

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор з навчальної роботи
Національного університету
цивільного захисту України

Олександр ДЖУЛАЙ

«30» _____ 10 2025 року

**Орієнтовний перелік тем кваліфікаційних робіт здобувачів першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Психологія»
на 2026/2027 навчальний рік**

1. Особливості стресостійкості та її формування у працівників ДСНС в умовах воєнного стану.
2. Особливості негативних психічних станів у пожежних-рятувальників ДСНС в умовах воєнного стану.
3. Особливості надійності професійної діяльності диспетчерів служб екстреного виклику в умовах воєнного стану.
4. Соціально-психологічні детермінанти формування мотиваційної сфери майбутніх працівників ДСНС в умовах воєнного стану.
5. Психологічні особливості професіоналізації курсантів закладів вищої освіти ДСНС в умовах воєнного стану.
6. Особливості агресивності, тривожності та самооцінки осіб, які пережили психотравмуючу ситуацію воєнного характеру.
7. Психологічні особливості помилкових дій фахівців водолазних підрозділів ДСНС.
8. Психологічні особливості розвитку пізнавальної активності пожежних-рятувальників у процесі службової підготовки.
9. Психологічні особливості розвитку Я-концепції курсантів-психологів у процесі професійного становлення.
10. Особливості психологічної готовності пожежних-рятувальників ДСНС до діяльності в екстремальних умовах.
11. Психологічні засади зміцнення службової дисципліни пожежних-рятувальників ДСНС.
12. Психологічні особливості впливу стилю керівництва начальника караулу ОРСЦЗ на результати професійної діяльності.
13. Психологічні засади професійної ефективності фахівців РХБЗ.
14. Психологічний супровід професійної діяльності пожежних-рятувальників ДСНС в умовах воєнного стану.
15. Психологічний тренінг як метод відновлення психологічної стійкості пожежних-рятувальників.
16. Індивідуально-типологічні особливості схильності до ризику пожежних-рятувальників ДСНС.

17. Психологічні чинники розвитку професійної стресостійкості майбутніх рятувальників.

18. Подолання проявів тривожності при виконанні професійних завдань фахівцями ОРСЦЗ.

19. Психологічні умови подолання професійних деформацій психологів ДСНС.

20. Психологічна саморегуляція як засіб підвищення ефективності професійної діяльності рятувальників.

21. Формування психологічної готовності до управлінської діяльності курсантів ЗВО ДСНС.

22. Мотиваційна готовність курсантів НУЦЗ України до майбутньої професійної діяльності в екстремальних умовах.

23. Особливості формування професійних деструкцій у пожежних-рятувальників ДСНС в умовах воєнного стану.

24. Емоційний інтелект в структурі професійно важливих якостей психологів ДСНС.

25. Особливості відновлення психологічної стійкості пожежних-рятувальників ДСНС в умовах воєнного стану.

26. Психологічні особливості прояву професійної самотності у пожежних-рятувальників ДСНС в умовах воєнного стану.

27. Психологічні особливості впливу рівня емпатії на професійну поведінку пожежних-рятувальників ДСНС під час ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій в умовах воєнного стану.

28. Особливості психогігієни та психопрофілактики професійного вигорання у працівників ДСНС в умовах воєнного стану.

29. Особливості формування індивідуальної резильєнтності у пожежних-рятувальників ДСНС в екстремальних умовах діяльності.

30. Особливості психологічного клімату та формування групової когезії у працівників ДСНС в екстремальних умовах діяльності.

31. Особливості емоційно-вольової саморегуляції та розробка системи психогігієнічної підтримки для пожежних-рятувальників після виконання завдань за призначенням.

32. Дослідження ефективності методів психологічної саморегуляції у збереженні професійної працездатності пожежних-рятувальників в умовах тривалого екстремального впливу.

33. Особливості психогігієнічної компетентності пожежних-рятувальників та розробка методики навчання навичкам самодопомоги у межах професійної підготовки.

34. Особливості професійного вигорання викладачів закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання в кризових умовах.

35. Особливості психічного здоров'я осіб постраждалих від надзвичайної ситуації воєнного характеру.

36. Формування психологічної готовності фахівців ризиконебезпечних спеціальностей до професійної діяльності в умовах воєнного стану.

37. Психологічні особливості адаптації мобілізованих військовослужбовців до служби в ЗСУ.

38. Фактори соціально-психологічної згуртованості працівників пожежно-рятувальних підрозділів.

39. Психологічні особливості професійної відповідальності працівників ДСНС.

40. Психологічні особливості військовослужбовців з бойовим досвідом.

41. Особливості копінг-стратегій у пожежних-рятувальників ДСНС.

42. Особливості самооцінки та особистісної впевненості курсантів НУЦЗ України в процесі навчання.

43. Психологічні особливості резильєнтності у внутрішньо переміщених осіб.

44. Взаємозв'язок емпатії та професійної ефективності пожежних-рятувальників.

45. Гендерні особливості переживання професійного стресу працівниками системи цивільного захисту.

46. Саморегуляція емоційного стану як чинник професійної надійності фахівців екстремального профілю діяльності.

47. Роль емоційного інтелекту в процесі подолання професійного стресу працівниками ДСНС.

48. Особливості емоційного вигорання у працівників оперативно-рятувальних підрозділів ДСНС.

49. Екстрена психологічна допомога людям похилого віку в умовах воєнних дій в Україні.

50. Психологічні наслідки професійної діяльності пожежних-рятувальників в умовах воєнного стану.

