

**ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ З НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням вченою радою Національного
університету цивільного захисту України
від 28 червня 2024 року, протокол № 12



Г.в.о. ректора

Ігор РОМАНЮК

2024 року

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЕКСТРЕМАЛЬНА ТА КРИЗОВА ПСИХОЛОГІЯ**

за спеціальністю 053 Психологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ другий

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ магістр

Харків 2024

Рішення про внесення змін до освітньої програми

Зміни до освітньої програми затверджено вченою радою Національного університету цивільного захисту України

Протокол від «_____» _____ 20__ року № _____

Голова вченої ради

(підпис)

(Власне ім'я ПРИЗВИЩЕ)

Зміни до освітньої програми затверджено вченою радою Національного університету цивільного захисту України

Протокол від «_____» _____ 20__ року № _____

Голова вченої ради

(підпис)

(Власне ім'я ПРИЗВИЩЕ)

Зміни до освітньої програми затверджено вченою радою Національного університету цивільного захисту України

Протокол від «_____» _____ 20__ року № _____

Голова вченої ради

(підпис)

(Власне ім'я ПРИЗВИЩЕ)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено відповідно до стандарту вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія» проектною групою у складі:

керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

ПЕРЕЛИГІНА Ліна Анатоліївна, провідний науковий співробітник навчально-наукової лабораторії екстремальної та кризової психології науково-дослідного центру, доктор біологічних наук, професор.

члени проектної групи:

ОНИЩЕНКО Наталія Вікторівна, начальник кафедри психології діяльності в особливих умовах, доктор психологічних наук, професор;

ТІМЧЕНКО Олександр Володимирович, головний науковий співробітник навчально-наукової лабораторії екстремальної та кризової психології науково-дослідного центру, доктор психологічних наук, професор;

ПОХІЛЬКО Діана Сергіївна, провідний науковий співробітник лабораторії екстремальної та кризової психології науково-дослідного центру, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник;

БОСНЮК Валерій Федорович, доцент кафедри психології діяльності в особливих умовах, кандидат психологічних наук, доцент.

1 Профіль освітньо-професійної програми «Екстремальна та кризова психологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет цивільного захисту України Соціально-психологічний факультет Кафедра психології діяльності в особливих умовах
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр. Освітня кваліфікація – магістр з психології.
Офіційна назва освітньої програми	Екстремальна та кризова психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми, виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Строк дії сертифіката до 2027 року.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій – 7-й рівень. Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти – другий цикл вищої освіти
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.nuczu.edu.ua /розділ «Освітня діяльність», підрозділ «Освітні програми та проекти освітніх програм».
2 – Мета освітньо-професійної програми вищої освіти	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні завдання в процесі навчання та професійної діяльності у галузі екстремальної та кризової психології, проводити наукові дослідження, застосовувати інноваційні форми та методи у практичній діяльності, що характеризується невизначеністю умов і вимог з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми вищої освіти	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Об'єктом вивчення виступають психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Вивчаються закономірності та механізми, що обумовлюють зміни психічного стану та поведінки людини або групи осіб в екстремальних та кризових ситуаціях, а також загальнопсихологічні закономірності функціонування психіки індивіда в зоні граничних можливостей організму, особистості, групи, соціуму. Застосовуються методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу оцінки, оптимізації, моделювання, управління та прийняття рішень у сфері екстремальної та кризової психології, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, реабілітаційні, просвітницькі,

