



НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО  
ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Силабус  
навчальної дисципліни  
«ПСИХОЛОГІЧНА ПІДГОТОВКА ДО  
ДІЯЛЬНОСТІ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ  
УМОВАХ»

Інститут	Оперативно-рятувальних сил
Кафедра	Психології діяльності в особливих умовах
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Обсяг навчальної дисципліни	4 кредити ЕКТС/120 год.
Тип навчальної дисципліни	Вибіркова
Навчальний семестр	Перший
Форма здобуття вищої освіти	Очна, заочна
Мова викладання	Українська
Викладач	 <p>Грибенюк Геннадій Сергійович, професор кафедри психології діяльності в особливих умовах навчально-наукового інституту оперативно-рятувальних сил, доктор психологічних наук, професор.</p> <p>Сфера наукових інтересів пов'язана з розробкою проблем психології діяльності в екстремальних умовах, рушійних сил вчинкової активності людини, як душевно-духовної істоти, активізацією її внутрішніх резервів, іособистісно-професійного розвитку як фахівця.</p> <p>Автор та співавтор монографій, понад 100 наукових публікацій у вітчизняних та міжнародних виданнях.</p> <p>Профіль Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com/citations?user=twRmGmYAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com/citations?user=twRmGmYAAAAJ&amp;hl=uk</a></p> <p>Контактні дані для консультування: <a href="mailto:hrybeniuk_hennadii@nuczu.edu.ua">hrybeniuk_hennadii@nuczu.edu.ua</a></p>
Анотація навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна «Психологічна підготовка до діяльності в екстремальних умовах» дає можливість познайомитись із результатами наукового аналізу, – технологіями психологічної підготовки до діяльності в особливих умовах, усвідомити власну спроможність готувати інших та оцінювати їх підготовленість. Психологічна підготовка розглядається як спрямована на аналіз наявних у особистості ресурсів

	<p>подолання складних ситуацій, розвиток навичок самоуправління, способів організації життєвого часу і простору в особливих умовах. Здобувач вищої освіти має бути спроможними аналізувати загрози та ризики умов воєнного стану на конкретному робочому місці та готувати особистість до власних впливів у протидії негативним змінам психіки.</p>
<p><b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b></p>	<p>Інтегрувати інформацію щодо готовності особистості у масив системних концептуальних знань, необхідних у подоланні професійних труднощів і викликів функціонування психіки в умовах воєнного стану та закономірностей підготовки психіки до них. З'ясувати зміст, особливості, наслідки подолання психікою труднощів у процесах розвитку особистості. Специфікою засвоєння концепту є вимога навчитися аналізувати сучасну проблематику психологічної готовності та підготовки особистості у проявах діяльності персоналу ДСНС України, МВС України. Здобувач вищої освіти постає перед необхідністю вчитися збирати інформацію щодо станів особистості самостійно, логічно обробляти та критично осмислювати. до рівня достатніх знань у використанні на практиці у процесі психологічної підготовки.</p>
<p><b>Форми організації освітнього процесу (види навчальних занять)</b></p>	<p>Лекції, семінари, тренінгова робота, самостійна робота, практичні завдання на психолого-тренувальних та тренажерних комплексах. Навчальні заняття (лекційні, практичні, семінарські, тренінгові, індивідуальні); консультації; самостійна робота; контрольні заходи.</p>
<p><b>Компетентності</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</li> <li>2. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т. ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни)</li> <li>3. Здатність дотримуватися норм професійної етики</li> <li>4. Здатність застосовувати класичні та інноваційні методи психологічної допомоги особам, які опинились у кризових чи екстремальних ситуаціях</li> </ol>
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).</li> <li>2. Надавати оцінку готовності персоналу до дій за призначенням, кваліфіковану психологічну допомогу особистості, групі при кризових та посттравматичних кризових станах, зокрема і з досвідом травматизації внаслідок війни.</li> <li>3. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</li> <li>4. Складати та реалізовувати план надання психологічної допомоги населенню, персоналу з досвідом переживання кризових та екстремальних ситуацій (в т. ч. членам їх сімей) для активізації ресурсів життєстійкості.</li> </ol>

<b>Де можна застосувати отримані знання та вміння</b>	Під час вивчення освітніх компонентів: «Практикум з екстремальної та кризової психології», «Психотерапія фахівців екстремального профілю діяльності»
---	--

