

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ
УКРАЇНИ
ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОГЕННО-ЕКОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ
КАФЕДРА ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ТЕХНОГЕННО-ЕКОЛОГІЧНОЇ
БЕЗПЕКИ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«КУЛЬТУРА БЕЗПЕКИ»

(шифр і назва навчальної дисципліни)

для здобувачів вищої освіти очної (денної, вечірньої) форми навчання

загальна обов'язкова компонента

за освітньо-професійною програмою «Туризм»

(назва освітньої програми)

підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

(найменування освітнього ступеня)

у галузі знань 24 «Сфера обслуговування»

(код та найменування галузі знань)

за спеціальністю 242 «Туризм»

(код та найменування спеціальності)

Рекомендовано кафедрою охорони праці
та техногенно-екологічної безпеки на
2023- 2024 навчальний рік.

Протокол від «28» серпня 2023 року № 2

Силабус розроблений відповідно до робочої програми навчальної
дисципліни «Культура безпеки»

2023 рік

Загальна інформація про дисципліну

Анотація дисципліни

Поняття "культура безпеки" вперше з'явилося у 1986 році в процесі аналізу причин і наслідків Чорнобильської аварії, проведеного Міжнародним агентством з атомної енергії. Було визнано, що саме відсутність культури безпеки стала однією з причин трагедії. На сьогодні склалося розуміння того, що категорія «культура безпеки» повинна бути застосована не тільки до персоналу потенційно небезпечних об'єктів, але і до кожної людини окремо та суспільства в цілому. ..

Дисципліна " Культура безпеки " передбачає вивчення загальних питань безпеки життєдіяльності з урахуванням особливостей підготовки бакалаврів за та майбутньої професійної діяльності випускників відповідно до освітньо-професійної програми - туризм. В освітньо-професійній програмі дисципліна "Культура безпеки " відноситься до обов'язкових загальних компонент і є актуальною для підготовки бакалавра за спеціальністю 242 «Туризм». Дисципліна спрямована на оволодіння здобувачами вищої освіти системою знань, способів діяльності, цінностей, норм, правил безпеки, основна функція яких – формування і розвиток готовності до профілактики та мінімізації шкідливих та небезпечних чинників навколишнього середовища і забезпечення в ньому особистої та колективної безпеки.

Передбачається розвиток у здобувачів вищої освіти логічного мислення, уміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки дисципліни із повсякденним життям; формування світогляду, що базується на аксіологічних пріоритетах культури безпеки.

Інформація про науково-педагогічного працівника

Загальна інформація	Колошко Ювіта Вікторівна, викладач кафедри охорони праці та техногенно-екологічної безпеки, факультету техногенно-екологічної безпеки
Контактна інформація	м. Харків, вул. Чернишевська, 94, кабінет № 309. Телефон (робочий) – (057)707-34-46.
E-mail	yuvita.75@ukr.net
Наукові інтереси	Прогнозування наслідків техногенних забруднювань, попередження надзвичайних ситуацій природного та техногенного характеру
Професійні здібності	Організованість, працездатність, допитливість, наполегливість, зосередженість. творчий підхід у роботі; переконливість; педагогічний такт; здатність зв'язати дисципліну, що вивчається, з практичною діяльністю; спостережливість; педагогічна вимогливість.
Наукова діяльність за освітнім компонентом	https://orcid.org/0000-0002-6806-6538 https://orcid.org/orcid-search/search?searchQuery=%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE

Час та місце проведення занять з дисципліни

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті Університету (<http://rozklad.nuczu.edu.ua/timeTable/group>).

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру щочетверга з 15.00 до 16.00 у кабінеті № 309, у т.ч. онлайн. У разі необхідності час додаткової консультації здобувача вищої освіти погоджується окремо.

Мета вивчення дисципліни:

Метою вивчення дисципліни є формування у майбутніх фахівців необхідного рівня знань та умінь з правових й організаційних питань охорони праці, а також активної життєвої позиції щодо практичної реалізації принципу пріоритетності охорони життя та здоров'я працівників відносно результатів трудової діяльності; формування відповідальності за особисту і колективну безпеку та усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях.

