



НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ
УКРАЇНИ

Силабус навчальної дисципліни «ЮРИДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

Інститут	Оперативно-рятувальних сил
Кафедра	Психології діяльності в особливих умовах
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Обсяг навчальної дисципліни	4 кредити ЕКТС/120 год.
Тип навчальної дисципліни	Вибіркова
Навчальний семестр	Шостий
Форма здобуття вищої освіти	Очна, заочна
Мова викладання	Українська
	<p>Дячкова Ольга Михайлівна, доцент кафедри психології діяльності в особливих умовах навчально-наукового інституту оперативно-рятувальних сил, кандидат педагогічних наук, доцент.</p> <p>Наукові інтереси стосуються проблем психології діяльності в особливих умовах, психології професійної діяльності, юридичної психології.</p> <p>Співавтор 2 навчальних посібників та 1 колективної монографії, понад 90 наукових фахових публікацій у вітчизняних та міжнародних виданнях, які індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus.</p> <p>Профіль Google Scholar: https://surl.li/wfdwvn Профіль Scopus: https://surl.lu/uprrdb</p> <p>Контактні дані для консультування: diachkova_olha@nuczu.edu.ua</p>
Анотація навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна «Юридична психологія» є одним із фундаментальних компонентів освітньої програми, необхідних для реалізації професійних компетентностей психолога в системі ДСНС України.

Мета вивчення навчальної дисципліни	Полягає у формуванні системи теоретичних знань і практичних умінь, необхідних для розуміння психологічних закономірностей правової поведінки людини, особливостей взаємодії особистості з правовим середовищем та розвитку здатності аналізувати психічні механізми правомірної й протиправної поведінки.
Форми організації освітнього процесу (види навчальних занять)	Лекції, семінари, самостійна робота. Навчальні заняття (лекційні, практичні, семінарські, тренінгові, індивідуальні); консультації; самостійна робота; контрольні заходи.
Компетентності	ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).
Програмні результати навчання	ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
Де можна застосувати отримані знання та вміння	Під час вивчення освітніх компонентів: «Психологія масової поведінки в надзвичайних ситуаціях»; «Переддипломна практика», під час виконання професійних обов'язків за спеціальністю.
Зміст навчальної дисципліни	Кількість годин
Тема 1. Юридична психологія як наука	10
Тема 2. Психологічна характеристика процесуальної діяльності	10
Тема 3. Види слідчої (судової) діяльності та методи юридичної психології	10
Тема 4. Психологія учасників розслідування злочинів	10
Тема 5. Психологічні основи проведення окремих слідчих дій	10
Тема 6. Психологічні основи судової діяльності	12
Тема 7. Психологія злочинної діяльності	14
Тема 8. Психологія особи злочинця	14
Тема 9. Психологія особи засудженого	14
Тема 10. Основи пенітенціарної психології	16
Загальна кількість годин	120
Форма підсумкового контролю	Залік
Оцінювання навчальних досягнень	Здійснюється за 100-бальною шкалою за критеріями, що наведені у робочій програмі дисципліни

Політика викладання навчальної дисципліни

1. Активна участь в обговоренні навчальних завдань, попередня підготовка до семінарських занять за рекомендованою літературою, якісне і своєчасне виконання завдань.
2. Беззастережне дотримання під час занять правил безпеки, вимог охорони праці, санітарно-гігієнічних норм та протиепідемічних заходів.
3. Сумлінне виконання розкладу занять з навчальної дисципліни (здобувачі освіти, які запізнилися на заняття, до заняття не допускаються).
4. Здобувачі освіти мають право на визнання результатів навчання з дисципліни, набутих у неформальній та/або інформальній освіті.
5. Здобувачі освіти мають право на оскарження результатів підсумкового контролю з дисципліни або процедури його проведення.
6. Здобувачі освіти мають право на самостійний вибір форм і проблематики індивідуальних завдань.
7. При виконанні індивідуальної роботи слід дотримуватись політики академічної доброчесності. У разі виявлення фактів порушення політики здобувачі несуть персональну відповідальність згідно із законодавством України та нормативними документами НУЦЗ України.

Рекомендовані основні джерела інформації

1. Бочелюк В. Й. Юридична психологія: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2023. 336 с.
2. Кацавець Р. С. Юридична психологія. Навч. посіб. 3-тє вид., доповн. Київ: Алерта, 2023. 294 с.
3. Коновалова В. О., Шепітько В. Ю. Юридична психологія: підручник; 2-ге вид., перероб. і доп. Харків : Право, 2025. 280 с.
4. Лефтеров В. О. Юридична психологія: курс лекцій для студентів спеціальності 053 «Психологія». Одеса: НУОЮА, 2019. 93 с.
5. Мухіна Г.В. Юридична психологія: навчально-методичний посібник / Г.В. Мухіна; за заг. ред. В.М. Бесчастного. Київ : ВД «Дакор». 2021. 236 с.
6. Оксютівич М. О. Коширець В. В., Мудрик А. Б. Юридична психологія: навчальний посібник. Житомир, Житомирська політехніка, 2024. 161 с.
7. Чалдині Р. Психологія впливу; пер. з англ. М. Скоробогатова. Харків : Книжковий клуб «КСД», 2022. 640 с.
8. Bruce D. Sales, Daniel A. Krauss. The Psychology of Law: Human Behavior, Legal Institutions, and Law. Washington, DC : American Psychological Association. 2015. 188 p.
9. Jennifer K. Robbennolt, Jean R. Sternlight. Psychology for Lawyers: Understanding the Human Factors in Negotiation, Litigation, and Decision Making. Illinois: American Bar Association. 2022. 539 p.