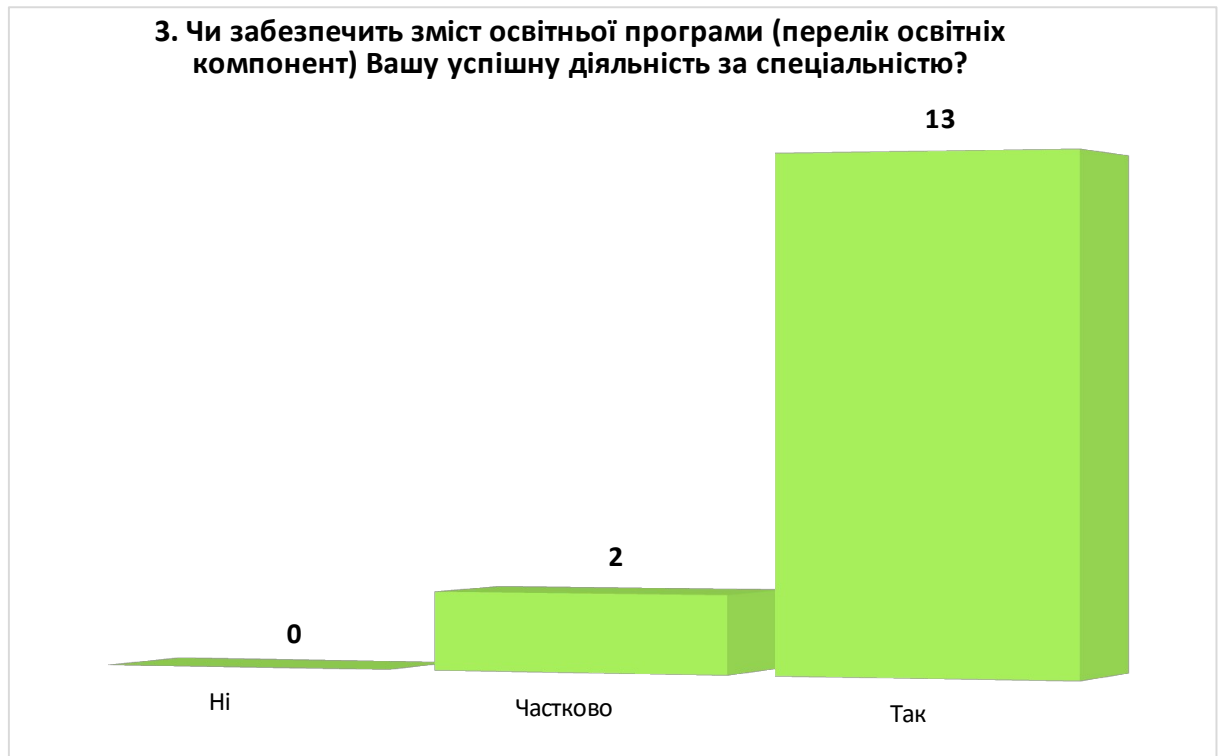


Результати онлайн опитування здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем "магістр" щодо якості міждисциплінарної освітньої програми "Психологічна та соціальна реабілітація" спеціальностей 053 "Психологія" та 231 "Соціальна робота" (2023-2024 навчальний рік)