	консультаційні, психодіагностичні). Використовуються психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна. Програма базується на загальновідомих наукових результатах з урахуванням особливостей підготовки фахівців в галузі екстремальної та кризової психології.
Фокус програми: загальна/спеціальна	Спеціальна освіта та професійна підготовка.. Програма базується на стандарті вищої освіти для другого (магістерського) рівня та на загальновідомих наукових результатах з урахуванням особливостей підготовки фахівців у галузі екстремальної та кризової психології. Передбачає набуття наукових, дослідницьких, педагогічних, інноваційних компетентностей, поглиблення освітньо-наукової складової професійної діяльності психолога в сфері екстремальної та кризової психології. <i>Ключові слова:</i> психологічна допомога; психологічна підготовка; психологічна підтримка; психологічне відновлення; психологічне забезпечення; психологічний супровід, психологічна реабілітація, психотерапія.
Особливості програми	Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів, представників стейкхóлдерів, які мають належний досвід у галузі екстремальної та кризової психології, стажування у підрозділах служби цивільного захисту, науково-дослідних установах, психологічних службах.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації магістр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України, а саме: - Викладач закладу вищої освіти, код КП 2310.2; - Професіонали в галузі психології, код КП 2445; - Наукові співробітники (психологія), код КП 2445.1; - Психологи, код КП 2445.2; - Лаборант наукового підрозділу, код КП 3491; та у Довіднику кваліфікаційних характеристик професій працівників у сфері цивільного захисту України, випуск 92 (доопрацьований), а саме: - Старший психолог, психолог (екстремальна та кризова психологія). Може обіймати посади психолога в секторі оборони та безпеки України, установах ювенальної юстиції, органах влади, в організаціях, підприємствах і установах, психологічних та консультативних службах.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання - професійно-орієнтований. Викладання проводиться у формі: лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи з можливістю

	консультацій з науковими, науково-педагогічними працівниками, індивідуальні заняття, застосування інформаційно-комунікаційних технологій (e-learning, онлайн-лекції, ОСW, дистанційні курси) за окремими освітніми компонентами, підготовка кваліфікаційної роботи.
Система оцінювання	Оцінювання результатів навчання за освітніми компонентами здійснюється за 100-бальною шкалою через такі види контролю: поточний (відповіді (виступи) на аудиторних заняттях; результати виконання практичних, контрольних робіт; результати виконання і захисту завдань самостійної роботи здобувача; результати виконання і захисту інших видів робіт); підсумковий (екзамени, диференційований залік); атестація здобувачів вищої освіти (атестаційний екзамени, захист кваліфікаційної роботи).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 5. Цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.</p> <p>ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>СК 2. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>СК 3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, реабілітаційну, консультаційну, психодіагностичну) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК 5. Здатність організувати та реалізувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології</p> <p>СК 6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК 7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p>

	<p>СК 8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК 10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК 11. Здатність здійснювати практичну і дослідницьку діяльність щодо ефективного вирішення завдань за призначенням у підрозділах сектору безпеки та оборони України.</p> <p>СК 12. Здатність впливати на працівників та групу в звичайних, особливих і екстремальних умовах діяльності, усвідомлювати та змінювати психологічні стратегії впливу та захисту адекватно ситуації.</p> <p>СК 13. Здатність застосовувати основні методи, прийоми, засоби для виявлення, корекції та профілактики кризових станів особистості, яка здійснює професійну діяльність в особливих умовах.</p> <p>СК 14. Здатність здійснювати психопрофілактичну та психокорекційну роботу серед працівників різних підрозділів сектору безпеки та оборони України.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання (ПР)</p>	
<p>ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p>	
<p>ПР 2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p>	
<p>ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p>	
<p>ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p>	
<p>ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p>	
<p>ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p>	
<p>ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях</p>	
<p>ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації</p>	
<p>ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності</p>	
<p>ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p>	
<p>ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>	
<p>ПР 12. Вирішувати фахові завдання в організації психологічного супроводу діяльності працівників в підрозділах сектору безпеки та оборони України.</p>	
<p>ПР 13. Застосовувати ефективні засоби, методи та механізми професійного розвитку працівників, які працюють в особливих та екстремальних умовах.</p>	
<p>ПР 14. Застосовувати психологічні засоби діагностики та подолання особистісно-професійних криз фахівців, які виконують діяльність в особливих та екстремальних умовах.</p>	
<p>ПР 15. Здійснювати систему заходів, спрямованих на збереження, відновлення та</p>	

