

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ УКРАЇНИ

ФАКУЛЬТЕТ ОПЕРАТИВНО-РЯТУВАЛЬНИХ СИЛ

КАФЕДРА ІНЖЕНЕРНОЇ ТА АВАРІЙНО-РЯТУВАЛЬНОЇ ТЕХНІКИ

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Транспортне забезпечення в туризмі»

вибіркова

за освітньо-професійною програмою «Туризм»

підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

у галузі знань 24 «Сфера обслуговування»

за спеціальністю 242 «Туризм»

Рекомендовано кафедрою інженерної та аварійно-рятувальної техніки на 2022-2023 навчальний рік.

Протокол від «10» червня 2022 року № 1

Силабус розроблений відповідно до Робочої програми навчальної дисципліни «Транспортне забезпечення в туризмі»

2022 рік

Загальна інформація про дисципліну

Анотація дисципліни

Перевезення подорожуючих до місць відпочинку, круїзні та залізничні тури, яхтинг та інше є невід'ємними складовими туристичної галузі. Відповідно вивчення здобувачем дисципліни «Транспортне забезпечення в туризмі» дозволить отримати йому знання щодо характеристик різних видів транспорту, правил пасажирських перевезень, форм взаємодії туристичних фірм та перевізників, а також характеристики транспортних систем різних країн світу.

Набуті знання по закінченню курсу вивчення цієї дисципліни без сумніву дозволять підвищити рівень підготовки майбутнього фахівця та допоможуть йому в подальшій практичній діяльності.

Інформація про науково-педагогічного(них) працівника(ів)

Загальна інформація	Коваленко Роман Іванович, доцент кафедри інженерної та аварійно-рятувальної техніки, кандидат технічних наук
Контактна інформація	м. Харків, вул. Баварська, 7, кабінет № 602Б
E-mail	kovalenko@nuczu.edu.ua
Наукові інтереси	організація роботи аварійно-рятувальних формувань
Професійні здібності	значний досвід проведення начальних занять у вищій школі із застосуванням творчих форм роботи
Наукова діяльність за освітнім компонентом	Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=uOsv4okAAAAJ&hl=uk Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210993815 ORCID: https://orcid.org/0000-0003-2083-7601

Час та місце проведення занять з дисципліни

Аудиторні заняття з навчальної дисципліни проводяться згідно затвердженого розкладу. Електронний варіант розкладу розміщується на сайті Університету (<http://rozklad.nuczu.edu.ua/time-table/group>).

Консультації з навчальної дисципліни проводяться протягом семестру щочетверга з 15.00 до 16.00 в кабінеті № 602Б. В разі додаткової потреби здобувача в консультації час погоджується з викладачем.

Мета вивчення дисципліни: набуття здобувачами знань, які дозволять їм у подальшій практичній діяльності розуміти процес організації транспортного забезпечення туристичних подорожей, а також основних заходів із забезпечення безпеки туристів під час їх перевезення.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Форма здобуття освіти
	очна (денна)
Статус дисципліни	вибіркова
Рік підготовки	2022-2023
Семестр	5-й
Обсяг дисципліни:	
- в кредитах ЄКТС	5
- кількість модулів	2
- загальна кількість годин	150
Розподіл часу за навчальним планом:	
- лекції (годин)	24
- практичні заняття (годин)	12
- семінарські заняття (годин)	14
- лабораторні заняття (годин)	-
- курсовий проект (робота) (годин)	-
- інші види занять (годин)	-
- самостійна робота (годин)	100
- індивідуальні завдання (науково-дослідне) (годин)	-
- підсумковий контроль (диференційний залік, екзамен)	диф. залік у 5-му семестрі

Передумови для вивчення дисципліни

Передумовами для вивчення дисципліни є знання та уміння набуті здобувачами під час вивчення дисциплін: охорона праці; краєзнавство, країнознавство та географія туризму; інфраструктура туризму, туристичні ресурси України; організація екскурсійної діяльності.

Результати навчання та компетентності з дисципліни

Відповідно до освітньої програми Туризм,
назва

вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити:

- досягнення здобувачами вищої освіти таких результатів навчання:

Програмні результати навчання	ПРН
-	-

Дисциплінарні результати навчання	абревіатура
Знати понятійний апарат дисципліни та нормативно-правові документи, які регламентують порядок внутрішніх та міжнародних перевезень туристів.	–
Обирати необхідний вид транспорту під час організації перевезень туристів оцінюючи його основні характеристики, а також переваги та недоліки.	–
Знати загальну характеристику транспортних систем регіонів світу	–

- формування у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей:

Програмні компетентності (загальні та професійні)	ЗК, ПК
–	–
Очікувані компетентності з дисципліни	абревіатура
Здатність до розуміння порядку організації внутрішніх та міжнародних туристичних перевезень	–
Здатність обґрунтовано обирати необхідний вид транспорту під час організації перевезень туристів оцінюючи його основні характеристики, а також переваги та недоліки	–
Здатність до розуміння загальних характеристик транспортних систем регіонів світу	–

Програма навчальної дисципліни

Теми навчальної дисципліни:

МОДУЛЬ 1. Роль та місце транспорту в туризмі. Види туристичного транспорту і його характеристика

Тема 1.1. Транспортні системи. Повітряний транспорт

Характеристика видів транспорту та транспортних систем. Класифікація транспортних подорожей. Транспортні послуги як складова тур продукту.

