

**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

---

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням вченою радою Національного  
університету цивільного захисту України  
від 28 червня 2024 року, протокол № 12



Г.в.о. ректора

Ігор РОМАНЮК

2024 року

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ЕКСТРЕМАЛЬНА ТА КРИЗОВА ПСИХОЛОГІЯ**

за спеціальністю 053 Психологія  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

другий

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

магістр

Харків 2024

## **Рішення про внесення змін до освітньої програми**

Зміни до освітньої програми затверджено вченою радою  
Національного університету цивільного захисту України  
Протокол від «26» червня 2025 року № 13

Зміни до освітньої програми затверджено вченою радою  
Національного університету цивільного захисту України  
Протокол від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ року № \_\_\_\_

Зміни до освітньої програми затверджено вченою радою  
Національного університету цивільного захисту України  
Протокол від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ року № \_\_\_\_

## **Передмова**

Освітньо-професійна програма (далі – освітня програма) розроблена на основі стандарту вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія», затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 564, проєктною групою у складі:

**керівник проєктної групи (гарант освітньої програми):**

Микола ФОМИЧ, начальник кафедри психології діяльності в особливих умовах, кандидат психологічних наук, доцент.

**Члени проєктної групи:**

Валерій БОСНЮК, заступник начальника кафедри психології діяльності в особливих умовах, кандидат психологічних наук, доцент;

Геннадій ГРИБЕНЮК, професор кафедри психології діяльності в особливих умовах, доктор психологічних наук, професор;

Олег НАЗАРОВ, професор кафедри психології діяльності в особливих умовах, кандидат психологічних наук, професор;

Владислав ПЛАТОНОВ, науковий співробітник навчально-наукової лабораторії екстремальної та кризової психології, доктор філософії з психології;

Руслан БОНДАРЕНКО, старший психолог відділу психологічного забезпечення та соціально-гуманітарної роботи центру забезпечення діяльності ГУ ДСНС України у Черкаській області;

Анна ПОПСУЙ, здобувач вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти освітньо-професійної програми «Екстремальна та кризова психологія»

.

## Опис освітньої програми

### 1. Загальна інформація

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва закладу вищої освіти, кафедри    | Національний університет цивільного захисту України<br>Кафедра психології діяльності в особливих умовах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Назва освітньої програми                     | Екстремальна та кризова психологія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Рівень вищої освіти                          | Другий (магістерський)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Галузь знань                                 | 05 Соціальні та поведінкові науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Спеціальність                                | 053 Психологія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Спеціалізація (за наявності)                 | відсутня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Освітня кваліфікація                         | Магістр психології                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Професійна кваліфікація                      | Не присвоюється                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Опис предметної області                      | <p><b>Об'єкт вивчення:</b> психічні явища, закономірності їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні).</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації, бібліотечні ресурси та технології, мультимедійне обладнання, програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p> |
| Цілі освітньої програми                      | Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні завдання в процесі навчання та професійної діяльності у галузі екстремальної та кризової психології, проводити наукові дослідження, застосовувати інноваційні форми та методи у практичній діяльності, що характеризується невизначеністю умов і вимог з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Тип освітньої програми                       | Освітньо-професійна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Тип диплома (спільний, подвійний, одиничний) | Диплом магістра, одиничний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)                                | Відсутній                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Мова (мови) викладання                                                                                         | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньої програми                                           | 90 кредитів ЄКТС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми (за кожною формою)                   | Очна (денна, вечірня) – 1 рік 6 місяців;<br>заочна – 1 рік 9 місяців.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою (відповідно до стандартів вищої освіти) | Наявність освітнього ступеня бакалавра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Подальше навчання                                                                                              | Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Викладання та навчання                                                                                         | Студентоцентроване навчання, комбінація лекцій, семінарських та практичних занять, проведення консультацій та наукових досліджень, самостійна робота. Професійно-орієнтоване навчання, проходження практики, тактико-спеціальні заняття, самоосвіта, підготовка кваліфікаційної роботи. Викладання здійснюється на засадах утвердження української національної та громадянської ідентичності, виховання патріотизму; академічної доброчесності та академічної свободи учасників освітнього процесу. |
| Система оцінювання                                                                                             | В НУЦЗ України оцінювання рівня навчальних досягнень з освітніх компонентів здійснюється за 100-бальною шкалою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 2. Компетентності, які дають право на присудження/присвоєння освітньої кваліфікації (або освітньої та професійної кваліфікації (кваліфікацій))

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Інтегральна компетентність   | Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br>ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.<br>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).<br>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.<br>ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.<br>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).<br>ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.<br>ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.<br>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.<br>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>                           | <p>СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p> |
| <p>Предметні компетентності відповідно до профілю освітньої програми</p> | <p>СК11. Здатність здійснювати практичну і дослідницьку діяльність щодо ефективного вирішення завдань за призначенням у підрозділах сектору безпеки та оборони України.</p> <p>СК12. Здатність впливати на працівників та групу в звичайних, особливих і екстремальних умовах діяльності, усвідомлювати та змінювати психологічні стратегії впливу та захисту адекватно ситуації.</p> <p>СК13. Здатність застосовувати основні методи, прийоми, засоби для виявлення, корекції та профілактики кризових станів особистості, яка здійснює професійну діяльність в особливих умовах.</p> <p>СК14. Здатність здійснювати психопрофілактичну та психокорекційну роботу серед працівників різних підрозділів сектору безпеки та оборони України</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### 3. Програмні результати навчання, які дають право на присудження/присвоєння освітньої кваліфікації (або освітньої та професійної кваліфікації (кваліфікацій))