корекцію психічних станів, створення сприятливих умов, необхідних для забезпечення оптимального рівня готовності до професійної діяльності в підрозділах сектору безпеки та оборони України.	
ПР 16. Організувати процес надання психологічної допомоги персоналу в кризових та екстремальних ситуаціях.	
ПР 17. Досліджувати та вирішувати актуальні психологічні проблеми оптимізації професійної діяльності підрозділів сектору безпеки та оборони України.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Якісний рівень професійної підготовки магістрів забезпечується високо кваліфікованими науково-педагогічними працівниками (доктори та кандидати наук, професори, доценти), які мають ґрунтовний досвід практичної, навчально-методичної, науково-дослідної роботи, пройшли науково-педагогічне стажування у закладах вищої освіти України та закордоном і відповідають кваліфікації відповідно спеціальності згідно ліцензійних вимог.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітній процес забезпечено роботою навчально-наукової лабораторії психогієни та психопрофілактики, навчально-наукової лабораторії екстреної медико-психологічної допомоги, смугою психологічної підготовки, центру впровадження психотренінгових технологій, що включає кімнату катастроф, кімнату психологічного розвантаження, кімнату для індивідуальної психологічної роботи, конференц-залу. Крім цього, приміщеннями для проведення навчальних занять, необхідними психологічними приладами, комп'ютерною технікою, мережевими системами пошуку та обробки інформації; мультимедійним обладнанням; програмами статистичної обробки та візуалізації даних.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки, вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, у тому числі в електронному вигляді. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань відповідного або спорідненого профілю. Офіційний веб-сайт університету, містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Електронний ресурс університету, що містить навчально-методичні матеріали з освітніх компонент навчального плану.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право на національну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі Закону України «Про вищу освіту» і договорів про співробітництво між Університетом та вітчизняними закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Право на міжнародну кредитну мобільність може бути реалізоване на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проектів, а також здобувачами вищої освіти з власної ініціативи, на основі індивідуальних запрошень.
Національна кредитна мобільність	Навчання іноземних громадян здійснюється після вивчення української мови.

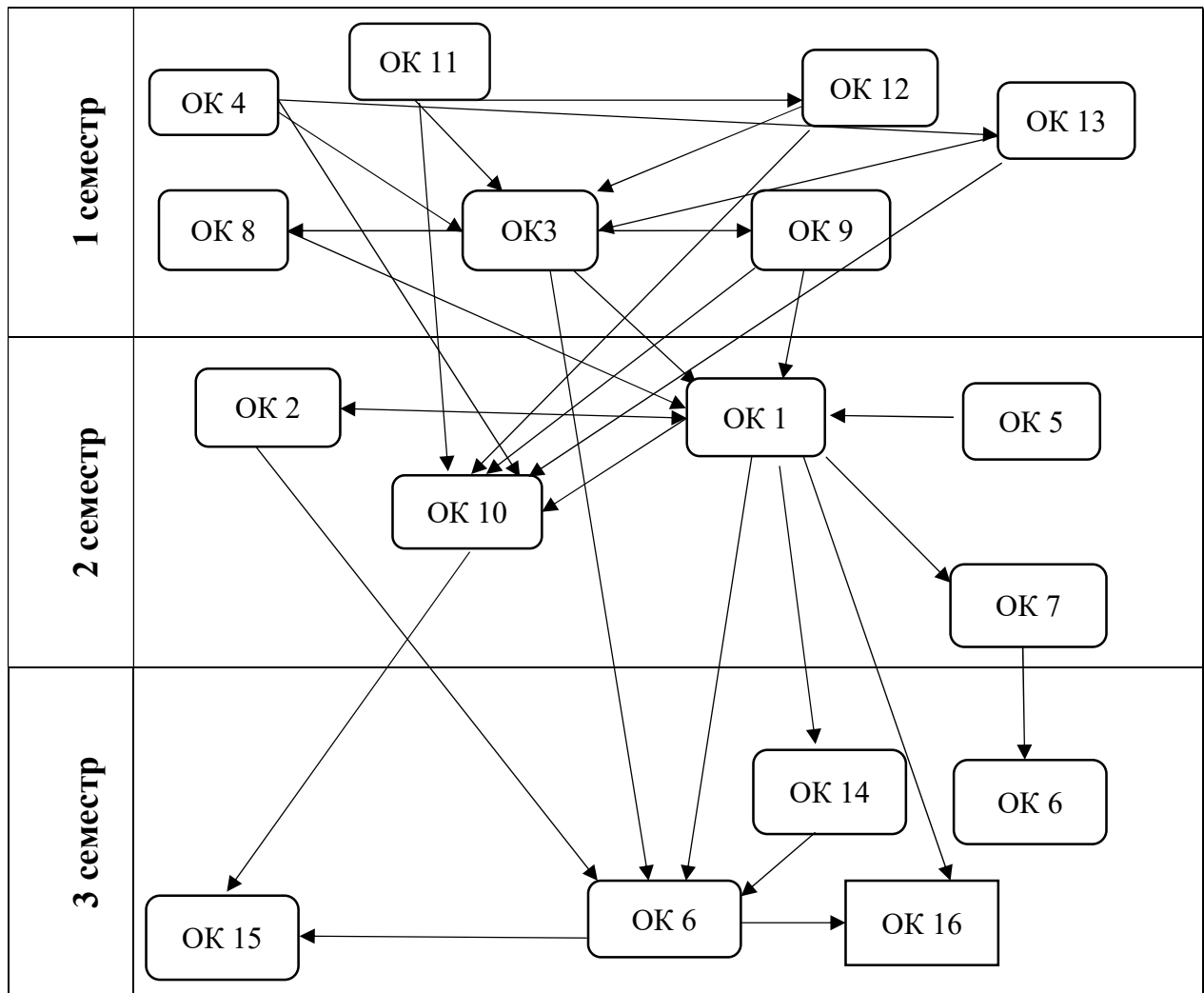
2 Перелік компонентів освітньо-професійної програми вищої освіти та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми вищої освіти

