

**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням вченою радою Національного
університету цивільного захисту України
від 28 червня 2024 року, протокол № 12



Г.в.о. ректора

Ігор РОМАНЮК

2024 року

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЕКСТРЕМАЛЬНА ТА КРИЗОВА ПСИХОЛОГІЯ**

за спеціальністю 053 Психологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

другий

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

магістр

Харків 2024

Рішення про внесення змін до освітньої програми

Зміни до освітньої програми затверджено вченою радою
Національного університету цивільного захисту України

Протокол від «26» червня 2025 року № 13

Головуючий вченої ради



(підпис)

Олександр ДЖУЛАЙ

Зміни до освітньої програми затверджено вченою радою
Національного університету цивільного захисту України

Протокол від «_____» _____ 20__ року № _____

Голова вченої ради

(підпис)

(Власне ім'я ПРИЗВИЩЕ)

Зміни до освітньої програми затверджено вченою радою
Національного університету цивільного захисту України

Протокол від «_____» _____ 20__ року № _____

Голова вченої ради

(підпис)

(Власне ім'я ПРИЗВИЩЕ)

Передмова

Освітньо-професійна програма (далі – освітня програма) розроблена на основі стандарту вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія», затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 564, проєктною групою у складі:

керівник проєктної групи (гарант освітньої програми):

Микола ФОМИЧ, начальник кафедри психології діяльності в особливих умовах, кандидат психологічних наук, доцент.

Члени проєктної групи:

Валерій БОСНЮК, заступник начальника кафедри психології діяльності в особливих умовах, кандидат психологічних наук, доцент;

Геннадій ГРИБЕНЮК, професор кафедри психології діяльності в особливих умовах, доктор психологічних наук, професор;

Олег НАЗАРОВ, професор кафедри психології діяльності в особливих умовах, кандидат психологічних наук, професор;

Владислав ПЛАТОНОВ, науковий співробітник навчально-наукової лабораторії екстремальної та кризової психології, доктор філософії з психології;

Руслан БОНДАРЕНКО, старший психолог відділу психологічного забезпечення та соціально-гуманітарної роботи центру забезпечення діяльності ГУ ДСНС України у Черкаській області;

Анна ПОПСУЙ, здобувач вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти освітньо-професійної програми «Екстремальна та кризова психологія»

Опис освітньої програми

1. Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти, кафедри	Національний університет цивільного захисту України Кафедра психології діяльності в особливих умовах
Назва освітньої програми	Екстремальна та кризова психологія
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Освітня кваліфікація	Магістр психології
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога. Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні). Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації, бібліотечні ресурси та технології, мультимедійне обладнання, програми статистичної обробки та візуалізації даних.
Цілі освітньої програми	Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні завдання в процесі навчання та професійної діяльності у галузі екстремальної та кризової психології, проводити наукові дослідження, застосовувати інноваційні форми та методи у практичній діяльності, що характеризується невизначеністю умов і вимог з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Тип диплома (спільний, подвійний, одиничний)	Диплом магістра, одиничний

Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	Відсутній
Мова (мови) викладання	Українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання освітньої програми	90 кредитів ЄКТС.
Форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми (за кожною формою)	Очна (денна, вечірня) – 1 рік 6 місяців; заочна – 1 рік 9 місяців.
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою (відповідно до стандартів вищої освіти)	Наявність освітнього ступеня бакалавра
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, комбінація лекцій, семінарських та практичних занять, проведення консультацій та наукових досліджень, самостійна робота. Професійно-орієнтоване навчання, проходження практики, тактико-спеціальні заняття, самоосвіта, підготовка кваліфікаційної роботи. Викладання здійснюється на засадах утвердження української національної та громадянської ідентичності, виховання патріотизму; академічної доброчесності та академічної свободи учасників освітнього процесу.
Система оцінювання	В НУЦЗ України оцінювання рівня навчальних досягнень з освітніх компонентів здійснюється за 100-бальною шкалою.