51. Розвиток вольових якостей майбутніх фахівців ОРСЦЗ у навчально-професійній діяльності.

52. Соціально-психологічні особливості професійної самореалізації майбутніх фахівців служби цивільного захисту.

53. Соціально-психологічні особливості розвитку стресостійкості військовослужбовців в умовах воєнного стану.

54. Емоційний інтелект як чинник психічного здоров'я особистості в умовах воєнного стану.

55. Спілкування як показник професіоналізму пожежних-рятувальників в умовах професійної діяльності.

56. Використання методів психічної саморегуляції у професійній діяльності пожежних-рятувальників.

57. Роль кризової інтервенції у збереженні психічного здоров'я рятувальників ДСНС.

58. Соціально-психологічні ресурси подолання травматичного досвіду у внутрішньо переміщених осіб.

59. Стратегії подолання психологічного виснаження у рятувальників під час ліквідації тривалих надзвичайних ситуацій.

60. Ефективність кризових тренінгів для формування стресостійкості працівників ДСНС.

61. Особливості психологічної реабілітації пожежних-рятувальників після участі у надзвичайних ситуаціях воєнного характеру.

62. Психологічна роль сім'ї як ресурсу відновлення емоційної рівноваги рятувальників.
63. Психологічні особливості формування лідерських якостей у курсантів ДСНС у процесі професійного становлення.
64. Психологічні умови формування ефективної командної взаємодії та соціальної підтримки у підрозділах ДСНС.
65. Мотиваційні чинники професійного становлення молодих працівників ДСНС.
66. Психологічні умови запобігання вторинній травматизації та емоційному вигоранню у психологів ДСНС.
67. Психологічні чинники подолання тривожності та страху у пожежних-рятувальників під час надзвичайних ситуацій.
68. Резильєнтність як чинник професійної ефективності працівників ДСНС.
69. Психологічний супровід адаптації молодих фахівців до умов професійної діяльності в підрозділах ДСНС.
70. Психоемоційна регуляція як чинник професійної ефективності працівників ДСНС в умовах екстремальних ситуацій.
71. Психологічні чинники стресостійкості працівників ДСНС України.
72. Особливості психокорекції дитячої тривожності методом психомалюнку.
73. Особливості психологічного супроводу пережиття особистістю втрати.
74. Професійна деформація психолога ДСНС та її вплив на професійну діяльність.
75. Психологічні особливості копінг-стратегій особистості в умовах воєнного стану
76. Психологічні механізми формування стресостійкості у працівників екстрених служб.
77. Психологічні особливості переживання моральної травми у військовослужбовців Збройних Сил України в умовах тривалого бойового стресу.
78. Психологічні особливості прояву морального виснаження у волонтерів в умовах воєнного стану.
79. Психологічні засади формування стресостійкості у військовослужбовців Національної гвардії України в умовах бойового чергування.
80. Психологічні особливості професійного вигорання військових медиків.
81. Психологічні особливості формування довіри у військовослужбовців ЗСУ в умовах тривалого бойового стресу.
82. Особливості психологічної допомоги військовослужбовцям, які зазнали моральної травми в умовах тривалого бойового стресу.
83. Соціально-психологічні ресурси подолання травматичного досвіду у волонтерів.
84. Особливості життєвих цінностей і орієнтацій у процесі подолання моральної травми у військовослужбовців.

85. Психологічні ресурси сімейної підтримки як чинник подолання стресу у фахівців екстремального профілю діяльності.

86. Особливості впливу бойового досвіду на емоційно-вольову сферу військовослужбовців.

87. Психологічні ресурси подолання моральної травми у військовослужбовців в умовах тривалого бойового стресу

88. Взаємозв'язок копінг-стратегій і професійної ефективності у фахівців ризиконебезпечних професій.

89. Психологічні чинники формування професійної стресостійкості у працівників служби цивільного захисту.

90. Психологічні умови збереження психічного здоров'я у волонтерів.

91. Особливості психологічної адаптації військових після повернення із зони бойових дій.

92. Соціально-психологічні детермінанти посттравматичного зростання у цивільних, які пережили воєнні події.

93. Особливості вибору копінг-стратегій поведінки пожежних-рятувальників в екстремальних умовах діяльності.

94. Гендерні особливості переживання травматичного досвіду працівниками ДСНС.

95. Вибір копінг-стратегій подолання стресу у пожежних-рятувальників в умовах професійної діяльності.

96. Гендерні особливості розвитку вольових якостей як передумови готовності до дій в екстремальних умовах працівників ДСНС.

97. Гендерні особливості проявів тривожності у працівників ДСНС в умовах професійної діяльності та стратегії їх подолання.

98. Особливості проявів тривожності у працівників ДСНС залежно від досвіду професійної діяльності.

99. Вплив емоційного інтелекту на ефективність взаємодії курсантів в умовах підготовки у ЗВО ДСНС.

100. Соціально-психологічні чинники формування лідерських якостей у майбутніх фахівців ДСНС.

Начальник кафедри психології
діяльності в особливих умовах



Микола ФОМИЧ

« 30 » 10 2025 року

Заступник начальника навчально-наукового
інституту оперативно-рятувальних сил

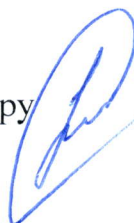


Станіслав ВІНОГРАДОВ

« 30 » 10 2025 року

ПОГОДЖУЮ

начальник навчально-методичного центру



Олександр ДЯДЮШЕНКО

« 30 » 10 2025 року