Код компонента	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Загальні обов'язкові компоненти			
ОК 1	Теоретико-методологічні проблеми психології	4,5	екзамен
ОК 2	Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія	3	диференційований залік
ОК 3	Організаційна психологія та основи організації праці	4,5	екзамен
ОК 4	Основи Паблік Рілейшнз	3	диференційований залік
ОК 5	Іноземна мова в професійній діяльності	3	екзамен
Професійні обов'язкові компоненти			
ОК 6	Методологія соціально-психологічного тренінгу	4	екзамен
ОК 7	Психологія та педагогіка вищої школи	3	екзамен
ОК 8	Методика та організація наукових досліджень	4	екзамен
ОК 9	Психологія горя	4	екзамен
ОК 10	Діагностика та корекція кризових станів особистості	4	диференційований залік
ОК 11	Екстремальна та кризова психологія	4	диференційований залік
ОК 12	Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях	3	диференційований залік
ОК 13	Психотерапія залежностей	4	екзамен
ОК 14	Психологія травмуючих ситуацій	4	диференційований залік
ОК 15	Переддипломна практика	6	диференційований залік
ОК 16	Атестаційний екзамен	1,5	
ОК 17	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	6,5	
Разом за обов'язкові компоненти:		66,0	
Вибіркові компоненти *			
Загальний обсяг вибірових компонент:		24,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

* – Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті цивільного захисту України здобувач вищої освіти має право обирати будь-яку навчальну дисципліну за спеціальністю або з інших спеціальностей, за якими здійснюється освітня діяльність в університеті.

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Випускна атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Екстремальна та кризова психологія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр з психології. Випускна атестація здійснюється відкрито і гласно. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та після захисту розміщується у репозитарії університету для вільного доступу.