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Програмні результати навчання (відповідно до стандарту вищої освіти)     | <p>ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> |
| Програмні результати навчання (відповідно до профілю освітньої програми) | <p>ПР12. Вирішувати фахові завдання в організації психологічного супроводу діяльності працівників в підрозділах сектору безпеки та оборони України.</p> <p>ПР13. Застосовувати ефективні засоби, методи та механізми професійного розвитку працівників, які працюють в особливих та екстремальних умовах.</p> <p>ПР14. Застосовувати психологічні засоби діагностики та подолання особистісно-професійних криз фахівців, які виконують діяльність в особливих та екстремальних умовах.</p> <p>ПР15. Здійснювати систему заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психічних станів, створення сприятливих умов, необхідних для забезпечення оптимального рівня готовності до професійної діяльності в підрозділах сектору безпеки та оборони України.</p> <p>ПР16. Організовувати процес надання психологічної допомоги персоналу в кризових та екстремальних ситуаціях.</p> <p>ПР17. Досліджувати та вирішувати актуальні психологічні проблеми оптимізації професійної діяльності підрозділів сектору безпеки та оборони України.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

#### 4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного іспиту.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи        | Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікована робота розміщується у репозитарії НУЦЗ України. |
| Вимоги до атестаційного іспиту          | Атестаційний іспит повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та цієї освітньої програми.                                                                                                                                                                                                                                                                              |

#### 5. Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кадрове забезпечення                             | Викладання освітніх компонентів забезпечується науково-педагогічними працівниками: докторами наук, професорами, кандидатами наук (докторами філософії), доцентами, які працюють у НУЦЗ України та мають досвід продукування нових ідей, розв'язання дослідницьких проблем, науково-педагогічної та управлінської діяльності у вищій школі, володіють методологією наукової та викладацької діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Матеріально-технічне забезпечення                | Здобувачам освіти надається безоплатний доступ до всіх ресурсів освітнього середовища НУЦЗ України, зокрема аудиторного фонду, бібліотеки, комп'ютерних і спеціалізованих класів, психолого-тренувальних і тренажерних комплексів, конференц-залу, мережі Інтернет, мережевих систем пошуку та обробки інформації, мультимедійного обладнання, програм обробки та візуалізації даних.<br>Соціально-побутова інфраструктура включає: спортивні майданчики, стадіони, спортивно-оздоровчий комплекс, кабінет психологічного розвантаження, актову залу, медичну частину, гуртожиток, кафетерій.                                                                |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Освітній процес забезпечується відповідним навчально-методичним забезпеченням, що складається з робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, підручників (навчальних посібників), курсів лекцій, методичних розробок до семінарських та практичних занять, методичних вказівок для самостійної роботи здобувачів, екзаменаційних завдань різної складності. Інформаційні та навчально-методичні матеріали розміщено на веб-сторінках кафедри та бібліотеки офіційного сайту НУЦЗ України ( <a href="https://nuczu.edu.ua">https://nuczu.edu.ua</a> ). Доступ до інформаційного та навчально-методичного забезпечення здійснюється на безоплатній основі. |

## 6. Академічна мобільність

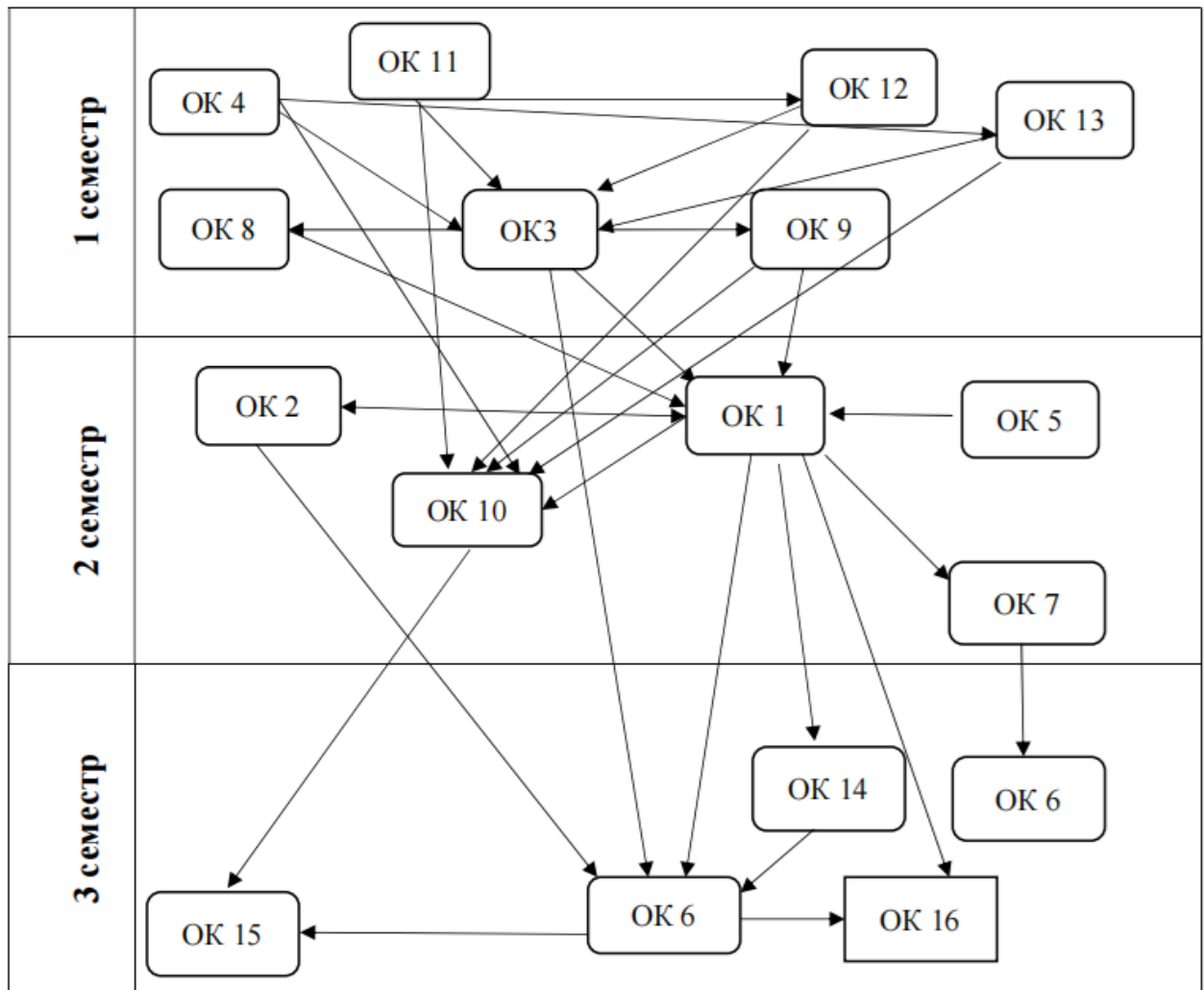
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Національна кредитна мобільність           | Право на національну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі договорів про співробітництво між НУЦЗ України та вітчизняними закладами вищої освіти.                                                                                                  |
| Міжнародна кредитна мобільність            | Право на міжнародну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проєктів, а також здобувачами освіти з власної ініціативи, на основі індивідуальних запрошень. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Навчання іноземних громадян здійснюється після вивчення української мови.                                                                                                                                                                                           |

