



НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО  
ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

## Силабус навчальної дисципліни «ГЕНДЕРНА ПСИХОЛОГІЯ»

<b>Інститут</b>	Оперативно-рятувальних сил
<b>Кафедра</b>	Психології діяльності в особливих умовах
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	4 кредити ЕКТС/120 год.
<b>Тип навчальної дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Навчальний семестр</b>	П'ятий
<b>Форма здобуття вищої освіти</b>	Очна, заочна
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Викладач(і)</b>	<p> Вовк Неля Павлівна, доцент кафедри психології діяльності в особливих умовах навчально-наукового інституту оперативно-рятувальних сил, кандидат психологічних наук, доцент. Наукові інтереси стосуються проблематики гарантування психологічної безпеки професійної діяльності та її психологічного забезпечення, захисту населення в умовах надзвичайних ситуацій. Авторка і співавторка 2 монографій, 2 навчальних посібників, понад 49 наукових публікацій у вітчизняних та міжнародних виданнях, в тому числі періодичних наукових виданнях, які індексуються в міжнародних наукометричних базах Index Copernicus International, WoS та Scopus. Профіль Google Scholar: <a href="https://surl.li/yxmpfw">https://surl.li/yxmpfw</a> Профіль Scopus: Author ID: 5873768030 Контактні дані для консультування: <a href="mailto:vovk_nelia@nuczu.edu.ua">vovk_nelia@nuczu.edu.ua</a></p> <p> Чередниченко Тетяна Володимирівна, старший викладач кафедри психології діяльності в особливих умовах навчально-наукового інституту оперативно-рятувальних сил Наукові інтереси стосуються проблематики посттравматичного зростання, корекційно-розвивальної роботи та вивчення психологічних особливостей особистості в особливих та екстремальних умовах. Автор та співавтор понад 30 наукових публікацій у вітчизняних та міжнародних виданнях з проблем психології</p>

	<p>особистості, психології діяльності в особливих умовах, в тому числі періодичних наукових виданнях, які індексуються в міжнародних наукометричних базах.</p> <p>Профіль Google Scholar:  <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=YKnQuGcA AAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=YKnQuGcA AAAJ</a></p> <p>Контактні дані для консультування:  <a href="mailto:cherednychenko_tetiana@nuczu.edu.ua">cherednychenko_tetiana@nuczu.edu.ua</a></p>
<p><b>Анотація навчальної дисципліни</b></p>	<p>Навчальна дисципліна «Гендерна психологія» формує у здобувачів знання про теоретико-методологічні засади гендерної психології, особливості гендерних ролей та стереотипів, вивчає основи гендерної нерівності, формує професійну свідомість, вільну від гендерних стереотипів.</p>
<p><b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b></p>	<p>Полягає у формуванні у здобувачів знань про теоретико-методологічні засади гендерної психології, основних понять гендерної психології, гендерних аспектів життєдіяльності особистості, особливості формування гендерної ідентичності, психологічні аспекти гендерної нерівності, формуванні професійної свідомості, вільної від гендерних стереотипів.</p>
<p><b>Форми організації освітнього процесу (види навчальних занять)</b></p>	<p>Лекції, семінари, тренінгова робота, самостійна робота, кейси практичних ситуацій.</p> <p>Навчальні заняття (лекційні, семінарські, тренінгові, індивідуальні); консультації; самостійна робота; контрольні заходи.</p>
<p><b>Компетентності</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>3. Здатність бути критичним і самокритичним.</li> <li>4. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>5. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> </ol>

<b>Програмні результати навчання</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника</li> <li>2. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</li> <li>3. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</li> <li>4. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</li> </ol>
--------------------------------------	--

<b>Де можна застосувати отримані знання та вміння</b>	Під час вивчення освітніх компонентів: «Філософія»; «Переддипломна практика», під час виконання професійних обов'язків за спеціальністю.
---	--

<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	<b>Кількість годин</b>
<b>Тема 1. Теоретико-методологічні засади гендерної психології.</b>	15
<b>Тема 2. Гендерна ідентичність.</b>	15
<b>Тема 3. Гендерні ролі.</b>	15
<b>Тема 4. Гендерні стереотипи.</b>	15
<b>Тема 5. Гендерна соціалізація: загальна характеристика процесу і соціально-психологічні чинники.</b>	15
<b>Тема 6. Гендерна нерівність та дискримінація.</b>	15
<b>Тема 7. Гендерні конфлікти.</b>	15
<b>Тема 8. Стать та кар'єра</b>	15
<b>Загальна кількість годин</b>	120

<b>Форма підсумкового контролю</b>	Диференційований залік
------------------------------------	------------------------

<b>Оцінювання навчальних досягнень</b>	Здійснюється за 100-бальною шкалою за критеріями, що наведені у робочій програмі дисципліни
--	---

<b>Політика викладання навчальної дисципліни</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активна участь в обговоренні навчальних завдань, попередня підготовка до семінарських за рекомендацією літературою, якісне і своєчасне виконання завдань.</li> <li>2. Беззастережне дотримання під час занять правил безпеки, вимог охорони праці, санітарно-гігієнічних норм та протиепідемічних заходів.</li> <li>3. Сумлінне виконання розкладу занять з навчальної дисципліни (здобувачі освіти, які запізнилися на заняття, до заняття не допускаються).</li> <li>4. Здобувачі освіти мають право на визнання результатів навчання з дисципліни, набутих у неформальній та/або інформальній освіті.</li> <li>5. Здобувачі освіти мають право на оскарження результатів підсумкового контролю з дисципліни або процедури його проведення.</li> <li>6. Здобувачі освіти мають право на самостійний вибір форм і проблематики індивідуальних завдань.</li> </ol>
--	--

	<p>7. При виконанні індивідуальної роботи здобувачі освіти зобов'язані дотримуватись політики академічної доброчесності. У разі виявлення фактів порушення політики здобувачі несуть персональну відповідальність згідно із законодавством України та нормативними документа НУЦЗ України.</p>
<p><b>Рекомендовані основні джерела інформації</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ткалич М. Гендерна психологія: навч. посіб. К.: Академвидав, 2016. 256 с.</li><li>2. Основи вікової та гендерної психології: навчальний посібник / за загальною редакцією Т.В. Петровської. Київ: Видавець; Позднишев, 2021. 192 с.</li><li>3. Гапон Н. Психологія гендеру : навч. посібник. Львів : ЛНУ імені І. Франка, 2023. 208 с.</li><li>4. Марценюк Т. Гендерна рівність і недискримінація: посібник для експертів і експерток аналітичних центрів. К., 2014. 65 с.</li><li>5. Шевченко Л. О., Кобікова Ю.В. та ін. Гендер у психологічних та соціологічних дослідженнях: Навчальний посібник. К. : 2015. 148 с.</li><li>6. Основи гендерного аналізу : конспект лекцій / укладач Ю. М. Савельєва. Суми : Сумський державний університет, 2023. 37 с.</li><li>7. <a href="https://wicc.net.ua/media/metrek_final_version.pdf">https://wicc.net.ua/media/metrek_final_version.pdf</a></li></ol>