

## **ВІДГУК**

**на освітньо-професійну програму вищої освіти  
«ТЕХНОГЕННО-ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА»  
для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища»  
у галузі знань 18 «Виробництво та технології»  
у Національному університеті цивільного захисту України (м. Харків)**

Освітньо-професійна програма вищої освіти «ТЕХНОГЕННО-ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища» у галузі знань 18 «Виробництво та технології», освітній процес за якою забезпечується у Національному університеті цивільного захисту України ДСНС України (м. Харків) на базі кафедри прикладної механіки та технологій захисту навколишнього середовища факультету техногенно-екологічної безпеки, розроблена проектною групою відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджено та введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 № 1241.

Надана на рецензування ОПП являє собою узгоджений комплекс освітніх компонентів, які сукупно спрямовані на досягнення цілей освітньої діяльності, що є обов'язковою умовою для набуття освітньої кваліфікації «бакалавр з технологій захисту навколишнього середовища» та подальшого здійснення фахової діяльності у сфері забезпечення техногенно-екологічної безпеки.

Процеси постійних змін у сучасній системі професійної освіти потребують запровадження комплексних інновацій, які забезпечать модернізацію процесу підготовки фахівців, зокрема у сфері техногенно-екологічної безпеки, бо сучасному суспільству потрібні висококваліфіковані організатори виробництва, координатори питань безпечної професійної діяльності, спроможні ефективно реагувати на динамічні зміни в технологічних процесах, творчо розв'язувати складні виробничі завдання умов обмеженості та потреби оновлення ресурсів захисту безпечної діяльності працівників. Тож, особлива увага приділяється підготовці майбутніх фахівців з технологій захисту навколишнього середовища, оскільки подальший розвиток суспільства неможливий без забезпечення відповідних умов, що складають основу техногенно-екологічної безпеки.

Зміст, форми, методи, засоби та умови формування професійної компетентності мають реалізовувались у межах методологічної основи світової освітнянської думки, фундаментальних концепцій сучасної навчально-практичної системи й відображати реальний стан справ в освітній, науково-дослідній діяльності та відповідній професійній сфері.

Процес переходу до ринкових форм господарювання та переоцінка цінностей вимагає нагального вирішення проблем, пов'язаних із професійною підготовкою конкурентоспроможних компетентних випускників закладів вищої освіти. Навички провадження такої діяльності мають формуватись на засадах етичних принципів, соціальної відповідальності та високої самосвідомості.

Здатність адекватно сприймати вербальні й невербальні повідомлення, що стосуються техногенної безпеки, розв'язувати складні задачі та вирішувати безконфліктно проблеми в умовах недостатньої чи суперечливої інформації, послуговуватися знаннями методів пошуку, збору, обробки, зберігання, розповсюдження, надання інформації, необхідної для здійснення професійної діяльності; вміння узгоджувати свої дії та інтереси з вчинками інших людей, толерантність, готовність до компромісу, доброзичливість сприяють сучасним фахівцям здійснювати діяльність, а повноцінне використання сучасних

інформаційно-комунікаційних та інноваційних технологій, зокрема дистанційних, забезпечує виконання ними виробничих функцій.

Освітня програма, подана на рецензування, розрахована на засвоєння 240 кредитів ЄКТС у складі 34 обов'язкових (180 кредитів ЄКТС, 75 % загального обсягу) та вибіркових (60 кредити ЄКТС, 25 % загального обсягу) освітніх компонентів протягом 3 років та 10 місяців. Обов'язкові освітні компоненти повністю забезпечують набуття здобувачами вищої освіти інтегральної компетентності, що досягається набуттям 9 загальних та 14 спеціальних (фахових) компетентностей на основі отримання 23 програмних результатів навчання. Це також є запорукою виконання вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища».

Таким чином, освітньо-професійна програма «ТЕХНОГЕННО-ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА», що надана на рецензування кафедрою прикладної механіки та технологій захисту навколишнього середовища факультету техногенно-екологічної безпеки НУЦЗ України, на особисту думку рецензента, повністю відповідає сучасним вимогам, має галузевий аспект унікальності (одним з можливих роботодавців для випускників є Державна служба України з надзвичайних ситуацій), враховує рекомендації, потреби і запити здобувачів вищої освіти, роботодавців й інших груп стейкхолдерів, відображає актуальні реалії ринку праці як в Україні, так і у країнах Європейського Союзу, а тому може бути рекомендована для практичного впровадження у навчальному процесі Національного університету цивільного захисту України.

Рецензент

кандидат технічних наук, доцент кафедри водопостачання, водовідведення і очищення вод Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова, перший заступник генерального директора Комунального підприємства «ХАРКІВВОДОКАНАЛ»



О.М. Коваленко