## 7. Перелік обов'язкових освітніх компонентів та їх логічна послідовність

### 7.1. Перелік обов'язкових освітніх компонентів

| Код компоненти                                              | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| 1                                                           | 2                                                                                                                | 3                       | 4                           |
| <b>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</b> |                                                                                                                  |                         |                             |
| <b>Загальні обов'язкові компоненти</b>                      |                                                                                                                  |                         |                             |
| ОК 1                                                        | Теоретико-методологічні проблеми психології                                                                      | 4,5                     | екзамен                     |
| ОК 2                                                        | Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія                                                                         | 3                       | диф.залік                   |
| ОК 3                                                        | Організаційна психологія та основи організації праці                                                             | 4,5                     | екзамен                     |
| ОК 4                                                        | Основи Паблік Рілейшнз                                                                                           | 3                       | диф.залік                   |
| ОК 5                                                        | Іноземна мова в професійній діяльності                                                                           | 3                       | екзамен                     |
| <b>Професійні обов'язкові компоненти</b>                    |                                                                                                                  |                         |                             |
| ОК 6                                                        | Методологія соціально-психологічного тренінгу                                                                    | 3,5                     | екзамен                     |
| ОК 7                                                        | Психологія та педагогіка вищої школи                                                                             | 3                       | екзамен                     |
| ОК 8                                                        | Методика та організація наукових досліджень                                                                      | 4                       | екзамен                     |
| ОК 9                                                        | Психологія горя                                                                                                  | 4                       | екзамен                     |
| ОК 10                                                       | Діагностика та корекція кризових станів особистості                                                              | 4                       | диф.залік                   |
| ОК 11                                                       | Екстремальна та кризова психологія                                                                               | 4                       | диф.залік                   |
| ОК 12                                                       | Психологічна допомога в екстремальних та кризових ситуаціях                                                      | 3                       | диф.залік                   |
| ОК 13                                                       | Психотерапія залежностей                                                                                         | 3,5                     | екзамен                     |
| ОК 14                                                       | Психологія травмуючих ситуацій                                                                                   | 4                       | диф.залік                   |
| ОК 15                                                       | Переддипломна практика                                                                                           | 6                       | диф.залік                   |
| ОК 16                                                       | Атестаційний іспит                                                                                               | 1,5                     |                             |
| ОК 17                                                       | Виконання та захист кваліфікаційної роботи                                                                       | 7,5                     |                             |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>            |                                                                                                                  | <b>66</b>               |                             |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>               |                                                                                                                  | <b>24</b>               |                             |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>        |                                                                                                                  | <b>90</b>               |                             |

## 7.2. Логічна послідовність вивчення обов'язкових освітніх компонентів



## 8. Можливості працевлаштування за здобутою вищою освітою

Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації магістр здатний виконувати професійні функції за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України та у Довіднику кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту України, випуск 92 (доопрацьований), а саме: 2445.2 – психолог (екстремальна та кризова психологія), 2445.2 – психолог, 2445.2 – практичний психолог, 2445.1 – молодший науковий співробітник (психологія), 2412.2 – професіонал з розвитку персоналу, 2310.2 – викладач вищого навчального закладу. Може обіймати посади психолога в секторі безпеки та оборони України, органах влади, в організаціях, підприємствах і установах, психологічних та консультативних службах.

**9. Процедури присвоєння професійної(их) кваліфікації(й) (у разі їх присвоєння).** Професійна квалікація не присвоюється.

## 10. Відповідність освітніх компонентів компетентностям та результатам навчання

| Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач             | Програмні результати навчання                                                                                                                                         | Найменування освітніх компонентів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. | ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.           | ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології.<br>ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.<br>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                              | ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.                                                       | ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.<br>ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях<br>ОК 15. Переддипломна практика.<br>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                                        |
|                                                              | ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), проводити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. | ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу.<br>ОК 11. Екстремальна та кризова психологія<br>ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях<br>ОК 15. Переддипломна практика.<br>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                         |
|                                                              | ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.                                       | ОК 15. Переддипломна практика.<br>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                              | ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності                                        | ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології.<br>ОК 10. Діагностика та корекція кризових станів особистості<br>ОК 11. Екстремальна та кризова психологія<br>ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях<br>ОК 13. Психотерапія залежностей<br>ОК 14. Психологія травмуючих ситуацій<br>ОК 15. Переддипломна практика.<br>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи. |
|                                                              | ПР 12. Вирішувати фахові завдання в організації психологічного супроводу діяльності працівників в                                                                     | ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці.<br>ОК 10. Діагностика та корекція кризових станів особистості                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач             | Програмні результати навчання                                                                                                                                                                                                                                              | Найменування освітніх компонентів                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | підрозділах сектору безпеки та оборони України.                                                                                                                                                                                                                            | ОК 11. Екстремальна та кризова психологія<br>ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях<br>ОК 13. Психотерапія залежностей<br>ОК 14. Психологія травмуючих ситуацій<br>ОК 15. Переддипломна практика.                                                                                                      |
|                                                              | ПР 15. Здійснювати систему заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психічних станів, створення сприятливих умов, необхідних для забезпечення оптимального рівня готовності до професійної діяльності в підрозділах сектору безпеки та оборони України. | ОК 9. Психологія горя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                              | ПР 16. Організовувати процес надання психологічної допомоги персоналу в кризових та екстремальних ситуаціях.                                                                                                                                                               | ОК 9. Психологія горя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. | ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.                                                                                                                                                                                                     | ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології.<br>ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.<br>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                     |
|                                                              | ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.                                                                                                                                                            | ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.<br>ОК 15. Переддипломна практика.<br>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                                         |
|                                                              | ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.                                                                                                                                            | ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.<br>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                              | ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.                                                                                                                                            | ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.<br>ОК 10. Діагностика та корекція кризових станів особистості.<br>ОК 11. Екстремальна та кризова психологія<br>ОК 13. Психотерапія залежностей<br>ОК 14. Психологія травмуючих ситуацій<br>ОК 15. Переддипломна практика.<br>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи. |

