

**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Національного університету
цивільного захисту України
протокол № 8 від 23 червня 2022 р.

Голова вченої ради



Володимир САДКОВИЙ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
РОБОТА З ПЕРСОНАЛОМ**

за спеціальністю 053 «Психологія»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ

перший
бакалавр

Харків 2022

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі стандарту вищої освіти України за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в галузі знань 05 - «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 053 - «Психологія», затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565 проектною групою у складі:

Керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми):

КУЧЕРЕНКО Сергій Михайлович, доцент кафедри психології діяльності в особливих умовах, кандидат психологічних наук, доцент;

Члени проектної групи:

МИХЛЮК Едуард Ігорович, заступник начальника кафедри психології діяльності в особливих умовах, кандидат психологічних наук;

НАЗАРОВ Олег Олександрович, професор кафедри психології діяльності в особливих умовах, кандидат психологічних наук, професор;

ОВСЯННІКОВА Яніна Олександрівна, старший науковий співробітник навчально-наукової лабораторії екстремальної та кризової психології науково-дослідного центру, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник;

СВІТЛИЧНА Наталія Олександрівна, старший викладач кафедри психології діяльності в особливих умовах, кандидат психологічних наук, доцент.

1 Профіль освітньої програми «Робота з персоналом»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет цивільного захисту України. Соціально – психологічний факультет Кафедра психології діяльності в особливих умовах
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації (відповідно до стандарту вищої освіти)	Ступінь вищої освіти – бакалавр. Освітня кваліфікація – бакалавр з психології.
Офіційна назва освітньої програми	«Робота з персоналом»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми, виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Строк дії сертифіката до 2027 року.
Цикл/рівень вищої освіти	Національна рамка кваліфікацій – 6 рівень, Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти – перший цикл вищої освіти
Передумови	наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://psi.nuczu.edu.ua/uk/osvitni-prohramy-haranty
2 – Мета освітньої програми	
Формування високоосвіченої, національно свідомої, чесної, небайдужої, творчої особистості фахівця, його наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ, розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності для вирішення спеціалізованих завдань та проблем під час практичної діяльності в галузі психології за напрямком роботи з персоналом організацій.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності, психологічні особливості організації діяльності персоналу в підрозділах цивільного захисту, силових структурах інших відомств, державних, регіональних підприємствах, установах, організаціях, психологічних службах. Теоретичним змістом предметної області є система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Методи, методики та технології: володіти методами теоретичного та емпіричного дослідження, валідними, стандартизованими психодіагностичними методиками, методами аналізу даних, технологіями психологічної допомоги, психологічними технологіями роботи з персоналом.

Орієнтація освітньої програми	Освітньо–професійна. Акцент на розвиток здатностей розв'язувати спеціалізовані задачі та проблеми в галузі психології за напрямком роботи з персоналом організацій.
Фокус освітньої програми: загальна/спеціальна	Спеціальна освіта та професійна підготовка. Бакалавр має оволодіти компетентностями необхідними для виявлення та вирішення організаційних проблем та завдань організацій детермінованих психологічними факторами. Підготовка здобувачів вищої освіти здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та проблеми під час практичної діяльності з персоналом державних, регіональних підприємств, установ, організацій, особовим складом сектору оборони та безпеки України. <i>Ключові слова:</i> психологічна допомога, організаційне консультування, психологічна підготовка, психологічні технології роботи з персоналом, психологічна підтримка, психологічний супровід.
Особливості освітньої програми	Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, які мають належний досвід у галузі (стейкхолдерів).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації бакалавр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України та у Довіднику кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту України, випуск 92 (доопрацьований), а саме: професіонал в галузі психології (КП 2445), психолог (КП 2445.2), практичний психолог (КП 2445.2) професіонал з розвитку персоналу (КП 2412.2). Можуть обіймати посади психолога в секторі оборони та безпеки України, установах ювенальної юстиції, органах влади, відділах управління персоналом в організаціях, підприємствах і установах, психологічних та консультативних службах, центрах зайнятості, кадрових агенціях, фахівця з оцінки персоналу, тренінг-менеджера, HR-менеджера, фахівця з питань зайнятості (хедхантера), менеджера по корпоративній культурі.
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – професійно - орієнтований. Викладання проводиться у формі: лекції, семінари, практичні заняття, проблемно-орієнтовані завдання, навчання через практику, самонавчання, підготовку кваліфікаційної роботи.
Система оцінювання	Оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів з освітніх компонентів (навчальних дисциплін, навчальних практик, курсових робіт, атестаційного екзамену та кваліфікаційної роботи тощо) здійснюється за 100-бальною шкалою з переведенням в оцінку за шкалою ЄКТС та в 4-бальну шкалу (національну). Система оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів передбачає поточний, підсумковий (семестровий) контроль знань та атестацію.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології роботи з персоналом або у процесі навчання, що передбачають застосування основних психологічних

	теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії,</p> <p>ЗК9 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p>СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p>
	<p>СК 12 Здатність виявляти і вирішувати організаційні проблеми та завдання організацій детерміновані психологічними факторами.</p> <p>СК 13 Здатність здійснювати психологічне вивчення і оцінку персоналу організацій, формулювати обґрунтовані висновки та пропозиції.</p>

	<p>СК 14 Здатність здійснювати психологічний супровід професійної діяльності персоналу організацій з урахуванням організаційно-психологічних особливостей професійної діяльності.</p> <p>СК 15 Здатність розробляти та застосовувати психолого-організаційні технології з надання психологічної допомоги персоналу організацій.</p> <p>СК 16 Здатність надавати домедичну допомогу постраждалим особам.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання (ПР)

- ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання
- ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань
- ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
- ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
- ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
- ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження
- ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки
- ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.
- ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання
- ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника
- ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій
- ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
- ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
- ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
- ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
- ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога
- ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
- ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
- ПР19. Демонструвати навички використання психофізіологічних методів діагностики функціонального стану організму в умовах професійної діяльності.
- ПР 20. Розуміти причини, механізми розвитку та типи психотравмуючих ситуацій, розладів психічного та психосоматичного здоров'я персоналу організацій та їх впливу на працездатність.