В освітньо-професійній програмі дисципліна займає важливе місце для формування інтегральних і загальних компетентностей у сфері туристичної діяльності і є однією із дисциплін, яка безпосередньо спрямована на оволодіння здобувачами практичними вміннями, що базуються на широко аспектному підході до забезпечення нормативно-правової, організаційно-розпорядчої діяльності у сфері туризму.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Форма здобуття освіти
	очна (денна, вечірня)
Статус дисципліни	загальна обов'язкова
Навчальний рік	2023-2024
Семестр	4-й
Обсяг дисципліни:	
- в кредитах ЄКТС	3
- кількість модулів	2
- загальна кількість годин	90
- лекції (годин)	12
- практичні заняття (годин)	10
- семінарські заняття (годин)	8
- самостійна робота (годин)	60
- індивідуальні завдання (реферат*) (годин)	
- підсумковий контроль	диференційований залік

*реферати готуються на семінарські і практичні заняття і окремий час на їх підготовку не виділяється.

Передумови для вивчення дисципліни

Під час вивчення дисципліни використовуються раніше здобуті результати навчання за ОК «Українська мова» (за професійним спрямуванням), «Філософія», «Історія та культура України», «Історія економічних вчень», «Психологія», «Правознавство», «Екологія», «Краєзнавство», «Країнознавство та географія туризму», «Підготовка з надання домедичної допомоги».

Раніше здобуті результати навчання:

ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.

Результати навчання та компетентності з дисципліни

Відповідно до освітньої програми «Туризм» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити:

- досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання

Програмні результати навчання	ПР
Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.	ПР21.
Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях	ПР22.
Дисциплінарні результати навчання	ДР
Виявляти характер основних небезпек та вплив їх чинників у навколишньому середовищі, сценарії можливого їх розвитку і можливий їх вплив на життя і здоров'я людини.	ДР01
Визначати методи мінімізації впливу шкідливих і небезпечних чинників навколишнього середовища на життя і здоров'я людини та способи забезпечення в ньому особистої та колективної безпеки.	ДР02

- формування у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей:

Програмні компетентності (загальні та фахові)	ЗК, ФК
Прагнення до збереження навколишнього середовища.	ЗК05
Очікувані компетентності з дисципліни.	ОК
Здатність приймати рішення в межах своїх повноважень щодо прогнозування ризику виникнення та розвитку небезпек та надзвичайних ситуацій, особистого захисту та захисту персоналу, матеріальних та культурних цінностей в умовах їх виникнення.	ОК01
Здатність визначити коло своїх обов'язків за напрямом професійної діяльності з урахуванням завдань забезпечення особистої і колективної безпеки.	ОК02
Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.	ФК23

Програма навчальної дисципліни

Теми навчальної дисципліни:

МОДУЛЬ 1. ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ КУЛЬТУРИ БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Тема 1.1. Загальні засади культури безпеки життєдіяльності.

Мета і завдання культури безпеки життєдіяльності, як складової культури безпеки. Правові і наукові засади безпеки життєдіяльності. Безпека життєдіяльності, як галузь знань і навчальна дисципліна: основні поняття та визначення. Аксиоми безпеки життєдіяльності Небезпеки, їх види та властивості. Методичні підходи до оцінки небезпек. Ризик, як оцінка небезпек. Модель взаємодії людини з навколишнім середовищем. Людина, як головний елемент системи «людина – навколишнє середовище». Загальна характеристика техногенного, природного та соціально-політичного середовищ мешкання людини.

Тема 1.2. Фактори небезпек у навколишньому середовищі та наслідки їх впливу на життєдіяльність людини.

Фактори небезпек у навколишньому середовищі та їх класифікація. Загальна характеристика впливу фізичних факторів небезпек. Характеристика впливу хімічних, біологічних, психологічних факторів небезпек у навколишньому середовищі. Фактори небезпек у туристичній сфері.

МОДУЛЬ 2. НЕБЕЗПЕКИ У НАВКОЛИШНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ТА ОСНОВНІ ЗАХОДИ ЗАХИСТУ ВІД ЇХ ВПЛИВУ.

Тема 2.1 Природні небезпеки та основні заходи захисту від впливу.

Види та загальні властивості природних небезпек. Фактори ураження природних небезпек. Характеристика основних видів природних небезпек та їх впливу на життєдіяльність людини. Регіональний комплекс природних небезпек та основні заходи захисту від їх впливу.

Тема 2.2 Техногенні небезпеки та їх наслідки.

Техногенні небезпеки: їх види, джерела, наслідки та передумови виникнення. Фактори ураження техногенних небезпек. Аварії та їх класифікація. Характеристика аварій. Дорожньо-транспортні пригоди та їх наслідки. Нещасні випадки в техногенному середовищі. Заходи захисту від техногенних небезпек.