| <b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b> | <b>Програмні результати навчання</b>                                                                                                                                  | <b>Найменування освітніх компонентів</b>                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).    | ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.                                                                                      | ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології.                                                                                                                                                                                                              |
|                                                         | ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. | ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу.<br>ОК 11. Екстремальна та кризова психологія<br>ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях<br>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.                                   |
|                                                         | ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.                                       | ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.<br>ОК 14. Переддипломна практика (стажування).<br>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.                                                                                                         |
|                                                         | ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.                                       | ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                                                              |
| ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  | ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.           | ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології.<br>ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.<br>ОК 16. Атестаційний екзамен.<br>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.                                                                  |
|                                                         | ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.                                                       | ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології.<br>ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.<br>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.                                                                                                  |
|                                                         | ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.                                                                                      | ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології.<br>ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці.                                                                                                                                               |
|                                                         | ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. | ОК 8. Методологія соціально-психологічного тренінгу.<br>ОК 11. Екстремальна та кризова психологія<br>ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях<br>ОК 15. Переддипломна практика.<br>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи. |
|                                                         | ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми,                                                                                                         | ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.<br>ОК 15. Переддипломна практика.                                                                                                                                                                                                 |

| Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач                  | Програмні результати навчання                                                                                                                        | Найменування освітніх компонентів                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.                                                                                    | ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                   |
|                                                                   | ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.                      | ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.<br>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.                                                                                                             |
|                                                                   | ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.                    | ОК 10. Діагностика та корекція кризових станів особистості.<br>ОК 11. Екстремальна та кризова психологія<br>ОК 13. Психотерапія залежностей<br>ОК 14. Психологія травмуючих ситуацій<br>ОК 16. Атестаційний екзамен. |
|                                                                   | ПР 16. Організовувати процес надання психологічної допомоги персоналу в кризових та екстремальних ситуаціях.                                         | ОК 9. Психологія горя.                                                                                                                                                                                               |
|                                                                   | ПР 17. Досліджувати та вирішувати актуальні психологічні проблеми оптимізації професійної діяльності підрозділів сектору оборони та безпеки України. | ОК 9. Психологія горя.                                                                                                                                                                                               |
| ЗК 5. Цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність. | ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.                                      | ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології.<br>ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.                                                                                                             |
|                                                                   | ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.                      | ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія.<br>ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.                                                                                                                                     |
|                                                                   | ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.                      | ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                   |
|                                                                   | ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.                                                | ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія.<br>ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.                                                                                                                                     |
| ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).      | ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.                                      | ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології.<br>ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.                                                                                                             |

| Компетентності,<br>якими повинен<br>оволодіти здобувач    | Програмні результати<br>навчання                                                                                                                            | Найменування<br>освітніх компонентів                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                                                                                                                             | ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                             |
|                                                           | ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.                                                                                      | ОК 16. Атестаційний екзамен.<br>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.                                                                                                             |
|                                                           | ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.                                                                            | ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології.<br>ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці.                                                                              |
|                                                           | ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.                             | ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.<br>ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.                                                                                                            |
|                                                           | ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.                             | ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології.<br>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.                                                                                       |
|                                                           | ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.                                                       | ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія.<br>ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.                                                                                                               |
|                                                           | ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.                             | ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                             |
| ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. | ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. | ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології.<br>ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.<br>ОК 16. Атестаційний екзамен.<br>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи. |
|                                                           | ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.                                             | ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології.<br>ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.<br>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.                                 |
|                                                           | ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.                                                                            | ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології.<br>ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія.<br>ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці.                           |
|                                                           | ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо),                                                           | ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу.                                                                                                                                           |

| Компетентності,<br>якими повинен<br>оволодіти здобувач         | Програмні результати<br>навчання                                                                                                                                      | Найменування<br>освітніх компонентів                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                | ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.                                       | ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія.<br>ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.                                                                                                                                                                                |
|                                                                | ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.                                       | ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.<br>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                        |
|                                                                | ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.                                                                 | ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія.<br>ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.                                                                                                                                                                                |
| ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами.             | ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.                                                                                                | ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології.<br>ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.<br>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.                                                                                                  |
|                                                                | ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. | ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу.<br>ОК 11. Екстремальна та кризова психологія<br>ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях<br>ОК 15. Переддипломна практика.<br>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи. |
|                                                                | ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.                                     | ОК 11. Екстремальна та кризова психологія                                                                                                                                                                                                                       |
| ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. | ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. | ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу.<br>ОК 11. Екстремальна та кризова психологія<br>ОК 15. Переддипломна практика.<br>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.                                                                       |
|                                                                | ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.                                                                 | ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія.<br>ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.                                                                                                                                                                                |

| Компетентності,<br>якими повинен<br>оволодіти здобувач                                                                                                   | Програмні результати<br>навчання                                                                                                                                      | Найменування<br>освітніх компонентів                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                          | ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |
| ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.                                                                                                           | ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.           | ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології.<br>ОК 5. Іноземна мова в професійній діяльності.                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                          | ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.                                       | ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія.<br>ОК 5. Іноземна мова в професійній діяльності.<br>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.                                                                                        |
| СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.                   | ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій            | ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології.<br>ОК 7. Психологія та педагогіка вищої школи.<br>ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.<br>ОК 16. Атестаційний екзамен.<br>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи. |
|                                                                                                                                                          | ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.                                                                                                | ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології.<br>ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.<br>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.                                                                                |
|                                                                                                                                                          | ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.                           | ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології.<br>ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.<br>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.                                                                                |
| СК 2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості. | ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.                                                       | ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології.<br>ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.<br>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.                                                                                |
|                                                                                                                                                          | ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. | ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу.<br>ОК 11. Екстремальна та кризова психологія<br>ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях                                                                       |