ПР 21. Розуміти чинники, структуру і динаміку організаційних конфліктів, пропонувати обґрунтовані шляхи управління конфліктами і їх вирішення.

ПР 22. Складати план психолого-організаційного консультування, розуміти засади оцінки його ефективності.

ПР 23. Розробляти та застосовувати комплекс організаційно – психологічних заходів спрямованих на формування, збереження, підтримку та відновлення оптимальної працездатності персоналу організацій.

ПР 24. Розуміти організаційно-психологічні особливості виконання професійної діяльності в повсякденних, кризових та екстремальних ситуаціях персоналу організацій.

ПР 25. Пропонувати і реалізовувати заходи психологічної корекції міжособистісних і групових взаємовідносин персоналу організацій.

ПР 26. Проводити візуальну діагностику постраждалого, попередити можливі ускладнення, що становлять небезпеку для життя, використовувати засоби надання до медичної допомоги.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми

Кадрове забезпечення	У викладанні компонентів освітньо-професійної програми обов'язкової та вибіркової частини змісту навчання беруть участь науково-педагогічні або наукові працівники, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітній процес забезпечено роботою навчально-наукової лабораторії психогієни та психопрофілактики, навчально-наукової лабораторії екстреної медико-психологічної допомоги, смугою психологічної підготовки, центру впровадження психотренінгових технологій, що включає кімнату катастроф, кімнату психологічного розвантаження, кімнату для індивідуальної психологічної роботи, конференц-залу. Крім цього, приміщеннями для проведення навчальних занять, необхідними психологічними приладами, комп'ютерною технікою, мережевими системами пошуку та обробки інформації; мультимедійним обладнанням; програмами статистичної обробки та візуалізації даних.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення складають методичні комплекси дисциплін, а саме: підручники, курси лекцій, методичні розробки до практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи, методичні матеріали до написання курсових робіт, екзаменаційних та тестових запитань різної складності тощо.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Право на національну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі договорів про співробітництво між Національним університетом цивільного захисту України та вітчизняними закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Право на міжнародну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів, а також здобувачами вищої освіти з власної ініціативи, на основі індивідуальних запрошень.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливо за умови наявності акредитації освітньої програми.

