

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

Факультет цивільного захисту

Кафедра наглядково-профілактичної діяльності

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ПРОЕКТАМИ**  
**ТА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ**  
(назва навчальної дисципліни)

**обов'язкова загальна**  
(загальної/професійної, обов'язкової/вибіркової)

за освітньо-науковою програмою  
**«Екстремальна та кризова психологія»**  
назва освітньої програми

підготовки за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти  
найменування освітнього ступеня

у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
код та найменування галузі знань

за спеціальністю 053 «Психологія»  
код та найменування спеціальності

Рекомендовано кафедрою наглядково-  
профілактичної діяльності на  
2023- 2024 навчальний рік  
Протокол від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 року № \_\_

Силабус розроблений відповідно до Робочої програми навчальної дисципліни «Управління науковими проектами та інтелектуальна власність»

2023 рік

## **Загальна інформація про дисципліну**

### **Анотація дисципліни**

Знання отримані під час вивчення навчальної дисципліни «Управління науковими проектами та інтелектуальна власність» передбачають засвоєння положень Кодексу України про адміністративні правопорушення, Кримінального та Кримінального процесуального кодексів України і виступають важливою умовою законної діяльності керівників та співробітників органів і підрозділів цивільного захисту України під час забезпечення пожежної та техногенної безпеки населених пунктів, промислових, сільськогосподарських та інших підприємств, а також при здійсненні процесуальних дій.

Висококваліфікований спеціаліст системи ДСНС України повинен добре володіти основами адміністративного, кримінального та кримінального процесуального права, знати накази ДСНС України, інші нормативно-правові документи, необхідні для забезпечення пожежної та техногенної безпеки міст, населених пунктів, промислових, сільськогосподарських та інших підприємств, закладів і організацій. Ці знання дають можливість використовуючи адміністративне законодавство визначити осіб, що підлягають адміністративній відповідальності за порушення або невиконання вимог пожежної та техногенної безпеки, оформлювати відповідні документи адміністративної справи, а також на підставі актів перевірок складати звернення до адміністративного суду щодо застосування заходів реагування; також керуючись відповідними статтями кримінально-процесуального кодексу, чинними нормативними документами, при проведенні розслідування по справам про пожежі приймати участь в якості спеціаліста.

### **Інформація про науково-педагогічного(них) працівника(ів):**

Загальна інформація	Луценко Тетяна Олексіївна, старший викладач кафедри наглядово-профілактичної діяльності
Контактна інформація	м. Харків, вул. Баварська, 7, кабінет № 109.
E-mail	lutsenkota13@gmail.com
Наукові інтереси*	підвищення рівня правосвідомості та правової культури майбутніх фахівців служби цивільного захисту
Професійні здібності*	професійні знання і значний досвід роботи в викладанні правових дисциплін
Наукова діяльність за освітнім компонентом	Профіль у Google Scholar <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=ZFB3rugAAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=ZFB3rugAAAAJ</a> Профіль у ORCID <a href="https://orcid.org/0000-0001-7373-4548">https://orcid.org/0000-0001-7373-4548</a>

### **Час та місце проведення занять з дисципліни**

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті Університету (<http://rozklad.nuczu.edu.ua/timeTable/group>).

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру. В разі додаткової потреби здобувача в консультації час погоджується з викладачем.

Метою викладання навчальної дисципліни «Управління науковими проектами та інтелектуальною власністю» є формування системи уявлення щодо організації наукової діяльності, використання пізнання та застосування логічних законів і правил у науковій діяльності, формування наукового типу мислення; розкриття значення захисту прав інтелектуальної власності, ознайомлення з основами інтелектуальної

власності, висвітлення ролі інтелектуальної власності і наукової діяльності у вищому навчальному закладі, ознайомлення з національною нормативною базою в сфері інтелектуальної власності для ефективної реалізації наукового та інтелектуального потенціалу.

#### Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Форма здобуття освіти
	заочна (дистанційна)
<b>Статус дисциплін</b>	обов'язкова загальна
<b>Рік підготовки</b>	3-й
<b>Семестр</b>	5-й
<b>Обсяг дисципліни:</b>	
- в кредитах ЄКТС	3
- кількість модулів	2
- загальна кількість годин	90
<b>Розподіл часу за навчальним планом:</b>	
- лекції (годин)	10
- практичні заняття (годин)	4
- семінарські заняття (годин)	0
- лабораторні заняття (годин)	0
- курсовий проект (робота) (годин)	0
- інші види занять (годин)	0
- самостійна робота (годин)	76
- індивідуальні завдання (науково-дослідне) (годин)	0
- підсумковий контроль (диференційний залік, екзамен)	Екзамен

#### Передумови для вивчення дисципліни.

Для якісного вивчення навчальної дисципліни «Управління науковими проектами та інтелектуальною власністю» бажано отримати знання наступних дисциплін: «Теоретико-методологічні проблеми психології діяльності в особливих умовах», «Психологія поведінки людини в екстремальних ситуаціях», «Проблеми психологічної реабілітації».