2. Компетентності, які дають право на присудження/присвоєння освітньої кваліфікації (або освітньої та професійної кваліфікації (кваліфікацій))

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. СК3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.
Предметні компетентності відповідно до профілю освітньої програми	СК11. Здатність здійснювати практичну і дослідницьку діяльність щодо ефективного вирішення завдань за призначенням у підрозділах сектору безпеки та оборони України. СК12. Здатність впливати на працівників та групу в звичайних, особливих і екстремальних умовах діяльності, усвідомлювати та змінювати психологічні стратегії впливу та захисту адекватно ситуації. СК13. Здатність застосовувати основні методи, прийоми, засоби для виявлення, корекції та профілактики кризових станів особистості, яка здійснює професійну діяльність в особливих умовах. СК14. Здатність здійснювати психопрофілактичну та психокорекційну роботу серед працівників різних підрозділів сектору безпеки та оборони України

3. Програмні результати навчання, які дають право на присудження/присвоєння освітньої кваліфікації (або освітньої та професійної кваліфікації (кваліфікацій))

Програмні результати навчання (відповідно до стандарту вищої освіти)	ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість. ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях. ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності. ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
Програмні результати навчання (відповідно до профілю освітньої програми)	ПР12. Вирішувати фахові завдання в організації психологічного супроводу діяльності працівників в підрозділах сектору безпеки та оборони України. ПР13. Застосовувати ефективні засоби, методи та механізми професійного розвитку працівників, які працюють в особливих та екстремальних умовах. ПР14. Застосовувати психологічні засоби діагностики та подолання особистісно-професійних криз фахівців, які виконують діяльність в особливих та екстремальних умовах. ПР15. Здійснювати систему заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психічних станів, створення сприятливих умов, необхідних для забезпечення оптимального рівня готовності до професійної діяльності в підрозділах сектору безпеки та оборони України. ПР16. Організовувати процес надання психологічної допомоги персоналу в кризових та екстремальних ситуаціях. ПР17. Досліджувати та вирішувати актуальні психологічні проблеми оптимізації професійної діяльності підрозділів сектору безпеки та оборони України.

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного іспиту.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікована робота розміщується у репозитарії НУЦЗ України.
Вимоги до атестаційного іспиту	Атестаційний іспит повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та цієї освітньої програми.

5. Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми

Кадрове забезпечення	Викладання освітніх компонентів забезпечується науково-педагогічними працівниками: докторами наук, професорами, кандидатами наук (докторами філософії), доцентами, які працюють у НУЦЗ України та мають досвід продукування нових ідей, розв'язання дослідницьких проблем, науково-педагогічної та управлінської діяльності у вищій школі, володіють методологією наукової та викладацької діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Здобувачам освіти надається безоплатний доступ до всіх ресурсів освітнього середовища НУЦЗ України, зокрема аудиторного фонду, бібліотеки, комп'ютерних і спеціалізованих класів, психолого-тренувальних і тренажерних комплексів, конференц-залу, мережі Інтернет, мережевих систем пошуку та обробки інформації, мультимедійного обладнання, програм обробки та візуалізації даних. Соціально-побутова інфраструктура включає: спортивні майданчики, стадіони, спортивно-оздоровчий комплекс, кабінет психологічного розвантаження, актову залу, медичну частину, гуртожиток, кафетерій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес забезпечується відповідним навчально-методичним забезпеченням, що складається з робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, підручників (навчальних посібників), курсів лекцій, методичних розробок до семінарських та практичних занять, методичних вказівок для самостійної роботи здобувачів, екзаменаційних завдань різної складності. Інформаційні та навчально-методичні матеріали розміщено на веб-сторінках кафедри та бібліотеки офіційного сайту НУЦЗ України (https://nuczu.edu.ua). Доступ до інформаційного та навчально-методичного забезпечення здійснюється на безоплатній основі.

