



НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО
ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Силабус
навчальної дисципліни
«ПРАКТИКУМ З КРИЗОВОЇ
ПСИХОТЕРАПІЇ»

| | |
|-----------------------------|--|
| Інститут | Оперативно-рятувальних сил |
| Кафедра | Психології діяльності в особливих умовах |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) |
| Обсяг навчальної дисципліни | 4 кредити ЕКТС/120 год. |
| Тип навчальної дисципліни | Вибіркова |
| Навчальний семестр | Восьмий |
| Форма здобуття вищої освіти | Очна, заочна |
| Мова викладання | Українська |
| Викладачі | <p>Амурова Яна Володимирівна, доцент кафедри психології діяльності в особливих умовах навчально-наукового інституту оперативно-рятувальних сил, доктор філософії з психології. Наукові інтереси стосуються проблем глибинної психології, групової психокорекції, психоаналізу, психологічного консультування, особливостей тренінгової роботи, психомалюнку та його використання в психологічній практиці.</p> <p>Авторка та співавторка понад 40 наукових публікацій у вітчизняних та міжнародних виданнях. Профіль ORCID: https://orcid.org/0000-0002-3486-1138 Профіль Google Scholar: https://surli.cc/hfuack Контактні дані для консультування: amurova_yana@nuczu.edu.ua</p> |





Вовк Неля Павлівна, доцент кафедри психології діяльності в особливих умовах навчально-наукового інституту оперативно-рятувальних сил, кандидат педагогічних наук, доцент.

Наукові інтереси стосуються проблем гарантування психологічної безпеки професійної діяльності та її психологічного забезпечення, захисту населення в умовах надзвичайних ситуацій.

Авторка та співавторка 2 монографій, понад 49 наукових публікацій у вітчизняних та міжнародних виданнях, в тому числі наукових виданнях, які індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science.

Профіль ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6601-7030>

Профіль Google Scholar: <https://surl.li/yxmpfw>

Профіль Scopus: Scopus Author ID: 58737680300

ResearcherID: M7B-9187-2025

Контактні дані для консультування: vovk_nelia@nuczu.edu.ua

Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Практикум з кризової психотерапії» спрямована на формування у майбутніх психологів практичних умінь та навичок надання психологічної допомоги особам, які переживають кризові стани, травматичні події та наслідки стресових ситуацій, що є особливо важливим у професійній діяльності психолога в умовах надзвичайних ситуацій та в системі ДСНС.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти готовності та компетентностей для практичної діяльності в сфері кризової психотерапії; формуванні професійних компетентностей, які дозволять ефективно проводити кризове консультування, використовувати відповідні методи та техніки психотерапії, а також розвивати навички емоційної стабільності та професійного самоконтролю під час роботи з клієнтами, які перебувають у кризовому стані.

Форми організації освітнього процесу (види навчальних занять)

Практичні заняття, тренінгові заняття, аналіз і розбір кризових випадків (case-study), моделювання кризових інтервенцій (рольові ігри), індивідуальна та групова робота, консультації, а також самостійна робота здобувачів вищої освіти.

Навчальні заняття (лекційні, практичні, тренінгові, індивідуальні); консультації; самостійна робота; контрольні заходи.

Компетентності

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
СК 8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т. ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).
СК 10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

| | |
|--------------------------------------|---|
| Програмні результати навчання | <p>ПР 1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР 2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР 13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР 16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПР 21. Організовувати та надавати невідкладну психологічну допомогу та підтримку особам, які постраждали унаслідок дії стрес-факторів в зоні надзвичайної ситуації.</p> |
|--------------------------------------|---|

| | |
|---|---|
| Де можна застосувати отримані знання та вміння | Під час вивчення освітніх компонентів: «Екстремальна та кризова психологія», «Психологічний спецпрактикум з екстремальної та кризової психології»; «Переддипломна практика», під час виконання професійних обов'язків за спеціальністю. |
|---|---|

| Зміст навчальної дисципліни | Кількість годин |
|---|------------------------|
| Тема 1. Кризова психотерапія та кризове консультування у науковій літературі | 14 |
| Тема 2. Психодіагностика особистості у кризових життєвих ситуаціях | 14 |
| Тема 3. Складові психотерапевтичного процесу та напрямки, які використовуються у кризовій психотерапії | 16 |
| Тема 4. Психодинамічний напрямок у кризовій психотерапії | 14 |
| Тема 5. Когнітивно-поведінкова психотерапія у кризовому консультуванні | 14 |
| Тема 6. Екзистенційно-гуманістичний напрямок у кризовій психотерапії | 14 |
| Тема 7. Групова психотерапія у роботі з кризою | 14 |
| Тема 8. Психотерапія осіб, що пережили травмівні події війни | 14 |
| Загальна кількість годин | 120 |

| | |
|------------------------------------|-------|
| Форма підсумкового контролю | Залік |
|------------------------------------|-------|

| | |
|--|---|
| Оцінювання навчальних досягнень | Здійснюється за 100-бальною шкалою за критеріями, що наведені у робочій програмі дисципліни |
|--|---|

| | |
|--|---|
| Політика викладання навчальної дисципліни | <ol style="list-style-type: none"> Активна участь в обговоренні навчальних завдань, попередня підготовка до семінарських та практичних занять за рекомендованою літературою, якісне і своєчасне виконання завдань. Беззастережне дотримання під час занять правил безпеки, вимог охорони праці, санітарно-гігієнічних норм та протиепідемічних заходів. Сумлінне виконання розкладу занять з навчальної дисципліни (здобувачі освіти, які запізнилися на заняття, до заняття не допускаються). Здобувачі освіти мають право на визнання результатів навчання з дисципліни, набутих у неформальній та/або інформальній освіті. |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>5. Здобувачі освіти мають право на оскарження результатів підсумкового контролю з дисципліни або процедури його проведення.</p> <p>6. Здобувачі освіти мають право на самостійний вибір форм і проблематики індивідуальних завдань.</p> <p>7. При виконанні індивідуальної роботи здобувачі освіти зобов'язані дотримуватись політики академічної доброчесності. У разі виявлення фактів порушення політики здобувачі несуть персональну відповідальність згідно із законодавством України та нормативними документа НУЦЗ України.</p> |
| <p>Рекомендовані основні джерела інформації</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Кокун О. М., Мороз В. М., Лозінська Н. С., Пішко І. О. Психологічна профілактика психотравматизації військовослужбовців Збройних Сил України: метод. посіб. Київ : НДЦ ГП ЗСУ, 2021. 301 с. 2. Кризова психологія: навчальний посібник / за ред. О. В. Тімченка. Харків: НУЦЗУ, 2010. 401 с. 3. Олексюк О. Є. Психологія кризова та травмуючих ситуацій : навчально-методичний посібник. Миколаїв : СПД Румянцева, 2020. 420 с. 4. Психологія екстремальних та кризових ситуацій : навч.-метод. посіб. для студ. денної та заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» за спеціальністю 053 «Психологія» / Романовський О. Г., Черкашин А. І., Грень Л. М. та ін. Харків: Видавництво Іванченка І. С., 2022. 356 с. 5. Шевченко Н. Ф. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях: навч. посіб. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2021. 192 с. 6. Шевченко О. Т. Психологія кризових станів. Київ : «Здоров'я», 2015. 120 с. 7. Шебанова В. І. Практики консультування та терапії в кризових ситуаціях: навчально-методичні рекомендації. Херсон: Вид-во ПП Вишемирський В. С., 2017. 136 с. 8. Яцина О. Ф. Основи психотерапії: практикум. Навчально-методичний посібник. Ужгород, 2021. 80 с. |