Після вивчення наведених навчальних дисциплін бажано здобути результати навчання згідно переліку:

ПР 1. Володіти концептуальними та методологічними знаннями в галузі екстремальної та кризової психології, бути здатним застосовувати їх до професійної діяльності.

ПР 4. Використовувати сучасні інформаційні джерела національного та міжнародного рівня для оцінки стану вивченості об'єкту досліджень і актуальності наукової проблеми.

ПР 6. Володіти комунікативними навичками, доступно і аргументовано представляти результати досліджень на рівні вільного спілкування в іншомовному середовищі фахівців щодо проблем екстремальної та кризової психології.

ПР 7. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

ПР 8. Вміти доступно, на високому науковому рівні доносити сучасні наукові знання та результати досліджень до професійної та непрофесійної спільноти.

ПР 11. Здійснювати розробку відповідних методичних процедур при проведенні дослідження.

ПР 12. Оцінювати здобутки та визначати й аргументувати перспективи

власної наукової роботи.

ПР 14. Аналізувати специфіку виникнення і протікання кризових тенденцій та їх вплив на особистісне і професійне становлення, правильно підбирати, розробляти та застосовувати методи, методики і техніки для діагностики криз особистості, запобігати виникненню кризового стану особистості.

ПР 15. Проводити науковий пошук і систематизацію проблемних ситуацій з обраного наукового напрямку, використовувати вітчизняний та зарубіжний досвід встановлення відповідності психічних особливостей працівників ДСНС, інших ризиконебезпечних професій вимогам екстремальної та кризової психології.

ПР 16. Організовувати заходи спрямовані на охорону психічного здоров'я персоналу ризиконебезпечних професій, створення сприятливих психологічних, соціально-психологічних, психолого-педагогічних умов для психічного розвитку фахівців.

ПР 18. Визначати адекватність методів психологічного дослідження меті та завданням роботи

ПР 19. Володіти навичками аналізу та самоаналізу науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності, планування, організаторської, координаційної та управлінської діяльності, здійснювати саморозвиток, само-освіту, самовиховання, самоорганізацію.

### Результати навчання та компетентності з дисципліни

Відповідно до освітньо-професійної програми «Екстремальна та кризова психологія» для підготовки за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальністю 053 «Психологія», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити:

- досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання:

Програмні результати навчання		ПРН
Планувати та реалізувати на практиці оригінальне самостійне наукове психологічне дослідження, яке має наукову новизну, теоретичну і практичну цінність і сприяє розв'язанню значущих наукових та соціальних проблем.		ПР2.
Узагальнювати результати власних наукових досліджень у формі наукових звітів різних форм (тез, статей, доповідей, презентацій).		ПР3.
Володіти здатністю та готовністю формулювати цілі та організувати науково-дослідницьку діяльність у галузі екстремальної та кризової психології		ПР10.
Дотримуватись з опорою на закон етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності;		ПР13
Володіти навичками аналізу та самоаналізу науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності, планування, організаторської, координаційної та управлінської діяльності, здійснювати саморозвиток, самоосвіту, самовиховання, самоорганізацію;		ПР19
Дисциплінарні результати навчання		<i>аббревіатура</i>

- формування у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей:

Програмні компетентності (загальні та професійні)	ЗК, ПК
Здатність до освоєння і системного аналізу через	ЗК1

матеріалістичне сприйняття і критичне осмислення нових знань в предметній та міжпредметних галузях;	
Здатність розробляти та управляти проектами, проводити комплексні наукові дослідження	ЗК3
Здатність до критичного аналізу і креативного синтезу нових ідей, які можуть сприяти прогресу науки а суспільства	ЗК5.
Здатність дотримання професійної етики науково-дослідної та науково - педагогічної діяльності;	ЗК9
Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;	ЗК10
Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики у галузі екстремальної та кризової психології;	СК1
Здатність самостійно розробляти проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей;	СК2
Здатність обирати і застосувати сучасні методи наукового дослідження та стандартизовані і валідні методики і техніки практичної діяльності.	СК3
Очікувані компетентності з дисципліни	<i>аббревіатура</i>

### Програма навчальної дисципліни

#### **Модуль 1. ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ З ПИТАНЬ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ.**

##### **Тема 1.1. Правове регулювання забезпечення безпеки в надзвичайних ситуаціях.**

Поняття та види надзвичайних ситуацій. Класифікація надзвичайних ситуацій за характером походження. Класифікація надзвичайних ситуацій залежно від ступеня поширення, розміру людських втрат та матеріальних збитків. Нормативно-правове регулювання забезпечення безпеки в надзвичайних ситуаціях.

##### **Тема 1.2. Структура і повноваження Державної служби України з надзвичайних ситуацій в галузі пожежної та техногенної безпеки.**

Основні завдання і функції Державної служби України з надзвичайних ситуацій у галузі пожежної та техногенної безпеки. Права Державної служби України з надзвичайних ситуацій у галузі пожежної та техногенної безпеки. Організаційно-штатна структура Державної служби України з надзвичайних ситуацій.