6. Академічна мобільність

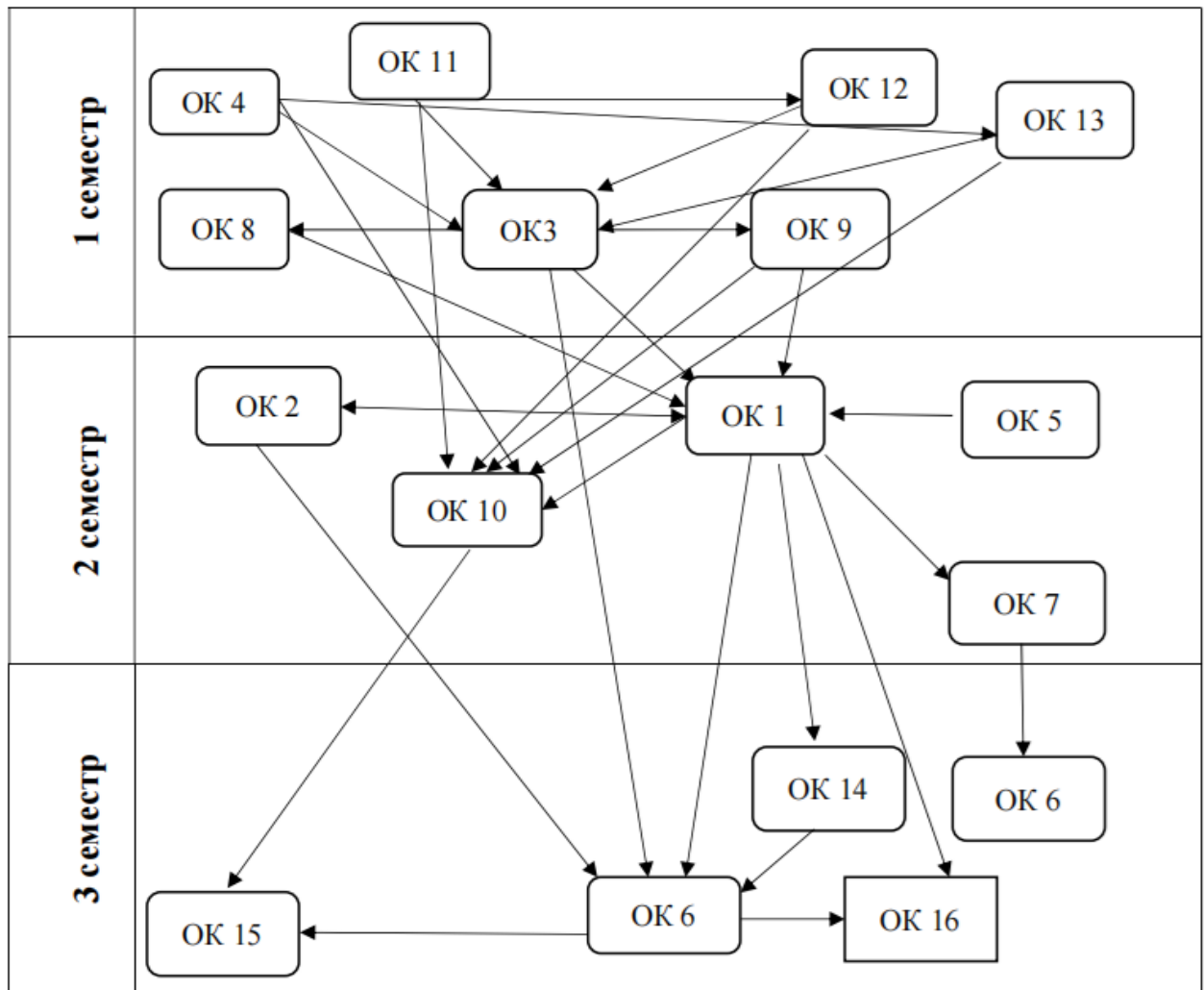
Національна кредитна мобільність	Право на національну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі договорів про співробітництво між НУЦЗ України та вітчизняними закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Право на міжнародну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проєктів, а також здобувачами освіти з власної ініціативи, на основі індивідуальних запрошень.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних громадян здійснюється після вивчення української мови.