2 Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

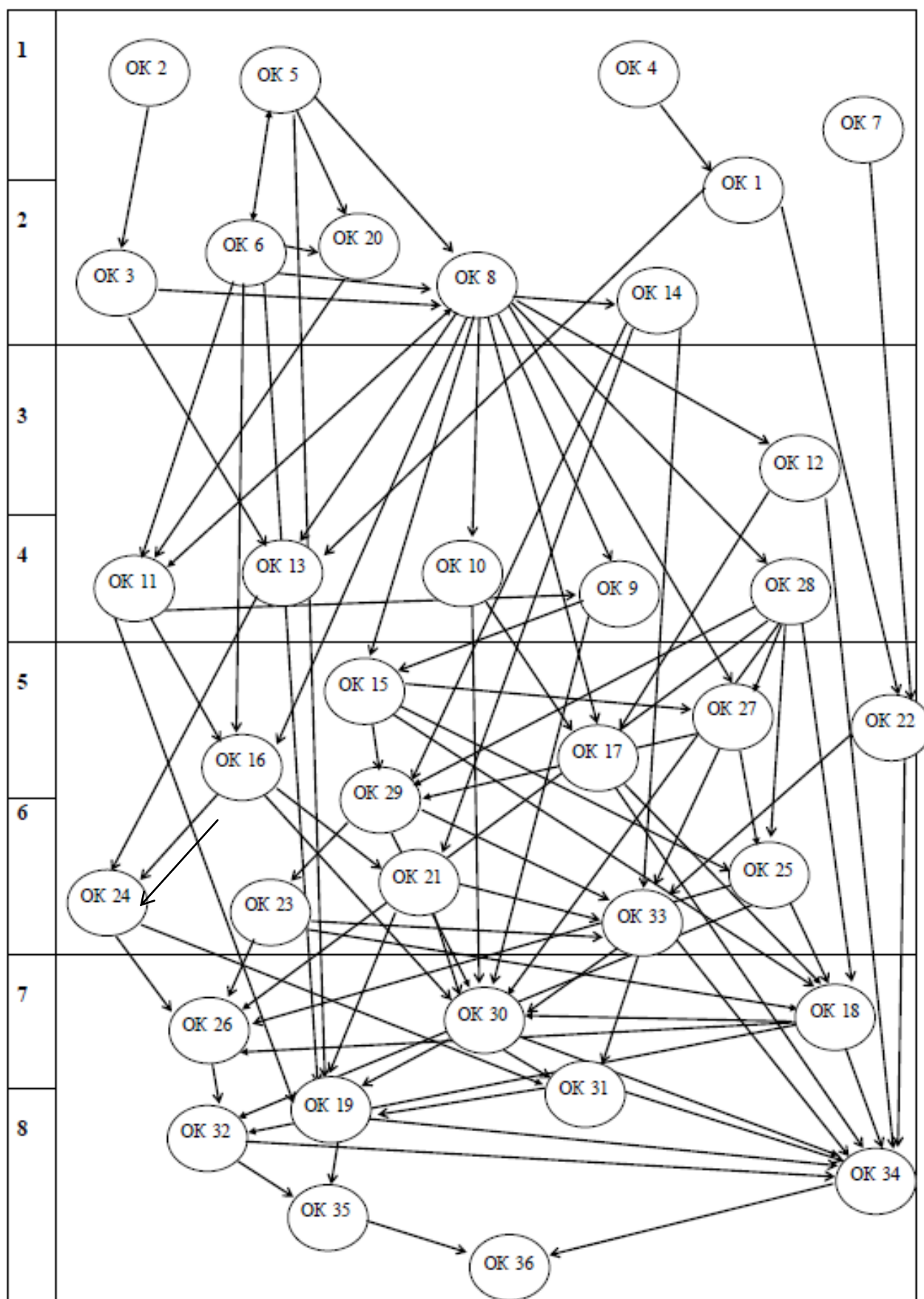
2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, контрольні заходи тощо)	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1	2	3	4
ЗАГАЛЬНІ ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
OK 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK 2.	Історія та культура України	3	екзамен
OK 3.	Філософія і засади логіки	3,5	диференційований залік
OK 4.	Іноземна мова	3,5	екзамен
OK 5.	Основи біології людини	5	екзамен
OK 6.	Анатомія нервової системи та фізіологія вищої нервової діяльності	6,5	диференційований залік, екзамен
OK 7.	Академічна доброчесність	3	диференційований залік
ПРОФЕСІЙНІ ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
OK 8.	Загальна психологія	23,5	курслова робота, диференційований залік, екзамен
OK 9.	Вікова психологія	4,5	екзамен
OK 10.	Психодіагностика	5,5	екзамен
OK 11.	Психофізіологія	4	диференційований залік
OK 12.	Математичні методи в психології	5	екзамен
OK 13.	Педагогіка та педагогічна психологія	4	екзамен
OK 14.	Основи психологічної практики	4	екзамен
OK 15.	Соціальна психологія	3	диференційований залік
OK 16.	Патологічна та клінічна психологія	8	екзамен
OK 17.	Експериментальна психологія	6	курслова робота, екзамен
OK 18.	Організаційна психологія	5	екзамен
OK 19.	Психологія здоров'я та психосоматика	4	диференційований залік,
OK 20.	Підготовка з надання домедичної допомоги	4	екзамен
OK 21.	Основи соціально-психологічної реабілітації	3	диференційований залік
OK 22.	Правові основи професійної діяльності	5	диференційований залік
OK 23.	Психологічна підготовка та готовність до діяльності в екстремальних умовах	4	диференційований залік
OK 24.	Психологія професійної деформації та деструкції	3	диференційований залік
OK 25.	Психологічні технології роботи з персоналом	3	екзамен

1	2	3	4
ОК 26.	Психологія екстремальних та кризисних ситуацій в організації	5,5	диференційований залік, екзамен
ОК 27.	Психологія вирішення конфліктів в організаціях	5	екзамен
ОК 28.	Психологія управління персоналом	3	диференційований залік
ОК 29.	Соціально-психологічний тренінг в організаціях	6	диференційований залік, екзамен
ОК 30.	Психологічне консультування персоналу організацій	5	екзамен
ОК 31.	Психотерапія персоналу організацій	4,5	екзамен
ОК 32.	Психологічний спецпрактикум по роботі з персоналом	4	екзамен
ОК 33.	Навчальна практика	3	диференційований залік
ОК 34.	Переддипломна практика	6	диференційований залік
Атестація			
ОК 35.	Атестаційний екзамен	1,5	
ОК 36.	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	7,5	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		177	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів:		63	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* – дисципліни за замовчуванням, що можуть бути змінені здобувачем вищої освіти відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті цивільного захисту України. Здобувач вищої освіти має право обирати будь-яку навчальну дисципліну за освітньою програмою або з інших спеціальностей, за якими здійснюється освітня діяльність в університеті.

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



3 Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти

Форма випускної атестації – публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології із застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота розміщується у репозиторії університету для вільного доступу.

4 Відповідність освітніх компонентів компетентностям та результатам навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.	ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)
	ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей її співрозмовника. ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.	ОК 4. Іноземна мова
	ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.	ОК 5. Основи біології людини
	ПР19. Демонструвати навички використання психофізіологічних методів діагностики функціонального стану організму в умовах професійної діяльності	ОК 6. Анатомія нервової системи та фізіологія вищої нервової діяльності
	ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.	ОК 8. Загальна психологія
	ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.	ОК 9. Вікова психологія

1	2	3
	<p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p>	<p>ОК 10. Психодіагностика</p>
	<p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР19. Демонструвати навички використання психофізіологічних методів діагностики функціонального стану організму в умовах професійної діяльності.</p>	<p>ОК 11. Психофізіологія</p>
	<p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p>	<p>ОК 14. Основи психологічної практики</p>
	<p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій. ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>	<p>ОК 16. Патологічна та клінічна психологія</p>
	<p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. ПР 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p>	<p>ОК 18. Організаційна психологія</p>
	<p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>	<p>ОК 20. Підготовка з надання домедичної допомоги</p>
	<p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>	<p>ОК 26. Психологія екстремальних та кризових ситуацій в організаціях</p>
	<p>ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p>	<p>ОК 28. Психологія управління персоналом</p>

