



НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО
ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Силабус
навчальної дисципліни
«ПРАКТИКУМ ПОДОЛАННЯ
ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНОЇ КРИЗИ»

Інститут	Оперативно-рятувальних сил
Кафедра	Психології діяльності в особливих умовах
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Обсяг навчальної дисципліни	4 кредити ЕКТС/120 год.
Тип навчальної дисципліни	Вибіркова
Навчальний семестр	Третій
Форма здобуття вищої освіти	Очна, заочна
Мова викладання	Українська
Викладач	 <p>Амурова Яна Володимирівна, доцент кафедри психології діяльності в особливих умовах навчально-наукового інституту оперативно-рятувальних сил, доктор філософії з психології. Наукові інтереси стосуються проблем глибинної психології, групової психокорекції, психоаналізу, психологічного консультування, особливостей тренінгової роботи, психомалюнку та його використання в психологічній практиці. Авторка та співавторка понад 40 наукових публікацій у вітчизняних та міжнародних виданнях. Профіль ORCID: https://orcid.org/0000-0002-3486-1138 Профіль Google Scholar: https://surli.cc/hfuack Контактні дані для консультування: amurova_yana@nuczu.edu.ua</p>
Анотація навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна «Практикум подолання особистісно-професійної кризи» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти здатності до розуміння психологічних механізмів виникнення особистісно-професійних криз, оволодіння методами їх діагностики, профілактики та подолання, а також розвиток

	навичок надання психологічної підтримки особистості в умовах кризових змін професійної діяльності та життєвих обставин.
Мета вивчення навчальної дисципліни	Мета вивчення навчальної дисципліни полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти здатності до розуміння психологічних механізмів виникнення особистісно-професійних криз, оволодінні методами їх діагностики, профілактики та подолання, а також розвитку практичних навичок надання психологічної допомоги особистості в умовах кризових змін життєвої та професійної діяльності.
Форми організації освітнього процесу (види навчальних занять)	Практичні заняття, тренінгові заняття, аналіз та обговорення випадків особистісно-професійних криз (case-study), моделювання психологічної допомоги в кризових ситуаціях (рольові ігри), індивідуальна та групова робота, консультації, а також самостійна робота здобувачів вищої освіти. Навчальні заняття (лекційні, практичні, тренінгові, індивідуальні); консультації; самостійна робота; контрольні заходи.
Компетентності	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. СК 4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК 5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК 7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК 10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. СК 13. Здатність застосовувати психопрофілактичні та психокорекційні програми у забезпеченні безпеки, збереженні психічного здоров'я персоналу, у тому числі осіб, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни.
Програмні результати навчання	РН 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. РН 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. РН 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

	<p>РН 13. Визначати мотивацію до професійної діяльності та її особистісну спрямованість, застосовувати оцінку ефективності методів спонукання персоналу до діяльності.</p> <p>РН 14. Брати участь в організації заходів, спрямованих на забезпечення безпеки, збереження психічного здоров'я та допомогу персоналу, у тому числі осіб, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни, створення сприятливих психологічних, соціально-психологічних та психолого-педагогічних умов для психічного розвитку фахівців.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Де можна застосувати отримані знання та вміння	Під час вивчення освітніх компонентів: «Технології соціально-психологічної допомоги в постраждалих спільнотах»; «Переддипломна практика», під час виконання професійних обов'язків за спеціальністю.
-------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Зміст навчальної дисципліни	Кількість годин
Тема 1. Поняття життєвих криз та особливості їх проходження	14
Тема 2. Втрата як причина особистісно-професійної кризи	14
Тема 3. Травма як причина життєвої кризи	16
Тема 4. Вік як причина особистісно-професійної кризи	14
Тема 5. Конфлікт як причина складної життєвої ситуації	14
Тема 6. Конструктивні та деструктивні шляхи виходу з кризи	14
Тема 7. Психокорекційна робота з подолання наслідків особистісно-професійних криз особистості	28
Загальна кількість годин	120

Форма підсумкового контролю	Залік
------------------------------------	-------

Оцінювання навчальних досягнень	Здійснюється за 100-бальною шкалою за критеріями, що наведені у робочій програмі дисципліни
----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

Політика викладання навчальної дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> Активна участь в обговоренні навчальних завдань, попередня підготовка до семінарських та практичних занять за рекомендованою літературою, якісне і своєчасне виконання завдань. Беззастережне дотримання під час занять правил безпеки, вимог охорони праці, санітарно-гігієнічних норм та протиепідемічних заходів. Сумлінне виконання розкладу занять з навчальної дисципліни (здобувачі освіти, які запізнилися на заняття, до заняття не допускаються). Здобувачі освіти мають право на визнання результатів навчання з дисципліни, набутих у неформальній та/або інформальній освіті. Здобувачі освіти мають право на оскарження результатів підсумкового контролю з дисципліни або процедури його проведення. Здобувачі освіти мають право на самостійний вибір форм і проблематики індивідуальних завдань. При виконанні індивідуальної роботи здобувачі освіти зобов'язані дотримуватись політики академічної доброчесності. У разі виявлення фактів порушення політики здобувачі несуть
--------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	персональну відповідальність згідно із законодавством України та нормативними документа НУЦЗ України.
<p>Рекомендовані основні джерела інформації</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Булах І. С. Психологія життєвих криз особистості: навч. посіб. Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015. С. 8-35. 2. Зливков В. Л., Лукомська С. О., Федан О. В. Психодіагностика особистості у кризових життєвих ситуаціях. Київ : Педагогічна думка, 2016. 219 с. 3. Кризова психологія: навчальний посібник / за заг. ред. проф. О. В. Тімченка. Харків : НУЦЗУ, 2010. 401 с. 4. Поліщук В. Вікові кризи в підлітковому і юнацькому віці: базові симптомокомплекси. Київ : Університетська книга, 2019. 478 с. 5. Психологія професійної безпеки: технології конструктивного самозбереження особистості : колективна монографія / О. Лазорко та ін.; заг. ред. Ж. Вірної. Луцьк : Вежа-Друк, 2015. 588 с. 6. Черезова І. О. Психологія життєвих криз особистості: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Бердянськ, БДПУ, 2016. 193 с.