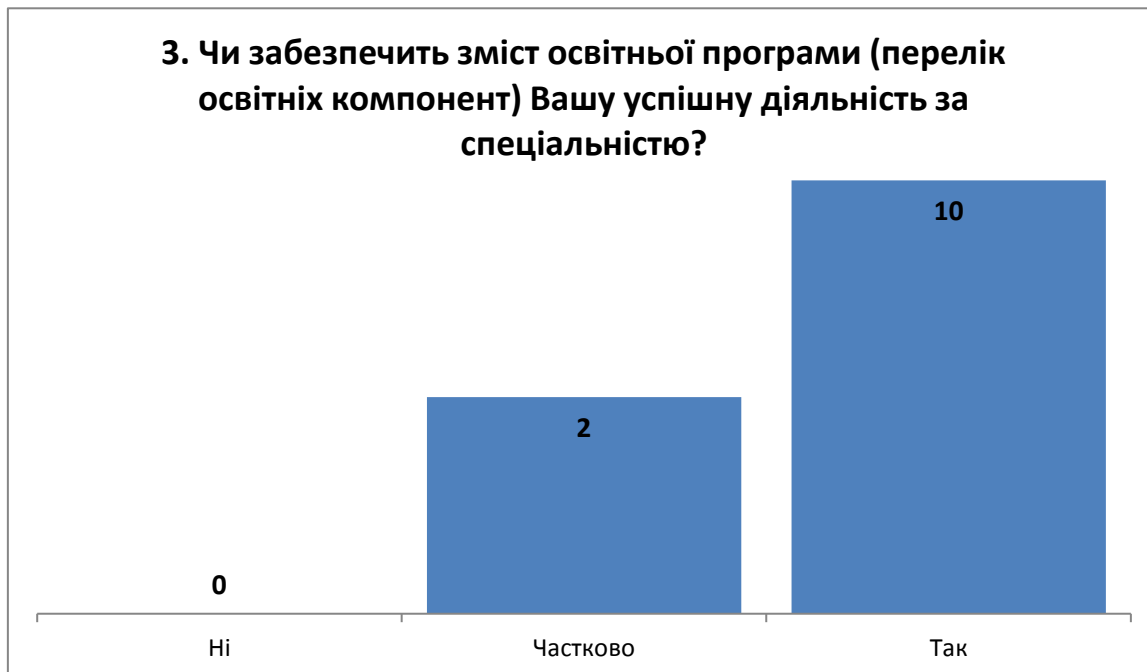


**Результати онлайн опитування здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем "магістр" щодо якості освітньої програми "Охорона праці" спеціальності 263 "Цивільна безпека" (2021-2022 навчальний рік)**



**4. Назвіть освітні компоненти, які, на Вашу думку, найбільш актуальні для майбутньої спеціальності**

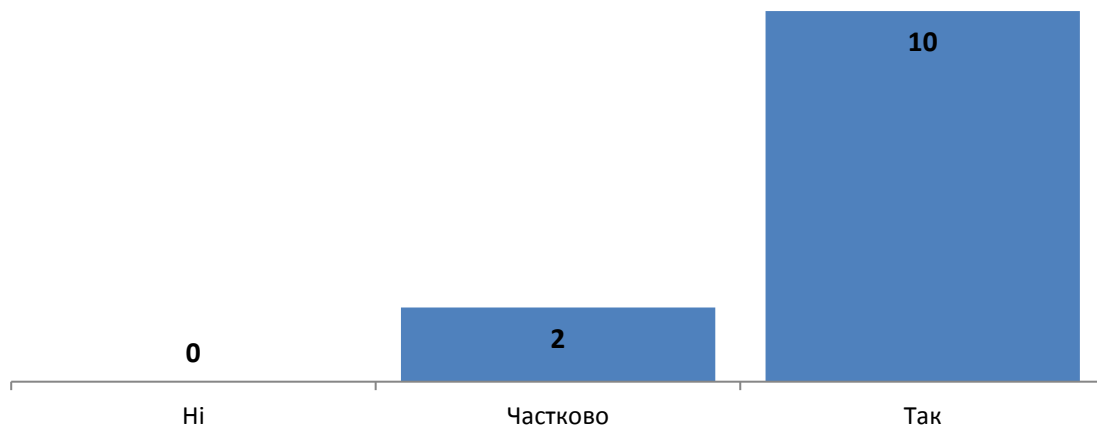
Іноземна мова

Механіка

психологія, педагогіка, оцінка ризиків, атестація робочих місць, моніторинг ОП, пром безпека, пож. безпека, прилади безпеки та технічні рішення, організація СУОП

