



НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО
ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Силабус навчальної дисципліни «ДИФЕРЕНЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ»

Інститут	Оперативно-рятувальних сил
Кафедра	Психології діяльності в особливих умовах
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Обсяг навчальної дисципліни	4 кредити ЕКТС/120 год.
Тип навчальної дисципліни	Вибіркова
Навчальний семестр	Третій
Форма здобуття вищої освіти	Очна, заочна
Мова викладання	Українська
Викладач(і)	 <p>Момот Марина Анатоліївна, старший викладач кафедри психології діяльності в особливих умовах навчально-наукового інституту оперативно-рятувальних сил. Наукові інтереси стосуються проблем психології професійної діяльності, психології здоров'я та психосоматики, психології сім'ї. Автор та співавтор понад 20 наукових публікацій у вітчизняних та міжнародних виданнях, учасниця міжнародних, всеукраїнських наукових, науково-методичних та науково-практичних конференцій та семінарів. Профілі в наукометричних базах даних: Google Scholar: https://surl.li/acvwmc ORCID: https://orcid.org/0000-0002-8065-7058 Контактні дані для консультування: momot_maryna@nuczu.edu.ua</p>
Анотація навчальної дисципліни	Навчальна дисципліна «Диференціальна психологія» спрямована на засвоєння системи знань про індивідуальні,

	типологічні та групові відмінності між окремими особами й спільнотами, а також про природу, джерела та наслідки цих відмінностей і закономірності психічного варіювання.
Мета вивчення навчальної дисципліни	Вивчення навчальної дисципліни спрямовано на формування у здобувачів досвіду практичного застосування знань у повсякденному житті та в майбутній професійній діяльності.
Форми організації освітнього процесу (види навчальних занять)	Лекції, семінари, тренінгова робота, самостійна робота, практичні завдання. Навчальні заняття (лекційні, практичні, семінарські, тренінгові, індивідуальні); консультації; самостійна робота; контрольні заходи.
Компетентності	1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 2. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. 3. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. 4. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.
Програмні результати навчання	1. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. 2. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. 3. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога
Де можна застосувати отримані знання та вміння	Готовність до застосування психологічних знань про індивідуально-психологічні відмінності у практиці психологічної роботи.
Зміст навчальної дисципліни	Кількість годин
Тема 1. Диференціальна психологія як галузь психологічної науки	16
Тема 2. Індивідуальність як інтегральна характеристика людини	16
Тема 3. Темперамент як інтегрована основа індивідуальності	17
Тема 4. Диференціація характеру	17
Тема 5. Диференціально-психологічні характеристики здібностей та інтелекту	18
Тема 6. Індивідуальні особливості діяльності особистості	18
Тема 7. Орієнтація особистості та стратегії спілкування	18
Загальна кількість годин	120
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Оцінювання навчальних досягнень	Здійснюється за 100-бальною шкалою за критеріями, що наведені у робочій програмі дисципліни
Політика викладання	1. Активна участь в обговоренні навчальних завдань, попередня

<p>навчальної дисципліни</p>	<p>підготовка до семінарських та практичних занять за рекомендованою літературою, якісне і своєчасне виконання завдань.</p> <p>2. Беззастережне дотримання під час занять правил безпеки, вимог охорони праці, санітарно-гігієнічних норм та протиепідемічних заходів.</p> <p>3. Сумлінне виконання розкладу занять з навчальної дисципліни (здобувачі освіти, які запізнилися на заняття, до заняття не допускаються).</p> <p>4. Здобувачі освіти мають право на визнання результатів навчання з дисципліни, набутих у неформальній та/або інформальній освіті.</p> <p>5. Здобувачі освіти мають право на оскарження результатів підсумкового контролю з дисципліни або процедури його проведення.</p> <p>6. Здобувачі освіти мають право на самостійний вибір форм і проблематики індивідуальних завдань.</p> <p>7. При виконанні індивідуальної роботи здобувачі освіти зобов'язані дотримуватись політики академічної доброчесності. У разі виявлення фактів порушення політики здобувачі несуть персональну відповідальність згідно із законодавством України та нормативними документами НУЦЗ України.</p>
<p>Рекомендовані основні джерела інформації</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Карапетрова О.В. Диференціальна психологія: навчально-методичний посібник, Бердянськ: БДПУ, 2018. 216 с. 2. Максименко С. Д. Диференційна психологія: підруч. К.: вид-во Видавничий Дім «Слово», 2015. 220 с. 3. Палій А.А. Диференціальна психологія: навчальний посібник А.А. Палій. К. Академвидав, 2016. 432 с. 4. Романевська Л.І., Подкоритова Л.О. Диференціальна психологія. Львів: Новий Світ, 2018. 236 с. 5. Туриніна О. Л. Диференціальна психологія О. Л. Туриніна, Є. О. Варлакова. К.: ДП «Видавничий дім «Персонал», 2015. 136 с. 6. Максимова Н.Ю. Психологія девіантної поведінки: підручник. Київ: видавництво «Либідь», 2019. 520 с. 7. Москалець В. Психологія особистості: навчальний посібник. ЦНЛ, 2017. 262 с. 8. Романовська Л.І., Подкоритова Л.О. Диференціальна психологія. Новий світ-2000. 2023, 236 с. 9. Фомич М.В., Кришталь М.А., Мохнар Л.І., Дячкова О.М., Чередниченко Т.В. Сучасні форми та методи роботи психолога в кабінеті психологічного розвантаження персоналу ДСНС України: монографія. Черкаси: видавець Вовчок О.Ю., 2023. 198 с. 10. Colin Cooper. Individual Differences and Personality. London: Imprint Routledge, 2020. 542 p.