Тема 2.3 Соціально-політичні небезпеки

Соціально-політичні небезпеки: їх види та джерела. Загальна характеристика впливу на людину видів соціально-політичних небезпек. Тероризм, його характерні риси, схожість та відміни з диверсійними діями. Правила поведінки в умовах загрози і скоєння терористичного акту. Основні види небезпек у туристичній діяльності.

Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять:

Назви модулів і тем	Очна (денна) форма				
	Кількість годин				
	Усього	у тому числі			
лекції		практ. (семінар.) заняття	самост. робота	модульна контрольна робота	
4 - й семестр					
Модуль 1 Загальні засади культури безпеки життєдіяльності					

Тема 1.1 Загальні засади культури безпеки життєдіяльності	30	4	8	18	
Тема 1.2 Фактори небезпек у навколишньому середовищі та наслідки їх впливу на життєдіяльність людини.	12	2	2	8	
Модульна контрольна робота 1*					
Разом за модулем 1	42	6	10	26	
Модуль 2 Небезпеки у навколишньому середовищі та основні заходи захисту від їх впливу					
Тема 2.1 Природні небезпеки та основні заходи захисту від впливу	14	2	2	10	
Тема 2.2 Техногенні небезпеки та їх наслідки	16	2	2	12	
Тема 2.3 Соціально-політичні небезпеки	18	2	4	12	
Модульна контрольна робота 2*					
Разом за модулем 2	48	6	8	34	
Разом	90	12	18	60	

*Модульні контрольні роботи виконуються під час практичних і семінарських занять і окремий час для їх проведення не виділяється.

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Культура безпеки як елемент загальної культури, що реалізує захисну функцію людства.	2
2.	Природні небезпеки та захист від їх впливу	2
3.	Техногенні небезпеки та заходи і засоби захисту від їх впливу	2
4.	Соціальні небезпеки та їх загрози для життєдіяльності людини	2
	Разом	8

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Визначення ступеня ризику використання технічної системи побутового призначення	6
2.	Модульний контроль 1	2
3.	Модульний контроль 2	2
	Разом	10

Орієнтовна тематика індивідуальних завдань

З навчальної дисципліни «Культура безпеки» у якості індивідуальних завдань для здобувачів вищої освіти запропоновано виконання завдань в вигляді підготовки доповідей, рефератів і презентацій, які заслуховуються під час проведення семінарських занять. Теми доповідей визначаються планом семінарських занять.

Тематика індивідуальних завдань:

1. Стихійні лиха, що найчастіше трапляються в Україні.
2. Характеристика найбільш руйнівних стихійних лих в історії людства.
3. Стихійні лиха, що завдають шкоди сільському господарству.

4. Загальні закономірності прояву природних стихійних лих.
5. Вплив техносфери на навколишнє середовище.
6. Негативні фактори техносфери.
7. Негативні фактори виробничого середовища.
8. Проблеми шуму і тиші.
9. Вплив вібрації на життєдіяльність людини.
10. Іонізуюче випромінювання і забезпечення радіаційної безпеки.
11. Своєрідний характер впливу електричного струму на організм людини.
12. Характеристика шкідливих хімічних речовин та їх вплив на навколишнє середовище і людину.
13. Позитивне і негативне у використанні хімічних речовин.
14. Сучасні біологічні фактори небезпек.
15. Використання хімічної та біологічної зброї.
16. Фізіологічна дія мікроклімату на людину.
17. Психофізіологічні фактори небезпек життєдіяльності людини.
18. Основні психологічні особливості людини з точки зору безпеки життєдіяльності.
19. Найнебезпечніші аварії на сучасних підприємствах.
20. Порівняльна оцінка впливу на людину природних та техногенних випромінювань.
21. Характеристика сильнодіючих отруйних речовин та їх вплив на організм людини.
22. Найвідоміші техногенні катастрофи на території України.
23. Аварія на ЧАЕС: причини та наслідки.
24. Політичні конфлікти в Україні: причини виникнення та способи розв'язання.
25. Екологічні наслідки військових дій.
26. Воєнні дії та їх вплив на стан ґрунту, повітря, води в водних об'єктах, тваринний, рослинний світ.

Форми та методи навчання і викладання

Вивчення навчальної дисципліни реалізується **в таких формах**: навчальні заняття за видами, виконання індивідуальних завдань консультації, контрольні заходи, самостійна робота.

