



НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО
ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Силабус навчальної дисципліни «СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО МОТИВАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕРСОНАЛУ»

Інститут	Оперативно-рятувальних сил
Кафедра	Психології діяльності в особливих умовах
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Обсяг навчальної дисципліни	4 кредити ЕКТС/120 год.
Тип навчальної дисципліни	Вибіркова
Навчальний семестр	Другий
Форма здобуття вищої освіти	Очна, заочна
Мова викладання	Українська
Викладач	 <p>Грибенюк Геннадій Сергійович, професор кафедри психології діяльності в особливих умовах навчально-наукового інституту оперативно-рятувальних сил, доктор психологічних наук, професор. Сфера наукових інтересів пов'язана з розробкою проблем психології діяльності в екстремальних умовах, рушійних сил вчинкової активності людини, як душевно-духовної істоти, активізацією її внутрішніх резервів, іособистісно-професійного розвитку як фахівця. Автор та співавтор монографій, понад 100 наукових публікацій у вітчизняних та міжнародних виданнях. Профіль Google Scholar: https://scholar.google.com/citations?user=twRmGmYAAAAJ&hl=uk Контактні дані для консультування: hrybeniuk_hennadii@nuczu.edu.ua</p>
Анотація навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна «Сучасні підходи до мотивації діяльності персоналу» дає можливість отримати концептуальні теоретичні знання щодо процесу мотивування персоналу, набуті в теорії та практиках психології, включно із знанням сучасних досягнень в межах пізнавальних дій психолога, його технологічних позицій в розумінні явища мотивації та спроможності до експертної оцінки вмотивованості персоналу

Мета вивчення навчальної дисципліни	<p>Інтегрувати інформацію щодо мотивації у масив концептуальних знань, необхідних керівнику, щоб дієво вплинути на психіку персоналу та спонукати до ініціативної продуктивної праці. Для цього необхідно розуміння мотиваційних механізмів у взаємодії з персоналом, їх закономірностей, змісту, особливостей. Специфікою засвоєння концепту є вимога навчитися аналізувати сучасний стан проблематики дієвої мотивації у проявах діяльності персоналу ДСНС України, МВС України в умовах воєнного стану. Здобувач вищої освіти постає перед необхідністю вчитися самостійно збирати інформацію щодо чинників мотивування, логічно обробляти та критично осмислювати. до рівня достатніх знань у використанні на практиці.</p>
Форми організації освітнього процесу (види навчальних занять)	<p>Лекції, семінари, тренінгова робота, самостійна робота, практичні завдання на психолого-тренувальних та тренажерних комплексах. Навчальні заняття (лекційні, практичні, семінарські, тренінгові, індивідуальні); консультації; самостійна робота; контрольні заходи.</p>
Компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. 2. Здатність використовувати мотиваційні стратегії спонукання персоналу до ефективної професійної діяльності.
Програмні результати навчання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. 2. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. 3. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. 4. Визначати мотивацію до професійної діяльності та її особистісну спрямованість, застосовувати оцінку ефективності методів спонукання персоналу до діяльності. 5. Брати участь в організації заходів, спрямованих на забезпечення безпеки, збереження психічного здоров'я та допомогу персоналу, у тому числі осіб, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни, створення сприятливих психологічних, соціально-психологічних та психолого-педагогічних умов для психічного розвитку фахівців.
Де можна застосувати отримані знання та вміння	<p>Під час вивчення освітніх компонентів: «Психологічна допомога в екстремальних та кризових ситуаціях», «Технології соціально-психологічної допомоги в постраждалих спільнотах», «Психологія екстремальних та кризових ситуацій», «Діагностика та корекція кризових станів особистості».</p>
Зміст навчальної дисципліни	Кількість годин
Тема 1. Ефективна мотивація діяльності персоналу: сутність, параметри та показники	15

Тема 2. Змістові та процесуальні теорії мотивації	15
Тема 3. Змінні системи стимулювання персонал: матеріальна, трудова, статусна мотивація	15
Тема 4. Системний підхід до мотивації персоналу	15
Тема 5. Соціально-психологічний клімат як відображення емоційної зрілості колективу.	15
Тема 6. Цінності як елемент мотивації персоналу.	15
Тема 7. Колесо балансу організаційної діяльності	15
Тема 8. Тайм менеджмент як основа продуктивної діяльності	15
Загальна кількість годин	120

Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Оцінювання навчальних досягнень	Здійснюється за 100-бальною шкалою за критеріями, що наведені у робочій програмі дисципліни
Політика викладання навчальної дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активна участь в обговоренні навчальних завдань, попередня підготовка до семінарських та практичних занять за рекомендованою літературою, якісне і своєчасне виконання завдань. 2. Беззастережне дотримання під час занять правил безпеки, вимог охорони праці, санітарно-гігієнічних норм та протиепідемічних заходів. 3. Сумлінне виконання розкладу занять з навчальної дисципліни (здобувачі освіти, які запізнилися на заняття, до заняття не допускаються). 4. Здобувачі освіти мають право на визнання результатів навчання з дисципліни, набутих у неформальній та/або інформальній освіті. 5. Здобувачі освіти мають право на оскарження результатів підсумкового контролю з дисципліни або процедури його проведення. 6. Здобувачі освіти мають право на самостійний вибір форм і проблематики індивідуальних завдань. 7. При виконанні індивідуальної роботи здобувачі освіти зобов'язані дотримуватись політики академічної доброчесності. У разі виявлення фактів порушення політики здобувачі несуть персональну відповідальність згідно із законодавством України та нормативними документами НУЦЗ України.
Рекомендовані основні джерела інформації	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кісіль З.Р., Швець Д.В. Мотивація діяльності людини: Навчальний посібник у схемах, таблицях, коментарях. Одеса: Вид-во ОДУВС, 2023. 154 с. 2. Колот, А. М. Мотивація персоналу : підручник К. : КНЕУ, 2011. 397 с. 3. Шандрук С. К. Психологія професійної діяльності: підручник Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 256 с. 4. Ушакова І.М. Теоретико-методологічні проблеми психології: курс лекцій Х.: НУЦЗУ, 2016.191 с.