Охорона праці та цивільний

**5. Чи дотримується, на Вашу думку, логічний взаємозв'язок у процесі викладання освітніх компонент?**



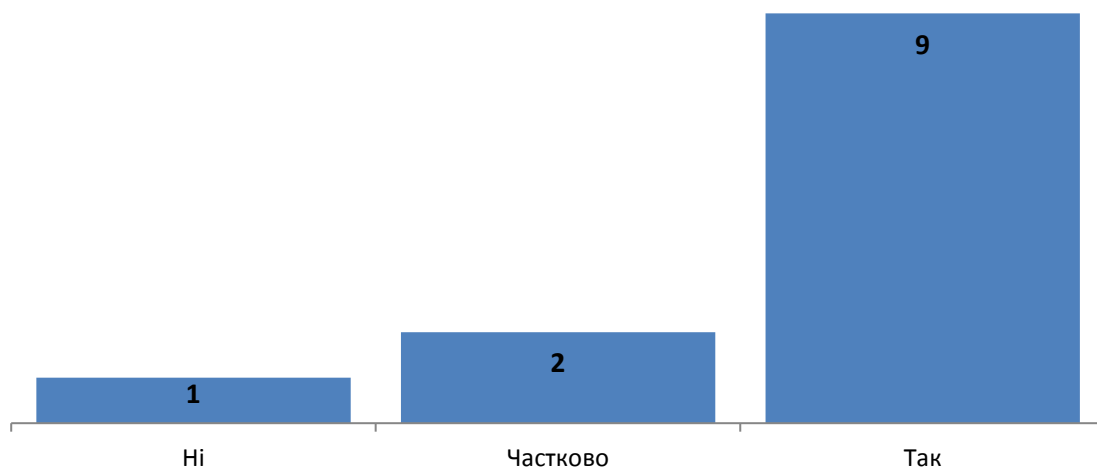
**6. Які з освітніх компонент, на Вашу думку, можна вилучити з освітньої програми?**

Організація навчальних дій у надзвичайних ситуаціях  
Інформаційні технології, метрологія

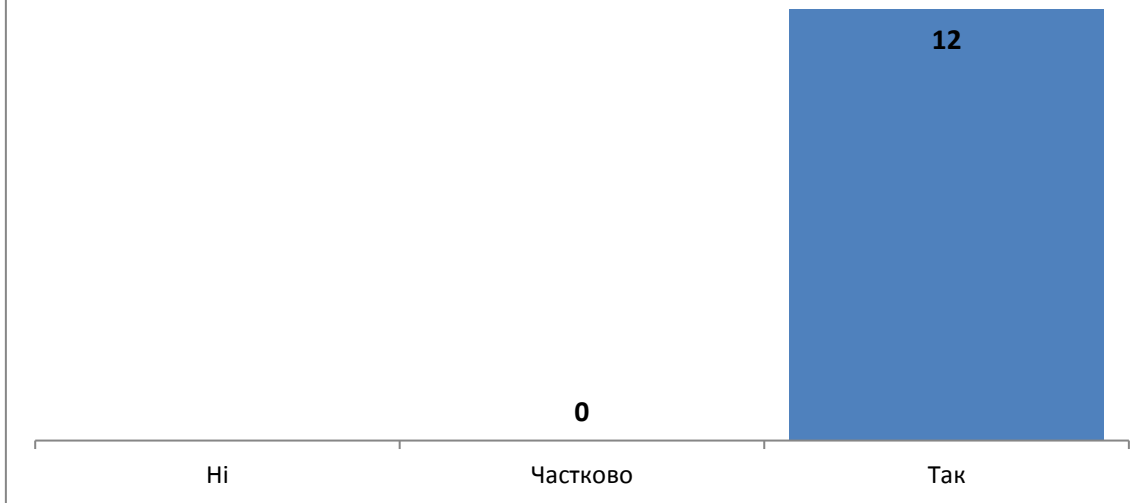
**7. Якими освітніми компонентами, на Вашу думку, слід доповнити освітню програму?**

Психологія  
інформацію про міжнародним організаціям, які проводять сертифікацію в сфері ОП  
Робота з документами

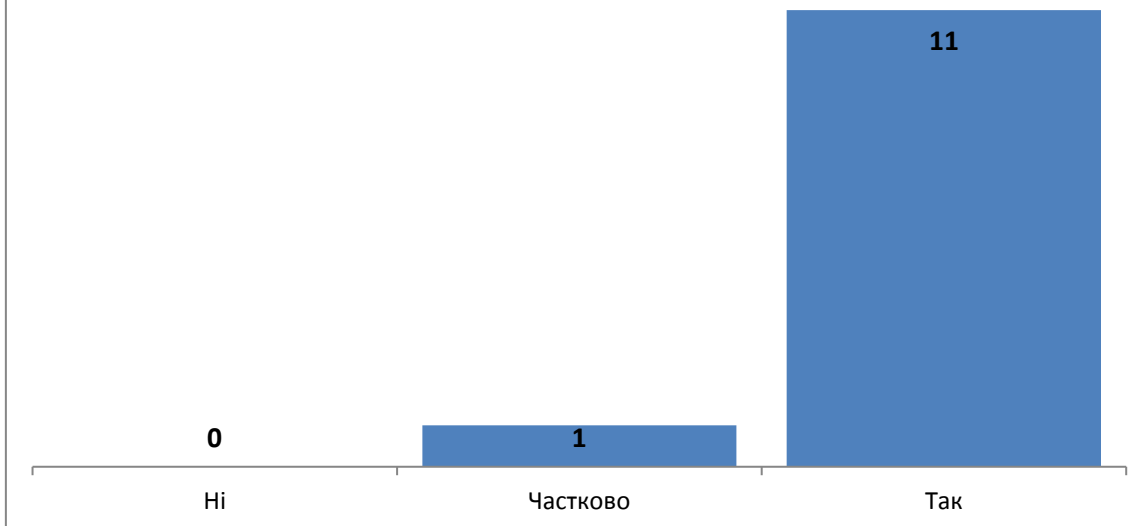
**8. Чи достатній обсяг практичної підготовки за освітньою програмою?**



**9. Чи реалізується за Вашою освітньою програмою вільний вибір освітніх компонент?**



**10. Чи задоволені Ви якістю викладання за Вашою освітньою програмою?**



**11. Що, на Вашу думку, слід змінити в освітній програмі?**

Зробити її більш прикладною, щоб ці знання дійсно використовувались на практиці під час трудової діяльності, а не лише під час навчання

більше прикладів реалізації СУОП в різних країнах