4 Відповідність освітніх компонентів програмним компетентностям та результатам навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.	ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), проводити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.	ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу. ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 10. Діагностика та корекція кризових станів особистості ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 13. Психотерапія залежностей ОК 14. Психологія травмуючих ситуацій ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 12. Вирішувати фахові завдання в організації психологічного супроводу діяльності працівників в	ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці. ОК 10. Діагностика та корекція кризових станів особистості

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	підрозділах сектору безпеки та оборони України.	ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 13. Психотерапія залежностей ОК 14. Психологія травмуючих ситуацій ОК 15. Переддипломна практика.
	ПР 15. Здійснювати систему заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психічних станів, створення сприятливих умов, необхідних для забезпечення оптимального рівня готовності до професійної діяльності в підрозділах сектору безпеки та оборони України.	ОК 9. Психологія горя.
	ПР 16. Організувати процес надання психологічної допомоги персоналу в кризових та екстремальних ситуаціях.	ОК 9. Психологія горя.
ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.	ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.	ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 10. Діагностика та корекція кризових станів особистості. ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 13. Психотерапія залежностей ОК 14. Психологія травмуючих ситуацій ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології.
	ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.	ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу. ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 14. Переддипломна практика (стажування). ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 16. Атестаційний екзамен. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці.
	ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.	ОК 8. Методологія соціально-психологічного тренінгу. ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми,	ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз. ОК 15. Переддипломна практика.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.	ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.	ОК 10. Діагностика та корекція кризових станів особистості. ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 13. Психотерапія залежностей ОК 14. Психологія травмуючих ситуацій ОК 16. Атестаційний екзамен.
	ПР 16. Організувати процес надання психологічної допомоги персоналу в кризових та екстремальних ситуаціях.	ОК 9. Психологія горя.
	ПР 17. Досліджувати та вирішувати актуальні психологічні проблеми оптимізації професійної діяльності підрозділів сектору оборони та безпеки України.	ОК 9. Психологія горя.
ЗК 5. Цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.	ПР 2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.
	ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія. ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.
	ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.	ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія. ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.
ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	ПР 2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.	ОК 16. Атестаційний екзамен. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці.
	ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень.
	ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія. ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.
	ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
ЗК 7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 16. Атестаційний екзамен. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія. ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці.
	ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо),	ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.	
	ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.	ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія. ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.
	ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.	ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія. ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.
ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами.	ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.	ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу. ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.	ОК 11. Екстремальна та кризова психологія
ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.	ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу. ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія. ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p>	
<p>ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>	<p>ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p>	<p>ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 5. Іноземна мова в професійній діяльності.</p>
	<p>ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p>	<p>ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія. ОК 5. Іноземна мова в професійній діяльності. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
<p>СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p>	<p>ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій</p>	<p>ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 7. Психологія та педагогіка вищої школи. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 16. Атестаційний екзамен. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
	<p>ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p>	<p>ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
	<p>ПР 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p>	<p>ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
<p>СК 2. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості.</p>	<p>ПР 2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p>	<p>ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
	<p>ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p>	<p>ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу. ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
		ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
СК 3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.	ПР 2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія.
	ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.	ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу. ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.	ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
СК 4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, реабілітаційну, консультаційну, психодіагностичну) з використанням науково верифікованих методів та технік.	ПР 2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.	ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо),	ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу. ОК 11. Екстремальна та кризова психологія