7. Перелік обов'язкових освітніх компонентів та їх логічна послідовність

7.1. Перелік обов'язкових освітніх компонентів

Код компоненти	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
Загальні обов'язкові компоненти			
ОК 1	Теоретико-методологічні проблеми психології	4,5	екзамен
ОК 2	Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія	3	диф.залік
ОК 3	Організаційна психологія та основи організації праці	4,5	екзамен
ОК 4	Основи Паблік Рілейшнз	3	диф.залік
ОК 5	Іноземна мова в професійній діяльності	3	екзамен
Професійні обов'язкові компоненти			
ОК 6	Методологія соціально-психологічного тренінгу	3,5	екзамен
ОК 7	Психологія та педагогіка вищої школи	3	екзамен
ОК 8	Методика та організація наукових досліджень	4	екзамен
ОК 9	Психологія горя	4	екзамен
ОК 10	Діагностика та корекція кризових станів особистості	4	диф.залік
ОК 11	Екстремальна та кризова психологія	4	диф.залік
ОК 12	Психологічна допомога в екстремальних та кризових ситуаціях	3	диф.залік
ОК 13	Психотерапія залежностей	3,5	екзамен
ОК 14	Психологія травмуючих ситуацій	4	диф.залік
ОК 15	Переддипломна практика	6	диф.залік
ОК 16	Атестаційний іспит	1,5	
ОК 17	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	7,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

7.2. Логічна послідовність вивчення обов'язкових освітніх компонентів



8. Можливості працевлаштування за здобутою вищою освітою

Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації магістр здатний виконувати професійні функції за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України та у Довіднику кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту України, випуск 92 (доопрацьований), а саме: 2445.2 – психолог (екстремальна та кризова психологія), 2445.2 – психолог, 2445.2 – практичний психолог, 2445.1 – молодший науковий співробітник (психологія), 2412.2 – професіонал з розвитку персоналу, 2310.2 – викладач вищого навчального закладу. Може обіймати посади психолога в секторі безпеки та оборони України, органах влади, в організаціях, підприємствах і установах, психологічних та консультативних службах.

9. Процедури присвоєння професійної(их) кваліфікації(й) (у разі їх присвоєння). Професійна квалікація не присвоюється.

10. Відповідність освітніх компонентів компетентностям та результатам навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.	ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), проводити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.	ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу. ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 10. Діагностика та корекція кризових станів особистості ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 13. Психотерапія залежностей ОК 14. Психологія травмуючих ситуацій ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 12. Вирішувати фахові завдання в організації психологічного супроводу діяльності працівників в	ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці. ОК 10. Діагностика та корекція кризових станів особистості

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	підрозділах сектору безпеки та оборони України.	ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 13. Психотерапія залежностей ОК 14. Психологія травмуючих ситуацій ОК 15. Переддипломна практика.
	ПР 15. Здійснювати систему заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психічних станів, створення сприятливих умов, необхідних для забезпечення оптимального рівня готовності до професійної діяльності в підрозділах сектору безпеки та оборони України.	ОК 9. Психологія горя.
	ПР 16. Організовувати процес надання психологічної допомоги персоналу в кризових та екстремальних ситуаціях.	ОК 9. Психологія горя.
ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.	ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.	ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 10. Діагностика та корекція кризових станів особистості. ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 13. Психотерапія залежностей ОК 14. Психологія травмуючих ситуацій ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології.
	ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.	ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу. ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 14. Переддипломна практика (стажування). ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 16. Атестаційний екзамен. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці.
	ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.	ОК 8. Методологія соціально-психологічного тренінгу. ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми,	ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз. ОК 15. Переддипломна практика.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.	ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.	ОК 10. Діагностика та корекція кризових станів особистості. ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 13. Психотерапія залежностей ОК 14. Психологія травмуючих ситуацій ОК 16. Атестаційний екзамен.
	ПР 16. Організовувати процес надання психологічної допомоги персоналу в кризових та екстремальних ситуаціях.	ОК 9. Психологія горя.
	ПР 17. Досліджувати та вирішувати актуальні психологічні проблеми оптимізації професійної діяльності підрозділів сектору оборони та безпеки України.	ОК 9. Психологія горя.
ЗК 5. Цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.	ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.
	ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія. ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.
	ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.	ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія. ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.
ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.	ОК 16. Атестаційний екзамен. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці.
	ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.
	ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія. ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.
	ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 16. Атестаційний екзамен. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія. ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці.
	ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо),	ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.	
	ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія. ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.
	ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.	ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія. ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.
ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами.	ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.	ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу. ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.	ОК 11. Екстремальна та кризова психологія
ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.	ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу. ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія. ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	
ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 5. Іноземна мова в професійній діяльності.
	ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.	ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія. ОК 5. Іноземна мова в професійній діяльності. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.	ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 7. Психологія та педагогіка вищої школи. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 16. Атестаційний екзамen. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
СК 2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості.	ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.	ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу. ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
СК 3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.	ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія.
	ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.	ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу. ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
СК 4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, реабілітаційну, консультаційну, психодіагностичну) з використанням науково верифікованих методів та технік.	ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо),	ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу. ОК 11. Екстремальна та кризова психологія