| Компетентності,<br>якими повинен<br>оволодіти здобувач                                                                                                                                       | Програмні результати<br>навчання                                                                                                                                      | Найменування<br>освітніх компонентів                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       | ОК 15. Переддипломна практика.<br>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                              | ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.                                       | ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.<br>ОК 11. Екстремальна та кризова психологія<br>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.                                                                                                           |
| СК 3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.                                              | ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.                                                       | ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології.<br>ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.<br>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                              | ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.                                                                                      | ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології.<br>ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія.                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                              | ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. | ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу.<br>ОК 11. Екстремальна та кризова психологія<br>ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях<br>ОК 15. Переддипломна практика.<br>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи. |
|                                                                                                                                                                                              | ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.                                       | ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.<br>ОК 11. Екстремальна та кризова психологія<br>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.                                                                                                           |
| СК 4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, реабілітаційну, консультаційну, психодіагностичну) з використанням науково верифікованих методів та технік. | ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.                                                       | ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології.<br>ОК 15. Переддипломна практика.<br>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                              | ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.                                                                                                | ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології.<br>ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.<br>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                              | ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо),                                                                     | ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу.<br>ОК 11. Екстремальна та кризова психологія                                                                                                                                                               |

| Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач                                                                                       | Програмні результати навчання                                                                                                                                         | Найменування освітніх компонентів                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        | провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.                                                                                                   | ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях<br>ОК 15. Переддипломна практика.<br>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.                                                                                                      |
|                                                                                                                                        | ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.                                                                 | ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія.<br>ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                        | ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.                                       | ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.<br>ОК 11. Екстремальна та кризова психологія<br>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.                                                                                                           |
| СК 5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. | ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.                                       | ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології.<br>ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія.<br>ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.<br>ОК 7. Психологія та педагогіка вищої школи.                                                                           |
|                                                                                                                                        | ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.                                       | ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології.<br>ОК 7. Психологія та педагогіка вищої школи.<br>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.                                                                                                         |
| СК 6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.                                             | ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.           | ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.<br>ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.<br>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.                                                                                                                       |
|                                                                                                                                        | ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. | ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу.<br>ОК 11. Екстремальна та кризова психологія<br>ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях<br>ОК 15. Переддипломна практика.<br>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи. |
|                                                                                                                                        | ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.                                       | ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології.<br>ОК 15. Переддипломна практика.<br>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.                                                                                                                      |

| Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач                                                                                     | Програмні результати навчання                                                                                                                                                                                                                                              | Найменування освітніх компонентів                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      | ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.                                                                                                                                          | ОК 11. Екстремальна та кризова психологія<br>ОК 15. Переддипломна практика.<br>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.                                                                                                                               |
|                                                                                                                                      | ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.                                                                                                                                                                      | ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія.<br>ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.                                                                                                                                                                                |
| СК 7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. | ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.                                                                                                                                                            | ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.<br>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                      | ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.                                                                                                      | ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу.<br>ОК 11. Екстремальна та кризова психологія<br>ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях<br>ОК 15. Переддипломна практика.<br>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи. |
|                                                                                                                                      | ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.                                                                                                                                          | ОК 10. Діагностика та корекція кризових станів особистості<br>ОК 11. Екстремальна та кризова психологія<br>ОК 15. Переддипломна практика.<br>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.                                                                 |
|                                                                                                                                      | ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.                                                                                                                                                                      | ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія.<br>ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                      | ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.                                                                                                                                            | ОК 10. Діагностика та корекція кризових станів особистості<br>ОК 11. Екстремальна та кризова психологія<br>ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях.                                                                                  |
|                                                                                                                                      | ПР 15. Здійснювати систему заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психічних станів, створення сприятливих умов, необхідних для забезпечення оптимального рівня готовності до професійної діяльності в підрозділах сектору безпеки та оборони України. | ОК 9. Психологія горя.                                                                                                                                                                                                                                          |

| <b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>                                                                        | <b>Програмні результати навчання</b>                                                                                                                 | <b>Найменування освітніх компонентів</b>                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                | ПР 17. Досліджувати та вирішувати актуальні психологічні проблеми оптимізації професійної діяльності підрозділів сектору оборони та безпеки України. | ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці.<br>ОК 10. Діагностика та корекція кризових станів особистості                                                                   |
| СК 8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.                          | ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.                      | ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                | ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.                    | ОК 11. Екстремальна та кризова психологія<br>ОК 15. Переддипломна практика.<br>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.                                                           |
|                                                                                                                                | ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.                                                | ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія.<br>ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.                                                                                                            |
| СК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.          | ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.                                      | ОК 15. Переддипломна практика.<br>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.                                                                                                        |
|                                                                                                                                | ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.                      | ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу.<br>ОК 7. Психологія та педагогіка вищої школи.<br>ОК 15. Переддипломна практика.                                                       |
|                                                                                                                                | ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.                      | ОК 15. Переддипломна практика.<br>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.                                                                                                        |
|                                                                                                                                | ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.                                                | ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.<br>ОК 15. Переддипломна практика.<br>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.                                                  |
| СК 10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. | ПР 13. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.                      | ОК 11. Екстремальна та кризова психологія<br>ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях<br>ОК 13. Психотерапія залежностей<br>ОК 14. Психологія травмуючих ситуацій |
|                                                                                                                                | ПР 14. Застосовувати психологічні засоби діагностики та подолання особистісно-                                                                       | ОК 9. Психологія горя.                                                                                                                                                                      |

| Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач                                                                                                                      | Програмні результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                     | Найменування освітніх компонентів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                       | професійних криз фахівців, які виконують діяльність в особливих та екстремальних умовах.                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                       | <p>ПР 15. Здійснювати систему заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психічних станів, створення сприятливих умов, необхідних для забезпечення оптимального рівня готовності до професійної діяльності в підрозділах сектору безпеки та оборони України.</p> | <p>ОК 10. Діагностика та корекція кризових станів особистості<br/>ОК 11. Екстремальна та кризова психологія<br/>ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях<br/>ОК 13. Психотерапія залежностей<br/>ОК 14. Психологія травмуючих ситуацій<br/>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                       | <p>ПР 16. Організовувати процес надання психологічної допомоги персоналу в кризових та екстремальних ситуаціях.</p>                                                                                                                                                               | <p>ОК 9. Психологія горя.<br/>ОК 11. Екстремальна та кризова психологія<br/>ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях<br/>ОК 13. Психотерапія залежностей<br/>ОК 14. Психологія травмуючих ситуацій<br/>ОК 15. Переддипломна практика.<br/>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>                                                                                                                                      |
| СК 11. Здатність здійснювати практичну і дослідницьку діяльність щодо ефективного вирішення завдань за призначенням у підрозділах сектору безпеки та оборони України. | <p>ПР 12. Вирішувати фахові завдання в організації психологічного супроводу діяльності працівників в підрозділах сектору безпеки та оборони України</p>                                                                                                                           | <p>ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці.<br/>ОК 10. Діагностика та корекція кризових станів особистості<br/>ОК 11. Екстремальна та кризова психологія<br/>ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях<br/>ОК 13. Психотерапія залежностей<br/>ОК 14. Психологія травмуючих ситуацій<br/>ОК 15. Переддипломна практика.<br/>ОК 16. Атестаційний екзамен.<br/>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p> |
|                                                                                                                                                                       | <p>ПР 13. Застосовувати ефективні засоби, методи та механізми професійного розвитку працівників, які працюють в особливих та екстремальних умовах.</p>                                                                                                                            | <p>ОК 9. Психологія горя.<br/>ОК 11. Екстремальна та кризова психологія<br/>ОК 15. Переддипломна практика.<br/>ОК 16. Атестаційний екзамен.<br/>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач                                                                                                                               | Програмні результати навчання                                                                                                                                                                                                                                                     | Найменування освітніх компонентів                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                | <p>ПР 14. Застосовувати психологічні засоби діагностики та подолання особистісно-професійних криз фахівців, які виконують діяльність в особливих та екстремальних умовах.</p>                                                                                                     | <p>ОК 9. Психологія горя.<br/>ОК 11. Екстремальна та кризова психологія<br/>ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях<br/>ОК 13. Психотерапія залежностей<br/>ОК 14. Психологія травмуючих ситуацій<br/>ОК 15. Переддипломна практика.<br/>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p> |
|                                                                                                                                                                                | <p>ПР 15. Здійснювати систему заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психічних станів, створення сприятливих умов, необхідних для забезпечення оптимального рівня готовності до професійної діяльності в підрозділах сектору безпеки та оборони України.</p> | <p>ОК 9. Психологія горя.<br/>ОК 11. Екстремальна та кризова психологія<br/>ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях<br/>ОК 15. Переддипломна практика.<br/>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>                                                                               |
|                                                                                                                                                                                | <p>ПР 16. Організовувати процес надання психологічної допомоги персоналу в кризових та екстремальних ситуаціях.</p>                                                                                                                                                               | <p>ОК 9. Психологія горя.<br/>ОК 11. Екстремальна та кризова психологія<br/>ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях<br/>ОК 15. Переддипломна практика.<br/>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>                                                                               |
|                                                                                                                                                                                | <p>ПР 17. Досліджувати та вирішувати актуальні психологічні проблеми оптимізації професійної діяльності підрозділів сектору оборони та безпеки України.</p>                                                                                                                       | <p>ОК 11. Екстремальна та кризова психологія<br/>ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях<br/>ОК 15. Переддипломна практика.<br/>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>                                                                                                          |
| <p>СК 12. Здатність впливати на працівників та групу в звичайних, особливих і екстремальних умовах діяльності, усвідомлювати та змінювати психологічні стратегії впливу та</p> | <p>ПР 13. Застосовувати ефективні засоби, методи та механізми професійного розвитку працівників, які працюють в особливих та екстремальних умовах.</p>                                                                                                                            | <p>ОК 11. Екстремальна та кризова психологія<br/>ОК 15. Переддипломна практика.<br/>ОК 16. Атестаційний екзамен.<br/>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                | <p>ПР 14. Застосовувати психологічні засоби діагностики та подолання особистісно-професійних криз фахівців, які виконують діяльність в</p>                                                                                                                                        | <p>ОК 10. Діагностика та корекція кризових станів особистості<br/>ОК 11. Екстремальна та кризова психологія</p>                                                                                                                                                                                                            |

| Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач                                                                                                                                           | Програмні результати навчання                                                                                                                                                                                                                                              | Найменування освітніх компонентів                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| захисту адекватно ситуації.                                                                                                                                                                | особливих та екстремальних умовах.                                                                                                                                                                                                                                         | ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях<br>ОК 13. Психотерапія залежностей<br>ОК 14. Психологія травмуючих ситуацій<br>ОК 15. Переддипломна практика.<br>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.                                                                |
|                                                                                                                                                                                            | ПР 15. Здійснювати систему заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психічних станів, створення сприятливих умов, необхідних для забезпечення оптимального рівня готовності до професійної діяльності в підрозділах сектору безпеки та оборони України. | ОК 11. Екстремальна та кризова психологія<br>ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях<br>ОК 15. Переддипломна практика.<br>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                            | ПР 16. Організовувати процес надання психологічної допомоги персоналу в кризових та екстремальних ситуаціях.                                                                                                                                                               | ОК 11. Екстремальна та кризова психологія<br>ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях<br>ОК 15. Переддипломна практика.<br>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.                                                                                               |
| СК 13. Здатність застосовувати основні методи, прийоми, засоби для виявлення, корекції та профілактики кризових станів особистості, яка здійснює професійну діяльність в особливих умовах. | ПР 12. Вирішувати фахові завдання в організації психологічного супроводу діяльності працівників в підрозділах сектору безпеки та оборони України.                                                                                                                          | ОК 10. Діагностика та корекція кризових станів особистості<br>ОК 11. Екстремальна та кризова психологія<br>ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях<br>ОК 15. Переддипломна практика.<br>ОК 16. Атестаційний екзамен.<br>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи. |
|                                                                                                                                                                                            | ПР 14. Застосовувати психологічні засоби діагностики та подолання особистісно-професійних криз фахівців, які виконують діяльність в особливих та екстремальних умовах.                                                                                                     | ОК 11. Екстремальна та кризова психологія.<br>ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях<br>ОК 15. Переддипломна практика.<br>ОК 16. Атестаційний екзамен.<br>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.                                                              |
|                                                                                                                                                                                            | ПР 15. Здійснювати систему заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психічних станів,                                                                                                                                                                   | ОК 9. Психологія горя.                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач                                                                                                   | Програмні результати навчання                                                                                                                                                                                                                                              | Найменування освітніх компонентів                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                    | створення сприятливих умов, необхідних для забезпечення оптимального рівня готовності до професійної діяльності в підрозділах сектору безпеки та оборони України.                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                    | ПР 16. Організовувати процес надання психологічної допомоги персоналу в кризових та екстремальних ситуаціях.                                                                                                                                                               | ОК 9. Психологія горя.<br>ОК 11. Екстремальна та кризова психологія.<br>ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях<br>ОК 15. Переддипломна практика.<br>ОК 16. Атестаційний екзамен.<br>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.                                    |
| СК 14. Здатність здійснювати психопрофілактичну та психокорекційну роботу серед працівників різних підрозділів сектору безпеки та оборони України. | ПР 12. Вирішувати фахові завдання в організації психологічного супроводу діяльності працівників в підрозділах сектору безпеки та оборони України.                                                                                                                          | ОК 10. Діагностика та корекція кризових станів особистості<br>ОК 11. Екстремальна та кризова психологія<br>ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях<br>ОК 15. Переддипломна практика.<br>ОК 16. Атестаційний екзамен.<br>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи. |
|                                                                                                                                                    | ПР 13. Застосовувати ефективні засоби, методи та механізми професійного розвитку працівників, які працюють в особливих та екстремальних умовах.                                                                                                                            | ОК 11. Екстремальна та кризова психологія<br>ОК 15. Переддипломна практика.<br>ОК 16. Атестаційний екзамен.<br>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                    | ПР 15. Здійснювати систему заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психічних станів, створення сприятливих умов, необхідних для забезпечення оптимального рівня готовності до професійної діяльності в підрозділах сектору безпеки та оборони України. | ОК 11. Екстремальна та кризова психологія<br>ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях<br>ОК 15. Переддипломна практика.<br>ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.                                                                                               |
|                                                                                                                                                    | ПР 17. Досліджувати та вирішувати актуальні психологічні проблеми оптимізації професійної діяльності підрозділів сектору оборони та безпеки України.                                                                                                                       | ОК 10. Діагностика та корекція кризових станів особистості<br>ОК 15. Переддипломна практика.                                                                                                                                                                                                          |

## 11. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам

|      | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 | ОК17 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ЗК1  | *   |     | *   |     |     | *   |     | *   | *   | *    | *    | *    | *    | *    |      | *    | *    |
| ЗК2  | *   |     |     |     |     |     |     | *   |     | *    | *    |      | *    | *    |      | *    | *    |
| ЗК3  | *   |     |     |     |     | *   |     | *   |     |      | *    | *    |      | *    |      | *    | *    |
| ЗК4  | *   |     | *   | *   |     |     |     | *   | *   | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    |
| ЗК5  | *   | *   |     | *   |     |     |     | *   |     |      |      |      |      |      |      | *    | *    |
| ЗК6  | *   | *   | *   | *   |     |     |     | *   |     |      |      |      |      |      | *    | *    | *    |
| ЗК7  | *   | *   | *   | *   |     | *   |     | *   |     |      |      |      |      |      | *    | *    | *    |
| ЗК8  | *   |     |     |     |     | *   |     | *   |     |      | *    | *    |      | *    |      | *    | *    |
| ЗК9  |     | *   |     | *   |     | *   |     |     |     |      | *    |      |      | *    |      | *    | *    |
| ЗК10 | *   | *   |     |     | *   |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      | *    | *    |
| СК1  | *   |     |     |     |     |     | *   | *   |     |      |      |      |      |      | *    | *    | *    |
| СК2  | *   |     |     |     |     | *   |     | *   |     |      | *    | *    |      | *    |      | *    | *    |
| СК3  | *   | *   |     |     |     | *   |     | *   |     |      | *    | *    |      | *    |      | *    | *    |
| СК4  | *   | *   |     | *   |     | *   |     | *   |     |      | *    | *    |      | *    |      | *    | *    |
| СК5  | *   | *   |     | *   |     |     | *   |     |     |      |      |      |      |      |      | *    | *    |
| СК6  |     | *   |     | *   |     | *   |     | *   |     |      | *    | *    |      | *    |      | *    | *    |
| СК7  |     | *   | *   | *   |     | *   |     | *   | *   | *    | *    | *    |      | *    |      | *    | *    |
| СК8  |     | *   |     | *   |     |     |     |     |     |      | *    |      |      | *    |      | *    | *    |
| СК9  |     |     |     |     |     | *   | *   | *   |     |      |      |      |      | *    |      | *    | *    |
| СК10 |     |     |     |     |     |     |     |     | *   | *    | *    | *    | *    | *    |      | *    | *    |
| СК11 |     |     | *   |     |     |     |     |     | *   | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    |
| СК12 |     |     |     |     |     |     |     |     |     | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    |
| СК13 |     |     |     |     |     |     |     |     | *   | *    | *    | *    |      | *    | *    | *    | *    |
| СК14 |     |     |     |     |     |     |     |     |     | *    | *    | *    |      | *    | *    | *    | *    |