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p>	<p>ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
	<p>ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p>	<p>ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія. ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.</p>
	<p>ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>	<p>ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
<p>СК 5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p>	<p>ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p>	<p>ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія. ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз. ОК 7. Психологія та педагогіка вищої школи.</p>
	<p>ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p>	<p>ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 7. Психологія та педагогіка вищої школи. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
<p>СК 6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p>	<p>ПР 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p>	<p>ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз. ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
	<p>ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p>	<p>ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу. ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
	<p>ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p>	<p>ОК 1. Теоретико-методологічні проблеми психології. ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p>	<p>ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
	<p>ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p>	<p>ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія. ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.</p>
<p>СК 7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p>	<p>ПР 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p>	<p>ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
	<p>ПР 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p>	<p>ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу. ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
	<p>ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p>	<p>ОК 10. Діагностика та корекція кризових станів особистості ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
	<p>ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p>	<p>ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія. ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.</p>
	<p>ПР 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>	<p>ОК 10. Діагностика та корекція кризових станів особистості ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях.</p>
	<p>ПР 15. Здійснювати систему заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психічних станів, створення сприятливих умов, необхідних для забезпечення оптимального рівня готовності до професійної діяльності в підрозділах сектору безпеки та оборони України.</p>	<p>ОК 9. Психологія горя.</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>ПР 17. Досліджувати та вирішувати актуальні психологічні проблеми оптимізації професійної діяльності підрозділів сектору оборони та безпеки України.</p>	<p>ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці. ОК 10. Діагностика та корекція кризових станів особистості</p>
<p>СК 8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p>	<p>ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p>	<p>ОК 16. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
	<p>ПР 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p>	<p>ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
	<p>ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p>	<p>ОК 2. Етнопсихологія та міжкультурна взаємодія. ОК 4. Основи Паблік Рілейшнз.</p>
<p>СК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p>	<p>ПР 2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p>	<p>ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
	<p>ПР 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p>	<p>ОК 6. Методологія соціально-психологічного тренінгу. ОК 7. Психологія та педагогіка вищої школи. ОК 15. Переддипломна практика.</p>
	<p>ПР 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p>	<p>ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
	<p>ПР 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p>	<p>ОК 8. Методика та організація наукових досліджень. ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
<p>СК 10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p>	<p>ПР 13. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>	<p>ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 13. Психотерапія залежностей ОК 14. Психологія травмуючих ситуацій</p>
	<p>ПР 14. Застосовувати психологічні засоби діагностики та подолання особистісно-</p>	<p>ОК 9. Психологія горя.</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	професійних криз фахівців, які виконують діяльність в особливих та екстремальних умовах.	
	<p>ПР 15. Здійснювати систему заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психічних станів, створення сприятливих умов, необхідних для забезпечення оптимального рівня готовності до професійної діяльності в підрозділах сектору безпеки та оборони України.</p>	<p>ОК 10. Діагностика та корекція кризових станів особистості ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 13. Психотерапія залежностей ОК 14. Психологія травмуючих ситуацій ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
	<p>ПР 16. Організувати процес надання психологічної допомоги персоналу в кризових та екстремальних ситуаціях.</p>	<p>ОК 9. Психологія горя. ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 13. Психотерапія залежностей ОК 14. Психологія травмуючих ситуацій ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