##### **Тема 1.3. Критерії розподілу суб'єктів господарювання за ступенем ризику від провадження господарської діяльності.**

Нормативно-правова база критеріїв розподілу суб'єктів господарювання за ступенем ризику від провадження господарської діяльності та періодичності здійснення заходів державного нагляду (контролю). Критерії оцінки ступеня ризику від впровадження господарської діяльності. Розподіл суб'єктів господарювання за ступенем ризику.

##### **Тема 1.4. Основні положення нормативно-правових актів щодо проведення процедур паспортизації, ідентифікації та декларування потенційно небезпечних об'єктів та об'єктів підвищеної небезпеки.**

Паспортизація потенційно небезпечних об'єктів. Ідентифікація потенційно небезпечних об'єктів. Ідентифікація об'єктів підвищеної небезпеки. Порядок декларування безпеки об'єктів підвищеної небезпеки.

##### **Тема 1.5. Загальні вимоги до організації техногенної та пожежної безпеки**

**на об'єктах.**

Загальна характеристика нормативно-правової бази України з питань техногенної безпеки. Загальна характеристика нормативно-правової бази України з питань пожежної безпеки. Загальні засади щодо забезпечення техногенної та пожежної безпеки об'єктів. Завдання і обов'язки суб'єктів господарювання у сфері цивільного захисту. Права та обов'язки громадян у сфері цивільного захисту.

**Тема 1.6. Державний нагляд (контроль) з питань техногенної та пожежної безпеки.**

Аналіз нормативно-правової бази щодо проведення перевірок додержання суб'єктом господарювання вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної та пожежної безпеки. Види перевірок суб'єктів господарювання. Порядок проведення перевірок суб'єктів господарювання. Права посадових осіб ДСНС України та її територіальних органів під час здійснення перевірок. Обов'язки посадових осіб ДСНС України або її територіальних органів під час здійснення перевірок. Права та обов'язки суб'єктів господарювання під час здійснення перевірок. Оформлення результатів перевірки.

**Модуль 2. АДМІНІСТРАТИВНО-ПРОЦЕСУАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ ОРГАНІВ ДЕРЖАВНОГО НАГЛЯДУ У СФЕРІ ПОЖЕЖНОЇ ТА ТЕХНОГЕННОЇ БЕЗПЕКИ.**

**Тема 2.1. Загальні положення Кодексу України про адміністративні правопорушення.**

Структура та задачі Кодексу України про адміністративні правопорушення. Поняття та ознаки адміністративного правопорушення. Структура складу адміністративного правопорушення. Поняття та ознаки адміністративної відповідальності. Види та характеристика адміністративних стягнень. Порядок накладення адміністративного стягнення. Органи (посадові особи), уповноважені розглядати справи про адміністративні правопорушення. Поняття, принципи та стадії адміністративного процесу. Обставини, що виключають провадження в справі про адміністративне правопорушення. Докази в адміністративному процесі.

**Тема 2.2. Порушення та розгляд справ про адміністративне правопорушення відповідно до ст. ст. 77, 77-1, 120, 175, 175-2, 188-8 КУпАП.**

Склад адміністративного правопорушення за статтею 77 КУпАП. Склад адміністративного правопорушення за статтею 77-1 КУпАП. Склад адміністративного правопорушення за статтею 120 КУпАП. Склад адміністративного правопорушення за статтею 175 КУпАП. Склад адміністративного правопорушення за статтею 175-2 КУпАП. Склад адміністративного правопорушення за статтею 188-8 КУпАП. Оформлення протоколів про адміністративне правопорушення відповідно до статей 77, 77-1, 120, 175, 175-2, 188-8 КУпАП. Розгляд справ про адміністративне правопорушення відповідно до статей 77, 77-1, 120, 175, 175-2, 188-8 КУпАП, прийняття рішень за цими справами.

**Тема 2.3. Порушення та розгляд справ про адміністративне правопорушення відповідно до ст.ст. 164, 183, 188-16, 188-37 КУпАП.**

Склад адміністративного правопорушення за статтею 164 КУпАП. Склад адміністративного правопорушення за статтею 183 КУпАП. Склад адміністративного правопорушення за статтею 188-16, 188-37 КУпАП. Оформлення протоколів про адміністративне правопорушення відповідно до статей 164, 183, 188-16 КУпАП. Оформлення справи про адміністративне правопорушення відповідно до статей 164, 188-16 КУпАП. Судовий розгляд справи про адміністративне правопорушення відповідно до статей 164, 188-16 КУпАП.

**Тема 2.4. Застосування посадовими особами центрального органу виконавчої влади, який здійснює державний нагляд (контроль) у сферах техногенної та пожежної безпеки, заходів реагування.**

Нормативно-правова база щодо застосування заходів реагування Права посадових осіб центрального органу виконавчої влади, який здійснює державний нагляд у сферах техногенної та пожежної безпеки при застосуванні заходів реагування. Порядок оформлення адміністративних позовів щодо застосування заходів реагування. Судове провадження по адміністративних справах щодо застосування заходів реагування. Оскарження постанови про застосування заходів реагування.