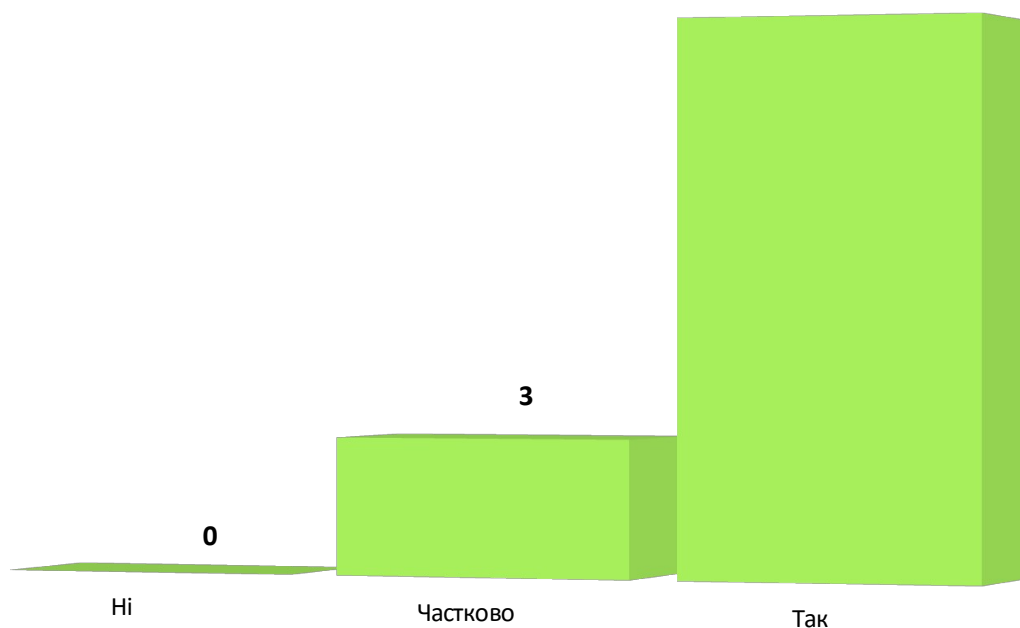


4. Назвіть освітні компоненти, які, на Вашу думку, найбільш актуальні для майбутньої спеціальності

Психологічна та соціальна реабілітація в системі соціально-психологічного супроводу професійних контингентів сектору безпеки та оборони.

Консультування в системі психологічної та соціальної реабілітації.

5. Чи дотримується, на Вашу думку, логічний взаємозв'язок у процесі викладання освітніх компонент? 12



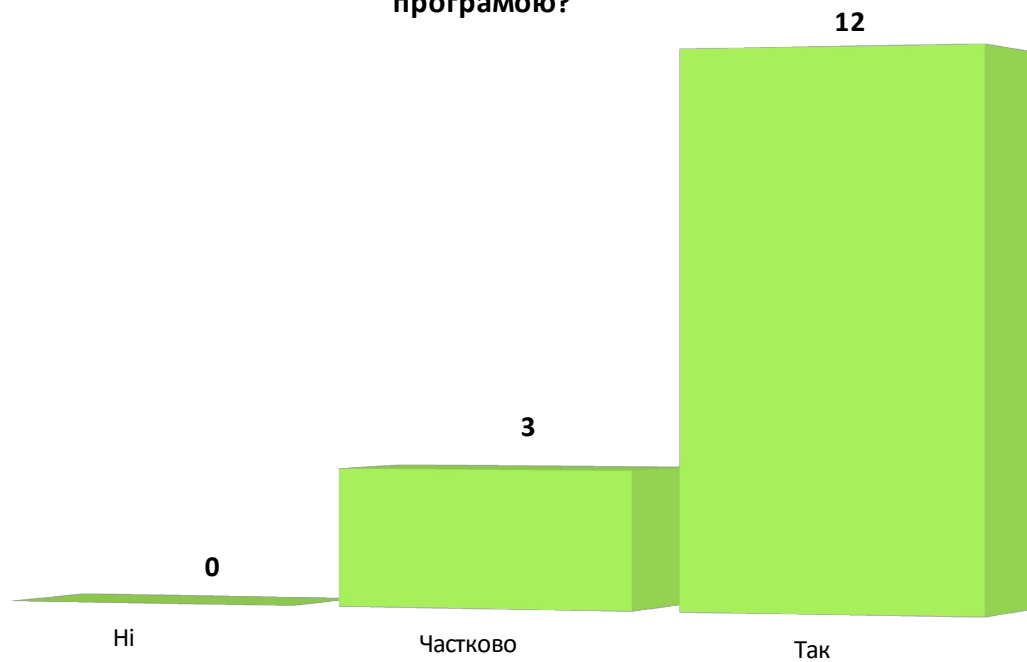
6. Які з освітніх компонент, на Вашу думку, можна вилучити з освітньої програми?

Всі важливі.
Ніякі.