<p>СК 11. Здатність здійснювати практичну і дослідницьку діяльність щодо ефективного вирішення завдань за призначенням у підрозділах сектору безпеки та оборони України.</p>	<p>ПР 12. Вирішувати фахові завдання в організації психологічного супроводу діяльності працівників в підрозділах сектору безпеки та оборони України</p> <p>ПР 13. Застосовувати ефективні засоби, методи та механізми професійного розвитку працівників, які працюють в особливих та екстремальних умовах.</p>	<p>ОК 3. Організаційна психологія та основи організації праці. ОК 10. Діагностика та корекція кризових станів особистості ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 13. Психотерапія залежностей ОК 14. Психологія травмуючих ситуацій ОК 15. Переддипломна практика. ОК 16. Атестаційний екзамен. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>ОК 9. Психологія горя. ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 15. Переддипломна практика. ОК 16. Атестаційний екзамен. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	<p>ПР 14. Застосовувати психологічні засоби діагностики та подолання особистісно-професійних криз фахівців, які виконують діяльність в особливих та екстремальних умовах.</p>	<p>ОК 9. Психологія горя. ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 13. Психотерапія залежностей ОК 14. Психологія травмуючих ситуацій ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
	<p>ПР 15. Здійснювати систему заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психічних станів, створення сприятливих умов, необхідних для забезпечення оптимального рівня готовності до професійної діяльності в підрозділах сектору безпеки та оборони України.</p>	<p>ОК 9. Психологія горя. ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
	<p>ПР 16. Організувати процес надання психологічної допомоги персоналу в кризових та екстремальних ситуаціях.</p>	<p>ОК 9. Психологія горя. ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
	<p>ПР 17. Досліджувати та вирішувати актуальні психологічні проблеми оптимізації професійної діяльності підрозділів сектору оборони та безпеки України.</p>	<p>ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
<p>СК 12. Здатність впливати на працівників та групу в звичайних, особливих і екстремальних умовах діяльності, усвідомлювати та змінювати психологічні стратегії впливу та</p>	<p>ПР 13. Застосовувати ефективні засоби, методи та механізми професійного розвитку працівників, які працюють в особливих та екстремальних умовах.</p>	<p>ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 15. Переддипломна практика. ОК 16. Атестаційний екзамен. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.</p>
	<p>ПР 14. Застосовувати психологічні засоби діагностики та подолання особистісно-професійних криз фахівців, які виконують діяльність в</p>	<p>ОК 10. Діагностика та корекція кризових станів особистості ОК 11. Екстремальна та кризова психологія</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
захисту адекватно ситуації.	особливих та екстремальних умовах.	ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 13. Психотерапія залежностей ОК 14. Психологія травмуючих ситуацій ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 15. Здійснювати систему заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психічних станів, створення сприятливих умов, необхідних для забезпечення оптимального рівня готовності до професійної діяльності в підрозділах сектору безпеки та оборони України.	ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 16. Організувати процес надання психологічної допомоги персоналу в кризових та екстремальних ситуаціях.	ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
СК 13. Здатність застосовувати основні методи, прийоми, засоби для виявлення, корекції та профілактики кризових станів особистості, яка здійснює професійну діяльність в особливих умовах.	ПР 12. Вирішувати фахові завдання в організації психологічного супроводу діяльності працівників в підрозділах сектору безпеки та оборони України.	ОК 10. Діагностика та корекція кризових станів особистості ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 15. Переддипломна практика. ОК 16. Атестаційний екзамен. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 14. Застосовувати психологічні засоби діагностики та подолання особистісно-професійних криз фахівців, які виконують діяльність в особливих та екстремальних умовах.	ОК 11. Екстремальна та кризова психологія. ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 15. Переддипломна практика. ОК 16. Атестаційний екзамен. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 15. Здійснювати систему заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психічних станів,	ОК 9. Психологія горя.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
	створення сприятливих умов, необхідних для забезпечення оптимального рівня готовності до професійної діяльності в підрозділах сектору безпеки та оборони України.	
	ПР 16. Організувати процес надання психологічної допомоги персоналу в кризових та екстремальних ситуаціях.	ОК 9. Психологія горя. ОК 11. Екстремальна та кризова психологія. ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 15. Переддипломна практика. ОК 16. Атестаційний екзамен. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
СК 14. Здатність здійснювати психопрофілактичну та психокорекційну роботу серед працівників різних підрозділів сектору безпеки та оборони України.	ПР 12. Вирішувати фахові завдання в організації психологічного супроводу діяльності працівників в підрозділах сектору безпеки та оборони України.	ОК 10. Діагностика та корекція кризових станів особистості ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 15. Переддипломна практика. ОК 16. Атестаційний екзамен. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 13. Застосовувати ефективні засоби, методи та механізми професійного розвитку працівників, які працюють в особливих та екстремальних умовах.	ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 15. Переддипломна практика. ОК 16. Атестаційний екзамен. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 15. Здійснювати систему заходів, спрямованих на збереження, відновлення та корекцію психічних станів, створення сприятливих умов, необхідних для забезпечення оптимального рівня готовності до професійної діяльності в підрозділах сектору безпеки та оборони України.	ОК 11. Екстремальна та кризова психологія ОК 12. Психологічна допомога в кризових та екстремальних ситуаціях ОК 15. Переддипломна практика. ОК 17. Виконання та захист кваліфікаційної роботи.
	ПР 17. Досліджувати та вирішувати актуальні психологічні проблеми оптимізації професійної діяльності підрозділів сектору оборони та безпеки України.	ОК 10. Діагностика та корекція кризових станів особистості ОК 15. Переддипломна практика.