В навчальній дисципліні використовуються такі методи навчання і викладання:

–методи навчання за джерелами набуття знань: словесні методи навчання (лекція, пояснення, бесіда, інструктаж);

–наочні методи навчання (ілюстрація, демонстрація, спостереження)

–практичні методи навчання (практичне заняття, семінар);

–методи навчання за характером логіки пізнання: аналітичний; синтетичний; індуктивний; дедуктивний; традуктивний;

–методи навчання за рівнем самостійної розумової діяльності тих, хто навчається: проблемний виклад; частково-пошуковий; дослідницький;

–інноваційні методи навчання: робота з навчально-методичною літературою та відео метод; навчання з використанням технічних ресурсів; інтерактивні методи; методи організації навчального процесу, що формують

соціальні навички;
–самостійна робота.

Оцінювання освітніх досягнень здобувачів вищої освіти

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: стандартизовані тести; розрахункові роботи; презентації результатів виконаних завдань; реферати, модульні контрольні роботи, диференційований залік.

Критерії оцінювання

Оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів за освітнім компонентом здійснюється за 100-бальною шкалою.

Форми поточного та підсумкового контролю

Форми та методи навчання і викладання дисципліни сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Поточний контроль – проводиться у формі фронтального та індивідуального опитування, модульного контролю, виконання індивідуальних завдань, вирішення практичних ситуацій, контрольної роботи тощо.

Поточний контроль може проводитися наступними способами:

- усне опитування – застосовується під час проведення усіх видів навчальних занять з метою визначення рівня засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу попереднього заняття;
- письмовий експрес-контроль – проводиться з метою перевірки рівня знань здобувачів вищої освіти за попереднє (декілька попередніх) занять;
- тестовий контроль – як правило, проводиться після завершення вивчення здобувачами вищої освіти матеріалу модуля;
- комбінована форма контролю – поєднання під час проведення навчальних занять усного опитування та експрес-контролю, або експрес-контролю з тестовим контролем з метою максимального охоплення кількості залучених до контролю здобувачів вищої освіти і більш якісної перевірки рівня засвоєння ними знань.

Модульний контроль є компонентом поточного контролю і здійснюється у формі виконання здобувачами вищої освіти модульного контрольного завдання (тестування або співбесіда). Під час вивчення освітнього компонента «Культура безпеки» передбачено два модульних контролю.

Підсумковий контроль проводиться на останньому практичному (семінарському) занятті у формі співбесіди за результатами накопичення балів за поточний контроль, виконання індивідуального завдання. При цьому оцінюються результати самостійної роботи (робота з навчальною літературою і ведення конспектів). У разі дистанційної форми навчання враховуються результати модульного контролю.

Розподіл та накопичення балів, які отримують здобувачі, за видами навчальних занять та контрольними заходами з дисципліни

Види навчальних занять		Кількість навчальних занять	Максимальний бал за вид навчального заняття	Сумарна максимальна кількість балів за видами навчальних занять
I. Поточний контроль				
Модуль 1	лекції	3	2	6
	семінарські заняття	1	5	5
	практичні заняття	4	5	20
	модульний контроль	1	18	18
Разом за модуль 1				49
Модуль 2	лекції	3	2	6
	семінарські заняття	3	5	15
	практичні заняття	1	5	5
	модульний контроль	1	18	18
Разом за модуль 2				44
Разом за поточний контроль				93
II. Індивідуальні завдання (реферат)				7
III. Підсумковий контроль (диференційований залік)				–
Разом за всі види навчальних занять та контрольні заходи				100

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми освітнього процесу:

- поточне оцінювання рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи;
- оцінка (бали) за індивідуальну роботу.

Поточний контроль.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти на лекції (оцінюється від 0 до 2 балів):

- 2 бали – здобувач був присутній на лекції і він володіє її змістом;
- 1 бал - здобувач не був присутній на лекції але володіє її змістом;
- 0 балів - здобувач не був присутній на лекції і не володіє її змістом.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти на практичному, лабораторному і семінарському занятті (оцінюється від 0 до 5 балів):

- 4-5 бали – здобувач вільно володіє навчальним матеріалом, орієнтується в конкретній темі та аргументовано висловлює свої думки, наводить приклади;

- 2-3 бали – здобувач володіє навчальним матеріалом і може окреслити основні аспекти визначеної теми;

- 1 бал – здобувач поверхово володіє навчальним матеріалом і може окреслити окремі аспекти визначеної теми;

- 0 балів – здобувач не знає відповіді на поставлені питання і не може окреслити основні аспекти визначеної теми.

Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти при виконанні модульних контрольних робіт (оцінюється від 0 до 18 балів):

- 16-18 балів – вірні відповіді дані на всі запропоновані питання, дотримановсі вимоги до виконання;
- 11-15 балів – вірні відповіді дані на всі запропоновані питання, але вони недостатньо обґрунтовані, або у відповідях наявні незначні помилки;
- 6-10 бали – вірні відповіді дано на 50% запропонованих питань;
- 1-5 бали - вірні відповіді дано менше, ніж на 50% запропонованих питань, наявні значні помилки;
- 0 балів – відповіді відсутні або робота містить грубі помилки на більшість запропонованих питань.

Критерії оцінювання індивідуальних завдань здобувачів – презентації, доповіді, реферати (оцінюється від 0 до 7 балів):

- 7 балів – завдання здобувачем виконано в повному обсязі, на основі проведених досліджень та повністю виконані вимоги до його оформлення;
- 6- балів – здобувач виконав лише від 70% від загального обсягу та допущені незначні помилки
- 4-5 балів – обсяг виконаної роботи становить понад 50% від загального обсягу та допущені помилки;
- 2-3 балів – виконана частина складає близько 25% від загального обсягу;
- 1 бали – в цілому обсяг виконаних завдань складає менше 10% від загального обсягу та допущені помилки;
- 0 балів – завдання, передбачене для індивідуальної самостійної роботи, здобувачем не виконане.

Підсумковий контроль

Відбувається у вигляді диференційного заліку. Балами не нормується. Відбувається на завершальному практичному занятті. Оцінюється за результатами отриманих оцінок за модульний контроль та відповідей на питання заліку (за необхідності).

Перелік теоретичних питань за темами навчальної дисципліни:

1. Культура безпеки як елемент загальної культури
2. Культура безпеки як галузь знань: мета завдання та основні поняття
3. Поняття та основні складові культури безпеки
4. Взаємозв'язок культури безпеки і безпеки життєдіяльності
5. Загальнокультурні компетенції фахівців
6. Загальні поняття та властивості небезпек
7. Ризик як оцінка небезпеки
8. Методи оцінки ризику та їх коротка характеристика
9. Склад системи «людина-навколишнє середовище».
10. Людина як головний елемент в системі «людина-навколишнє середовище».
11. Характеристика природного середовища як складової частини системи «людина-навколишнє середовище».
12. Характеристика техногенного середовища як складової частини системи «людина-навколишнє середовище».
13. Характеристика соціально-політичного середовища як складової частини системи «людина-навколишнє середовище».
14. Фактори небезпек у навколишньому середовищі та їх вплив на

життєдіяльність людини.

15. Фізичні фактори небезпек у навколишньому середовищі.
16. Хімічні фактори небезпек у навколишньому середовищі.
17. Біологічні фактори небезпек у навколишньому середовищі.
18. Психофізіологічні фактори небезпек у навколишньому середовищі.
19. Загальні причини зростання рівня небезпек у сучасному світі.
20. Безпека життєдіяльності: основні поняття та визначення.
21. Джерела небезпеки: сучасний стан та прогноз на майбутнє.
22. Джерела небезпек трудової діяльності: особливості фізичної і розумової діяльності людини.
23. Ризик як фактор потенційної небезпеки.
24. Методи оцінки ризику.
25. Управління ризиком. Ризик-орієнтований підхід до оцінки небезпек.
26. Природні небезпеки.
27. Вплив радіації на живі організми.
28. Роль та місце жінки у сфері забезпечення безпеки.
29. Соціальні фактори небезпеки.
30. Шкідливі звички (наркоманія, алкоголізм, тютюнопаління).
31. Соціальні хвороби (СНІД, туберкульоз, венеричні захворювання).
32. Сучасна демографічна криза: перенаселення та вимирання націй.
33. Соціально-політичні небезпеки.
34. Злочинність як соціальна проблема.
35. Торгівля людьми.
36. Тероризм: історія та сучасність.
37. Здоров'я людини (фізичне, психічне, соціальне, духовне).
38. Комбіновані небезпеки.
39. Надзвичайні ситуації.
40. Завдання та порядок ліквідації надзвичайних ситуацій.
41. Організація захисту населення в умовах надзвичайних ситуацій.

Політика викладання навчальної дисципліни

1. Сумлінне дотримання розкладу занять з навчальної дисципліни (здобувачі вищої освіти, які запізнилися на заняття, до заняття не допускаються).