**Тема 2.5. Відповідальність за порушення порядку здійснення державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності.**

Загальні положення законодавчих актів України щодо обмеження втручання у діяльність суб'єктів господарювання. Адміністративна відповідальність за порушення порядку здійснення державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності. Адміністративна відповідальність за невиконання законних вимог посадових осіб центрального органу виконавчої влади, що реалізує державну політику у сфері розвитку підприємництва.

**Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять:**

Назви модулів і тем	Заочна (дистанційна) форма					
	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські) заняття	лабораторні заняття (інші види занять)	самостійна робота	модульна контрольна робота	
<b>5- й семестр</b>						
<b>Модуль 1. Управління науковими проектами у вищих навчальних закладах.</b>						
<b>Тема 1.1. Нормативно-правове забезпечення наукової діяльності.</b>	12	2	2	-	8	
<b>Тема 1.2. Загальна характеристика наукових проектів</b>	8	-	-	-	8	
<b>Тема 1.3. Сучасні методологічні принципи і методичні прийоми наукового дослідження.</b>	8	-	-	-	8	
<b>Тема 1.4. Специфіка наукових проектів у вищих навчальних закладах і модель</b>	8	-	-	-	8	

системи управління науковими проектами.						
Тема 1.5. Моделі та методи управління науковими проектами у вищому навчальному закладі.	8	-	-	-	8	
Разом за модулем 1	44	2	2	-	40	
<b>Модуль 2. Захист прав інтелектуальної власності в управлінні науковими проектами.</b>						
Тема 2.1. Поняття інтелектуальної власності і система її правової охорони. Становлення законодавства України про інтелектуальну власність.	11	2		-	9	
Тема 2.2. Авторське право та суміжні права.	11	2	-	-	9	
Тема 2.3. Патентне право. Оформлення патентних прав.	11	2	-	-	9	
Тема 2.4. Захист прав інтелектуальної власності.	13	2	2	-	9	
Разом за модулем 2	46	8	4	-	36	
<b>Разом</b>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>46</b>	

#### Теми практичних занять заочна (дистанційна) форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Тема 1.1. Нормативно-правове забезпечення наукової діяльності.	2
2	Тема 2.4. Захист прав інтелектуальної власності.	2
	Разом	4

#### Форми та методи навчання і викладання

Вивчення навчальної дисципліни реалізується в таких формах: навчальні заняття за видами, консультації, контрольні заходи, самостійна робота.



В навчальній дисципліні використовуються такі методи навчання і викладання:

- *методи навчання за джерелами набуття знань*: словесні методи навчання (лекція, семінар, пояснення, бесіда); наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація); практичні методи навчання (практична робота);

- *методи навчання за характером логіки пізнання*: аналітичний; синтетичний; індуктивний; дедуктивний; традуктивний;

- *методи навчання за рівнем самостійної розумової діяльності тих, хто навчається*: проблемний виклад; частково-пошуковий;

- *інноваційні методи навчання*: робота з навчально-методичною літературою та відео метод; навчання з використанням технічних ресурсів; інтерактивні методи; методи організації навчального процесу, що формують соціальні навички;

- *самостійна робота*.

### **Оцінювання освітніх досягнень здобувачів вищої освіти**

#### **Засоби оцінювання**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: накопичувальна бально-рейтингова система, основною метою якої є регулярна й комплексна оцінка результатів навчальної діяльності та сформованості компетентностей.

Передбачаються наступні засоби оцінювання: модульна контрольна робота; реферати, есе; презентації результатів та виступи на наукових заходах.

#### **Критерії оцінювання**

Оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється за 100-бальною шкалою.

#### **Форми поточного та підсумкового контролю.**

*Поточний контроль* проводиться у формі фронтального та індивідуального опитування, проведення термінологічних диктантів, виконання письмових завдань, практичних ситуацій, модульної (контрольної) роботи тощо.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі, проводиться у формі екзамену.

**Розподіл та накопичення балів, які отримують здобувачі, за видами навчальних занять та контрольними заходами з дисципліни**

Види навчальних занять	Кількість навчальних занять	Максимальний бал за вид навчального заняття	Сумарна максимальна кількість балів за видами навчальних занять
<b>I. Поточний контроль</b>			
Модуль 1	лекції	1	1
	практичні заняття*	1	15
Разом за модуль 1		-	16
Модуль 2	лекції	4	4
	практичні заняття	1	15

Разом за модуль 2		19
Контрольна робота		35
Індивідуальна самостійна робота		10
Разом за поточний контроль		80
<b>II. Підсумковий контроль (екзамен)</b>		20
Разом за всі види навчальних занять та контрольні заходи		100

### **ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ.**

Поточний контроль проводиться на лекційному та практичному занятті. Він передбачає оцінювання підготовки здобувачів вищої освіти із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на відповідних заняттях та набуття навичок під час виконання відповідних завдань.

*Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на лекційному занятті (оцінюється в діапазоні від 0 до 1 балів):*

1 бал – здобувач приймає активну участь в обговоренні теоретичних та практичних питань демонструє здатність самостійного пошуку відповідей, надає правильні відповіді на питання викладача;

0 балів – здобувач не приймає участь в обговоренні питань, не знає відповіді на поставлені питання або побіжно розкриває лише окремі положення..

*Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на практичному занятті (оцінюється в діапазоні від 0 до 15 балів):*

13-15 балів – завдання виконане в повному обсязі, відповідь вірна, наведено аргументацію, використовуються професійні терміни, граматично і стилістично без помилок оформлений звітний матеріал;

9-12 балів – завдання виконане, але обґрунтування відповіді недостатнє, у звіті допущені незначні граматичні чи стилістичні помилки;

4-8 балів – завдання виконане частково, у звіті допущені незначні граматичні чи стилістичні помилки;

1-3 бали – завдання виконане частково, у звіті допущені значні граматичні чи стилістичні помилки;

0 балів – завдання не виконане.

Викладачем оцінюється повнота розкриття питання, цілісність, системність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки, використання основної та додаткової літератури.

Викладачем оцінюється повнота розкриття питання, цілісність, системність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки, використання основної та додаткової літератури.

### ***Контрольна робота***

Контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання є важливою складовою навчального процесу, яку вони виконують згідно з навчальним планом.

Основним завданням контрольної роботи є формування власної думки здобувачів вищої освіти з теоретичних та практичних питань, які розглядаються, та внесення ними пропозицій щодо їх вирішення на підставі вимог чинних законодавчих актів.

Контрольна робота виконується самостійно і подається на перевірку викладачеві в надрукованому вигляді (через 1,5 інтервали шрифтом 14 пт). Допускається також представлення її у рукописному варіанті чорнилами, акуратно оформленою чітким і розбірливим почерком). На аркуші формату А4 повинні бути залишені поля: з лівого боку - 25 мм, з правого боку - 15 мм, зверху і знизу - 20 мм. Обсяг роботи у надрукованому варіанті має бути 12-15 сторінок. Сторінки мають

бути пронумерованими (першою сторінкою вважається наступна після титульного аркушу). В кінці контрольної роботи на окремій сторінці розміщується перелік використаної літератури, ставиться підпис здобувача і дата виконання роботи.

Контрольна робота повинна бути виконана за одним із варіантів. Остання цифра залікової книжки слухача відповідає номеру варіанта, тобто: 1 - перший варіант; 2 - другий варіант;.....0 - десятий варіант. Заміна варіантів не допускається.

*Критерії оцінювання знань здобувачів при виконанні контрольних робіт (оцінюється в діапазоні від 0 до 25 балів):*

20-25 балів – повністю розкриті три теоретичні питання, правильно вирішені та оформлені задачі, дотримувані всі вимоги до виконання та оформлення;

13-19 балів – повністю розкриті два питання теоретичного характеру, а третє - частково, відповіді недостатньо обґрунтовані, задачі вирішені, дотримані всі вимоги до виконання; допущені незначні граматичні чи стилістичні помилки;

7-12 балів – розкрито одне теоретичне питання, друге та третє – частково, правильно вирішені задачі, дотримані всі вимоги до виконання; допущені незначні граматичні чи стилістичні помилки;

1-6 бали – здобувач володіє матеріалом на початковому рівні.

0 балів – відповіді відсутні.

***Перелік теоретичних питань для підготовки до контрольної роботи:***

- 1) Інтелектуальна діяльність і цивільно-правовий режим охорони та використання її результатів.
- 2) Юридична природа права інтелектуальної власності.
- 3) Управління науковими дослідженнями і розробками.
- 4) Загальна характеристика нормативно-правової бази України у науково-технічній сфері.
- 5) Поняття та сутність управління проектами, об'єктивна необхідність управління проектами?
- 6) Елементи системи управління проектами, їх склад і взаємозв'язок
- 7) Поняття та загальна класифікація наукових проектів.
- 8) Процес управління науковими проектами.
- 9) Методи та механізми управління науковими проектами.
- 10) Компоненти діяльності та характеристика наукових проектів
- 11) Основні інститути права інтелектуальної власності.
- 12) Історія розвитку законодавства про охорону інтелектуальної власності.
- 13) Система джерел правового регулювання відносин, пов'язаних з охороною і використанням об'єктів інтелектуальної власності.
- 14) Роль і значення інтелектуальної власності для України. Становлення і розвиток законодавства України в галузі інтелектуальної власності.
- 15) Об'єкти авторського права.
- 16) Суб'єкти авторського права.
- 17) Особисті немайнові та майнові права авторів.
- 18) Авторський договір та його види.
- 19) Суміжні права.
- 20) Захист авторських і суміжних прав.
- 21) Об'єкти патентного права.
- 22) Суб'єкти патентного права.
- 23) Оформлення патентних прав.
- 24) Особисті немайнові та майнові права на винахід, корисну модель, промисловий зразок.
- 25) Захист прав на винахід, корисну модель, промисловий зразок.
- 26) Правове регулювання комерційного (фірмового) найменування.