5 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17
ЗК1	*		*			*		*	*	*	*	*	*	*		*	*
ЗК2	*							*		*	*		*	*		*	*
ЗК3	*					*		*			*	*		*		*	*
ЗК4	*		*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК5	*	*		*				*								*	*
ЗК6	*	*	*	*				*							*	*	*
ЗК7	*	*	*	*		*		*							*	*	*
ЗК8	*					*		*			*	*		*		*	*
ЗК9		*		*		*					*			*		*	*
ЗК10	*	*			*											*	*
СК1	*						*	*							*	*	*
СК2	*					*		*			*	*		*		*	*
СК3	*	*				*		*			*	*		*		*	*
СК4	*	*		*		*		*			*	*		*		*	*
СК5	*	*		*			*									*	*
СК6		*		*		*		*			*	*		*		*	*
СК7		*	*	*		*		*	*	*	*	*		*		*	*
СК8		*		*							*			*		*	*
СК9						*	*	*						*		*	*
СК10									*	*	*	*	*	*		*	*
СК11			*						*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК12										*	*	*	*	*	*	*	*
СК13									*	*	*	*		*	*	*	*
СК14										*	*	*		*	*	*	*

6 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17
ПР1	*			*	*		*	*							*	*	*
ПР2	*							*				*		*		*	*
ПР3	*							*							*	*	*
ПР4	*	*	*			*					*	*				*	*
ПР5						*		*			*	*		*		*	*
ПР6	*	*		*		*	*	*						*		*	*
ПР7	*	*			*		*	*						*		*	*
ПР8										*	*		*	*	*	*	*
ПР9		*		*				*						*		*	*
ПР10	*							*								*	*
ПР11	*							*		*	*	*	*	*		*	*
ПР12			*							*	*	*	*	*	*	*	*
ПР13									*		*	*	*	*	*	*	*
ПР14									*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПР15									*	*	*	*	*	*		*	*
ПР16									*		*	*	*	*	*	*	*
ПР17			*						*	*	*	*		*		*	*

**7 Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою компетентностей дескрипторам
Національної рамки кваліфікацій (НРК)**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються	Відповідальність та автономія АВ1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК1	Зн 1	Ум 1		АВ 1
ЗК2		Ум 1		АВ 1
ЗК3		Ум 1		АВ 1
ЗК4	Зн 1, Зн2	Ум 1		
ЗК5	Зн 1		К 2	АВ 2
ЗК6			К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
ЗК7			К 1, К 2	АВ 1

1	2	3	4	5
ЗК8	Зн 2	Ум 1	К 2	АВ 1
ЗК9			К 1, К 2	АВ 1
ЗК10			К 2	
Спеціальні компетентності				
СК1	Зн 1, Зн2			
СК2	Зн2	Ум 1		АВ 1
СК3		Ум 1		АВ1
СК4			К 1, К2	АВ 2
СК5		Ум 1	К 1	АВ 2
СК6			К 1, К 2	
СК7		Ум 1		
СК8				АВ2
СК9	Зн 1		К1	
СК10		Ум1	К 1	АВ 1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК 11	Зн 1, Зн 2	Ум 1, Ум 2, Ум 3	К 1	АВ 1, АВ 2
СК 12	Зн 1, Зн 2	Ум 2, Ум 3	К 1	АВ 1, АВ 2
СК 13	Зн 1, Зн 2	Ум 2, Ум 3	К 1	АВ 1, АВ 2
СК 14	Зн 1, Зн 2	Ум 2, Ум 3	К 1	АВ 1, АВ 2

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту».
Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».
Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».
Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.
5. ДК003:2010 Національний класифікатор України «Класифікатор професій», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 237 (зі змінами).
Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>].
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.01.2021 № 102 «Про затвердження форм документів про вищу освіту (наукові ступені) та додатка до них, зразка академічної довідки»
Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0122-21#n18>].
7. Стандарт вищої освіти України із галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 564.

Керівник проектної групи

(гарант освітньо-професійної програми):

Науковий співробітник навчально-наукової лабораторії екстремальної та кризової психології навчально-дослідного центру,
доктор біологічних наук, професор



Ліна ПЕРЕЛИГІНА