<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	<b>Кількість годин</b>
Тема 1. Труднощі як несумірність навантажень і самовпливу фахівця та сутність психологічної підготовки	8
Тема 2. Психологічна готовність до дій в екстремальних умовах	8
Тема 3. Визначення мети психологічної підготовки	8
Тема 4. Зміст психологічної підготовки	8
Тема 5. Організація психологічної підготовки.	8
Тема 6. Забезпечення психологічної підготовки.	8
Тема 7. Система професійно-психологічної підготовки рятувальників	8
Тема 8. Методична система психологічної підготовки у підрозділі	8
Тема 9. Участь психолога та керівного складу в організації професійно-психологічної підготовки рятувальників	8
Тема 10. Основні напрямки психологічної підготовки рятувальників, формування якостей необхідних для роботи у звичайних та екстремальних умовах воєнного стану	8
Тема 11. Психологічна підготовка особового складу до умов повторних ракетно-дронових атак під час роботи з розбирання завалів	8
Тема 12. Психологічна підготовка у проведенні тактико-спеціальних навчань та планових занять з дотриманням принципу «на високому рівні труднощів»	8
Тема 13. Психологічне гартування особового складу під час пожежно-рятувальної та фізичної підготовки	8
Тема 14. Ефективна саморегуляція рятувальників як напрямок, мета та результат психологічної підготовки до ведення оперативних дій в умовах війни	8
Тема 15. Інформаційна гігієна та протидія розхитуванню морально-психологічного стану персоналу під час війни	8
<b>Загальна кількість годин</b>	<b>120</b>

<b>Форма підсумкового контролю</b>	Екзамен
------------------------------------	---------

<b>Оцінювання навчальних досягнень</b>	Здійснюється за 100-бальною шкалою за критеріями, що наведені у робочій програмі дисципліни
<b>Політика викладання навчальної дисципліни</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активна участь в обговоренні навчальних завдань, попередня підготовка до семінарських та практичних занять за рекомендованою літературою, якісне і своєчасне виконання завдань.</li> <li>2. Беззастережне дотримання під час занять правил безпеки, вимог охорони праці, санітарно-гігієнічних норм та протиепідемічних заходів.</li> <li>3. Сумлінне виконання розкладу занять з навчальної дисципліни (здобувачі освіти, які запізнилися на заняття, до заняття не допускаються).</li> <li>4. Здобувачі освіти мають право на визнання результатів навчання з дисципліни, набутих у неформальній та/або інформальній освіті.</li> <li>5. Здобувачі освіти мають право на оскарження результатів підсумкового контролю з дисципліни або процедури його проведення.</li> <li>6. Здобувачі освіти мають право на самостійний вибір форм і проблематики індивідуальних завдань.</li> <li>7. При виконанні індивідуальної роботи здобувачі освіти</li> </ol>

	<p>зобов'язані дотримуватись політики академічної доброчесності. У разі виявлення фактів порушення політики здобувачі несуть персональну відповідальність згідно із законодавством України та нормативними документа НУЦЗ України.</p>
<p><b>Рекомендовані основні джерела інформації</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Дії підрозділів ДСНС України в умовах воєнного стану: навч. посіб. / за ред. М. Ковалю. Львів: ЛДУБЖД, 2023. 308 с.</li><li>2. Наказ МВС України від 31.08.2017, № 747 «Про затвердження Порядку психологічного забезпечення в Державній службі України з надзвичайних ситуацій». URL: <a href="https://cutt.ly/ITk0vqW">https://cutt.ly/ITk0vqW</a>.</li><li>3. Протоколи надання психологічної підтримки та допомоги персоналу ДСНС та членам їх сімей: посібник / Кердивар В.В., Овсяннікова Я.О., Перелигіна Л.А., Платонов В.М., Похілько Д.С. Харків: Факт, 2024. 154 с.</li><li>4. Психологічний супровід особистості в умовах війни: навч. посібн. / Кузікова С., Зливков В., Лукомська С., Щербак Т., Котух О. Київ.-Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2024. 260 с.</li><li>5. Психологія діяльності в особливих умовах : навч. посіб. Черкаси: видавець Третяков О.М., 2021. 120 с.</li><li>6. Особливості цивільного захисту в умовах воєнного конфлікту : колективна монографія / за ред. Р. Мугаверо, В. Андропова та М. Кустова. Харків-Рим. 2023. 238 с.</li></ol>