2. Активна участь в обговоренні навчальних питань, змістовна підготовка до семінарських та практичних занять за рекомендованою літературою, якісне і своєчасне виконання індивідуальних завдань (презентацій, доповідей, розрахунків), які враховуються під час виставлення оцінки за модульний контроль

3. Під час заняття мобільними телефонами дозволяється користуватися виключно з дозволу керівника заняття для виконання практичних розрахунків або пошуку відповідного матеріалу.

4. Здобувач вищої освіти має право дізнатися про свою кількість накопичених балів у викладача та вести власний облік цих балів.

5. Суворе дотримання правил безпеки під час організації виїзних занять на об'єкти виробничої та невиробничої сфери.

6. Під час виконання індивідуальної самостійної роботи до захисту

допускаються тези, доповіді та презентації, які виконані виключно за встановленими вказівками щодо виконання даного виду звітності.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Література

1. Артем'єв С.Р., Малько О.Д., Шароватова О.П. Культура безпеки: навчальний посібник, Част. 1. Харків, НУЦЗ України, 2020, 172 с.
URL: <http://repositsc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/11323>
2. Малько О.Д. Про деякі аспекти виховання у студентів культури безпеки / О. Д. Малько // Навчальний процес: проблеми теорії та практики : тези доп. та повідомл. учасн. III конф. школи пед. майстерності Нац. юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого. - Х. : Нац. юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого, 2009. - С. 98-100. URL: <http://repositsc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/7920>.
3. Особливості системи „Безпека життєдіяльності людини” як об’єкта управління / А. М. Полежаєв, Є. В. Карманний, О. Д. Малько // Системи обробки інформації. — 2012. — № 3. — С. 245-247. URL: <http://repositsc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/6781>.
4. Малько О.Д., Шароватова О.П. Застосування інтерактивних методів навчання при вивченні дисципліни «Культура безпеки». Матеріали ХХ міжвузовської конференції «Експертні оцінки учебного процесса». Харків, Народная українська Академія - 2018. С.66-69. URL: <http://repositsc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/7829>
5. Малько О.Д., Шароватова О.П., Цимбал Б.М. Запровадження сучасних технологій навчання в процес викладання безпекознавчих дисциплін. Сучасні педагогічні технології в освіті: зб. наук.-метод. С57 праць / за ред. Р.П. Мигущенка, Ю.І. Панфілова. – Харків : НТУ «ХПІ», 2018. – 174 с. URL: <http://repositsc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/7405>
6. Безпека життєдіяльності: навч. посіб. / С. О. Ковжого, О. Д. Малько, А. М. Полежаєв ; Нац. юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого. - Х. : Право, 2010. - 224 с. URL: <http://repositsc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/8120>.
7. Малько О.Д. Про деякі аспекти виховання у студентів культури безпеки / О. Д. Малько // Навчальний процес: проблеми теорії та практики : тези доп. та повідомл. учасн. III конф. школи пед. майстерності Нац. юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого. - Х. : Нац. юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого, 2009. - С. 98-100. URL: <http://repositsc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/7920>
8. Навчально-методичний посібник з навчальної дисципліни "Безпека життєдіяльності "Нац. ун-т "Юрид. акад. України ім. Я. Мудрого". / уклад. О. Д. Малько, В.А. Молодцов, А.Ф. Лазутський - Х. : Право, 2012. - 86 с. URL: <http://repositsc.nuczu.edu.ua/handle/123456789/7924>.
9. Желібо Є.П. Безпека життєдіяльності: Навч. посіб. / Желібо Є.П., Заверуха Н.М., Зацарний В.В.; за ред. Є.П. Желібо — [6-те вид.]. — К.: Каравела, 2008. — 344 с.
10. Лапін В.М. Безпека життєдіяльності людини: Навч. посіб. / Лапін Віктор Миколайович /— [6-те вид.], перероб. і доп. — К.: Знання, 2007. — 332

с.

Інформаційні ресурси

1. Закон України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення» . URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4004-12#Text>

2. Освітньо-професійна програма за спеціальністю 242 «Туризм», галузі знань 24 «Сфера обслуговування»

3. Міністерство екології та природних ресурсів України. URL: <https://menr.gov.ua>.

4. Державна служба України з надзвичайних ситуацій. URL: <http://www.dsns.gov.ua>.

5. Рада національної безпеки і оборони України. URL: Міністерство охорони здоров'я України. - Режим доступу: URL: <http://www.moz.gov.ua>.

6. Гендерний інформаційно-аналітичний центр. URL: <http://krona.org.ua/story.html>.

Викладач кафедри ОП та ТЕБ



Ювіта КОЛОШКО