- 27) Правова охорона торговельної марки.
- 28) Правова охорона географічного зазначення.
- 29) Захист прав на засоби індивідуалізації товарів та послуг.
- 30) Правова охорона наукового відкриття.
- 31) Правова охорона компоновання інтегральної мікросхеми.
- 32) Правова охорона раціоналізаторських пропозицій.
- 33) Правова охорона сортів рослин і порід тварин.
- 34) Правова охорона комерційної таємниці.
- 35) Захист прав на нетрадиційні результати інтелектуальної діяльності.
- 36) Правова охорона комп'ютерних програм і баз даних.
- 37) Особливості правового регулювання окремих ресурсів Інтернет.
- 38) Поняття порушення прав інтелектуальної власності. Види юридичної відповідальності за порушення прав інтелектуальної власності

**Індивідуальна самостійна робота** є однією з форм роботи здобувача вищої освіти, яка передбачає створення умов для повної реалізації його творчих можливостей, застосування набутих знань на практиці.

Здобувачу вищої освіти необхідно обрати одну з рекомендованих тем та самостійно виконати поглиблене теоретичне дослідження. Результати дослідження оформити у формі реферату або презентації.

*Критерії поточного оцінювання знань з підготовленого матеріалу здобувачів на заняттях (оцінюється в діапазоні від 0 до 10 балів):*

8 – 10 балів – обрана тема розкрита в повному обсязі, наведено аргументацію, використовуються професійні терміни, граматично і стилістично без помилок оформлений презентаційний матеріал з використанням мультимедійного обладнання;

5 – 7 бали – обрана тема розкрита в повному обсязі з використанням мультимедійного обладнання; але здобувач при викладенні матеріалу допускає незначні фахові чи стилістичні помилки;

3 – 4 бали – обрана тема розкрита в повному обсязі, використовуються професійні терміни, але презентаційний матеріал представлений без застосування мультимедійного обладнання;

1 – 2 бали – завдання виконане поверхово, частково, презентаційний матеріал представлений без застосування мультимедійного обладнання, у звіті допущені значні граматичні чи стилістичні помилки;

0 балів – завдання не виконане.

Викладачем оцінюється понятійний рівень здобувача, логічність та послідовність під час відповіді, самостійність мислення, впевненість в правоті своїх суджень, вміння виділяти головне, вміння встановлювати міжпредметні та внутрішньо предметні зв'язки, вміння робити висновки, показувати перспективу розвитку ідеї або проблеми, відсоток унікальності та запозичення текстового документу (плагіат), уміння публічно чи письмово представити звітний матеріал.

### **Орієнтовна тематика індивідуальних завдань**

1. Загальна характеристика нормативно-правової бази України у науково-технічній сфері.
2. Поняття та сутність управління проектами, об'єктивна необхідність управління проектами?
3. Загальна класифікація наукових проектів.
4. Основні показники та методи оцінки ефективності проекту.
5. Регулювання договору підряду
6. Поняття та види контролю за проектом
7. Роль керівника проекту
8. Класифікація наукових проектів у ВНЗ.

9. Основні інститути права інтелектуальної власності. Становлення і розвиток законодавства України в галузі інтелектуальної власності
10. Система джерел правового регулювання відносин, пов'язаних з охороною і використанням об'єктів інтелектуальної власності
11. Поняття та об'єкти патентного права. Суб'єкти патентного права
12. Поняття комерційного (фірмового) найменування. Його ознаки. Суб'єкти прав на комерційне (фірмове) найменування.
13. Поняття й ознаки торгівельної марки. Правова охорона торгівельної марки. Оформлення прав на торгівельну марку.
14. Поняття географічного зазначення та його ознаки. Охорона прав на географічне зазначення.
17. Правова охорона наукового відкриття.
18. Правова охорона раціоналізаторських пропозицій.
19. Правова охорона сортів рослин і порід тварин.
20. Правова охорона комерційної таємниці.
21. Захист прав на нетрадиційні результати інтелектуальної діяльності.
22. Поняття порушення прав інтелектуальної власності. Види юридичної відповідальності за порушення прав інтелектуальної власності.

### **Підсумковий контроль..**

*Підсумковий контроль* успішності проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі, проводиться у формі екзамену.