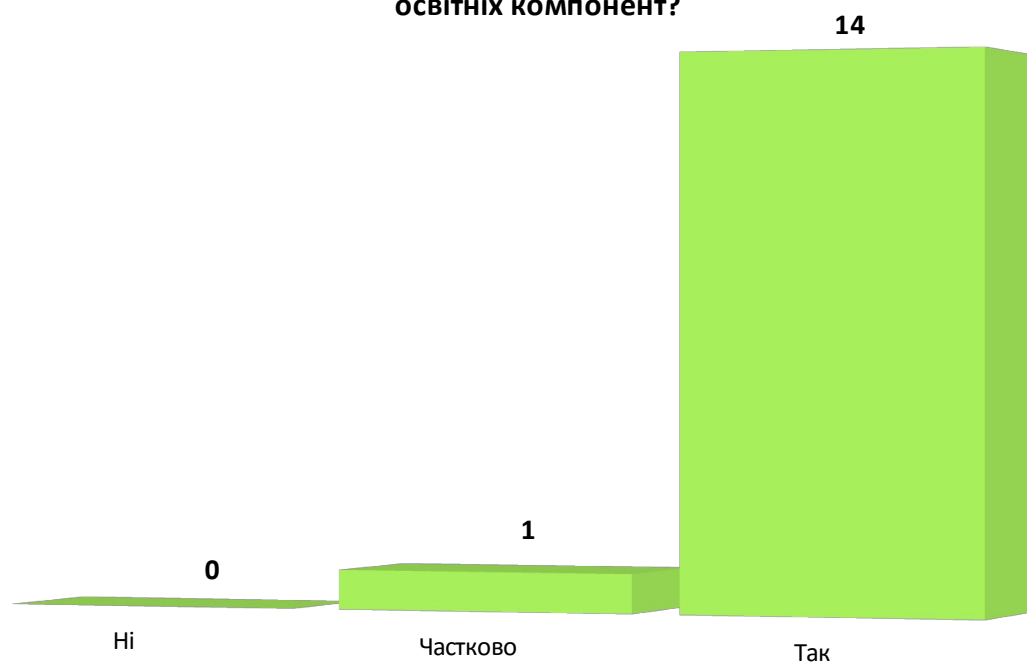
7. Якими освітніми компонентами, на Вашу думку, слід доповнити освітню програму?

Військова психологія.

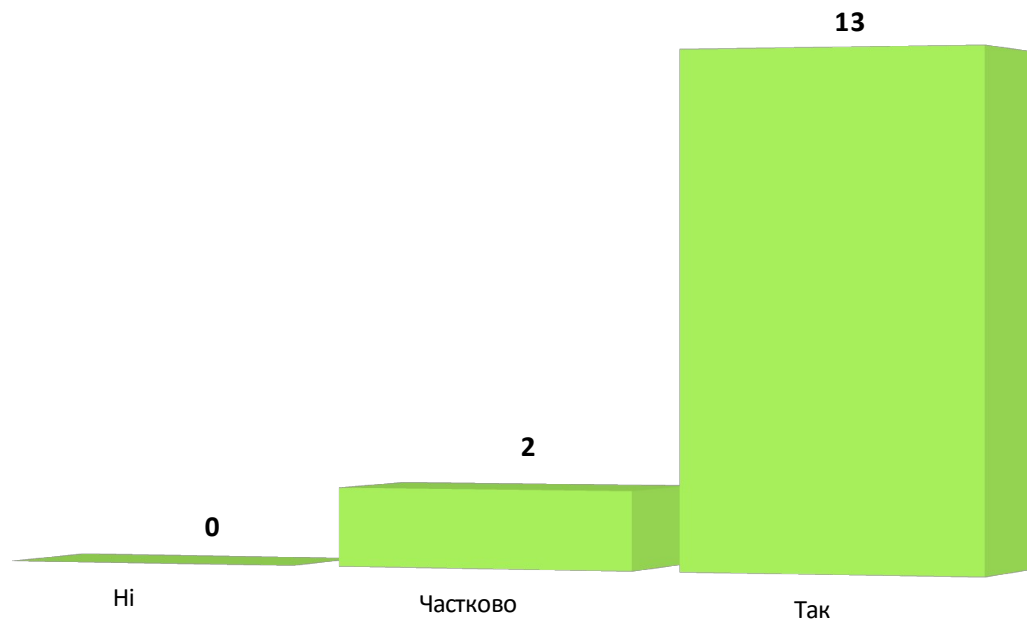
8. Чи достатній обсяг практичної підготовки за освітньою програмою?



9. Чи реалізується за Вашою освітньою програмою вільний вибір освітніх компонентів?



10. Чи задоволені Ви якістю викладання за Вашою освітньою програмою?



11. Що, на Вашу думку, слід змінити в освітній програмі?

Збільшити кількість годин для вивчення спеціальних дисциплін.
Все влаштовує.