## 12. Матриця відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам

|      | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 | ОК17 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ПР1  | *   |     |     | *   | *   |     | *   | *   |     |      |      |      |      |      | *    | *    | *    |
| ПР2  | *   |     |     |     |     |     |     | *   |     |      |      | *    |      | *    |      | *    | *    |
| ПР3  | *   |     |     |     |     |     |     | *   |     |      |      |      |      |      | *    | *    | *    |
| ПР4  | *   | *   | *   |     |     | *   |     |     |     |      | *    | *    |      |      |      | *    | *    |
| ПР5  |     |     |     |     |     | *   |     | *   |     |      | *    | *    |      | *    |      | *    | *    |
| ПР6  | *   | *   |     | *   |     | *   | *   | *   |     |      |      |      |      | *    |      | *    | *    |
| ПР7  | *   | *   |     |     | *   |     | *   | *   |     |      |      |      |      | *    |      | *    | *    |
| ПР8  |     |     |     |     |     |     |     |     |     | *    | *    |      | *    | *    | *    | *    | *    |
| ПР9  |     | *   |     | *   |     |     |     | *   |     |      |      |      |      | *    |      | *    | *    |
| ПР10 | *   |     |     |     |     |     |     | *   |     |      |      |      |      |      |      | *    | *    |
| ПР11 | *   |     |     |     |     |     |     | *   |     | *    | *    | *    | *    | *    |      | *    | *    |
| ПР12 |     |     | *   |     |     |     |     |     |     | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    |
| ПР13 |     |     |     |     |     |     |     |     | *   |      | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    |
| ПР14 |     |     |     |     |     |     |     |     | *   | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    |
| ПР15 |     |     |     |     |     |     |     |     | *   | *    | *    | *    | *    | *    |      | *    | *    |
| ПР16 |     |     |     |     |     |     |     |     | *   |      | *    | *    | *    | *    | *    | *    | *    |
| ПР17 |     |     | *   |     |     |     |     |     | *   | *    | *    | *    |      | *    |      | *    | *    |

**13. Матриці відповідності визначених освітньою програмою компетентностей,  
deskрипторам Національної рамки кваліфікацій (НРК)**

| Класифікація компетентностей за НРК | <b>Знання</b><br><b>Зн 1.</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень<br><br><b>Зн 2.</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів, понять у навчанні та професійної діяльності | <b>Уміння</b><br><b>Ум 1.</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів | <b>Комунікація</b><br><b>К 1.</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності<br><br><b>К 2.</b> Здатність ефективно формувати комунікативну стратегію | <b>Автономія та відповідальність</b><br><b>АВ 1.</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах<br><br><b>АВ 2.</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                   | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Загальні компетентності             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ЗК 1                                | Зн 1                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ум 1                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     | АВ 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ЗК 2                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ум 1                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     | АВ1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ЗК 3                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ум 1                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     | АВ 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ЗК 4                                | Зн1, Зн2                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ум 1                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ЗК 5                                | Зн 1                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | К2                                                                                                                                                                                                                                  | АВ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ЗК 6                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | К1, К2                                                                                                                                                                                                                              | АВ 1, АВ2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ЗК 7                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | К1, К 2                                                                                                                                                                                                                             | АВ 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ЗК 8                                | Зн2                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ум1                                                                                                                                                                                                                                                                                           | К 2                                                                                                                                                                                                                                 | АВ 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ЗК 9                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | К 1, К 2                                                                                                                                                                                                                            | АВ 1, АВ2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ЗК10                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | К2                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| 1                                                                        | 2          | 3    | 4        | 5          |
|--------------------------------------------------------------------------|------------|------|----------|------------|
| <b>Спеціальні компетентності</b>                                         |            |      |          |            |
| СК 1                                                                     | Зн 1, Зн 2 |      |          |            |
| СК 2                                                                     | Зн 2       | Ум1  |          | АВ 1       |
| СК 3                                                                     |            | Ум1  |          | АВ 1       |
| СК 4                                                                     |            |      | К1, К2   | АВ 2       |
| СК 5                                                                     |            | Ум 1 | К1       | АВ 2       |
| СК 6                                                                     |            |      | К1, К2   |            |
| СК 7                                                                     |            | Ум 1 |          |            |
| СК 8                                                                     |            |      |          | АВ 2       |
| СК 9                                                                     | Зн 1       |      | К1       |            |
| СК 10                                                                    |            | Ум 1 | К1       | АВ 1       |
| <b>Предметні компетентності відповідно до профілю освітньої програми</b> |            |      |          |            |
| СК 11                                                                    | Зн 2       | Ум 1 | К 2      | АВ 1       |
| СК 12                                                                    | Зн 1       |      | К 2      | АВ 2       |
| СК 13                                                                    |            | Ум 1 | К 1, К 2 | АВ 1, АВ 2 |
| СК 14                                                                    | Зн 1, Зн 2 | Ум 1 | К 1      | АВ 1, АВ 2 |

**Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:**

1. Закон України від 01.07.2014, № 1556 VII «Про вищу освіту». URL: <http://surl.li/ufwyr>.
2. Закон України від 05.09.2017, № 2145-VIII «Про освіту». URL: <http://surl.li/ufwxу>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015, № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021). URL: <http://surl.li/ufwxl>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011, № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://surl.li/ufwxh>.
5. Стандарт вищої освіти України із спеціальності 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 564. URL: <http://surl.li/uqjrt>.
6. Наказ МОН України від 27.03.2025, № 512 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». URL: <https://surl.lu/ageham>.
7. Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010, №327 «Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 (зі змінами). URL: <http://surl.li/ufwwf>.
8. Наказ НУЦЗ України від 17.01.2025, №34 «Про затвердження Положення про освітні програми Національного університету цивільного захисту України». URL: <https://surl.lt/rescbo>.

**Керівник проєктної групи  
(гарант освітньої програми)**  
начальник кафедри психології  
діяльності в особливих умовах,  
кандидат психологічних наук, доцент



Микола ФОМИЧ