1	2	3
	<p>ПР12. Скласти та реалізувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПР 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p>	ОК 29. Соціально-психологічний тренінг в організаціях
	<p>ПР11. Скласти та реалізувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.</p> <p>ПР 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p>	ОК 30. Психологічне консультування персоналу організацій
	<p>ПР 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>	ОК 31. Психотерапія персоналу організацій
	<p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p>	ОК 32. Психологічний спецпрактикум по роботі з персоналом
	<p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p>	ОК 36. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
ЗК2. Знання та розуміння предметної області та	ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.	ОК 5. Основи біології людини
розуміння професійної діяльності.	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p>	ОК 6. Анатомія нервової системи та фізіологія вищої нервової діяльності
	ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.	ОК 7. Академічна доброчесність

1	2	3
	<p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p>	
	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p>	ОК 8. Загальна психологія
	<p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p>	ОК 9. Вікова психологія
	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>	ОК 11. Психофізіологія
	<p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів.</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p>	ОК 14. Основи психологічної практики
	<p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>	ОК 16. Патологічна та клінічна психологія
	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p>	ОК 18. Організаційна психологія

1	2	3
	<p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p>	
	<p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p>	<p>ОК 22. Правові основи професійної діяльності</p>
	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p>	<p>ОК 24. Психологія професійної деформації та деструкцій</p>
	<p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p>	<p>ОК26 Психологія екстремальних та кризових ситуацій в організаціях</p>
	<p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p>	<p>ОК 32. Психологічний спецпрактикум по роботі з персоналом</p>
	<p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження. ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців.</p>	<p>ОК 36. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
<p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p>	<p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p>	<p>ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>

1	2	3
	<p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p>	<p>ОК 4. Іноземна мова</p>
	<p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p>	<p>ОК 10. Психодіагностика</p>
	<p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p>	<p>ОК 27. Психологія вирішення конфліктів в організаціях</p>
	<p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p>	<p>ОК 36. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
<p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>	<p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>	<p>ОК 7. Академічна доброчесність</p>
	<p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p>	<p>ОК 8. Загальна психологія</p>
	<p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p>	
	<p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p>	<p>ОК 9. Вікова психологія</p>
	<p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p>	<p>ОК 13. Педагогіка та педагогічна психологія</p>
	<p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей</p>	<p>ОК 14. Основи психологічної практики</p>

1	2	3
	<p>клієнта, забезпечувати ефективність власних дій. ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p>	
	<p>ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p>	<p>ОК23. Психологічна підготовка та готовність до діяльності в екстремальних умовах</p>
	<p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>	<p>ОК 34. Переддипломна практика</p>
	<p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p>	<p>ОК 36. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
<p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p>	<p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p>	<p>ОК 3. Філософія і засади логіки</p>
	<p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p>	<p>ОК 7. Академічна доброчесність.</p>
	<p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефхівців</p>	<p>ОК 12. Математичні методи в психології</p>

1	2	3
	<p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p>	<p>ОК 17. Експериментальна психологія</p>
	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p>	<p>ОК 27. Психологія вирішення конфліктів в організаціях</p>
	<p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p>	<p>ОК 30. Психологічне консультування персоналу організацій</p>
	<p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p>	<p>ОК 35. Атестаційний екзамен</p>
	<p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p>	<p>ОК 36. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>

1	2	3
	<p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p>	
<p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p>	<p>ОК 8. Загальна психологія</p>
	<p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p>	<p>ОК 10. Психодіагностика</p>
	<p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p>	<p>ОК 12. Математичні методи в психології</p>
	<p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p>	<p>ОК 13. Педагогіка та педагогічна психологія</p>
	<p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p>	<p>ОК 17. Експериментальна психологія</p>
	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в</p>	<p>ОК 19. Психологія здоров'я та психосоматика</p>

1	2	3
	<p>контексті професійних завдань.</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>	
	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p>	<p>ОК 24. Психологія професійної деформації та деструкцій</p>
	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p>	<p>ОК 25. Психологічні технології роботи з персоналом</p>
	<p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p>	<p>ОК 28. Психологія управління персоналом</p>
	<p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.</p>	<p>ОК 30. Психологічне консультування персоналу організацій</p>
	<p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних</p>	<p>ОК 36. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>

1	2	3
	досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.	
ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	<p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p>	ОК 17. Експериментальна психологія
	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p>	ОК 21. Основи соціально-психологічної реабілітації
	<p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p>	ОК 29. Соціально-психологічний тренінг в організаціях
	<p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.</p>	ОК 30. Психологічне консультування персоналу організацій
	<p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>	ОК 31. Психотерапія персоналу організацій
	<p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій</p>	ОК 36. Виконання та захист кваліфікаційної роботи

1	2	3
	<p>(тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p>	
ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.	ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.	ОК 9. Вікова психологія
	ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.	ОК 13. Педагогіка та педагогічна психологія
	<p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p>	ОК 15. Соціальна психологія
	ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.	ОК 27. Психологія вирішення конфліктів в організаціях
	<p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p>	ОК 29. Соціально-психологічний тренінг в організаціях
	<p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>	ОК 30. Психологічне консультування персоналу організацій
	ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові	ОК 31. Психотерапія персоналу