*Критерії оцінювання знань здобувачів на екзамені (оцінюється від 0 до 20 балів):*

17-20 балів – в повному обсязі здобувач володіє навчальним матеріалом, глибоко та всебічно розкрив зміст теоретичного питання, правильно розв'язав усі задачі з повним дотриманням вимог до виконання;

13-16 бали – здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, в основному розкрив зміст теоретичного питання, але при наданні відповіді на деякі питання не вистачає достатньої глибини;

9-12 балів – в цілому здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки;

5-8 балів – здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, недостатньо розкрив зміст теоретичного питання, допускаючи при цьому суттєві неточності;

1-4 балів – здобувач вищої освіти лише частково володіє навчальним матеріалом, відповіді загальні, при цьому допущено суттєві помилки;

0 балів – здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичного питання та практичних завдань.

### ***Перелік теоретичних питань для підготовки до екзамену:***

1. Управління науковими дослідженнями і розробками.
2. Загальна характеристика нормативно-правової бази України у науково-технічній сфері.
3. Структура державного управління науковою діяльністю і реалізації державної науково-технічної політики в Україні.
4. Поняття та сутність управління проектами, об'єктивна необхідність управління проектами?
5. Елементи системи управління проектами, їх склад і взаємозв'язок
6. Поняття та загальна класифікація наукових проектів.
7. Процес управління науковими проектами.
8. Методи та механізми управління науковими проектами.

9. Компоненти діяльності та характеристика наукових проектів
10. Основні показники та методи оцінки ефективності проекту.
11. Внутрішні організаційні структури управління проектом.
12. Регулювання договору підряду
13. Бюджет проекту, порядок його складання
14. Поняття та види контролю за проектом
15. Роботи по забезпеченню якості проекту
16. Методи контролю якості проекту.
17. Завдання керівника проекту.
18. Роль керівника проекту
19. Роль і місце наукових проектів у структурі інноваційного процесу.
20. Аналіз моделей і методів планування та управління науковими дослідженнями.
21. Основні функції управління наукового дослідження.
22. Основні моделі організації управління науковими дослідженнями.
23. Мета наукової діяльності ВНЗ.
24. Класифікація наукових проектів у ВНЗ.
25. Основні етапи функціонування системи управління науковими проектами.
26. Механізми та завдання управління науковими проектами у ВНЗ.
27. Порядок оцінювання результатів наукових проектів.
28. Планування портфелю наукових проектів.
29. Розподіл ресурсів в наукових проектах.
30. Порядок стимулювання виконавців наукових проектів.
31. Поняття інтелектуальної власності
32. Основні інститути права інтелектуальної власності. Становлення і розвиток законодавства України в галузі інтелектуальної власності
33. Система джерел правового регулювання відносин, пов'язаних з охороною і використанням об'єктів інтелектуальної власності
34. Правове регулювання авторського права та суміжних прав
35. Поняття та види об'єктів авторського права. Суб'єкти авторського права
36. Особисті немайнові права авторів. Майнові права авторів
37. Строк дії авторського права
38. Авторський договір та його види
39. Поняття та види об'єктів суміжних прав
40. Поняття та об'єкти патентного права. Суб'єкти патентного права
41. Поняття й ознаки винаходу, корисної моделі, промислового зразка
42. Порядок і стадії оформлення патентних прав. Особливості патентного права в Україні на секретний винахід і секретну корисну модель.
43. Майнові і особисто немайнові права авторів винаходів, корисних моделей і промислових зразків.
44. Обов'язки патентоволодільця.
45. Поняття комерційного (фірмового) найменування. Його ознаки. Суб'єкти прав на комерційне (фірмове) найменування.
46. Поняття й ознаки торгівельної марки. Правова охорона торгівельної марки. Оформлення прав на торгівельну марку.
47. Поняття географічного зазначення та його ознаки. Охорона прав на географічне зазначення.
48. Порядок реєстрації географічного зазначення. Права та обов'язки, що впливають з реєстрації географічного зазначення.
49. Правова охорона наукового відкриття.
50. Правова охорона раціоналізаторських пропозицій.
51. Правова охорона сортів рослин і порід тварин.
52. Правова охорона комерційної таємниці.
53. Захист прав на нетрадиційні результати інтелектуальної діяльності.

54. Правова охорона комп'ютерних програм і баз даних. Особливості правового регулювання окремих ресурсів Інтернет.
55. Товарні знаки як доменні імена
56. Вільне відтворення й адаптація комп'ютерної програми чи бази даних.
57. Поняття порушення прав інтелектуальної власності. Види юридичної відповідальності за порушення прав інтелектуальної власності.
58. Адміністративний порядок захисту прав: правова основа для оспорування прав інтелектуальної власності в адміністративному порядку. Адміністративна відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності.
59. Цивільно-правові засоби захисту прав інтелектуальної власності. Порядок захисту прав. Цивільно-правова відповідальність за порушення прав інтелектуальної власності.
60. Кримінальна відповідальність про порушення прав інтелектуальної власності.