Історія розвитку та види повітряного транспорту. Техніко-економічні особливості авіаційного транспорту і організації перевезень пасажирів. Матеріально-технічна база авіаційного транспорту. Правове забезпечення перевезення туристів авіаційним транспортом.

Бронювання місць і викуп авіаквитків. Договір на квоту місць на регулярних авіарейсах. Агентська угода з авіакомпанією. Організація чартерних перевезень туристів. Технологія обслуговування туристів при перевезенні регулярними авіалініями.

Тема 1.2. Залізничний та водний транспорт

Техніко-економічні особливості залізничного транспорту та його роль в обслуговуванні туристів. Матеріально-технічна база залізничного транспорту і організація її експлуатації. Перевезення туристів регулярними пасажирськими потягами. Правове забезпечення перевезення туристів залізничним транспортом.

Види та характеристика міського електротранспорту.

Техніко-економічні особливості водного транспорту і організації перевезень пасажирів. Матеріально-технічна база водного транспорту. Правове забезпечення перевезення туристів водним транспортом. Яхтинг та підводний туризм.

Тема 1.3. Автомобільний транспорт

Техніко-економічні особливості автомобільного транспорту та його роль в обслуговуванні туристів. Матеріально-технічна база автомобільного транспорту і організація її експлуатації. Перевезення туристів автомобільним транспортом. Правове забезпечення перевезення туристів автомобільним транспортом.

Незвичні види транспорту в різних країнах світу.

МОДУЛЬ 2. Транспортна система країн світу. Туристичні маршрути

Тема 2.1. Пасажирські транспортні тарифи. Транспортна система України та країн Європи

Формування пасажирських транспортних тарифів для різних видів транспорту. Види та характеристика транспортних засобів підвищеної прохідності, які використовуються в туризмі.

Характеристика транспортної системи України та країн Європи.

Тема 2.2. Транспортні системи країн світу

Характеристика транспортних систем країн Азії, Африки, Америки, Австралії та Океанії.

Тема 2.3. Туристичні формальності та організація безпеки перевезень пасажирів

Поняття туристичних формальностей. Організація безпеки перевезень пасажирів. Принципи розробки туристичних маршрутів. Тематичні туристичні маршрути.

Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять:

Назви модулів і тем	Очна (денна) форма					
	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські) заняття	лабораторні заняття (інші види занять)	самостійна робота	модульна контрольна робота	
5- й семестр						
Модуль 1. Роль та місце транспорту в туризмі. Види туристичного транспорту і його характеристика						
Тема 1.1. Транспортні системи. Повітряний транспорт	23	6	2		15	
Тема 1.2. Залізничний та водний транспорт	27	8	4		15	
Тема 1.3. Автомобільний транспорт	23	2	6		15	
Разом за модулем 1	73	16	12	–	45	
Модуль 2. Транспортна система країн світу. Туристичні маршрути						
Тема 2.1. Пасажирські транспортні тарифи. Транспортна система України та країн Європи	21	4	2		15	
Тема 2.2. Транспортні системи країн світу	33		8		25	
Тема 2.3. Туристичні формальності та організація безпеки перевезень	23	4	4		15	

пасажирів						
Разом за модулем 2	77	8	14		55	
Разом	150	24	26	–	100	

Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Незвичні види транспорту в різних країнах світу	2
2.	Транспортна система України та країн Європи	2
3.	Транспортна система країн Азії	2
4.	Транспортна система країн Африки	2
5.	Транспортна система Америки	2
6.	Транспортна система Австралії та Океанії	2
7.	Розробка тематичного туристичного маршруту	2
	Разом	14

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Перевезення пасажирів повітряним транспортом	2
2.	Перевезення пасажирів і вантажу на залізничному транспорті	2
3.	Перевезення пасажирів на водному транспорті	2
4.	Внутрішні перевезення пасажирів автомобільним транспортом	2
5.	Міжнародні перевезення пасажирів автомобільним транспортом	2
6.	Технологія розробки туристичних маршрутів	2
	Разом	12

Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
–	–	–

Орієнтовна тематика індивідуальних завдань

Підготовка рефератів, які містять аналіз транспортних систем України, країн Європи, Азії, Африки, Америки, Австралії та Океанії.