1	2	3
	відмінності. ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.	організацій
	ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.	ОК 36. Виконання та захист кваліфікаційної роботи
ЗК9. Здатність працювати в команді.	ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.	ОК 13. Педагогіка та педагогічна психологія
	ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.	ОК 15. Соціальна психологія
	ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.	ОК 17. Експериментальна психологія
	ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.	ОК 18. Організаційна психологія
	ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.	ОК 23. Психологічна підготовка та готовність до діяльності в екстремальних умовах
	ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.	ОК 28. Психологія управління персоналом
ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини	ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців. ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.	ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)
	ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та	ОК 2. Історія та культура України

1	2	3
і громадянина в Україні.	<p>громадській діяльності.</p> <p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p>	<p>ОК 3. Філософія і засади логіки</p> <p>ОК 7. Академічна доброчесність</p> <p>ОК 22. Правові основи професійної діяльності</p>
ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	<p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p>	<p>ОК 2. Історія та культура України</p> <p>ОК 19. Психологія здоров'я та психосоматика</p> <p>ОК 36. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>

1	2	3
СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p>	ОК 8. Загальна психологія.
	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p>	ОК 9. Вікова психологія
	<p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p>	ОК 10. Психодіагностика
	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p>	ОК 11. Психофізіологія
	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p>	ОК 15. Соціальна психологія
	<p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p>	ОК 16. Патологічна та клінічна психологія
	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p>	ОК 18. Організаційна психологія
СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p>	ОК 5. Основи біології людини
	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p>	ОК 6. Анатомія нервової системи та фізіологія

1	2	3
	<p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p>	<p>вищої нервової діяльності</p>
	<p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p>	<p>ОК 8. Загальна психологія.</p>
	<p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p>	<p>ОК 9. Вікова психологія</p>
	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p>	<p>ОК 11. Психофізіологія</p>
	<p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p>	<p>ОК 16. Патологічна та клінічна психологія</p>
	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p>	<p>ОК 18. Організаційна психологія</p>
	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p>	<p>ОК 35. Атестаційний екзамен</p>
	<p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p>	<p>ОК 36. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
<p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p>	<p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p>	<p>ОК 5. Основи біології людини</p>
	<p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p>	<p>ОК 6. Анатомія нервової системи та фізіологія вищої нервової діяльності</p>
	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p>	<p>ОК 8. Загальна психологія</p>

1	2	3
	<p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p>	
	<p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p>	<p>ОК 11. Психофізіологія</p>
	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p>	<p>ОК 15. Соціальна психологія</p>
	<p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p>	<p>ОК 16. Патологічна та клінічна психологія</p>
	<p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p>	<p>ОК 24. Психологія професійної деформації та деструкцій</p>
	<p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p>	<p>ОК 25. Психологічні технології роботи з персоналом</p>
<p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p>	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p>	<p>ОК 8. Загальна психологія.</p>
	<p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій. ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p>	<p>ОК 14. Основи психологічної практики</p>

1	2	3
	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p>	<p>ОК 18. Організаційна психологія</p>
	<p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p>	<p>ОК 34. Переддипломна практика</p>
	<p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p>	<p>ОК 36. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
<p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p>	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p>	<p>ОК 10. Психодіагностика</p>
	<p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p>	<p>ОК 14. Основи психологічної практики</p>
	<p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження,</p>	<p>ОК 17. Експериментальна психологія</p>

1	2	3
	<p>володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p>	
	<p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p>	<p>ОК 36. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
<p>СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.</p>	<p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p>	<p>ОК 12. Математичні методи в психології</p>
	<p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p>	<p>ОК 17. Експериментальна психологія</p>

1	2	3
	<p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p>	<p>ОК 17. Експериментальна психологія.</p>
	<p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p>	<p>ОК 21. Основи соціально-психологічної реабілітації.</p>
	<p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.</p>	<p>ОК 30. Психологічне консультування персоналу організацій</p>
	<p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p>	<p>ОК 33. Навчальна практика</p>
	<p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p>	<p>ОК 36. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
<p>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p>	<p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>	<p>ОК 20. Підготовка з надання домедичної допомоги</p>
	<p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p>	<p>ОК 21. Основи соціально-психологічної реабілітації.</p>
	<p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p>	<p>ОК 26. Психологія екстремальних та кризових ситуацій в організаціях</p>

1	2	3
	<p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p>	
	<p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p>	<p>ОК 30. Психологічне консультування персоналу організацій</p>
	<p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>	<p>ОК 31. Психотерапія персоналу організацій</p>
	<p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p>	<p>ОК 33. Навчальна практика</p>
	<p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p>	<p>ОК 34. Переддипломна практика.</p>
<p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту.</p>	<p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p>	<p>ОК 13. Педагогіка та педагогічна психологія</p>
	<p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p>	<p>ОК 14. Основи психологічної практики.</p>
	<p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі</p>	<p>ОК 19. Психологія</p>

1	2	3
	<p>професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>	<p>здоров'я та психосоматика.</p>
	<p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.</p> <p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>	<p>ОК 23. Психологічна підготовка та готовність до діяльності в екстремальних умовах.</p>
	<p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності</p> <p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога</p>	<p>ОК 29. Соціально-психологічний тренінг в організаціях</p>
	<p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>	<p>ОК 31. Психотерапія персоналу організацій</p>
	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p>	<p>ОК 33. Навчальна практика</p>
	<p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p>	<p>ОК 36. Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>
<p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p>	<p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p>	<p>ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>
	<p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження,</p>	<p>ОК 8. Загальна</p>