### **Політика викладання навчальної дисципліни.**

1. Активна участь здобувачів вищої освіти в обговоренні навчальних питань, попередня підготовка до семінарських занять за рекомендованою літературою, якісне і своєчасне виконання завдань.
2. Сумлінне виконання розкладу занять з навчальної дисципліни (здобувачі вищої освіти, які запізнилися на заняття, до заняття не допускаються).
3. Недопустимість пропусків занять з неповажної причини.
4. Неприпустимість користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття без дозволу науково-педагогічного працівника.
5. Несвоєчасне виконання поставленого індивідуального завдання знижує критерії оцінювання на один бал.
6. Терміни захисту індивідуального завдання, терміни ліквідації заборгованості щодо індивідуального завдання та відсоток зниження оцінки визначаються науково-педагогічним працівником індивідуально з урахуванням якості підготовленого матеріалу та причин невиконання завдання.
7. Обов'язкове дотримання здобувачами вищої освіти політики доброчесності під час виконання самостійної або індивідуальної роботи.
8. Здобувач вищої освіти має право дізнатися про свою кількість накопичених балів у викладача навчальної дисципліни та вести власний облік цих балів.
9. Інші вимоги, що не суперечать законодавству України та нормативним документам Університету.

### **РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

#### **Література:**

1. Освітньо-професійна програма «Екстремальна та кризова психологія» для підготовки здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальністю 053 «Психологія».
2. Конституція України, 1996 р. від 28.06.1996 № 254к/96-ВР (із змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>.
3. [Закон України «Про авторське право і суміжні права» від 01.12.2022 № 2811-IX](#). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-20#Text>.
4. [Закон України «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі» від 15.12.1993 № 3687-XII \(із змінами\)](#). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3687-12#Text>.

5. [Закон України «Про охорону прав на промислові зразки» від 15.12.1993 № 3688-ХІІ \(із змінами\)](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3688-12#Text). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3688-12#Text>.
6. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
7. Закон України «[Про наукову і науково-технічну діяльність](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text)» від 26.11.2015 № 848-VIII. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
8. Закон України «[Про наукову і науково-технічну експертизу](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/51/95-%D0%B2%D1%80#Text)» від 10.02.1995 № 51/95-ВР [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/51/95-%D0%B2%D1%80#Text>.
9. Білуха М.Т. Основи наукових досліджень. – К.: Вища шк., 2011. – 271 с.
10. Галаєва Л.В. Методологія та організація наукових досліджень. – К.: НАУ, 2009. – 78 с.
11. Галаєва Л.В. Методологія системного підходу та наукових досліджень. – К.: НУБіПУ, 2014. – 94 с
12. Дахно І.І. Право інтелектуальної власності Навчальний посібник. Видання 2-ге, перероблене і доповнене. Київ: Центр навчальної літератури, 2006. – 278с.
13. Застосування права інтелектуальної власності в діяльності органів і підрозділів цивільного захисту : Навч. посіб. : Для курсантів, студентів та слухачів НУЦЗУ / О.О. Островерх, С.М. Домбровська, О.В. Савченко. – Х. : НУЦЗУ, 2014 . – 104 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://books.nuczu.edu.ua/download.php?rec=5344&mode=1>.
14. Каплун І.П., Колісніченко Е.В. и др. Інтелектуальна власність. /Укладачі: І.П. Каплун, Е.В. Колісніченко, В.О. Панченко, А.А. Папченко. – Суми: Видавництво СумДУ, 2009. – Ч.1. – 157 с.; Ч. 2. – 149 с.
15. Кислий В. М. Організація наукових досліджень: навчальний посібник / В. М. Кислий. – Суми : Університетська книга, 2011. – 224 с.
16. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. – К.: «Слово», 2009. – 240 с.
17. Конверський А.Є. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студ./ за ред. А.Є. Конверського. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.
18. Право інтелектуальної власності : підручник / Харитонов, Є. О. Харитонов, Т. С. Ківалова, В. С. Дмитришин, О. О. Кулініч, Л. Д. Романадзе та ін.] за заг. ред. О. І. Харитонові. К. Юрінком Інтер, 2018. – 544 с.
19. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково- дослідницької діяльності. – К.: Знання-Прес, 2018.– 308с.
20. Клепко С.Ф. Наукова робота і управління знаннями: Навчальний посібник. – Полтава: ПОППО, 2015. – 201 с.
21. Коновалова В.О. Юридична психологія: Підручник. — 2-ге вид., перероб. і доп. - Х.: Право, 2017.- 138 с.
22. Сидоренко В.К., Дмитренко П.К. Основи наукових досліджень: Навч. посібник. – К., 2010. – 260 с.
23. Управління науковими проектами та інтелектуальна власність : курс лекцій / Уклад. І.М. Хмиров, А.П. Хряпинський . – Х. : НУЦЗУ, 2017 . – 99 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://books.nuczu.edu.ua/download.php?rec=6139&mode=1>.

Розробники:

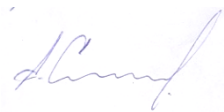
Начальник кафедри



наглядово-профілактичної діяльності  
факультету цивільного захисту

Олександр ДАНИЛІН

заступник начальника кафедри  
наглядово-профілактичної діяльності  
факультету цивільного захисту



Олександр САВЧЕНКО