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.	ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія. ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.
	ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
СК 5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.	ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія. ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз. ОК 7. Психологія та педагогіка вищої школи.
	ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 7. Психологія та педагогіка вищої школи. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
СК 6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.	ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.	ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.	ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу. ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.	ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія. ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.
СК 7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.	ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.	ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.	ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу. ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.	ОК 10. Діагностика та корекція кризових станів особистості ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія. ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.
	ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	ОК 10. Діагностика та корекція кризових станів особистості ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях.
	ПР 15. Здійснювати систему заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психічних станів, створення сприятливих умов, необхідних для забезпечення оптимального рівня готовності до професійної діяльності в підрозділах сектору безпеки та оборони України.	ОК 9. Психологія горя.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	ПР 17. Досліджувати та вирішувати актуальні психологічні проблеми оптимізації професійної діяльності підрозділів сектору оборони та безпеки України.	ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці. ОК 10. Діагностика та корекція кризових станів особистості
СК 8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.	ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.	ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.	ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія. ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.
СК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.	ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.	ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу. ОК 7. Психологія та педагогіка вищої школи. ОК 15. Переддипломна практика.
	ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.	ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
СК 10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.	ПР 13. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 13. Психотерапія залежностей ОК 14. Психологія травмуючих ситуацій
	ПР 14. Застосовувати психологічні засоби діагностики та подолання особистісно-	ОК 9. Психологія горя.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	професійних криз фахівців, які виконують діяльність в особливих та екстремальних умовах.	
	ПР 15. Здійснювати систему заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психічних станів, створення сприятливих умов, необхідних для забезпечення оптимального рівня готовності до професійної діяльності в підрозділах сектору безпеки та оборони України.	ОК 10. Діагностика та корекція кризових станів особистості ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 13. Психотерапія залежностей ОК 14. Психологія травмуючих ситуацій ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 16. Організовувати процес надання психологічної допомоги персоналу в кризових та екстремальних ситуаціях.	ОК 9. Психологія горя. ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 13. Психотерапія залежностей ОК 14. Психологія травмуючих ситуацій ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
СК 11. Здатність здійснювати практичну і дослідницьку діяльність щодо ефективного вирішення завдань за призначенням у підрозділах сектору безпеки та оборони України.	ПР 12. Вирішувати фахові завдання в організації психологічного супроводу діяльності працівників в підрозділах сектору безпеки та оборони України	ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці. ОК 10. Діагностика та корекція кризових станів особистості ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 13. Психотерапія залежностей ОК 14. Психологія травмуючих ситуацій ОК 15. Переддипломна практика. ОК 16. Атестаційний екзамен. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 13. Застосовувати ефективні засоби, методи та механізми професійного розвитку працівників, які працюють в особливих та екстремальних умовах.	ОК 9. Психологія горя. ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 15. Переддипломна практика. ОК 16. Атестаційний екзамен. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	ПР 14. Застосовувати психологічні засоби діагностики та подолання особистісно-професійних криз фахівців, які виконують діяльність в особливих та екстремальних умовах.	ОК 9. Психологія горя. ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 13. Психотерапія залежностей ОК 14. Психологія травмуючих ситуацій ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 15. Здійснювати систему заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психічних станів, створення сприятливих умов, необхідних для забезпечення оптимального рівня готовності до професійної діяльності в підрозділах сектору безпеки та оборони України.	ОК 9. Психологія горя. ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 16. Організовувати процес надання психологічної допомоги персоналу в кризових та екстремальних ситуаціях.	ОК 9. Психологія горя. ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 17. Досліджувати та вирішувати актуальні психологічні проблеми оптимізації професійної діяльності підрозділів сектору оборони та безпеки України.	ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
СК 12. Здатність впливати на працівників та групу в звичайних, особливих і екстремальних умовах діяльності, усвідомлювати та змінювати психологічні стратегії впливу та	ПР 13. Застосовувати ефективні засоби, методи та механізми професійного розвитку працівників, які працюють в особливих та екстремальних умовах.	ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 15. Переддипломна практика. ОК 16. Атестаційний екзамен. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 14. Застосовувати психологічні засоби діагностики та подолання особистісно-професійних криз фахівців, які виконують діяльність в	ОК 10. Діагностика та корекція кризових станів особистості ОК 11. Екстремальна та кризова психологія