1	2	3
	володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника	психологія.
	ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.	ОК 10. Психодіагностика
	ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.	ОК 14. Основи психологічної практики
	ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.	ОК 29. Соціально-психологічний тренінг в організаціях
	ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.	ОК 31. Психотерапія персоналу організацій
СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.	ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.	ОК 3. Філософія і засади логіки
	ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.	ОК 19. Психологія здоров'я та психосоматика
	ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій. ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.	ОК 30. Психологічне консультування персоналу організацій
	ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку	ОК 33. Навчальна практика
	ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.	ОК 34. Переддипломна практика.
	ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.	ОК 35. Атестаційний екзамен
СК 12 Здатність виявляти і вирішувати	ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та	ОК 26. Психологія екстремальних та

1	2	3
<p>організаційні проблеми та завдання організації детерміновані психологічними факторами.</p>	<p>аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. ПР 24. Розуміти організаційно-психологічні особливості виконання професійної діяльності в повсякденних, кризових та екстремальних ситуаціях персоналу організацій.</p>	<p>кризисних ситуацій в організаціях</p>
	<p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПР 21. Розуміти чинники, структуру і динаміку організаційних конфліктів, пропонувати обґрунтовані шляхи управління конфліктами і їх вирішення. ПР 25. Пропонувати і реалізовувати заходи психологічної корекції міжособистісних і групових взаємовідносин персоналу організацій.</p>	<p>ОК 27. Психологія вирішення конфліктів в організаціях</p>
	<p>ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПР 24. Розуміти організаційно-психологічні особливості виконання професійної діяльності в повсякденних, кризових та екстремальних ситуаціях персоналу організацій. ПР 25. Пропонувати і реалізовувати заходи психологічної корекції міжособистісних і групових взаємовідносин персоналу організацій.</p>	<p>ОК 28 Психологія управління персоналом</p>
	<p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПР 22. Складати план психолого-організаційного консультування, розуміти засади оцінки його ефективності.</p>	<p>ОК 30. Психологічне консультування персоналу організацій</p>
	<p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії. ПР 20. Розуміти причини, механізми розвитку та типи психотравмуючих ситуацій, розладів психічного та психосоматичного здоров'я персоналу організацій та їх впливу на працездатність.</p>	<p>ОК 31. Психотерапія персоналу організацій</p>
	<p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання ПР 23. Розробляти та застосовувати комплекс організаційно – психологічних заходів спрямованих на формування, збереження, підтримку та відновлення оптимальної працездатності персоналу організацій.</p>	<p>ОК 32. Психологічний спецпрактикум по роботі з персоналом</p>

1	2	3
СК 13 Здатність здійснювати психологічне вивчення і оцінку персоналу організацій, формулювати обґрунтовані висновки та пропозиції.	<p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР 19. Демонструвати навички використання психофізіологічних методів діагностики функціонального стану організму в умовах професійної діяльності.</p>	ОК 11. Психофізіологія
	<p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії</p> <p>ПР 19. Демонструвати навички використання психофізіологічних методів діагностики функціонального стану організму в умовах професійної діяльності.</p> <p>ПР 20. Розуміти причини, механізми розвитку та типи психотравмуючих ситуацій, розладів психічного та психосоматичного здоров'я персоналу організацій та їх впливу на працездатність.</p>	ОК 19. Психологія здоров'я та психосоматика
	<p>ПР 20. Розуміти причини, механізми розвитку та типи психотравмуючих ситуацій, розладів психічного та психосоматичного здоров'я персоналу організацій та їх впливу на працездатність.</p> <p>ПР 24. Розуміти організаційно-психологічні особливості виконання професійної діяльності в повсякденних, кризових та екстремальних ситуаціях персоналу організацій.</p>	ОК 21. Основи соціально-психологічної реабілітації
	<p>ПР 22. Складати план психолого-організаційного консультування, розуміти засади оцінки його ефективності.</p> <p>ПР 23. Розробляти та застосовувати комплекс організаційно – психологічних заходів спрямованих на формування, збереження, підтримку та відновлення оптимальної працездатності персоналу організацій.</p>	ОК 25. Психологічні технології роботи з персоналом
	<p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПР 24. Розуміти організаційно-психологічні особливості виконання професійної діяльності в повсякденних, кризових та екстремальних ситуаціях персоналу організацій.</p>	ОК 26. Психологія екстремальних та кризових ситуацій в організаціях
	<p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх</p>	ОК 28 Психологія управління персоналом

1	2	3
	<p>розв'язання. ПР 24. Розуміти організаційно-психологічні особливості виконання професійної діяльності в повсякденних, кризових та екстремальних ситуаціях персоналу організацій.</p>	
	<p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії ПР 20. Розуміти причини, механізми розвитку та типи психотравмуючих ситуацій, розладів психічного та психосоматичного здоров'я персоналу організацій та їх впливу на працездатність. ПР 24. Розуміти організаційно-психологічні особливості виконання професійної діяльності в повсякденних, кризових та екстремальних ситуаціях персоналу організацій.</p>	<p>ОК 31. Психотерапія персоналу організацій</p>
	<p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання ПР 23. Розробляти та застосовувати комплекс організаційно – психологічних заходів спрямованих на формування, збереження, підтримку та відновлення оптимальної працездатності персоналу організацій.</p>	<p>ОК 32. Психологічний спецпрактикум по роботі з персоналом</p>
<p>СК 14 Здатність здійснювати психологічний супровід професійної діяльності персоналу організацій з урахуванням організаційно-психологічних особливостей професійної діяльності.</p>	<p>ПР 21. Розуміти чинники, структуру і динаміку організаційних конфліктів, пропонувати обґрунтовані шляхи управління конфліктами і їх вирішення. ПР 23. Розробляти та застосовувати комплекс організаційно – психологічних заходів спрямованих на формування, збереження, підтримку та відновлення оптимальної працездатності персоналу організацій.</p>	<p>ОК 25. Психологічні технології роботи з персоналом</p>
	<p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. ПР 24. Розуміти організаційно-психологічні особливості виконання професійної діяльності в повсякденних, кризових та екстремальних ситуаціях персоналу організацій.</p>	<p>ОК 26. Психологія екстремальних та кризових ситуацій в організаціях</p>
	<p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПР 21. Розуміти чинники, структуру і динаміку організаційних конфліктів, пропонувати обґрунтовані шляхи управління конфліктами і їх вирішення.</p>	<p>ОК 27. Психологія вирішення конфліктів в організаціях</p>