Оцінювання освітніх досягнень здобувачів вищої освіти

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: залік та стандартизовані тести.

Оцінювання рівня освітніх досягнень здобувачів за освітніми компонентами, здійснюється за 100-бальною шкалою, що використовується в НУЦЗ України з переведенням в оцінку за рейтинговою шкалою - ЄКТС та в 4-бальну шкалу.

Таблиця відповідності результатів оцінювання знань з навчальної дисципліни за різними шкалами

За 100-бальною шкалою, що використовується в НУЦЗ України	За рейтинговою шкалою (ЄКТС)	За 4-бальною шкалою
90–100	A	відмінно
80–89	B	добре
65–79	C	
55–64	D	задовільно
50–54	E	
35–49	FX	незадовільно
0–34	F	

Критерії оцінювання

Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль проводиться у формі фронтального та індивідуального опитування, а також виконання модульних контрольних робіт.

Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Розподіл та накопичення балів, які отримують здобувачі, за видами навчальних занять та контрольними заходами з дисципліни

Види навчальних занять	Кількість навчальних занять	Максимальний бал за вид навчального заняття	Сумарна максимальна кількість балів за видами навчальних занять
5-й семестр			
I. Поточний контроль			
Модуль 1	лекції	8	-
	семінарські заняття	1	-
	практичні заняття*	5	10
	лабораторні	-	-

	заняття			
	за результатами виконання контрольних (модульних) робіт (модульний контроль)*	-	20	20
Разом за модуль 1				50
Модуль 2	лекції	4	-	-
	семінарські заняття	6	10	20
	практичні заняття*	1	-	-
	лабораторні заняття	-	-	-
	за результатами виконання контрольних (модульних) робіт (модульний контроль)*	-	20	20
Разом за модуль 2				40
Разом за поточний контроль				90
II. Індивідуальні завдання (науково-дослідне)				10
III. Підсумковий контроль				
диференційний залік				100
Разом за всі види навчальних занять та контрольні заходи				100

Поточний контроль.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на семінарському занятті:

Для оцінювання рівня відповідей здобувачів під час письмового опитування за темами 2.1 та 2.3 використовуються наступні критерії оцінювання:

- при повній відповіді на два питання – 10 балів;
- при неповній відповіді на перше питання і повній відповіді на друге питання – 8 балів;
- при неповній відповіді на два питання – 6 балів;
- при повній відповіді на одне питання – 6 балів;
- при неповній відповіді на одне питання – 2 бали.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів на практичному занятті:

Для оцінювання рівня відповідей здобувачів під час письмового опитування за темами 1.1, 1.2 та 1.3 використовуються наступні критерії оцінювання:

- при повній відповіді на два питання – 10 балів;
- при неповній відповіді на перше питання і повній відповіді на друге питання – 8 балів;
- при неповній відповіді на два питання – 6 балів;
- при повній відповіді на одне питання – 6 балів;
- при неповній відповіді на одне питання – 2 бали.

Модульний контроль.

Критерії оцінювання знань здобувачів під час виконання модульних контрольних робіт:

Модуль 1

Модульна контрольна робота для здобувачів денної форми навчання проводиться з використанням системи тестування OpenTEST 2 та передбачає наступні критерії оцінювання:

- при кількості правильних відповідей від 18 до 20 – 20 балів;
- при кількості правильних відповідей від 13 до 17 – 16 балів;
- при кількості правильних відповідей від 10 до 12 – 12 балів;
- при кількості правильних відповідей менше 10 – 0 балів.

Модуль 2

Модульна контрольна робота для здобувачів денної форми навчання проводиться з використанням системи тестування OpenTEST 2 та передбачає наступні критерії оцінювання:

- при кількості правильних відповідей від 18 до 20 – 20 балів;
- при кількості правильних відповідей від 13 до 17 – 16 балів;
- при кількості правильних відповідей від 10 до 12 – 12 балів;
- при кількості правильних відповідей менше 10 – 0 балів.

Індивідуальні завдання.

Критерії оцінювання індивідуальних завдань.