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
захисту адекватно ситуації.	особливих та екстремальних умовах.	ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 13. Психотерапія залежностей ОК 14. Психологія травмуючих ситуацій ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 15. Здійснювати систему заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психічних станів, створення сприятливих умов, необхідних для забезпечення оптимального рівня готовності до професійної діяльності в підрозділах сектору безпеки та оборони України.	ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 16. Організовувати процес надання психологічної допомоги персоналу в кризових та екстремальних ситуаціях.	ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
СК 13. Здатність застосовувати основні методи, прийоми, засоби для виявлення, корекції та профілактики кризових станів особистості, яка здійснює професійну діяльність в особливих умовах.	ПР 12. Вирішувати фахові завдання в організації психологічного супроводу діяльності працівників в підрозділах сектору безпеки та оборони України.	ОК 10. Діагностика та корекція кризових станів особистості ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 15. Переддипломна практика. ОК 16. Атестаційний екзамен. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 14. Застосовувати психологічні засоби діагностики та подолання особистісно-професійних криз фахівців, які виконують діяльність в особливих та екстремальних умовах.	ОК 11. Екстремальна та кризова психологія. ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 15. Переддипломна практика. ОК 16. Атестаційний екзамен. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 15. Здійснювати систему заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психічних станів,	ОК 9. Психологія горя.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	створення сприятливих умов, необхідних для забезпечення оптимального рівня готовності до професійної діяльності в підрозділах сектору безпеки та оборони України.	
	ПР 16. Організовувати процес надання психологічної допомоги персоналу в кризових та екстремальних ситуаціях.	ОК 9. Психологія горя. ОК 11. Екстремальна та кризова психологія. ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 15. Переддипломна практика. ОК 16. Атестаційний екзамен. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
СК 14. Здатність здійснювати психопрофілактичну та психокорекційну роботу серед працівників різних підрозділів сектору безпеки та оборони України.	ПР 12. Вирішувати фахові завдання в організації психологічного супроводу діяльності працівників в підрозділах сектору безпеки та оборони України.	ОК 10. Діагностика та корекція кризових станів особистості ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 15. Переддипломна практика. ОК 16. Атестаційний екзамен. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 13. Застосовувати ефективні засоби, методи та механізми професійного розвитку працівників, які працюють в особливих та екстремальних умовах.	ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 15. Переддипломна практика. ОК 16. Атестаційний екзамен. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 15. Здійснювати систему заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психічних станів, створення сприятливих умов, необхідних для забезпечення оптимального рівня готовності до професійної діяльності в підрозділах сектору безпеки та оборони України.	ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 17. Досліджувати та вирішувати актуальні психологічні проблеми оптимізації професійної діяльності підрозділів сектору оборони та безпеки України.	ОК 10. Діагностика та корекція кризових станів особистості ОК 15. Переддипломна практика.

11. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17
ЗК1	*		*			*		*	*	*	*	*	*	*		*	*
ЗК2	*							*		*	*		*	*		*	*
ЗК3	*					*		*			*	*		*		*	*
ЗК4	*		*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК5	*	*		*				*								*	*
ЗК6	*	*	*	*				*							*	*	*
ЗК7	*	*	*	*		*		*							*	*	*
ЗК8	*					*		*			*	*		*		*	*
ЗК9		*		*		*					*			*		*	*
ЗК10	*	*			*											*	*
СК1	*						*	*							*	*	*
СК2	*					*		*			*	*		*		*	*
СК3	*	*				*		*			*	*		*		*	*
СК4	*	*		*		*		*			*	*		*		*	*
СК5	*	*		*			*									*	*
СК6		*		*		*		*			*	*		*		*	*
СК7		*	*	*		*		*	*	*	*	*		*		*	*
СК8		*		*							*			*		*	*
СК9						*	*	*						*		*	*
СК10									*	*	*	*	*	*		*	*
СК11			*						*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК12										*	*	*	*	*	*	*	*
СК13									*	*	*	*		*	*	*	*
СК14										*	*	*		*	*	*	*

12. Матриця відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17
ПР1	*			*	*		*	*							*	*	*
ПР2	*							*				*		*		*	*
ПР3	*							*							*	*	*
ПР4	*	*	*			*					*	*				*	*
ПР5						*		*			*	*		*		*	*
ПР6	*	*		*		*	*	*						*		*	*
ПР7	*	*			*		*	*						*		*	*
ПР8										*	*		*	*	*	*	*
ПР9		*		*				*						*		*	*
ПР10	*							*								*	*
ПР11	*							*		*	*	*	*	*		*	*
ПР12			*							*	*	*	*	*	*	*	*
ПР13									*		*	*	*	*	*	*	*
ПР14									*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПР15									*	*	*	*	*	*		*	*
ПР16									*		*	*	*	*	*	*	*
ПР17			*						*	*	*	*		*		*	*

**13. Матриці відповідності визначених освітньою програмою компетентностей,
дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (НРК)**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн 1. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн 2. Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів, понять у навчанні та професійної діяльності	Уміння Ум 1. Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	Комунікація К 1. Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К 2. Здатність ефективно формувати комунікативну стратегію	Автономія та відповідальність АВ 1. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ 2. Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК 1	Зн 1	Ум 1		АВ 1
ЗК 2		Ум 1		АВ1
ЗК 3		Ум 1		АВ 1
ЗК 4	Зн1, Зн2	Ум 1		
ЗК 5	Зн 1		К2	АВ 2
ЗК 6			К1, К2	АВ 1, АВ2
ЗК 7			К1, К 2	АВ 1
ЗК 8	Зн2	Ум1	К 2	АВ 1
ЗК 9			К 1, К 2	АВ 1, АВ2
ЗК10			К2	

1	2	3	4	5
Спеціальні компетентності				
СК 1	Зн 1, Зн 2			
СК 2	Зн 2	Ум1		АВ 1
СК 3		Ум1		АВ 1
СК 4			К1, К2	АВ 2
СК 5		Ум 1	К1	АВ 2
СК 6			К1, К2	
СК 7		Ум 1		
СК 8				АВ 2
СК 9	Зн 1		К1	
СК 10		Ум 1	К1	АВ 1
Предметні компетентності відповідно до профілю освітньої програми				
СК 11	Зн 2	Ум 1	К 2	АВ 1
СК 12	Зн 1		К 2	АВ 2
СК 13		Ум 1	К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
СК 14	Зн 1, Зн 2	Ум 1	К 1	АВ 1, АВ 2

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

1. Закон України від 01.07.2014, № 1556 VII «Про вищу освіту». URL: <http://surl.li/ufwyr>.
2. Закон України від 05.09.2017, № 2145-VIII «Про освіту». URL: <http://surl.li/ufwxу>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015, № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021). URL: <http://surl.li/ufwxl>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011, № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://surl.li/ufwxа>.
5. Стандарт вищої освіти України із спеціальності 053 «Психологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 564. URL: <http://surl.li/uqjrt>.
6. Наказ МОН України від 27.03.2025, № 512 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». URL: <https://surl.lu/ageham>.
7. Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010, №327 «Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 (зі змінами). URL: <http://surl.li/ufwwf>.
8. Наказ НУЦЗ України від 17.01.2025, №34 «Про затвердження Положення про освітні програми Національного університету цивільного захисту України». URL: <https://surl.lt/rescbo>.

**Керівник проєктної групи
(гарант освітньої програми)**
начальник кафедри психології
діяльності в особливих умовах,
кандидат психологічних наук, доцент



Микола ФОМИЧ