1	2	3
	<p>ПР 25. Пропонувати і реалізовувати заходи психологічної корекції міжособистісних і групових взаємовідносин персоналу організацій.</p>	
	<p>ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПР 24. Розуміти організаційно-психологічні особливості виконання професійної діяльності в повсякденних, кризових та екстремальних ситуаціях персоналу організацій.</p>	<p>ОК 28 Психологія управління персоналом</p>
	<p>ПР 23. Розробляти та застосовувати комплекс організаційно – психологічних заходів спрямованих на формування, збереження, підтримку та відновлення оптимальної працездатності персоналу організацій. ПР 25. Пропонувати і реалізовувати заходи психологічної корекції міжособистісних і групових взаємовідносин персоналу організацій.</p>	<p>ОК 29. Соціально-психологічний тренінг в організаціях</p>
	<p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. ПР 21. Розуміти чинники, структуру і динаміку організаційних конфліктів, пропонувати обґрунтовані шляхи управління конфліктами і їх вирішення. ПР 22. Складати план психолого-організаційного консультування, розуміти засади оцінки його ефективності.</p>	<p>ОК 30. Психологічне консультування персоналу організацій</p>
	<p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії. ПР 20. Розуміти причини, механізми розвитку та типи психотравмуючих ситуацій, розладів психічного та психосоматичного здоров'я персоналу організацій та їх впливу на працездатність.</p>	<p>ОК 31. Психотерапія персоналу організацій</p>
	<p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. ПР 23. Розробляти та застосовувати комплекс організаційно – психологічних заходів спрямованих на формування, збереження, підтримку та відновлення оптимальної працездатності персоналу організацій.</p>	<p>ОК 32. Психологічний спецпрактикум по роботі з персоналом</p>
<p>СК 15 Здатність розробляти та застосовувати психолого-</p>	<p>ПР 23. Розробляти та застосовувати комплекс організаційно – психологічних заходів спрямованих на формування, збереження, підтримку та відновлення оптимальної</p>	<p>ОК 23. Психологічна підготовка та готовність до</p>

1	2	3
<p>організаційні технології з надання психологічної допомоги персоналу організацій.</p>	<p>працездатності персоналу організацій. ПР 24. Розуміти організаційно-психологічні особливості виконання професійної діяльності в повсякденних, кризових та екстремальних ситуаціях персоналу організацій.</p>	<p>діяльності в екстремальних умовах</p>
	<p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. ПР 21. Розуміти чинники, структуру і динаміку організаційних конфліктів, пропонувати обґрунтовані шляхи управління конфліктами і їх вирішення. ПР 23. Розробляти та застосовувати комплекс організаційно – психологічних заходів спрямованих на формування, збереження, підтримку та відновлення оптимальної працездатності персоналу організацій.</p>	<p>ОК 25. Психологічні технології роботи з персоналом</p>
	<p>ПР 21. Розуміти чинники, структуру і динаміку організаційних конфліктів, пропонувати обґрунтовані шляхи управління конфліктами і їх вирішення. ПР 23. Розробляти та застосовувати комплекс організаційно – психологічних заходів спрямованих на формування, збереження, підтримку та відновлення оптимальної працездатності персоналу організацій. ПР 25. Пропонувати і реалізовувати заходи психологічної корекції міжособистісних і групових взаємовідносин персоналу організацій.</p>	<p>ОК 29. Соціально-психологічний тренінг в організаціях</p>
	<p>ПР 22. Складати план психолого-організаційного консультування, розуміти засади оцінки його ефективності. ПР 24. Розуміти організаційно-психологічні особливості виконання професійної діяльності в повсякденних, кризових та екстремальних ситуаціях персоналу організацій.</p>	<p>ОК 30. Психологічне консультування персоналу організацій.</p>
	<p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання ПР 23. Розробляти та застосовувати комплекс організаційно – психологічних заходів спрямованих на формування, збереження, підтримку та відновлення оптимальної працездатності персоналу організацій. ПР 24. Розуміти організаційно-психологічні особливості виконання професійної діяльності в повсякденних, кризових та екстремальних ситуаціях персоналу організацій.</p>	<p>ОК 32. Психологічний спецпрактикум по роботі з персоналом</p>