Для здобувачів денної форми навчання:

Критерії оцінювання	Бали
реферат структурно містить титульну сторінку, зміст, розділи, висновки та список використаної літератури. У списку літератури містяться закордонні джерела інформації у кількості не менше 5. Список використаної літератури оформлений відповідно до ДСТУ 8302:2015. Здобувачем було повністю розкрито всі питання, які були йому надані в індивідуальному завданні. Текст реферату не містить суттєвих граматичних та пунктуаційних помилок. Унікальність тексту реферату складає більше 50 %	10
реферат структурно містить титульну сторінку, зміст, розділи,	8

висновки та список використаної літератури. У списку літератури містяться закордонні джерела інформації у кількості менше 5. Список використаної літератури оформлений відповідно до ДСТУ 8302:2015. Здобувачем було не повністю розкрито всі питання, які були йому надані в індивідуальному завданні. Текст реферату не містить суттєвих граматичних та пунктуаційних помилок. Унікальність тексту реферату складає більше 50 %	
реферат структурно містить титульну сторінку, зміст, розділи, висновки та список використаної літератури. У списку літератури містяться закордонні джерела інформації у кількості менше 5. Список використаної літератури оформлений відповідно до ДСТУ 8302:2015. Здобувачем було не повністю розкрито всі питання, які були йому надані в індивідуальному завданні. Текст реферату містить суттєві граматичні та пунктуаційні помилки. Унікальність тексту реферату складає більше 50 %	5
реферат структурно містить титульну сторінку, зміст, розділи, висновки та список використаної літератури. У списку літератури відсутні закордонні джерела інформації. Список використаної літератури не оформлений відповідно до ДСТУ 8302:2015. Здобувачем було не повністю розкрито всі питання, які були йому надані в індивідуальному завданні. Текст реферату містить суттєві граматичні та пунктуаційні помилки. Унікальність тексту реферату складає більше 50 %	3
У будь якому випадку, якщо унікальність тексту складає менше 50 %	0

Підсумковий контроль

Підсумок за диференційований залік здобувачам денної форми навчання у 5-му семестрі виставляється за результатами поточних контролів та модульних контрольних робіт.

Політика викладання навчальної дисципліни

1. Активна участь в обговоренні навчальних питань, попередня підготовка до лабораторних та практичних занять за рекомендованою літературою, якісне і своєчасне виконання завдань.

2. Сумлінне виконання розкладу занять з навчальної дисципліни (здобувачі вищої освіти, які запізнилися на заняття, до заняття не допускаються).

3. З навчальною метою під час заняття мобільними пристроями дозволяється користуватися тільки з дозволу викладача.

4. Здобувач вищої освіти має право дізнатися про свою кількість накопичених балів у викладача навчальної дисципліни та вести власний облік цих балів.

5. За порушення академічної доброчесності до здобувача можуть бути застосовані заходи впливу, які полягають у отриманні незадовільної оцінки

за результатами контрольного заходу та/або повторного проходження оцінювання.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Література

Інформаційні ресурси

1. Герасименко В. Г., Замкова А. В. Організація транспортних подорожей і перевезень туристів: навчальний посібник. Харків: Бурун Книга, 2011. 111 с. URL: <https://subject.com.ua/pdf/97.html> (дата звернення 18.06.2021).
2. Гуменюк Г. М. Організація туристичних подорожей: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: НАІР, 2014. 364 с. URL: <http://194.44.152.155/elib/local/sk799616.pdf> (дата звернення 18.06.2021).
3. Абрамов В. В. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Організація туризму» («Організація туристських подорожей») (для студентів 1-2 курсів денної та заочної форм навчання за напрямом підготовки 6.140103 – Туризм). Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2016. 123 с. URL: <https://eprints.kname.edu.ua/42790/1/2014%20%D0%BF%D0%B5%D1%87.%20161%D0%9B%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%B9.pdf> (дата звернення 18.06.2021).
4. Писаревський І. М., Тонкошкур М. В. Планування та організація туристських маршрутів: підручник. Харків: ХНАМГ, 2012. 304 с. URL: <https://ua1lib.org/book/3169543/d289a7?id=3169543&secret=d289a7> (дата звернення 18.06.2021).
5. Любіцева О. О. Методика розробки турів: навч. посіб. К.: Альтерпрес, 2003. 104 с. URL: <http://elcat.pnpu.edu.ua/docs/%D0%BB%D1%8E%D0%B1%D1%96%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0.pdf> (дата звернення 18.06.2021).
6. Про транспорт: Закон України від 10.11.1994 р. № 232/94-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/232/94-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення 18.06.2021).
7. Про залізничний транспорт: Закон України від 04.07.1996 р. № 273/96-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/273/96-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення 18.06.2021).
8. Про автомобільний транспорт: Закон України від 05.04.2001 р. № 2344-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2344-14#Text> (дата звернення 18.06.2021).
9. Повітряний Кодекс України: Кодекс України від 19.05.2011 р. № 3393-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3393-17#Text> (дата звернення 18.06.2021).

10. Кодекс торговельного мореплавства України: Кодекс України від 23.05.1995 р. № 176/95-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/176/95-%D0%B2%D1%80#Text> (дата звернення 18.06.2021).

Розробник(и):
Доцент кафедри
інженерної та аварійно-
рятувальної
техніки, к.т.н.



(підпис)

Роман КОВАЛЕНКО
(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)