1	2	3
<p>СК 16 Здатність надавати домедичну допомогу постраждалим особам.</p>	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР19. Демонструвати навички використання психофізіологічних методів діагностики функціонального стану організму в умовах професійної діяльності. ПР 26. Проводити візуальну діагностику постраждалого, попередити можливі ускладнення, що становлять небезпеку для життя, використовувати засоби надання до медичної допомоги.</p>	<p>ОК 5. Основи біології людини</p>
	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР19. Демонструвати навички використання психофізіологічних методів діагностики функціонального стану організму в умовах професійної діяльності.</p>	<p>ОК 6. Анатомія нервової системи та фізіологія вищої нервової діяльності</p>
	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії. ПР19. Демонструвати навички використання психофізіологічних методів діагностики функціонального стану організму в умовах професійної діяльності.</p>	<p>ОК 11. Психофізіологія</p>
	<p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії. ПР 26. Проводити візуальну діагностику постраждалого, попередити можливі ускладнення, що становлять небезпеку для життя, використовувати засоби надання до медичної допомоги.</p>	<p>ОК 20. Підготовка з надання домедичної допомоги</p>

5 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1.	ОК2.	ОК3.	ОК4.	ОК5.	ОК6.	ОК7.	ОК8.	ОК9.	ОК10.	ОК11.	ОК12.	ОК13.	ОК14.	ОК15.	ОК16.	ОК17.	ОК18.	ОК19.	ОК20.	ОК21.	ОК22.	ОК23.	ОК24.	ОК25.	ОК26.	ОК27.	ОК28.	ОК29.	ОК30.	ОК31.	ОК32.	ОК33.	ОК34.	ОК35.	ОК36.		
ЗК1	+			+	+	+		+	+	+	+			+		+		+		+						+		+	+	+	+	+				+		
ЗК2					+	+	+		+		+			+		+		+				+		+			+		+	+	+	+	+				+	
ЗК3	+			+				+		+																	+										+	
ЗК4							+	+	+				+	+										+												+	+	
ЗК5			+				+	+				+					+										+									+	+	
ЗК6										+		+	+				+			+				+	+			+									+	
ЗК7																		+				+								+	+	+					+	
ЗК8									+				+		+													+		+	+	+					+	
ЗК9													+		+			+	+				+						+									
ЗК10	+	+	+				+															+																
ЗК11		+																	+																		+	
СК1								+	+	+	+				+	+		+																			+	+
СК2					+	+		+	+		+																										+	+
СК3					+	+		+			+				+	+										+	+											
СК4								+						+				+																		+	+	
СК5										+				+				+																				+
СК6												+						+																				+
СК7								+				+						+				+									+				+			+
СК8																				+	+						+				+	+		+	+			+
СК9													+	+						+				+						+		+		+				+
СК10	+	+						+		+				+																	+		+					
СК11			+																+																+	+	+	
СК12																											+	+	+		+	+	+					
СК13											+									+		+				+	+	+	+		+	+						
СК14																										+	+	+	+	+	+	+	+					
СК15																								+		+					+	+						
СК16					+	+					+										+					+				+	+							

7 Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам

Національної рамки кваліфікацій (НРК)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Зн 1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн 2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів, понять у навчанні та професійної діяльності	Ум 1 Розв'язання складних, непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	К 1 донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К 2 Здатність ефективно формувати комунікативну стратегію	АВ 1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ 2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності (ЗК)				
ЗК1		Ум 1	К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
ЗК2	Зн 1, Зн 2	Ум 1		
ЗК3		Ум 1		
ЗК4		Ум 1		АВ 1, АВ 2
ЗК5	Зн 2	Ум 1	К 1	АВ 1
ЗК6	Зн 1, Зн 2			АВ 1
ЗК7	Зн 1, Зн 2	Ум 1	К 2	
ЗК8			К 1, К 2	АВ 1
ЗК9			К 1, К 2	
ЗК10	Зн 2		К 2	АВ 2
ЗК11	Зн1		К 1	АВ 2
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)				
СК1	Зн 1			АВ 1
СК2	Зн1, Зн2			
СК3	Зн1, Зн2			АВ1
СК4	Зн 1, Зн 2	Ум 1		АВ 1
СК5	Зн 2	Ум 1		АВ 1
СК6		Ум 1		АВ 1
СК7	Зн 1	Ум 1		АВ 1

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
	Зн 1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн 2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів, понять у навчанні та професійної діяльності	Ум 1 Розв'язання складних, непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	К 1 донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К 2 Здатність ефективно формувати комунікативну стратегію	АВ 1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ 2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
СК8	Зн 1		К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
СК9		Ум1	К1	
СК10		Ум 1		АВ 1
СК11		Ум 1	К 1, К 2	АВ 2
Спеціальні (фахові) компетентності для освітньої програми «Робота з персоналом»				
СК12	Зн 1, Зн 2	Ум 1	К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
СК13	Зн 1, Зн 2	Ум 1	К 1,	АВ 1, АВ 2
СК14	Зн 1	Ум 1	К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
СК15	Зн 1	Ум 1	К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
СК16	Зн 1	Ум 1	К 1	АВ 1

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>].
2. Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>].
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>].
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>].
5. Стандарт вищої освіти України із галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565.
6. ДК003:2010 Національний класифікатор України «Класифікатор професій», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 237 (зі змінами) [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>].
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.05.2015 № 525 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) державного зразка та додатків до них, зразка академічної довідки». [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0551-15>].
8. «Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту України», випуск 92 (доопрацьований). Наказ ДСНС України від 05.12.2018 р. № 707.
9. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації [Режим доступу: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandyi-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?start=80>].

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

доцент кафедри психології
діяльності в особливих умовах,
кандидат психологічних наук, доцент



Сергій КУЧЕРЕНКО